

УДК 374.7"1914/1917"

DOI 10.26456/vthistory/2023.2.113–122

## «МОБИЛИЗАЦИЯ СПОРТА» В СРЕДНИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ<sup>1</sup>

А.И. Потворов

ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», г. Брянск, Россия

В статье на основании архивных материалов, периодической печати и источников личного происхождения раскрывается значение программы «мобилизация спорта» в процессе подготовки потенциальных призывников в условиях крайней необходимости пополнения действующей армии резервистами после ряда военных неудач весны 1915 г. Особое внимание уделяется роли главнонаблюдающего за физическим развитием народонаселения Российской империи В.Н. Воейкова в разработке концепции специальной физической подготовки и обучению военному строю учащейся молодежи. В статье выделяются общие особенности претворения «мобилизации спорта» в российской образовательной среде, прежде всего в средних учебных заведениях, показаны итоги реализации программы, выявляются причины её сворачивания летом 1917 г.

**Ключевые слова:** Первая мировая война, Российская империя, Министерство народного просвещения, «мобилизация спорта», В.Н. Воейков, средние учебные заведения.

В начале сентября 1915 г. управление генерал-квартирмейстерства в штабе Верховного главнокомандующего подготовило доклад, в котором рассматривалась возможность «привлечь призываемых для обязательного обучения элементарным частям строевого пехотного устава в течение льготного времени до призыва», в результате чего «запасные батальоны получили бы не сырой материал, а людей уже полуподготовленных»<sup>2</sup>. Способы и порядок привлечения к допризывной подготовке предлагалось совместно определить военному министру и министру внутренних дел. Доклад был

---

<sup>1</sup> Научный руководитель – докт. ист. наук, профессор кафедры отечественной истории Брянского государственного университета им. Академика И.Г. Петровского И.В. Алферова.

<sup>2</sup> Российский государственный военно-исторический архив (далее – РГВИА). Ф. 2003. Оп. 1. Д. 1734. Л. 2.

подписан начальником штаба генералом от инфантерии Михаилом Васильевичем Алексеевым и представлен на рассмотрение Николаю II, который его и одобрил.

М.В. Алексеевым 20 сентября 1915 г. было направлено письмо непосредственно военному министру А.А. Поливанову, в котором он предложил возможные способы реализации вышеизложенных предложений. Так, например, в школах всех «ведомств и разрядов» предварительное обучение, по мнению автора, могло быть возложено на преподавателей гимнастики. В местностях, где имелись воинские части и управления уездных воинских начальников, молодые люди, не посещавшие какие-либо учебные заведения, могли в них проходить предварительную подготовку. В деревни рекомендовалось посылать унтер-офицеров или привлекать к обучению выздоравливающих офицеров. Кроме этого, повсеместно предлагалось использовать имевшийся потенциал спортивных организаций и обществ<sup>3</sup>.

Идея допризывного военного обучения родилась не вдруг. Уже к весне 1915 г. был практически исчерпан подготовленный в довоенное время боевой резерв российской армии, а неудачная летняя кампания усугубила проблемы недокомплекта. Военному командованию пришлось принимать срочные меры. Так, по подсчётам ставки, с октября 1915 г. по февраль 1916 г. предстояло призвать в армию более 2 млн человек<sup>4</sup>, которых затем необходимо было отправить в запасные батальоны для прохождения специальной подготовки. В зависимости от ситуации на фронте ее сроки варьировались от 1 до 5 месяцев<sup>5</sup>. В условиях крайней необходимости пополнения действующей армии программы подготовки резервистов упрощались, а время её реализации сокращалось, что не могло не сказаться на качестве полученных результатов.

«Сознание настоятельной нужды в допризывной подготовке призываемых людей с целью ускорения последующего их обучения в войсках», – и побудило главнонаблюдающего за физическим развитием народонаселения Российской империи генерал-майора свиты императора Владимира Николаевича Воейкова в сентябре 1915 г. обратиться с соответствующими предложениями к М.В. Алексееву, а после получения его одобрения с всеподданнейшим докладом к Николаю II, в котором он изложил программу под названием «Мобилизация спорта»<sup>6</sup>.

---

<sup>3</sup> РГВИА. Ф. 2003. Оп. 1. Д. 1734. Л. 9–9 об.

<sup>4</sup> Там же. Л. 3.

