

ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ПОВЕДЕНИЕМ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ

Н.В. Копылова¹, К.А. Копылов²

¹ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет», г. Тверь

²ФГКВОУ ВО «Военная академия воздушно-космической обороны», г. Тверь

В статье проведен анализ основных факторов, характеризующих экстремальные условия современного боя и оказывающих психологическое воздействие на его участников. Рассмотрены роль и деятельность командира в управлении подразделением в экстремальных ситуациях, поддержании дисциплины, сотрудничества, сплоченности коллектива и снижении психотравмирующих воздействий, вызванных экстремальной ситуацией и оказывающей значительное влияние на психическое состояние военнослужащих и выполнение ими поставленных задач.

Ключевые слова: экстремальные ситуации, управление подразделением, пассивная и активная тактики выживания, межличностные отношения, распределение продуктов и ресурсов, обсуждение групповых проблем, нервное напряжение, тревожность, посттравматические стрессовые расстройства, поддержание психологического комфорта, сохранение работоспособности, управление страхом и стрессом, соблюдение моральных норм.

Современное понимание экстремальных ситуаций охватывает разнообразные обстоятельства природного, техногенного и социального происхождения, которые резко разрушают обычные условия жизни человека и представляют серьезную опасность для его жизни, здоровья, физической и психической целостности, а также общего благосостояния. Особое внимание следует уделить социальным катастрофам, в которые включаются военные конфликты и войны.

М.И. Дьяченко выделил несколько факторов, характеризующих экстремальные условия современного боя и оказывающих сильное психологическое воздействие на его участников: опасность и динамизм боевых ситуаций, отсутствие чередования сна, отдыха и работы, выполнение задачи в разное время суток, в плохую погоду, при недостатке информации о противнике. Длительное, либо слишком интенсивное воздействие отрицательных боевых факторов, угроза жизни, недостаточность и неопределенность поступающей информации, дефицит времени при принятии решений и осуществлении боевых действий, неуверенность в надежности оружия, отсутствие доверия к

© Копылова Н.В.,
Копылов К.А., 2023

командованию, – всё это является главными причинами психологического стресса в боевой обстановке [7].

Управление поведением военнослужащих в экстремальных ситуациях является критически важным аспектом в военной деятельности и зависит от различных факторов, включая взаимодействие внутри команды, сплоченность личного состава и проявление лидерских качеств со стороны командира. Прежде всего, оно направлено на обеспечение боеспособности, безопасности военнослужащих, что позволяет предотвратить риски для жизни и здоровья военнослужащих.

Надежный и решительный командир является ключевой фигурой в ситуациях экстремального характера. Он берет на себя ответственность за жизнь и безопасность своих подчиненных, а также принимает важные решения, учитывая все аспекты ситуации, ресурсы и потребности личного состава.

В экстремальной ситуации командиру необходимо выбрать тактику действий в зависимости от выполняемых задач, погодных условий, состояния команды, наличия ресурсов и пр. Необходимо отметить существование двух противоположных тактик действий – пассивной и активной тактик выживания [9].

Пассивное выживание состоит в ожидании помощи, сооружении временных и капитальных укрытий, возведении полос для посадки вертолета (самолета), поиске воды и пищи, организации быта и т. п.

Тактика активного выживания предполагает выход к ближайшему населенному пункту, месту базирования без посторонней помощи. Она применяется при возможности точного определения своей дислокации и обоснованной убежденности в достижении близлежащих обитаемых мест или заблаговременно организованных мест. Также тактика активного выживания практикуется в ситуации, когда неблагоприятные метеоусловия не оставляют другого выхода, кроме поиска места для постройки стационарного лагеря. Однако, какая бы тактика действий не была бы выбрана, важно обеспечить работой каждого члена команды, объясняя цель и смысл поручаемой работы. Бездействие и ожидание могут отрицательно сказаться на психологическом состоянии людей.

