

УДК 167.7

DOI: 10.26456/vtphilos/2024.1.076

## **ФИЛОСОФИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА**

**В.А. Мукин, Е.С. Плясунова**

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»,  
г. Чебоксары

Статья посвящена позиционированию философии в современном мире, где активно протекают процессы цифровизации общества. Обосновываются изменения концептуальных философских исследований под воздействием цифровой трансформации в условиях использования интернет-коммуникаций и цифровых ресурсов. Установлено, что, несмотря на цифровые новации, философское миропонимание является смыслоносущим элементом в системе научных знаний. Философский взгляд на применение цифровых технологий в обществе структурирует новые этические и моральные ценности, сохраняя при этом инварианты сложившихся традиций человеческого бытия.

**Ключевые слова:** философия, цифровизация, цифровая философия, этика, мораль.

В современном мире, на фоне быстрого развития технологий и научных открытий, философия представляется утратившей свою актуальность и значимость. На первый взгляд кажется, что современная философия несет в себе учения прошлых лет о различных подходах к определению истины и картины бытия, но не имеет четкого определения ни того, ни другого. Знаменитый физик-теоретик и популяризатор науки Стивен Хокинг заявил: «Большинство из нас не беспокоится об этих вопросах большую часть времени. Но все должны время от времени спрашивать себя: почему мы здесь? Откуда мы пришли? Традиционно эти вопросы ставит перед нами философия, но философия мертва. Философы не идут в ногу с современными достижениями в области науки. Особенно это касается физики» (цит. по: [18]). Однако такое представление о философии является поверхностным и недостаточно основательным. Целью данной статьи является актуализация философии в наше время и осмысление ее потенциала как инструмента для построения более гармоничного и справедливого общества, которое активно трансформируется под влиянием цифровых технологий.

Философия – это не только набор абстрактных теорий и учений, но и способ мышления, позволяющий глубоко понять сущность вещей и явлений, построить миропонимание. Философское миропонимание – это система взглядов и убеждений, которая рассматривает основные вопросы и проблемы бытия, познания, ценности, морали и других аспектов человеческой жизни. Через него формируется научное миропонимание, которое ос-

© Мукин В.А., Плясунова Е.С., 2024

новывается на теоретических и экспериментальных концепциях и выстраивает определенную картину мира с учетом развития общества [6, с. 117].

С самого ее зарождения и до настоящего времени философия исполняет функцию поиска ответов на сложные вопросы о природе человека, его месте в обществе и мироздании. Она помогает разобраться в этических дилеммах и определить ценности и принципы поведения человека на протяжении всей его жизни. Из этого следует, что позиционирование философии в современном мире необходимо для осмысления и понимания формирующегося цифрового общества. Философские концепции способны расширить границы знания и предложить новые подходы к решению социальных, экономических и экологических проблем. Они могут стать основой для развития новых научных теорий и практических инноваций [14, р. 420].

Для того чтобы выявить место философии в современном обществе, необходимо сформулировать определения, которые вошли бы в обиход с появлением цифровых технологий. Например, цифровая трансформация, цифровые ресурсы и цифровые инновации. Внедрение такого понятийного аппарата позволит позиционировать философию в современном мире.

Полагаем, что цифровая трансформация – исключительный по скорости и широте охвата процесс, который сложно назвать простым явлением. Это сложный комплекс постоянно развивающихся, взаимосвязанных и зачастую непредсказуемых событий, которые расширяют возможности использования и повышают ценность традиционных методов, делая их более доступными, полезными и пригодными для использования [16, р. 39]. Сегодня цифровая трансформация охватывает различные аспекты общественной жизни человека, включая экономику, образование, здравоохранение, государственное управление и многое другое. Структура цифровой трансформации общества включает несколько ключевых элементов:

1. Развитие цифровой инфраструктуры, такой как широкополосный интернет и высокоскоростные сети связи, что позволяет иметь доступ к интернету в любое время и в любом месте.

2. Цифровизация бизнес-процессов и организаций. Цифровые технологии могут помочь автоматизировать и оптимизировать бизнес-процессы, увеличить эффективность и качество услуг, а также создать новые возможности для развития производства и внедрения новых технологий.

3. Цифровые навыки и образование. Для эффективного взаимодействия с цифровыми инновациями человеку необходимо иметь определенный уровень квалификации и владения навыками, к которым относятся программирование, аналитическое мышление и другие навыки, необходимые для работы в цифровой эпохе.