<sup>5</sup> *Коняев Р.В.* Огневая подготовка нижних чинов в запасных частях Омского военного округа в годы Первой мировой войны // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Исторические науки и археология. 2018. № 4. С. 16.

<sup>6</sup> РГВИА. Ф. 2003. Оп. 1. Д. 1734. Л. 4–5.

Необходимо отметить, что В.Н. Воейков активно занимался развитием российского спорта уже с начала XX в.<sup>7</sup> Его деятельность была сосредоточена на популяризации физического воспитания как среди гражданского населения, так и в армии. В это время вопрос об улучшении боевой физической подготовки комбатантов решался во многих европейских государствах, в связи с чем создавались национальные гимнастические системы: немецкая, французская, шведская, чешская («сокольская»). В Российской империи проблема становилась особенно актуальной после поражения в Русско-японской войне.

Так, уже в 1906 г. В.Н. Воейков, флигель-адъютант Кавалергардского полка императрицы Марии Федоровны, вошел в состав комиссии, которая была создана для изучения условий казарменной жизни и физического воспитания нижних чинов гвардии. «Будучи знаком с постановкой физического развития во многих частях гвардии, – вспоминал он впоследствии, – я предложил составить новую систему обучения войск гимнастике, ввести в войсках спортивные состязания и учредить школы для подготовки руководителей гимнастики и спорта»<sup>8</sup>. Во время его командования лейб-гвардии гусарским полком он действительно разработал, при участии основателя сокольского движения в Российской империи В. Вихра, проект «Наставление для обучения войск гимнастике», принятый уже в качестве официального документа в ноябре 1910 г. в российской армии.

Параллельно В.Н. Воейков активно продвигал введение в мужских учебных заведениях преподавания гимнастики и военного строя. Его официальная должность главнонаблюдающего за физическим развитием населения Российской империи, на которую он был назначен 7 июня 1913 г., предусматривала «общее наблюдение за постановкой упомянутого дела и ближайшее руководство им в учебных заведениях, а также принятие надлежащих мер к объединению деятельности частных учреждений и обществ, преследующих вышеуказанную цель – физическое развитие населения»<sup>9</sup>.

При главнонаблюдающем указом императора 8 февраля 1914 г. был создан в качестве совещательного и вспомогательного учреждения Временный совет для разработки предложений об организации физического развития народонаселения империи<sup>10</sup>. В состав Совета включались представители православного исповедания, Императорского двора, учреждений императрицы Марии, Императорского человеколюбивого общества, Императорского Александровского лицея, а также всех ведущих министерств, «предоставив право председателю Совета приглашать к участию в занятиях оно́го,

---

<sup>7</sup> Князев М.А. Государственная деятельность В.Н. Воейкова в контексте российской истории начала XX века // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. 2019. № 6. С. 43–51.

<sup>8</sup> Воейков В.Н. С царем и без царя. Воспоминания последнего дворцового коменданта государя императора Николая II. М., 1995. С. 20.

<sup>9</sup> Российский государственный исторический архив (далее – РГИА). Ф. 1276. Оп. 6. Д. 460. Л. 131.

<sup>10</sup> Там же. Л. 188.

на правах членов, общественных деятелей и частных лиц, сведущих в вопросах физического развития»<sup>11</sup>.

С началом Первой мировой войны работа главнонаблюдающего по разработке законопроекта об особом учреждении для заведования делом физической культуры практически прекратилась. Тем не менее Временным советом продолжала оказываться материальная помощь ряду спортивных кружков, а также осуществлялась поддержка вновь образуемым обществам, например, «Обществу содействия физическому развитию молодежи» и обществу «Русский скаут». При активном содействии главнонаблюдающего в Москве, Киеве и Харькове началось возведение стадионов для массового занятия спортом<sup>12</sup>.

В это же время совместно с Министерством народного просвещения была создана комиссия для разработки программы физического развития в средней школе, составлен проект физического воспитания для женских учебных заведений, планировалось введение физкультуры в низшей школе<sup>13</sup>.

Продолжавшиеся военные действия и возникшая необходимость подготовки большого количества резервистов в короткие сроки и привели В.Н. Воейкова к мысли об использовании потенциала российских спортивных организаций для предварительного военного обучения молодежи. Эти намерения получили название «мобилизация спорта», смысл которого заключался, согласно объяснениям главнонаблюдающего, в том, чтобы обучить в спортивных организациях людей, которые после сдачи экзаменов в специальных комиссиях, могли использоваться для подготовки новобранцев в качестве инструкторов или же сами поступать на службу в армию, уже будучи знакомыми с военной подготовкой<sup>14</sup>.

