

О ДОПОЛНЕНИИ СОДЕРЖАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Т.П. Сапронова

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», г. Тверь

Рассматриваются вопросы практического применения знаний, полученных студентами неюридических специальностей в рамках изучения дисциплины «Правоведение». По результатам проведенного анализа предлагается расширить вопросы рабочей программы изучением темы «Основы информационного права», положений Закона о порядке рассмотрения обращений граждан в Российской Федерации, исключив обязательность подробного изучения отдельных вопросов в рамках темы «Основы конституционного права». Отмечается положительный, практический интерес студентов к самостоятельной работе по составлению проектов документов в рамках изучения основ информационного законодательства, практическая значимость дополнительного изучения в рамках дисциплины «Правоведение» презентаций, подготовленных по отдельным правовым вопросам для студентов неюридических специальностей студентами юридического факультета ТвГУ.

Ключевые слова: рабочая программа, дисциплина, неюридические специальности, активное слушание, основы права, практический «бытовой» интерес, кружок.

В соответствии с Национальным планом противодействия коррупции в Российской Федерации продолжают проводиться мероприятия, направленные среди прочего на реализацию образовательных программ по антикоррупционной тематике.

В федеральных государственных образовательных стандартах теперь прямо предусмотрены компетенции, связанные с получением знаний по противодействию коррупции студентами неюридических специальностей в рамках изучения дисциплины «Правоведение». Последнее свидетельствует о реальной заинтересованности руководства страны в государственных и муниципальных служащих, соблюдающих положения международного и национального законодательства, избегающих факторов и ситуаций, связанных с конфликтом интересов, разбирающихся в вопросах дисциплинарного, административного и уголовного наказаний за совершение коррупционных правонарушений.

В то же время изучение основ антикоррупционного права влечет за собой и ряд трудностей. Распространяются они в равной мере как на преподавателя, так и на студентов по причине обширной законодательной базы, а также сложности в восприятии отдельных

терминов и положений указанной тематики. Касается это, в первую очередь, студентов неюридических специальностей, изучающих основы права в рамках дисциплины «Правоведение».

Не секрет, что преподаватели данной дисциплины часто сталкиваются с жалобами со стороны студентов на сложность юридических определений, содержащихся в тех или иных отраслях права. Как показала практика, сложны для восприятия вопросы гражданского права: понятия мнимой и притворной сделок, сроков исковой давности, двусторонней и односторонней реституции, неустойки, пени... Несмотря на максимально «расшифрованный» преподавателем материал, все равно по ходу лекции начинаешь замечать в аудитории заскучавшие или зевающие лица. И напротив, «жизнь» в аудиторию возвращается, когда начинаешь рассказывать о праве собственности физических лиц, совместной собственности супругов, сроках действия доверенности, порядке заключения отдельных видов договоров, защите прав потребителей.

При освещении основ конституционного права неактивна реакция студентов в вопросах изучения полномочий Президента и Правительства Российской Федерации, Совета Федерации. При этом реакция на изменения, внесенные в Конституцию Российской Федерации по результатам референдума в стране в 2020 г., иная: обучающиеся слушают внимательно, задают по ходу лекции уточняющие вопросы.

Здесь также будет уместным отметить заинтересованность студентов не всеми традиционно предлагаемыми в рабочей программе по дисциплине «Правоведение» вопросами в рамках изучения этих тем, а лишь теми, которые представляют для них практический, а бы так сказала, «бытовой» интерес.

Как правило, это темы, связанные с трудовым и семейным правом: особенности заключения трудового договора, разрешения трудовых споров, вопросы необоснованного увольнения и алиментных обязательств, соблюдения прав и защиты детей, оформления опеки и попечительства или такой формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, как приемная семья.

Неподдельный интерес у студентов вызывает и тема, связанная с изучением основ уголовного права, в том числе вопросы системы наказаний, предусмотренной Уголовным кодексом, оснований наступления и освобождения от уголовной ответственности. На примере разбора конкретного состава преступления достаточно легко усваиваются студентами такие юридические понятия, как субъект, объект, субъективная и объективная сторона преступления.