4. Цифровая безопасность и защита данных. В контексте цифровой трансформации защита личных данных и кибербезопасность приобрели

особую важность. С развитием цифровых технологий возникают новые угрозы и риски, связанные с утечкой данных, кибератаками и другими проблемами. Поэтому важно обеспечить надежную защиту данных и обучить людей основам цифровой безопасности [17, р. 20].

Цифровизация проникла во все сферы жизнедеятельности человека – по данным рейтинга Всемирного банка GovTech Maturity Index 2022 средний показатель цифровизации стран составил 0,552 балла, лидерами стали Южная Корея (0,991 балла), Бразилия (0,975 балла), Саудовская Аравия (0,971 балла) [16]. Поэтому можно прийти к выводу, что цифровая трансформация имеет огромный потенциал для улучшения качества жизни людей и решения ряда социальных проблем. Современный человек обладает огромным количеством цифровых ресурсов, куда входят информация, данные, программное обеспечение и другие материалы, которые можно использовать и обрабатывать с использованием цифровых технологий [5, с. 157]. Они являются основным строительным материалом для цифровой трансформации и цифровых инноваций и помогают улучшить систему образования (сегодня в Интернете возможно освоить многие профессии), здравоохранения (широкое развитие получили телемедицина и система поддержки врачебных решений) и государственные услуги (на государственных порталах возможно получить любую государственную услугу, записаться к врачу и оплатить налоги), повысить эффективность работы организаций и улучшить качество жизни людей. Однако важно учесть и потенциальные вызовы, связанные с цифровой трансформацией, такие как неравенство доступа к технологиям, угрозы безопасности и социальные последствия автоматизации. Из-за автоматизации ряда процессов сокращается количество рабочих мест, отсутствие «цифровой гигиены» приводит к утечке персональных данных и росту уровня преступности, искусственный интеллект выполняет за человека большое количество действий, что приводит к деградации общества. Возникает комплекс проблем в сфере образования, связанных с социальным риском: меняется структура идентичности обучающихся, искажаются параметры в структуре социализации личности, слабо учитываются культурные и национальные составляющие бытия человека [9, с. 300]. Такое большое количество проблем приводит к большому количеству вопросов. Именно поэтому философия в эпоху цифровизации общества занимает особое место, поскольку она помогает нам разобраться во всех изменениях, которые происходят сегодня в обществе. Поскольку у философии не только методологическая функция, но и онтологическая, одной из главных задач философии в эпоху цифровизации является толкование новых процессов, которые происходят в самом понятии человеческого существования. Виртуальные реальности, социальные сети и другие онлайн-платформы меняют способы общения и взаимодействия людей. Философия структурирует мысль и помогает нам разобраться в том, как эти изменения отражаются в самосознании и в наших ценностных ориентациях.

Цифровые инновации – это новаторские идеи, продукты или процессы, основанные на использовании цифровых технологий. Они представляют собой новые способы использования информационных и коммуникационных технологий для решения проблем, улучшения и создания новых возможностей [8, с. 141]. Цифровые инновации включают в себя различные области, такие как искусственный интеллект, большие данные, интернет вещей, блокчейн и многое другое. Достижения информационной среды стали привычными и обыденными в нашем обществе, несмотря на свою молодость и недоработанность в некоторых моментах, таких как правовая регламентация, экологичность, экономические вопросы. Современное цифровое общество нуждается не только в передовых разработках, но и в осмыслении их применения с точки зрения философского обоснования. Без философской рефлексии общество попросту не способно самостоятельно определить гуманистическую и мировоззренческую составляющую всего сущего и рискует впасть в чрезмерный сциентизм и релятивизм. Именно поэтому в современной гуманитаристике особое внимание уделяется проблемам осознания сущности цифровизации [4, с. 71]. Философия всегда имела своей целью выявление сущности человека, его когнитивных способностей и морально-нравственных аспектов его жизнедеятельности. Современное общество нуждается в философском подходе к регулированию во всех сферах его бытия. Сегодня остаются нерешенными многие важные вопросы о месте человека в мире цифровых технологий.

Известный российский философ В.А. Лекторский в обобщающей статье о роли философии в социуме показывает, что она является средством понимания и трансформирования культуры и человека с его мышлением. Для него понимание и осмысление окружающего мира и самого себя неразрывно связаны и с конструированием нового. В частности, наука вместе с технологией, изменяя сам жизненный мир, становится все более интересной для обычного человека. Саморефлексия во все большей степени становится потребностью обычного человека [7, с. 30]. Ибо человек, живущий в современном обществе, все чаще сталкивается с необычными ситуациями, когда привычные способы мышления и действия перестают срабатывать и приходится принимать нестандартные решения, предполагающие способность к критическому, творческому и рефлексивному мышлению. Ряд специалистов в области теории и практики образования пришли к мнению, что лучший способ воспитания критической и творческой личности – введение в том или ином виде в практику обучения философской дискуссии.

