

## **Проблемы организации учебного процесса**

УДК 342.41 : 157

DOI: 10.26456/vtpravo/2022.4.116

### **КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРИНЦИПЫ КАК НОРМАТИВНАЯ ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩЕГО ЮРИСТА**

**Е.А. Рязанова**

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», г. Тверь

Статья посвящена правовым основам нравственного воспитания, определенным Конституцией Российской Федерации [1]. Исследование исторических корней этики позволяет отнести аксиомы поведения юриста не просто к корпоративной культуре, но к элементам культурного наследия. Этика юриста формируется, начиная с первых дней обучения на юридическом факультете. Основы нравственного поведения будущего юриста предопределяют возможность создания кодекса этики студента-юриста.

***Ключевые слова:** конституционные основы воспитания, нравственность, юридическая этика, культурное наследие, кодекс этики студента-юриста.*

Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Эта конституционная идея положена в основу всего функционирования российского государства. Обязанность государства признавать, соблюдать и защищать права человека создает парадигму деятельности, которая относится не только к органам публичной власти, которые в силу конституционного установления должны руководствоваться ей при принятии законов, нормативных актов и в правоприменительной практике, но и ко всем общественным институтам. Деятельность органов законодательной, исполнительной и судебной власти базируется на этом принципе. Особое внимание государство и общество уделяют соблюдению данного конституционного положения теми органами и службами, которые напрямую осуществляют правоохранительную деятельность. При этом одним из важнейших аспектов является непосредственное взаимоотношение и взаимодействие личности конкретно с должностными лицами, государственными и муниципальными служащими, сотрудниками правоохранительных органов, сотрудниками и членами коллективов и профессиональных сообществ. Сейчас многие нормы этики и нравственного поведения рекомендованы международными актами.

Некоторые профессиональные сообщества, опираясь на общую концепцию государственной политики, создают корпоративные нормы, посвященные регулированию этических, нравственных аспектов.

Принятие законов «О государственной гражданской службе Российской Федерации» [4], «О противодействии коррупции» [5], «О системе государственной службы Российской Федерации» [6], «О муниципальной службе в Российской Федерации» [7] обусловило появление «Типового кодекса этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих». На основании ст. 13 ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [3] разработан и утвержден Приказом МВД России «Кодекс этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел РФ» [11]. Приказом Федеральной таможенной службы утвержден «Кодекс этики и служебного поведения должностных лиц таможенных органов РФ» [12]. На основе ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» [9] первым Всероссийским съездом адвокатов принят «Кодекс профессиональной этики адвоката». VIII Всероссийским съездом судей утвержден «Кодекс судейской этики» [15]. По мнению О.Е. Финогентовой и Е.В. Полозкова, кодексы этики не являются правовыми актами, поскольку принимаются профессиональными сообществами [19]. Авторы говорят о том, что корпоративная мораль не тождественна профессиональной морали. Профессиональная мораль развивает и конкретизирует мораль общечеловеческую, воплощенную в гуманистических нормах нравственности, и предъявляет высокие и специфические требования к представителям профессии.

О морально-нравственных аспектах поведения наделенных индивидуальной или коллективной властью задумывались издревле, еще в до демократический период государственности, встречаем, например, у Плутарха [17]: «Не должно также приступать к общественным делам в надежде на обогащение и наживу», Агапита [13], и далее по истории развития человечества – Монтескье «Избранные произведения о духе законов» [16]. Мы находим такие упоминания в китайских «Правилах подданных» У-хоу [18]. В Домострое [14] (древнерусском памятнике XVI века) предписано покоряться князьям, «ибо они посланы Богом карать злодеев и награждать добродетельных». Огромное количество творений философов посвящено искусству управления, и в том числе характеристике основ контактирования правителя, чиновника, власть имеющего лица, с человеком простым, просящим, жалующимся, нарушителем законов и правил или пострадавшим от чужого произвола.

Профессионалы-юристы неспроста оказались в авангарде тех, кто обратил внимание на корпоративную культуру, которая теперь является неотъемлемой частью функционирования всего юридического сообщества. Высокий уровень правовой культуры позволил осознанно прийти к необходимости создания общих норм поведения, которые должны быть соблюдены всеми его представителями юридических

специальностей. Такое поведение, имея под собой конституционно обозначенную цель защиты прав человека, должно быть сопряжено с уважением личности.

Основополагающие культурные элементы в становлении личности будущего юриста берут свое начало в конституционных нормах.