В настоящий момент в российской историографии насчитывается ряд работ, посвящённых организации предвоенной подготовки призывников в годы Первой мировой войны. В своих изысканиях исследователи сосредотачиваются в основном на реализации «мобилизации спорта» на региональном материале, выделяя этапы становления обучения, выявляя материальные и организационные сложности функционирования военно-спортивных комитетов на местах<sup>15</sup>. Однако можно констатировать, что отсутствуют исследо-

<sup>11</sup> РГИА. Ф. 1276. Оп. 6. Д. 460. Л. 188 об.

<sup>12</sup> Государственный архив Российской Федерации (далее – ГА РФ). Ф. 1778. Оп. 1. Д. 43. Л. 6 об.

<sup>13</sup> Там же. Л. 6 об.–7.

<sup>14</sup> РГИА. Ф. 733. Оп. 182. Д. 179. Л. 4.

<sup>15</sup> См.: *Белюков Д.А.* Подготовка допризывников Псковской губернии в годы Первой мировой войны // Военно-исторический журнал. 2010. № 3. С. 21–25; *Валитов А.А., Сулимов В.С.* Военно-спортивный комитет в Таре периода Первой мировой войны // Гуманитарные научные исследования. 2014. № 10 (38). С. 50–53; *Ватник Н.С.* Организация военной подготовки учащихся в 1915–1917 гг. // Вопросы истории. 2015. № 2. С. 71–84; *Карпова Н.В.* Псковский военно-спортивный комитет в 1916–1917 гг. и допризывная подготовка учащихся // «Псков». Научно-практический, историко-краеведческий жур-

вания, которые бы интерпретировали значение «мобилизации спорта» в рамках государственной политики в отношении потенциальных резервистов, подводили бы итоги реализации программы в масштабах страны.

Обсуждение вопроса о «мобилизации спорта» состоялось на заседаниях Временного совета 7 и 29 сентября 1915 г. На них присутствовали не только представители от различных ведомств, но и руководители спортивных союзов, сокольства, русского скаутизма и необъединенных обществ Петрограда, Москвы, Риги и других городов.

Совет поддержал идею В.Н. Воейкова и высказал предложение внедрить «обязательное обучение строю в трех старших классах средней школы с объяснением элементарных топографических условий местности с военной точки зрения, при указании необходимости усиления гимнастики и физических упражнений в низших классах»<sup>16</sup>. Предполагая, что таким образом будут сокращены расходы казны на содержание новобранцев, Совет счел желательным субсидирование обществ по 50 руб. за первого прошедшего предвоенную подготовку и по 20–25 руб. за последующих.

По итогам заседаний Совета В.Н. Воейковым и после одобрения проекта А.М. Алексеевым был подготовлен всеподданнейший доклад, к которому прилагались: проект программы знаний для молодежи, подлежащей призыву в действующую армию; проект оснований для работы спортивных, гимнастических и других организаций по мобилизации спорта; проект инструкций о порядке действий военно-спортивных комитетов по мобилизации спорта. Кроме этого, в качестве эксперимента уже в первой половине сентября была начата работа по подготовке инструкторов в некоторых организациях Москвы и Петрограда, а при Главной гимнастическо-фехтовальной школе было начата подготовка 200 молодых людей<sup>17</sup> (Главная гимнастическо-фехтовальная школа была учреждена высочайшим повелением от 17 мая 1909 г. Цель создания школы – подготовка преподавателей гимнастики и фехтования для войск и самой школы, а также, разработка и внедрение методических рекомендаций по проведению в войсках занятий гимнастикой и фехтованием на рапирах, эспадронах (саблях) и ружьях. Школа подчинялась Главнокомандующему войсками гвардии и Петербургского военного округа.). После одобрения всеподданнейшего доклада императором, он был вынесен на обсуждение Совета министров.