Чтобы поддержать моральное состояние команды, задачи и обязанности лучше распределять равномерно между всеми участниками. Важно учитывать индивидуальные предпочтения и ограничения. Равенство при распределении продуктов и других ресурсов также играет важную роль в поддержании гармонии в коллективе. Увеличение рациона для больных или ослабленных членов команды должно осуществляться на основе согласия и объяснения причин [14].

Недопустимо регулировать объем сухого пайка (рациона питания) в зависимости от выполненной работы или личных характеристик. Стремление поддерживать всеобщее равенство должно оставаться

приоритетом, и нельзя уменьшать рацион как наказание за дисциплинарные нарушения.

Распределение теплой одежды, снаряжения и других необходимых предметов также должно проводиться с учетом равенства. Недопустимо создавать скрытые запасы или предоставлять привилегии без объяснения причин.

При принятии важных решений важно учитывать мнение каждого. Дискуссии могут быть полезными, но ими необходимо управлять, чтобы избежать конфликтов. Командир должен учесть мнения команды при принятии окончательных решений.

Командир также должен следить за моральным состоянием своего личного состава, так как психологическое благополучие важно для успешного выживания в критических ситуациях.

Психологическая поддержка является неотъемлемой частью роли командира в экстремальных условиях. Обычно первую помощь в этом отношении оказывают сами члены группы или товарищи. Однако командир стремится поддерживать каждого военнослужащего не только в момент кризисных ситуаций, но и в последующие моменты. Взаимоподдержка и взаимопонимание среди членов команды играют важную роль. Командир и подчиненные взаимодействуют как единый организм, готовые поддержать друг друга [5].

Возникновение экстремальных ситуаций может вызывать стресс, тревожность и другие эмоциональные реакции среди военнослужащих. Понимание и соучастие помогают им восстановить равновесие и контроль над собой. Важно также проводить рефлексии по поводу психологически травмирующих ситуаций, чтобы помочь пострадавшим справиться с последствиями [4].

Применение принципа интервенции в поверхностные слои сознания в таких условиях может быть полезным в контексте экстренной психологической помощи, так как позволяет быстро реагировать на конкретные симптомы и эмоциональные реакции военнослужащих. Работа с симптоматикой может включать в себя методы для снятия стресса, управления агрессией, обучение техникам релаксации и другие практические подходы, которые помогают стабилизировать психологическое состояние военнослужащих и восстановить их боеспособность [12].

Постепенное избегание ситуаций, связанных с травмой, помогает вернуться к нормальной жизни. Но важно заметить, что избегание не должно становиться слишком широким и влиять на такие аспекты жизни, как общение с близкими и участие в различных сферах деятельности.

Командир также заботится о создании мероприятий и условий для восстановления психологического состояния своих бойцов, как в повседневной жизни, так и через специальные программы и мероприятия.

В экстремальных ситуациях у военнослужащих и других лиц, подвергшихся травматическим событиям или стрессорам, могут проявляться посттравматические стрессовые расстройства (ПТСР). ПТСР может начаться непосредственно после травматического события или проявиться через некоторое время после него. Важно отметить, что у некоторых военнослужащих симптомы могут проявиться исключительно после возвращения из зоны вооруженных конфликтов, когда они уже находятся в безопасности [2].

Анализ исследований состояния психического здоровья военнослужащих, выполняющих служебные обязанности в экстремальных условиях с высокой психоэмоциональной нагрузкой, вызванной наличием реальной угрозы для их жизни, позволяет утверждать, что воздействие психогенных факторов такой угрозы приводит к негативным изменениям в их личностных характеристиках и психическом состоянии. Результаты исследования сравнения военнослужащих, участвующих в боевых действиях, и тех, кто служит в обычных условиях, показали, что первые характеризуются более высокими значениями по ряду психологических шкал, таких как агравация, истероидность, психопатия, мужественность-женственность, паранойяльность, психастения и шизоидность. У 20% обследованных военнослужащих было обнаружено превышение нормы по астено-невротическим характеристикам [15].