Внесение в Конституцию Российской Федерации норм об основных направлениях формирования личности гражданина нашего государства имеет огромное значение. Названы такие идейные приоритеты, как память защитников Отчества, защита исторической правды, воспитание в детях патриотизма, гражданственности, уважения к старшим. основополагающую роль в воспитании личности ребенка, который выбрал будущую юридическую специальность, должно стать воспитание понимания: на чем строится взаимное доверие государства и общества; как сбалансированы права и обязанности граждан; каковы и как формируются идеи государственных гарантий защиты достоинства граждан, уважения человека труда, в чем смысл и каков объем государственного регулирования всестороннего духовного, нравственного, интеллектуального и физического развития детей.

Образовательная деятельность выстраивается, опираясь на понимание категории «многонационального российского народа», которая предполагает уважение культурной самобытности народов и этнических общностей, их языков, традиций, обычаев.

Воспитательный компонент образовательной деятельности, выраженный в идее взаимного доверия государства и общества, должен формировать политическую и социальную солидарность. Следовательно, в результате получения образования у студентов-юристов должны быть ясные представления о государственной политике в области прав человека, которые усвоены как базовая, определяющая все содержание профессиональной деятельности, конституционная основа ценностных ориентаций. В эти взгляды включается и необходимый элемент непрерывности образования, поскольку Конституцией РФ предписано сохранение и развитие научного потенциала. Нельзя игнорировать тот факт, что конституционные нормы направлены не только на сохранение российского суверенитета, но и на сохранение российской ментальности, которая проявляется через различные культурные формы. К таким проявлениям можно с уверенностью отнести корпоративные этические нормы. Выработанные сообществами профессионалов различных юридических направлений деятельности они выражают общекультурные, государственные, конституционные, общественные, российские ментальные идеи, главенствующей из которых становится приоритетность прав человека. Создаваемые профессиональными объединениями юристов нормы этики можно смело отнести творениям культуры, а если их рассматривать в историческом аспекте, – памятникам культурного наследия. Согласно ч. 4 ст. 68 Конституции Российской

Федерации, культура в России является уникальным наследием ее многонационального народа. Культура охраняется государством.

В свете проведения в 2022 г. Года культурного наследия народов России [2] следует взглянуть с иной стороны на принцип, закрепленный в ст. 2 Конституции РФ. Не требует доказательств то, что принципу приоритета прав и свобод человека для правильного его соблюдения требуется нормативно-правовое закрепление, позволяющее применять его с наибольшей пользой в интересах личности. Если рассматривать культуру и культурные ценности с позиции сохранения тех лучших образцов деятельности человека, создающего материальные и нематериальные блага, которые и позволяют говорить об их создателях (человечестве) как о высшей ценности, то полагаю, эта конституционная идея становится уникальным и главным культурным достоянием. Под культурными ценностями, согласно ст. 3 «Основ законодательства Российской Федерации о культуре» [10], понимают «материальные и духовные ценности, созданные в прошлом, а также памятники и историко-культурные территории и объекты, значимые для сохранения и развития самобытности Российской Федерации и всех ее народов, их вклада в мировую цивилизацию». В законе «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» [8] одним из признаков отнесения объекта к культурному наследию является его ценность «с точки зрения социальной культуры» (ст. 3). Культурная ценность выражается и в нравственных идеалах. Социальная культура включает в себя корпоративные культуры сообществ, коллективов, групп. Следовательно, к наследию можно отнести и те нравственные категории, которые выработаны юристами России. Нравственные идеалы юриста нашли воплощение в этических кодексах. Все этические кодексы уверенно можно отнести к социальной культуре. Они выработаны не единым веянием. Их становление и подготовка к принятию сообществом юристов шли от поколения к поколению. Уважать закон. Уважать право человека.

От конституционного принципа – к культурной составляющей личности юриста, предполагающей высокий уровень общечеловеческой культуры при высоком уровне правовой культуры, доведенной до уровня потребности соответствующего поведения как неотъемлемого фактора существования в юридической профессии. Полагаю, такой путь студента-юриста должен начинаться со следования нормам кодекса этики юридического факультета. В некоторых вузах уже приняты кодексы (МГУ им. М.В. Ломоносова [20], Российский университет правосудия [21] и иными). Их отличительной чертой является узкая направленность, выраженная в том, что нормы рассчитаны на поведение студентов в стенах образовательной организации, студенческом сообществе. Такой кодекс должен включать в себя нормы, необходимые для регулирования отношений в студенческой среде между будущими

юристами, отношений студентов с преподавателями, поведения лица, выбравшего юридическую профессию, вне времени нахождения в стенах вуза, в иной социальной среде, с тем чтобы формировать высокий уровень правовой и профессиональной культуры и морали, как ее необходимой составляющей. Принятие этического кодекса является своеобразным требованием времени. Разработка такого кодекса требует участия студентов, преподавателей, выпускников. Юридический факультет Тверского государственного университета, с более чем 50-летней историей, обладает необходимым интеллектуальным и культурным потенциалом.