Более того, сегодня в некоторых научных трудах встречается термин «цифровая философия». Она нацелена на изучение многих актуальных вопросов цифрового общества, таких как цифровая реформа основных философских направлений (цифровая онтология, эпистемология, этика, антропология, социальная философия и т. д.), проблемные аспекты применения инновационных цифровых технологий под призмой философских взглядов (технологий искусственного интеллекта, блокчейна, интернета

вещей, нейросетей, технологий дополненной и виртуальной реальности и т. д.) и некоторые другие. В таком контексте можно отметить мысли, предложенные профессором социологии Лондонской школы экономики Джуди Вайсманом. В одной из книг она заявляет о необходимости философского осмысления мира техники и технологий в XXI в. [2]. Кроме того, обзор современной философской литературы в границах проблемы цифровых технологий показывает, что идеи «цифровой философии» в начале XXI в. появляются на страницах зарубежных журналов. Среди релевантных публикаций следует отметить исследование Edward Fredkin еще 2003 г. В нем автор определяет «Digital Philosophy» как новое направление в рамках философии техники [15; p. 190]. Основные направления и концепции, развиваемые сегодня направления цифровой философии включают следующее:

1. Цифровая этика: в рамках этого направления исследуется этика использования цифровых технологий, включая вопросы приватности, безопасности данных, манипуляции информацией и этические проблемы, связанные с развитием искусственного интеллекта.

2. Философия технологий: здесь рассматриваются вопросы, связанные с природой технологий, их влиянием на человека и общество, а также этическими и философскими проблемами внедрения новых цифровых технологий в различные сферы деятельности человека.

3. Философия социальных сетей и Интернета: в этом направлении изучаются социально-философские и этические аспекты использования социальных сетей, влияние Интернета на коммуникацию и общество, проблемы цифровой идентичности и личности в онлайн-среде.

4. Философия искусственного интеллекта: это направление фокусируется на этических и философских вопросах, связанных с искусственным интеллектом, его автономией, ответственностью и возможными последствиями для общества и человека.

5. Философия цифровой культуры: здесь осуществляется анализ влияния цифровой культуры на формирование современного общества, коммуникацию, знание и самоопределение человека в условиях цифровой среды.

Концепция цифровой философии заключается в поиске уникального подхода к исследованию и пониманию цифровой трансформации в контексте культуры и социально-философских традиций. Она стремится объединить междисциплинарные подходы и методы философии, социальных и технических наук для осмысления цифрового общества и его этических, социальных и экономических последствий. Одна из основных задач цифровой философии – способствовать формированию этического курса развития цифровой трансформации и обеспечение устойчивого и гуманного развития общества в цифровом мире.

Многие ученые сегодня пытаются объяснить устройство мира сквозь призму цифровых технологий, уподобляя общество огромному компьютеру. Можно привести в качестве примера работы известного шведского философа Н. Бострома, возглавляющего «Институт будущего

человечества» и исследующего широкий спектр проблем технологии – от виртуалистических «гипотез жизни в матрице» до этики искусственного интеллекта [1]. В рамках цифровой философии также активно исследуются трансформации человеческой социализации, деятельности и ценностей.

Главным элементом цифровой философии значатся исследования, целью которых выступает проработка роли и значения цифровых технологий в обществе, научная критика идей цифровой философии и критика применения цифровых инноваций на практике. Зачастую критические замечания противоположны: от признания элементов цифровизации панацеей от всех болезней общества до крайнего киберскептицизма, при котором утверждаются исключительно негативные аспекты применения цифровых технологий.

В.М. Розин утверждает, что с развитием искусственного интеллекта и Интернета сам человек стал быстро меняться. С развитием естественного интеллекта все большее влияние приобретают, с одной стороны, программирование, с другой – мышление, творчество и филиация идей в интернет-среде. Если под Общим искусственным интеллектом понимать утопическую концепцию, то этот проект принципиально не может быть осуществлен, но если реалистическую, то он уже реализован и в качестве «перманентного проекта» развивается. При этом нетрудно предсказать: проект реалистического искусственного интеллекта будет еще не раз уточняться и даже, возможно, пересматриваться, однако всё же в процессе его осуществления [10, с. 113].