Еще в конце 90-х годов А.Г. Маклаков пришел к выводу, что психотравмирующие воздействия, вызванные участием в боевых операциях, оказывают серьезное влияние на психическое состояние участников [15]. По данным его исследования депрессивное состояние было выявлено у 27% обследованных, истероидные характеристики превышали норму у 7%, а психопатические черты у 48%. Психастенические характеристики были выше нормы у 28%, а паранойяльные и шизоидные черты у 24% военнослужащих. В целом, около 53% военнослужащих из подразделений, участвующих в миротворческих операциях, имели различные отклонения от общепринятой нормы, что существенно превышает результаты контрольной группы.

В дальнейших исследованиях (2013) А.Г. Маклаковым было доказано, что важнейшей особенностью военных конфликтов является то, что, как правило, с прекращением воздействия поражающих факторов нормализация функционального состояния происходит не сразу. Последствия различных нарушений, наступивших вследствие участия в военном конфликте (психические и психосоматические расстройства, различные социальные девиации и др.), ощущаются еще достаточно долго, а иногда и в течение всей жизни человека. Воздействие психогенных факторов экстремальных условий деятельности, как уже

было отмечено выше, не проходит бесследно для военнослужащих. Однако на разных людей одни и те же психотравмирующие обстоятельства оказывают различное воздействие, что во многом определяется психологическими особенностями личности [11].

Состояние психического здоровья военнослужащих в значительной мере зависит от их личностных особенностей и периода участия в боевых действиях. Только 25% военнослужащих, участвовавших в боевых действиях, могут считаться практически здоровыми, остальные нуждаются в медико-психологической помощи. Участники, обследованные в период подготовки к бою, менее подвержены нарушениям, но у 29% из них была выявлена астено-депрессивная симптоматика. В период боевых действий астено-депрессивные симптомы наблюдались у 49%, а признаки психотических реакций – у 35% военнослужащих. Во время отдыха астено-депрессивные симптомы наблюдались у 22%, а признаки психотических реакций у 61% [15].

Астено-депрессивные симптомы проявлялись в тревожности, страхе, нарушении сна, физической слабости, подавленном настроении и других симптомах. Психотическая симптоматика включала в себя страх, нервные тики, ступор, эксплозивные реакции, временное нарушение сознания, галлюцинации, нарушение восприятия и деперсонализацию.

Анализ результатов исследования показал, что формирование психических нарушений у военнослужащих начинается в период подготовки к боевым действиям и наиболее выражено во время самих боев. После окончания боевых действий симптомы могут уменьшиться, но оставаться значительными, особенно у тех, кто пережил психотравматические события [11].

Посттравматические стрессовые расстройства представляют собой психические состояния, которые возникают в результате переживания военнослужащим психологической травмы. Одним из характерных проявлений ПТСР является повышенная активация его нервной системы. В условиях экстремальных ситуаций выживание зависит от состояния повышенной активации нервной системы военнослужащего, которое позволяет мобилизовать его физические и психические ресурсы. Военнослужащий может испытывать беспокойство, нервозность и постоянную напряженность, однако такие люди могут быть чрезмерно бдительными и реагировать на малейшие звуки или движения.

Повышенная активация может быть органической реакцией на экстремальные условия, но в долгосрочных экстремальных ситуациях она может сопровождаться различными отклонениями, которые хорошо изучены в психиатрии. В таких условиях высокий уровень возбуждения может стать нормой [5].

Сформировавшийся стереотип состояния повышенной активации нервной системы может создать устойчивую потребность в поддержании этого состояния, что может привести к поиску ими опасных ситуаций и риска. Командиры стремятся снять эти побуждения различными способами, включая строгий контроль, дисциплину, беседы о последствиях такого поведения, а также физическую активность. Командир при этом может использовать технику метода идентификационной терапии, разработанную еще в начале 80-х гг. В.С. Мухиной. Техника идентификации направлена именно на лиц, находящихся в состоянии психологического напряжения или стресса. Согласно В.С. Мухиной, «если идентификация есть непосредственное переживание индивидом своей тождественности с другим человеком, то техника идентификации есть профессиональное поведение психолога с пациентом, нуждающимся в психологической помощи. При взаимодействии психолога с пациентом происходит обеспечение эмоционального комфорта, что дает пациенту уверенность, что его понимают и ему сочувствуют» [13, с. 94–95]. Все командиры подразделений не могут претендовать на овладение психологическими техниками, являющимися достоянием профессиональных психологов. Но понимание необходимости соучастия, сопереживания как составной части идентификации должно быть присуще каждому командиру как профессионалу, ответственному за свое подразделение, и как нормальному человеку.

Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР) – это психологическое расстройство, которое требует профессиональной помощи и лечения, и необходимо обращаться к специалистам в области психотерапии и психиатрии для оценки и поддержки при подозрении на ПТСР.

Важно помнить, что в экстремальных ситуациях анализ причин и виноватых в кризисной ситуации следует отложить до возвращения в безопасное место. Командиры не должны выражать недовольство и наказывать своих подчиненных, даже если они допустили ошибки.

Внутригрупповые отношения играют важную роль в успешности выполнения задачи подразделения или группы в экстремальных условиях. Несмотря на то, что они могут показаться менее важными по сравнению с другими аспектами, межличностные конфликты и неправильная организация внутригрупповых отношений могут иметь серьезные последствия.

Межличностный конфликт – это всегда столкновение нескольких участников, каждый из которых отстаивает свою позицию, выступая против интересов и мнений остальных участников события. Межличностные конфликты в военных коллективах обладают рядом характерных особенностей. Наиболее часто причиной конфликтов

являются разногласия, связанные с выполнением совместных задач (48%). Следует отметить, что Вооруженные силы часто сталкиваются с конфликтами внутри звена «начальник-подчиненный» (сержанты и рядовые солдаты), что характеризуется высокой частотой конфликтов, составляющей от 71% до 84% [10].

Важно подчеркнуть, что конфликты не всегда негативны. Напротив, они могут привести к изменениям, способствующим улучшению климата в воинском коллективе и повышению эффективности деятельности. Однако для достижения такого результата необходимо эффективно урегулировать конфликты.

Исследования показывают, что после разрешения конфликта взаимоотношения в группе улучшаются в 45% случаев, остаются неизменными в 36% случаев и ухудшаются в 19% случаев. Качество совместной деятельности улучшается по сравнению с неконфликтными ситуациями в 45% случаев, остается на том же уровне в 39% случаев и ухудшается в 16% случаев конфликтов [10].

Подразделения, в которых царят сплоченность и солидарность, а командиры поддерживают дисциплину и сотрудничество внутри группы, чтобы обеспечить эффективное взаимодействие и координацию, имеют больше шансов на успешное выживание и выполнение задач в экстремальных условиях.

Долгосрочное выживание подвергает человека серьезным испытаниям, вынуждая его противостоять физической боли, дискомфорту и психологическим тяготам. Раны, ссадины, болезни, голод, экстремальные условия погоды – все это становится частью его повседневной жизни. К физическим страданиям добавляются постоянная нервная напряженность и осознание неизбежности опасности и смерти. В таких условиях даже самый спокойный человек может стать раздражительным, легко возбудимым и подозрительным [3].

В группах, где межличностные отношения слабо развиты, раздражение может перерасти в серьезные конфликты, включая физическое насилие и ссоры. Это может привести даже к разделению подразделения, когда сильнейшие отделяются от слабейших, не желая брать на себя ответственность за раненых и больных. Такая дезорганизация может привести к индивидуальному выживанию каждого члена группы, где каждый заботится только о себе [8].

Важным аспектом является процесс формирования подразделения. Организация здоровых отношений в подразделении зависит от многих факторов, включая сплоченность группы, сознательность каждого члена, их культурный уровень и предыдущий опыт. Группы, в которых люди уже имеют опыт совместных рейдов или миссий, чаще более сплочены и успешно справляются с поставленными задачами в экстремальных условиях.

Если известно, что некоторые люди не могут терпеть друг друга или у них есть конфликты, то не стоит отправлять их вместе, надеясь, что тяжелые условия заставят их забыть о разногласиях. Это обычно не работает, и старые обиды могут вырваться наружу и стать источником конфликтов.