Особое межведомственное совещание с целью реализации «мобилизации спорта» было образовано Советом министров 23 октября 1915 г. Председателем стал всё тот же В.Н. Воейков, его помощником – Вячеслав Измайлович Срезневский, избранный в 1911 г. первым председателем Российского

---

нал. 2009. Вып. № 30. С. 54–57; *Коняев Р.В.* Огневая подготовка нижних чинов в запасных частях Омского военного округа в годы Первой мировой войны // Вестник КГУ. Исторические науки и археология. 2018. № 4. С. 14–17; *Никулин Д.О.* Деятельность Новониколаевского военно-спортивного комитета по допризывной подготовке в 1916–1917 годах // Исторический курьер. 2021. №5 (19). С. 180–190.

<sup>16</sup> ГА РФ. Ф. 102. (Д.-2). Оп. 73. 1915. Д. 10. Ч. 46. Л. 17 об.–18.

<sup>17</sup> Там же. Л. 18 об.

Олимпийского комитета. Кроме того, в состав совещания вошли представители от министерств: торговли и промышленности, военного, народного просвещения, морского, финансов, внутренних дел, а также Государственной канцелярии и Канцелярии Совета министров.

На первом заседании совещания, которое состоялось 26 октября, среди прочих рассматривался вопрос «об обязательности введения в учебных заведениях всех ведомств подготовки учащихся, подлежащих в будущем призыву, по выработанной на сей предмет программе»<sup>18</sup>. После некоторых прений совещание пришло к заключению, что «подготовка к военной службе до призыва может иметь место в отношении, во-первых, набора 1917 года, во-вторых, тех молодых людей, которым при прошлых призывах дана отсрочка для окончания образования»<sup>19</sup>. Оповещение населения о допризывной подготовке было решено осуществлять через периодическую печать как частную, так и через «губернские ведомости», а также путем расклеивания на улицах объявлений, через обращение «для соблюдения военной тайны о предполагаемых призывах ко всем молодым людям»<sup>20</sup>.

Руководству высших учебных заведений вменялось только оказание помощи студентам в образовании спортивных организаций и поддержание уже существовавших. В средних же учебных заведениях, в учительских семинариях и учительских институтах предполагалось ввести в двух старших классах обязательное прохождение «программы знаний, необходимых для поступления на военную службу»<sup>21</sup>.

Введение допризывной подготовки в низших учебных заведениях усложнялось разным возрастом обучавшихся. Совещание сочло целесообразным внедрить подготовку в те из них (например, технические, торговые и пр.), где возраст учащихся был не меньше 16–17 лет. Причем детальная разработка занятий, подбор учебного персонала, помещений и т. п. решено было возложить на соответствующие ведомства. Учащиеся, которые после прохождения допризывной подготовки смогли успешно сдать экзамен, получали преимущество при поступлении в школу прапорщиков.

На совещании рассматривались и вопросы финансового обеспечения введения программы «мобилизации спорта». Было признано желательным платить спортивным организациям за каждого подготовленного учащегося и успешно сдавшего экзамен 20 руб., «а за каждого инструктора, фактически обучившего 10 человек, после сдачи им экзаменов, еще по 50 руб.» В итоге расход казны при предполагаемом количестве подготовленных в 660 тыс. чел должен был составить 13 млн 200 тыс. руб. Причем такая сумма, принимая во внимание «колоссальность ежедневных затрат на войну и что на эти средства представится возможность дать России хороших солдат и что,

<sup>18</sup> ГА РФ. Ф. 102. (Д.-2). Оп. 73. 1915. Д. 10. Ч. 46. Л. 6 об.

<sup>19</sup> Там же. Л. 7.

<sup>20</sup> Там же.

<sup>21</sup> Там же. Л. 7 об.

кроме того, деньги эти волеются в русский спорт и дадут ему сильный толчок для развития»<sup>22</sup>, не показалась совещанию чрезмерной.

Дальнейшее рассмотрение программы «мобилизации спорта» несколько замедлилось. Представители Министерства юстиции и Государственной канцелярии подвергли критике «Инструкцию», разработанную относительно военно-спортивных комитетов. Кроме того, Департамент полиции настаивал на регистрации комитетов в общем порядке, согласно «Временным правилам об обществах и союзах», принятым 4 марта 1906 г. На основании закона «общества, в коих образуются отделения, а также Союзы должны иметь Устав и подчиняются правилам, изложенным в статьях 6–8 и 21–40». Среди многочисленных ограничений, отраженных в законе, значился запрет, обозначенный в седьмой статье: «Несовершеннолетние, а также учащиеся в низших и средних учебных заведениях не допускаются ни к образованию Обществ, ни к участию в них»<sup>23</sup>.