С. Тихонова и С. Фролова, сторонники цифровой антропологии, акцентируют внимание на своеобразное отношение современного человека к среде цифровых новаций: с одной стороны, негативное восприятие из-за ее искусственности и недоработанности, а с другой – глобальное поглощение всех сфер человеческого существования, которое невозможно предотвратить [12; с. 288]. Следует отметить, что эта область знания изучает особенности существования человека в мире, созданном цифровыми, компьютерными технологиями, сетевыми средами, а также последствия влияния виртуальных и технических новаций на человека, исследует его медиазависимость. Люди в цифровом обществе массово включены в процесс отбора технологических сервисов и решений, применение которых задает потом параметры развития сервисов электронного государства [11, с. 289].

А.В. Гурьянова и А.В. Тимофеев делают акцент на то, что в современных условиях общество выходит на качественно новый «цифровой» виток своей исторической эволюции, который все чаще характеризуется как «эпоха цифровизации». Автором выделяется новый тип человека – «цифровой человек» или «homo digital», в арсенале которого содержится набор современных ценностных ориентиров [3, с. 122].

Сегодня у ученых, исследующих «цифру» и всё, что с ней связано, больше вопросов, чем ответов. Тут на помощь приходит философия, которая играет важную роль в разрешении спорных вопросов о месте человека в современном мире, о сохранении его подлинно «человеческой» сущно-

сти. Именно в этом и видится задача философии, т. к. указанные дилеммы приобрели беспрецедентное значение: это уже не просто объекты философской рефлексии, но основополагающие условия выживания человечества в современном мире, в обществе и культуре цифровой эпохи.

Таким образом, можно прийти к выводу, что философия является не просто интегральной формой научных знаний, но и интегральной формой цифровых научных знаний и информационного прогресса в целом. Данная связь подтверждается следующими аспектами:

1. Несмотря на скептицизм по отношению к философии некоторых ученых, она идет в ногу со временем. Современная философия исследует основополагающие принципы и структуры цифрового мира и цифровых объектов. Она помогает понять, как цифровая информация предоставляется, передается и обрабатывается, и каким образом она связана с реальным миром.

2. Философия анализирует методы, предположения и ограничения цифровых наук, таких как компьютерные науки, информатика и искусственный интеллект. Она исследует вопросы о природе цифрового знания, его достоверности и надежности.

3. Философия помогает выявить и решить этические вопросы, связанные с цифровыми науками. Эти вопросы могут включать проблемы конфиденциальности и безопасности данных, автономии алгоритмов и искусственного интеллекта, а также социальные и моральные последствия использования цифровых технологий.

4. Философия – единственная область знания, которая способна всесторонне исследовать последствия развития цифровых технологий. Она помогает анализировать вопросы социальной справедливости, антропологии и социальной динамики в контексте цифрового общества.

5. Философия исследует эстетические аспекты цифрового искусства, такие как вопросы о природе красоты в цифровом мире, об эстетических алгоритмах и виртуальной реальности.

Философия дополняет современные научные знания, содействуя в понимании и изучении цифровой среды и цифровой трансформации общества. Философский подход помогает осознать широкие философские и этические вопросы, связанные с цифровыми науками, и способствует их осмыслению и развитию.

### **Список литературы**

1. Бостром Н. Искусственный интеллект: Этапы. Угрозы. Стратегии. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2016. 490 с.
2. Вайсман Дж. Времени в обрез. Ускорение жизни при цифровом капитализме. М.: Дело, 2020. 445 с.
3. Гурьянова А. В., Тимофеев А. В. Homo Digital – субъект цифровой революции // Современные философские исследования. 2023. №2. [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/homo-digital-subekt-tsifrovoy-revolyuutsii> (дата обращения: 06.05.2024).