Отдых играет важную роль в сохранении работоспособности и психологического комфорта в экстремальных условиях. Перерывы и отдых после нагрузок способствуют восстановлению сил и уменьшению уровня усталости. Отдых перед рейдами и марш-бросками, а также регулярные перерывы во время выполнения задачи могут существенно повлиять на результативность и отношения внутри группы.

В целом, поддержание психологического комфорта, управление конфликтами и обеспечение работоспособности являются важными аспектами успешного выполнения задач в экстремальных условиях.

Усталость можно снизить, применяя более щадящий режим выполнения задания. Это может быть достигнуто двумя способами.

Регулирование усилий и баланс нагрузки. Контроль над каждым усилием, балансировка физической нагрузки, скорости и времени выполнения действий могут существенно снизить уровень усталости. Например, сохранение нормальной скорости ходьбы может быть более эффективным с точки зрения энергосбережения, чем ускоренный шаг [5].

Выбор техники выполнения действий. Способ, которым выполняются задачи, может существенно влиять на уровень утомления. Экономия сил и эффективное использование ресурсов энергии крайне важны. При выполнении любых действий предпочтительны размеренные и ритмичные движения.

Задача командира подразделения включает в себя выбор оптимального режима физических нагрузок и отдыха для подчиненных, а также оценку физических способностей каждого военнослужащего. Эта задача требует тщательной планировки и обдуманных решений.

Необходимо подробнее остановиться на чувстве, возникающем из-за ощущения опасности – страхе.

Военные часто оказываются в ситуациях, где угрозы для их жизни и физической целостности могут быть высокими, и страх может быть естественной и адаптивной реакцией на такие ситуации.

Страх и его воздействие на поведение в экстремальных ситуациях – это действительно сложная и важная тема. Страх может быть как полезным, так и вредным в зависимости от того, как человек реагирует на него и использует эту эмоцию.

Полезным страх может быть, если он мобилизует человека на действие и помогает принимать обдуманные решения в сложных ситуациях. Однако излишний страх и паника могут привести к ошибкам и неадекватным реакциям [6].

В экстремальных ситуациях важно избегать пессимистических разговоров и мрачных прогнозов относительно будущих событий. Напротив, поощрение оптимизма и рассказы о примерах благополучного исхода чрезвычайных ситуаций могут поддерживать психологическое состояние группы. Это подчеркивает важность психологического климата в группе выживания.

Примеры морских катастроф, в которых дети младше 10 лет выживали лучше, объясняются тем, что они не анализируют ситуацию и не измучивают себя предчувствиями. Они склонны просто реагировать и ждать помощи, что может защищать их психику от сильного стресса. Взрослые иногда могут порой убить себя беспокойством и страхом, потому что видят сложности в ситуации и пугающие сценарии.

Следует помнить, что страх может, как спасать, так и создавать дополнительные проблемы. Некоторые люди могут эффективно действовать в условиях страха, в то время как другие могут «впадать в ступор». Реакция на страх зависит от личности человека и ситуации. Страх может быть контролируемым, но иногда он может вызвать беспокойство и панику.

Физиологические симптомы страха включают учащенный пульс, дрожь, расширение зрачков, потливость, сухость во рту, искажение голоса, а также раздражительность и другие эмоциональные реакции. Понимание и контроль собственной реакции на страх могут помочь лучше управлять ситуацией.

В экстремальных ситуациях важно поддерживать самоконтроль, не допускать паники и обращать внимание на реальную опасность, а не на свои страхи. Эффективная подготовка и тренировка могут помочь улучшить способность к управлению страхом и стрессом [1].

Поддержание самоконтроля и обдуманых действий в экстремальных ситуациях является важной задачей. Обучение и тренировка могут помочь людям реагировать на стресс с более эффективными стратегиями. Также важно поддерживать коммуникацию в группе, чтобы обмен информацией и опытом помогал управлять страхом и стрессом.