Однако после того как до сведения Межведомственного совещания было доведено «удивление» императора по поводу «медленности работы совещания в деле, имеющем столь важное значение для государства»<sup>24</sup>, положение о мобилизации спорта после необходимой доработки было принято, и 8 декабря 1915 г. оно было утверждено Николаем II<sup>25</sup>.

На основании этого документа губернаторам, начальникам областей и градоначальникам Министерством внутренних дел был разослан циркуляр, предписывавший на период войны образовать военно-спортивные комитеты в населенных пунктах, имевших спортивные общества или учебные заведения. В состав таких комитетов должны были войти представители местной администрации и ведомств, в ведении которых находились эти заведения<sup>26</sup>.

Таким образом, реализация программы «мобилизации спорта» в Российской империи заняла достаточно короткий период с 1916 г. до весны 1917 г. За это время предвоенной подготовкой оказались охваченными, прежде всего, учащиеся мужских средних учебных заведений, далеко не в полном их составе. «Скромные» успехи начинаний В.Н. Воейкова объяснялись многими причинами, ряд из которых уже упоминался выше. Прежде всего, необходимо выделить долгий путь межведомственного согласования процесса реализации программы, недостаточно ясные указания и инструкции, которые не всегда вовремя доходили до губерний, малое количество имевшихся инструкторов военного строя на местах, нехватка соответствующих помещений и отсутствие необходимого оборудования.

<sup>22</sup> ГА РФ. Ф. 102. (Д.-2). Оп. 73. 1915. Д. 10. Ч. 46. Л. 8.

<sup>23</sup> Полное собрание законов Российской империи. Собр. 3-е. Т. 26 (1906). Часть 1. № 27479.

<sup>24</sup> ГА РФ. Ф. 102. (Д.-2). Оп. 73. 1915. Д. 10. Ч. 46. Л. 48.

<sup>25</sup> Собрание узаконений и распоряжений правительства. Отдел первый. 1915. 20 декабря. № 365.

<sup>26</sup> ГА РФ. Ф. 102. (Д.-2). Оп. 73. 1915. Д. 10. Ч. 46. Л. 71.

В то же время необходимо отметить, что сама идея дополнительной физической и строевой подготовки молодежи оказалась востребованной уже в ближайшей исторической перспективе. Советская власть в полной мере оценила ее потенциальные возможности, приняв уже в апреле 1918 г. «Декрет ВЦИК об обязательном обучении военному искусству»<sup>27</sup>, а в его развитие «Декрет об организации допризывной подготовки и спорта», в рамках которого Совет народных комиссаров постановил: «К обязательному прохождению допризывной подготовки привлечь граждан подготовительного периода в возрасте 16-18 лет»<sup>28</sup>. Существовавшие в стране спортивные организации, клубы, площадки, в том числе Главная гимнастическо-фехтовальная школа, и их имущество передавались в ведение Центрального управления всеобщего военного обучения. Тем самым закладывалась не только основа всеобщей предвоенной подготовки, но и организация массового спорта в масштабах страны.

### Список литературы:

1. Белоков Д.А. Подготовка допризывников Псковской губернии в годы Первой мировой войны // Военно-исторический журнал. 2010. № 3. С. 21–25.
2. Валитов А.А., Сулимов В.С. Военно-спортивный комитет в Таре периода Первой мировой войны // Гуманитарные научные исследования. 2014. № 10 (38). С. 50–53.
3. Ватник Н.С. Организация военной подготовки учащихся в 1915–1917 гг. // Вопросы истории. 2015. № 2. С. 71–84.
4. Воейков В.Н. С царем и без царя. Воспоминания последнего дворцового коменданта государя императора Николая II. М., 1995. 430 с.
5. Карпова Н.В. Псковский военно-спортивный комитет в 1916–1917 гг. и допризывная подготовка учащихся // Псков. Научно-практический, историко-краеведческий журнал. 2009. Вып. № 30. С. 54–57.
6. Князев М.А. Государственная деятельность В.Н. Воейкова в контексте российской истории начала XX века // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. 2019. № 6. С. 43–51.
7. Коняев Р.В. Огневая подготовка нижних чинов в запасных частях Омского военного округа в годы Первой мировой войны // Вестник КГУ. Исторические науки и археология. 2018. № 4. С. 14–17.
8. Никулин Д.О. Деятельность Новониколаевского военно-спортивного комитета по допризывной подготовке в 1916-1917 годах // Исторический курьер. 2021. №5 (19). С. 180–190.