4. Гурьянова А.В., Тимофеев А.В. О предназначении философии и гуманитарного знания в эпоху цифровизации // Вестник МГОУ. Серия: Философские науки. 2020. № 3. [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-prednaznachenii-filosofii-i-gumanitarnogo-znaniya-v-epohu-tsifrovizatsii> (дата обращения: 06.11.2023).
5. Ельцова О.В., Емельянова М.В. К вопросу о понятии цифровой грамотности // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева. 2020. № 1 (106). С. 155–161.
6. Лезгина М.Л., Иванов В.Г. Истоки и пути формирования научного миропонимания // Terra Linguistica. 2014. № 4 (208). [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/istoki-i-puti-formirovaniya-nauchnogo-miroponimaniya> (дата обращения: 10.01.2024).
7. Лекторский В.А. Философия, общество знания и перспективы человека // Вопросы философии. 2010. № 8. С. 30–34.
8. Магомаева Л.Р. Цифровые инновации в современной экономике: сферы внедрения и эффекты // Вестник Института экономики Российской академии наук. 2020. № 2. [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovye-innovatsii-v-sovremennoy-ekonomike-sfery-vnedreniya-i-effekty> (дата обращения: 10.01.2024).
9. Мукин В. А., Мытникова Е.А. Предназначение преподавателя в условиях цифровизации университетского образования // Новые компетенции цифровой реальности: теория и практика их развития у обучающихся: сб. докладов и научн. ст. IV Всеросс. научно-практ. конф. Чебоксары: Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова, 2023. С. 296–308.
10. Розин В.М. Две концепции искусственного интеллекта: реалистическая и утопическая // Философская мысль. 2023. № 2. С. 102–114.
11. Сорочайкин А.Н., Сорочайкин И.А. Формирование цифровой философии и цифрового человека в цифровой реальности // Основы ЭУП. 2021. № 4 (29). [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-tsifrovoy-filosofii-i-tsifrovogo-cheloveka-v-tsifrovoy-realnosti> (дата обращения: 08.11.2023).
12. Тихонова С.В., Фролова С.М. Цифровое общество и цифровая антропология: трансдисциплинарные основания социально-эпистемологических исследований // Изв. Сарат. ун-та. Нов. сер. Сер. Философия. Психология. Педагогика. 2019. Т. 19, № 3. С. 287–290.
13. Этри Э., Карбланк Э., Гиртен Д., Лешер М., Пилат Д., Вайкофф Э., Кейхин Б. Векторы цифровой трансформации // Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика. 2020. № 3. [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vektory-tsifrovoy-transformatsii> (дата обращения: 09.01.2024).
14. Vunum T.W. Philosophy in the information age // Metaphilosophy. 2010. Т. 41, № 3. Р. 420–442.
15. Fredkin E. An introduction to digital philosophy // International journal of theoretical physics. 2003. Т. 42, Р. 189–247.
16. GovTech Maturity Index (GTMI) Data Dashboard / The world bank IBRD IDA. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.worldbank.org/en/data/interactive/2022/10/21/govtech-maturity-index-gtmi-data-dashboard> (дата обращения: 09.01.2024).

17. Norqvist L. Analysis of the digital transformation of society and its impact on young people's lives // Connecting the dots: Young People, Social Inclusion and Digitalisation, Tallinn, Estonia, June 26–28, 2018. Tallinn, 2018. P. 1–30.
18. Stephen Hawking: There is no heaven; it's a fairy story // Guardian News & Media Limited. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.theguardian.com/science/2011/may/15/stephen-hawking-interview-there-is-no-heaven> (дата обращения: 09.01.2024).

## **PHILOSOPHY IN THE CONDITIONS OF THE DIGITALIZATION OF SOCIETY**

**V.A. Mukin, E.S. Plyasunova**

Chuvash State University named after I.N. Ulyanov, Cheboksary

The article is devoted to the positioning of philosophy in the modern world, where the processes of digitalization of society are actively taking place. The article substantiates the changes in conceptual philosophical research under the influence of digital transformation in the conditions of using Internet communications and digital resources. It is established that, despite digital innovations, philosophical worldview is a meaningful element in the system of scientific knowledge. Philosophy positions itself both in science and in all spheres of human activity. The philosophical view of the application of digital technologies in society structures new ethical and moral values, while preserving the invariants of the established traditions of human existence.

**Keywords:** *philosophy, digitalization, digital philosophy, ethics, morality.*

*Об авторах:*

МУКИН Владимир Антонович – кандидат физико-математических наук, доцент кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», г. Чебоксары. E-mail: [mukin-va@yandex.ru](mailto:mukin-va@yandex.ru)

ПЛЯСУНОВА Екатерина Сергеевна – аспирант кафедры публичного права ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», г. Чебоксары. E-mail: [plyasunova2000@mail.ru](mailto:plyasunova2000@mail.ru)

*Authors information:*

MUKIN Vladimir Antonovich – PhD (Physical and Mathematical Sciences), associate professor of the Department of Philosophy, Sociology and Pedagogy of the Chuvash State University named after I.N. Ulyanov, Cheboksary. E-mail: [mukin-va@yandex.ru](mailto:mukin-va@yandex.ru)

PLYASUNOVA Ekaterina Sergeevna – PhD student of the Department of Public Law of the Chuvash State University named after I.N. Ulyanov, Cheboksary. E-mail: [plyasunova2000@mail.ru](mailto:plyasunova2000@mail.ru)

Дата поступления рукописи в редакцию: 12.02.2024.

Дата принятия рукописи в печать: 12.03.2024