Выживание в экстремальных ситуациях требует особых навыков и готовности, как физической, так и психологической. Эффективная подготовка и психологическая готовность могут существенно повысить способность человека справляться со стрессом и неожиданными трудностями [6].

Важной частью этой подготовки является развитие навыков управления стрессом и уверенности в себе. Психологическая готовность помогает лучше понимать собственные реакции на страх и стресс, а также учиться контролировать их.

Обучение и подготовка военнослужащих к управлению страхом и стрессом в экстремальных ситуациях являются необходимыми для обеспечения выживаемости и успеха в сложных условиях. Рассмотрим их основные аспекты:

Уверенность в себе. Физическая и психологическая подготовка играют ключевую роль в уверенности в себе. Знание того, что вы подготовлены к возможным трудностям, может помочь управлять страхом и стрессом. Это также включает в себя обучение по использованию снаряжения и навыков выживания.

Подготовленность. Готовность к различным сценариям развития событий помогает снизить тревожность. Военнослужащие должны всегда иметь соответствующее снаряжение и одежду для различных условий и знать, как его использовать.

Информированность. Получение и запоминание инструкций и информации о среде и задачах помогают уменьшить страх. Знание может дать вам преимущество в сложных ситуациях.

Занятость. Занятость помогает сфокусироваться и управлять стрессом. Умение решать проблемы, бороться с голодом, жаждой и усталостью делает человека более способным справляться с трудностями.

Знание реакции товарищей. Понимание того, как ваши товарищи реагируют на стресс, может помочь взаимодействовать более эффективно в группе и поддерживать друг друга.

Способность выживать. Военнослужащие должны быть готовы жертвовать некоторыми своими интересами в пользу общей цели выживания. Это требует способности адаптироваться к сложным условиям и ситуациям.

Взаимовыручка и лидерство. Сплоченность группы и лидерские качества играют важную роль в управлении страхом и стрессом. Лидер должен быть способен вести группу и подавать пример.

Дисциплина. Поддержание дисциплины помогает военнослужащим соблюдать инструкции и оставаться организованными даже в стрессовых ситуациях.

Обучение и тренировка по всем этим аспектам помогают улучшить управление стрессом и страхом, что может существенно повысить шансы на успешное выживание и выполнение задач в экстремальных условиях. Эти навыки также могут быть полезными в различных областях жизни, помогая управлять стрессом и преодолевать сложности [4].

Соблюдение моральных норм остается неотъемлемой частью человеческой жизни даже в условиях экстремальных ситуаций. Например, военнослужащие, даже находясь в зоне локальных военных конфликтов, должны придерживаться высоких моральных стандартов, оказывая помощь раненым, и соблюдая правила ведения войн и защиты мирных граждан.

Подготовка к выживанию в экстремальных условиях – это сложный процесс, который требует не только физической, но и психологической готовности. Развитие навыков, уверенности в себе, взаимодействия в группе и способности к рациональному принятию решений играют важную роль в повышении шансов на выживание и успешное преодоление экстремальных ситуаций.

Обучение военнослужащих теории и практике выживания в экстремальных условиях начинается в учебных подразделениях и военных вузах с изучения соответствующего раздела дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Однако, обучение дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в военном вузе должно быть дополнено более широкой подготовленностью будущих офицеров в вопросах психологической помощи в кризисных ситуациях и развития навыков решения проблем. Такая подготовка позволит военнослужащим с большей уверенностью и профессионализмом выполнять свои обязанности, как в мирное время, так и во время выполнения специальных задач на территории конфликтов.