<sup>27</sup> Декреты Советской власти. Т. I. 17 марта – 10 июля 1918 г. М., 1959. С. 151.

<sup>28</sup> Российский государственный военный архив. Ф. 33988. Секретариат заместителя председателя РВСР. Оп. 2. Д. 146. Л. 192.

Об авторе:

ПОТВОРОВ Артём Иванович – соискатель научной степени по кафедре отечественной истории, Брянский государственный университет им. академика И.Г. Петровского (Россия, Брянск, ул. Бежицкая, д. 14), e-mail: [cafedra28@yandex.ru](mailto:cafedra28@yandex.ru)

## «SPORTS MOBILIZATION» IN SECONDARY EDUCATIONAL INSTITUTIONS RUSSIAN EMPIRE DURING THE FIRST WORLD WAR

A.I. Potvorov

Bryansk State Academician I.G. Petrovski University, *Bryansk, Russia*

Based on archival materials, periodicals and sources of personal origin, the article reveals the significance of the «mobilization of sports» program in the process of training potential recruits in the conditions of the urgent need to replenish the army with reservists after a series of military failures in the spring of 1915. Particular attention is paid to the role of the chief observer of the physical development of the population Russian Empire V.N. Voeikov in developing the concept of special physical training and teaching the military formation of young students. The article highlights the general features of the implementation of the "mobilization of sports" in the Russian educational environment, primarily in secondary educational institutions, shows the results of the implementation of the program, identifies the reasons for its curtailment in the summer of 1917.

**Keywords:** *First World War, Russian Empire, Ministry of National Education, "mobilization of sports", V.N. Voeikov, secondary educational institutions.*

About the author:

POTVOROV Artyom Ivanovich – Candidate of Science, the Department of National History, Bryansk State University named after acad. I.G. Petrovskii, (14 Bezhitskaya St., Bryansk, Russia), e-mail: [cafedra28@yandex.ru](mailto:cafedra28@yandex.ru)

### References:

- Belyukov D.A., *Podgotovka doprizy`vnikov Pskovskoj gubernii v gody` Pervoj mirovoj vojny`*, *Voenno-istoricheskij zhurnal*, 2010, № 3, S. 21–25.
- Valitov A.A., Sulimov V.S., *Voenno-sportivny`j komitet v Tare perioda Pervoj mirovoj vojny`*, *Gumanitarny`e nauchny`e issledovaniya*, 2014, № 10 (38), S. 50–53.
- Vatnik N.S., *Organizaciya voennoj podgotovki uchashhixsya v 1915–1917 gg.*, *Voprosy` istorii*, 2015, № 2, S. 71–84.
- Voejkov V.N., *S czarem i bez czarya. Vospominaniya poslednego dvorcovogo komendanta gosudarya imperatora Nikolaya II*, М., 1995, 430 s.

- Karpova N.V., *Pskovskij voenno-sportivny`j komitet v 1916–1917 gg. i doprizy`vnaya podgotovka uchashhixsya*, «Pskov», Nauchno-prakticheskij, istoriko-kraevedcheskij zhurnal, 2009, Vy`p. № 30, S. 54–57.
- Knyazev M.A., *Gosudarstvennaya deyatel`nost` V.N. Voejkova v kontekste rossijskoj istorii nachala XX veka*, Vestnik Nizhegorodskogo universiteta im. N.I. Lobachevskogo, 2019, № 6, S. 43–51.
- Konyaev R.V., *Ognevaya podgotovka nizhnix činov v zapasny`x chastyax Omskogo voennogo okruga v gody` Pervoj mirovoj vojny`*, Vestnik KGU. Istoricheskie nauki i arxeologiya, 2018, № 4, S. 14–17.
- Nikulin D.O., *Deyatel`nost` Novonikolaevskogo voenno-sportivnogo komiteta po doprizy`vnoj podgotovke v 1916-1917 godax*, Istoricheskij kur`er, 2021, №5 (19), S. 180–190.

*Статья поступила в редакцию 12.05.2023 г.*

*Подписана в печать 17.08.2023 г.*