Также следует отметить, что студентов, вне зависимости от конкретного курса и специальности, особо интересуют права и обязанности сторон в рамках действия той или иной нормы права.

Например, в рамках изучения основ административного права студенты-«неправоведы» с особым практическим интересом слушают ту часть лекции, в которой подробно излагается порядок составления протокола об административном задержании, обращается внимание на процессуальные моменты, связанные с его оформлением и подписанием.

Студенты факультета журналистики в рамках изучения темы «Основы медийного права» активно составляют проекты запросов информации неограниченного доступа в УМВД России по Тверской области (при подготовке статьи о преступности несовершеннолетних); учатся обжаловать незаконные действия должностного лица, отказавшего в представлении запрашиваемой информации или представившей ее несвоевременно, составляя проект обращения в органы прокуратуры.

С учетом изложенного, считаю своевременным и полезным запрос студенческого сообщества на включение в рабочую программу по «Правоведению» лекции о порядке рассмотрения обращений граждан в Российской Федерации, поскольку в ходе изучения закона [1] студенты получают основы знаний, связанных с порядком подачи жалобы в государственные органы, оформлением обращения, знакомятся со сроками получения ответа и порядком его обжалования. Проверку полученных знаний предлагается проводить заданием по составлению проекта обращения (жалобы) по вопросам, непосредственно связанным с будущей профессиональной деятельностью студентов.

Специально отведенной для изучения в рамках дисциплины «Правоведение» лекции заслуживает и тема «Основы информационного права». Именно в рамках ее изучения студенты могут почувствовать себя не просто активными пользователями интернет-сетей, но и участниками информационных правоотношений, в рамках которых они автоматически принимают на себя бессрочные обязательства: не нарушать законодательство об охране интеллектуальной собственности; не практиковать вскрытие информационных систем и сетей передачи данных; не производить, не копировать и не использовать программные и технические средства информатики и телекоммуникаций без разрешения праволадельца. В ходе лекции отмечается и интерес студентов к видам информации, отраженным в Законе [2], особенностям доступа к ним (информации ограниченного и неограниченного доступа).

Также следует отметить особую практическую значимость дополнительного изучения студентами неюридических специальностей в рамках дисциплины «Правоведение» презентаций, подготовленных по отдельным вопросам права студентами юридического факультета ТвГУ (кружок «Академия права»). По результатам его работы будущие педагоги, журналисты, государственные управленцы и муниципальные служащие знакомятся с порядком оформления ипотеки, кредита на обучение, льгот на получение жилья для молодой семьи.

Список литературы

1. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (последняя редакция) [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_59999/ (дата обращения 25.09.2021).

2. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (последняя редакция) [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/ (дата обращения 25.09.2021).

Об авторе:

Сапронова Тамара Петровна – кандидат юридических наук, доцент кафедры экологического права и обеспечение профессиональной деятельности ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет»; SPIN-код: 8184-3045; e-mail: Saproнова.TP@tversu.ru

ON SUPPLEMENTING THE ISSUES OF THE WORKING PROGRAM ON THE DISCIPLINE "JURISPRUDENCE"

T.P. Saproнова

Tver State University, Tver

The issues of the practical application of the knowledge gained by students of non-legal specialties in the framework of the discipline "Jurisprudence" study of individual issues within the framework of the topic "Fundamentals of constitutional law". There is a positive, practical interest of students in independent work on the preparation of draft documents in the framework of studying the basics of information legislation, the practical significance of additional study within the discipline "Jurisprudence" presentations prepared on certain legal issues for students of non-legal specialties students of the Faculty of Law of Tver State University.

Keywords: *work program, discipline, non-legal specialties, active listening, foundations of law, practical "everyday" interest, circle.*

About author:

SAPRONOVA Tamara – PhD in Law, assistant professor of the department of environmental law and legal support of professional activity Tver State University (170100, Tver, Zhelyabova street, 33), SPIN-code: 8184-3045; e-mail: Saproнова.TP@tversu.ru

Сапронова Т.П. О дополнении содержания рабочей программы по дисциплине «Правоведение» // Вестник ТвГУ. Серия: Право. 2021. № 4 (68). С. 151–154.