Список литературы

1. Бёрн Э. Тревога и фобия. Пошаговое практическое руководство по психотерапии. М.: Корвет, 2020. 504 с.
2. Биктина Н.Н. Практикум по психологии посттравматического стресса: учебное пособие. Оренбург: ФГ БОУ ВПО ОГУ, 2011. 166 с.
3. Бодров В.А. Психологический стресс: развитие и преодоление. М.: ПЕР СЭ, 2006. 528 с.
4. Вихристюк О.В., Миллер Л.В., Орлова Е.В., Лескина Е.А. Психологическая помощь людям, пережившим психотравмирующее событие [Электронный ресурс] // Психологическая наука и образование psyedu.ru. 2010. Том 2. № 5. https://psyjournals.ru/journals/psyedu/archive/2010_n5/Vihristuk_Miller_Orlova_Leskina (дата обращения: 12.09.2023).
5. Волосников А.В., Мухина В.С. Психологическое сопровождение сотрудников спецподразделений ФСБ // Развитие личности. 1999. №1. С. 87–104.
6. Долгоновский А.Б. Психология страха: техники работы со страхами [Электронный ресурс]. URL: <https://dolgonoivskiy.ru/2021/06/21/psihologija-straha-tehniki-raboty-so-strahami/> (дата обращения: 12.09.2023).
7. Дьяченко М.И., Кандыбович Л.А., Урбанович А.А. Военная психология и педагогика. Минск: Военная академия, 1999. 357 с.
8. Ильин Е.П. Психология общения и межличностных отношений. СПб.: Изд-во: Питер. 2019. 930 с.
9. Копылов К.А., Смирнов А.В. Деятельность человека в экстремальных ситуациях // Материалы Междунар. науч.-практ. конф. Факультета психологии Тверского государственного университета «Психология труда и управления как ресурс развития общества в условиях глобальных изменений». Тверь: Твер. гос. ун-т, 2018. С. 304–308.

10. Корчемный П.А., Гнездилов Г.К., Кузнецов Л.Н. Военная психология: методология, теория, практика. М.: Воениздат, 2010. 340 с.
11. Маклаков А.Г., Чермянин С.В. Психологические детерминанты эффективности профессиональной деятельности в экстремальных условиях // Вестник ЛГУ имени А.С. Пушкина. 2013. № 4 (Том 5). С. 5–18.
12. Малкина-Пых И.Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях. М.: Изд-во Эксмо, 2005. 960 с. (Справочник практического психолога).
13. Мухина В.С. Проблемы генезиса личности: учеб. пособие к спецкурсу. М.: МГПИ, 1985 (1986). 103 с.
14. Стилвелл А. Техника выживания в экстремальных условиях / пер. с англ. Н. Григорьевой. М.: Фаир-Пресс, 2001. 352 с.
15. Шустов Е.Б., Чермянин С.В., Маклаков А.Г. Проблемы прогнозирования психологических последствий локальных военных конфликтов // Психологический журнал. 1998. №2. С. 15–27.

Об авторах:

КОПЫЛОВА Наталья Вячеславовна – доктор психологических наук, профессор кафедры «Психология» ФГБОУВО «Тверского государственного университета» (170100, г. Тверь, ул. Желябова, 33), nvkopylova@mail.ru

КОПЫЛОВ Константин Анатольевич – кандидат технических наук, старший научный сотрудник, преподаватель ВА ВКО; (ул. Жигарева, 50, Тверь, Россия, 170022); e-mail: Kopylov552142@yandex.ru

FEATURES OF MANAGING THE BEHAVIOR OF MILITARY SERVICEMEN IN EXTREME SITUATIONS

N.V. Kopylova, K.A. Kopylov

Tver State University, Tver
Military Aerospace Defense Academy (MASDA), Tver

The article analyzes the main factors that characterize the extreme conditions of modern combat and have a psychological impact on its participants. The role and activities of the commander in managing a unit in extreme situations, maintaining discipline, cooperation, team cohesion and reducing the traumatic effects caused by an extreme situation and having a significant impact on the mental state of military personnel and their performance of assigned tasks are considered.

Keywords: *extreme situations, unit management, passive and active survival tactics, interpersonal relationships, distribution of products and resources, discussion of group problems, nervous tension, anxiety, post-traumatic stress disorder, maintaining psychological comfort, maintaining performance, managing fear and stress, maintaining moral normal.*

Принято в редакцию: 15.08.2023 г.

Подписано в печать: 18.09.2023 г.