#### **Список литературы**

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: [http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?doc\\_itself=&nd=102027595#Ю](http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?doc_itself=&nd=102027595#Ю) (дата обращения: 10.11.2022).
2. Указ Президента Российской Федерации от 30.12.2021 г. № 745 «О проведении в Российской Федерации Года культурного наследия народов России» [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&firstDoc=1&lastDoc=1&nd=602682884> (дата обращения: 10.11.2022).
3. Федеральный закон от 30.11.2011 г. № 342-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.) «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021 г.) // СЗ РФ. 2011. № 49 (ч. 1). Ст. 7020.
4. Федеральный закон от 27.07.2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 31. Ст. 3215.
5. Федеральный закон от 27.07.2004 г. № 79-ФЗ «О противодействии коррупции» // СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228.
6. Федеральный закон от 27.07.2004 г. № 79-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 22. Ст. 2063.
7. Федеральный закон от 27.07.2004 г. № 79-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007. № 10. Ст. 1152.
8. Федеральный закон от 25.06.2002 г. № 73-ФЗ (ред. от 21.12.2021 г.) «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
9. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 23. Ст. 2102.
10. Закон РФ от 09.10.1992 г. № 3612-1 «Основы законодательства Российской Федерации о культуре» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 46. Ст. 2615.
11. Приказ МВД России от 26.06.2020 г. № 460 «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

12. Приказ ФТС России от 30.12.2021 г. № 1187 «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения должностных лиц таможенных органов Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

13. Агапит. Поучение [Электронный ресурс]. URL: <https://azbyka.ru/otechnik/bibliog/slovar-knizhnikov-i-knizhnosti-drevnej-rusi/600> (дата обращения: 10.11.2022).

14. Домострой. Советская Россия, 1990. С. 117.

15. Кодекс судейской этики от 19.12.2012 г. (утв. Всероссийским съездом судей 19.12.2012 г.) // СПС «КонсультантПлюс».

16. Монтескье Шарль Луи. Избранные произведения о духе законов; ГЛАВА XXVIII «Об уважении монархов к своим подданным». «Избранные произведения о духе законов» [Электронный ресурс]. URL: <https://lex.am/docs/sharle.pdf> (дата обращения: 10.11.2022).

17. Плутарх. Сочинения «Наставления о государственных делах». М.: Художественная литература, 1983.

18. У-хоу. Правила подданных. [Электронный ресурс]. URL: [https://drevlit.ru/docs/kitay/VII/680-700/U\\_chou/text1.php](https://drevlit.ru/docs/kitay/VII/680-700/U_chou/text1.php) (дата обращения: 10.11.2022).

19. Финогентова О.Е., Полозков Е.В. Система этических кодексов в современной России // Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. 2013. Вып. 9. С. 15.

20. Этический кодекс МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. URL: [https://www.law.msu.ru/pages/eticheskiy\\_kodeks\\_mgu](https://www.law.msu.ru/pages/eticheskiy_kodeks_mgu) (дата обращения: 10.11.2022).

21. Этический кодекс Российского университета правосудия [Электронный ресурс]. URL: <https://rgur.ru/?mod=pages&id=121> (дата обращения: 10.11.2022).

*Об авторе:*

РЯЗАНОВА Елена Александровна – кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного, административного и таможенного права ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет» (170100, г. Тверь, ул. Желябова, 33), SPIN-код: 2785-4619, e-mail: [lena\\_7765@mail.ru](mailto:lena_7765@mail.ru)

## **CONSTITUTIONAL PRINCIPLES AS A NORMATIVE BASIS FOR FORMING THE PROFESSIONAL CULTURE OF A FUTURE LAWYER**

**E.A. Ryazanova**

Tver State University, Tver

The article is devoted to the legal foundations of moral education, defined by the Constitution of the Russian Federation. The study of the historical roots of ethics makes it possible to attribute the axioms of a lawyer's behavior not just to corporate culture, but to elements of cultural heritage. The ethics of a lawyer are formed starting from the first days of study at the Faculty of Law. The

foundations of the moral behavior of a future lawyer predetermine the possibility of creating a code of ethics for a law student.

**Keywords:** *constitutional foundations of education, morality, legal ethics, cultural heritage, law student's code of ethics.*

*About author:*

RYAZANOVA Elena – PhD in Law, assistant professor of the department of constitutional, administrative and customs law of the Tver State University (170100, Tver, st. Zhelyabova, d.33), SPIN-code: 2785-4619, e-mail: lena\_7765@mail.ru

Рязанова Е.А. Конституционные принципы как нормативная основа формирования профессиональной культуры будущего юриста // Вестник ТвГУ. Серия: Право. 2022. № 4 (72). С. 116–122.