

УДК 177:130.2

DOI: 10.26456/vtphilos/2024.2.126

РОЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ ЭКСТРЕМИЗМУ И ПРОФИЛАКТИКЕ ТЕРРОРИЗМА

Н.Б. Бааль, О.М. Боева

ФГКОУ ВО «Академия управления Министерства внутренних дел
Российской Федерации», г. Москва

В статье рассматриваются актуальные проблемы профилактики экстремизма в российском обществе, особое внимание уделяется воспитанию личности на основе традиционных духовно-нравственных ценностей, предлагается разработка и внедрение обучающей программы «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма».

Ключевые слова: *экстремизм, экстремизм в молодежной среде, молодежные организации, феномен экстремизма, международная проблема, особенности экстремизма, профилактика экстремизма, духовно-нравственная культура личности, традиционные российские ценности, личная и коллективная безопасность.*

В системе образования важным инструментом общества и власти в предупреждении и противодействии распространению в сознании молодежи экстремистских идей является профилактическая информационная и идеологическая работа. Система образования должна выстраивать свою профилактическую работу, действуя на опережение и предотвращая возможность вовлечения детей и молодежи в экстремистскую и террористическую деятельность. Обучая навыкам взаимодействия, личной и коллективной безопасности и воспитывая на традиционных для России ценностях взаимопознания, гуманизма и милосердия, возможно профилировать и предотвращать экстремистские проявления в нашем обществе.

Одной из глубинных причин любой агрессии является утрата духовно-нравственной основы личности. Отсутствие ценностного фундамента в государственной и общественной жизни неизменно влечет рост преступных, противоправных деяний, среди которых экстремизм как высшее проявление ненависти и агрессии. Только своевременное «осмысление социальных, культурных, технологических процессов и явлений с опорой на традиционные ценности... позволяет народу России своевременно... реагировать на новые вызовы и угрозы, сохраняя общероссийскую гражданскую идентичность» [7].

Деятельность экстремистских и террористических организаций – угроза традиционным ценностям, стремление внедрить деструктивную идеологию, основанную на безнравственности, отрицании патриотизма, разрушении традиционной семьи и жизненного уклада россиян.

Деструктивная идеология способствует саморазрушению общества путем причинения вреда нравственному и психологическому здоровью людей, внедряя антиобщественный стереотип поведения, аморальный образ жизни, вседозволенность и насилие. Сопутствующими деструктивной идеологии являются искажение исторической правды, ценностей человеческой жизни, дискредитация идеи служения Отечеству.

Причинами преступности, как социального явления выступают как педагогические – отсутствие или неразвитость системы воспитания, образования, обучения, развития людей в обществе, так и отсутствие правовой пропаганды и идеологической работы, отсутствие положительного влияния СМИ.

Наряду с законом, правовыми нормами поведение людей регулируется социальными нормами и духовно-нравственными установками, поэтому правопорядок и предупреждение преступности неразрывно связаны с системой воспитания и обучения в обществе.

Причинами зарождения и развития у конкретного человека преступного поведения являются в первую очередь недостатки воспитания. Недооценка педагогических факторов и условий в профилактике преступности в масштабе общества всегда оборачивается ростом преступности. Профилировать преступность возможно при условии объединения усилий «всех здоровых сил общества»: правоохранителей, образования, здравоохранения, социальной защиты, религиозных конфессий и общественных организаций [4].

В настоящее время Россия инициировала и возглавила защиту традиционных российских духовно-нравственных ценностей в мировом масштабе, на эту задачу направлены усилия государственных органов и общественных организаций. Особое внимание уделяется организации и осуществлению воспитания на основе аксиологического подхода.

Воспитанность личности определяется «системой жизненных и поведенческих смыслов, значений, ценностей, желаний, отношений и выборов в поступках и жизни» [3].

Механизм профилактики противоправного поведения нацелен на неосознанное, полуосознанное или сознательное привыкание человека к определенному поведению, в элементах которого проявляется:

- отношение к окружающему миру, глобальным вызовам и угрозам;
- понимание собственного предназначения, своей роли в достижении общего блага;
- в стремлении постичь достижения и ценности современной цивилизации – науки, культуры, искусства, техники, образования;
- к реализации своего жизненного потенциала через принятие смыслов и ценностей человеческой жизни;
- в отношении к стране, в которой родился и вырос (гражданственность, государственность, патриотизм) и согражданам (гуманизм, эмпатия, альтруизм);

к преодолению жизненных трудностей и мотивированностью на движение вперед и достижение результатов в общественно полезной деятельности;

критичное отношение к самому себе с анализом достоинств и недостатков, стремление к самообразованию, самовоспитанию и саморазвитию [3, с. 13].

Движение России по пути сохранения и укрепления традиционных духовно-нравственных ценностей проявляется и в законодательных инициативах, направленных на поддержку семьи (2024 год в России объявлен «Годом семьи»), защитников Отечества, развития волонтерского движения и «Движения Первых». Мы видим государственную поддержку религиозных конфессий и ощущаем их роль в стабилизации мира и правопорядка. 28 марта 2024 г. в Москве состоялась встреча Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла с министром просвещения Российской Федерации С.С. Кравцовым. В ходе встречи Святейшим Патриархом была выражена озабоченность в связи с принятием приказа Минпросвещения России от 19.02.2024 № 110, согласно которому из федерального государственного стандарта основного общего образования исключены предметная область и учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКР). При этом содержание учебного предмета ОДНКР интегрировано в учебный курс «История нашего края». По результатам совещания была достигнута договоренность о создании рабочей группы в целях согласования позиций¹. Выражаем надежду на возвращение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в педагогический процесс.

Внимание общественности обращается к ценностной сфере, прежде всего в тяжелые времена, проявляясь в солидарности, взаимовыручке, поддержке, которые сплачивают нацию, делают ее сильнее. Так было на всем протяжении существования и развития государства и традиционно проявляется в нынешнее непростое время, которое сподвигает к осознанию внутренней мобилизации в отстаиванию национального самосознания, преемственности поколений, возрождению российской традиционности.

Традиционные ценности: патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, милосердие, справедливость, взаимопомощь [4], являясь нравственными идеалами, оказывают огромное влияние на мировоззрение россиян.

Причины и истоки экстремизма в молодежной среде в значительной степени лежат в межнациональной и этноконфессиональной плоскостях, а для России традиционно высоки риски импорта экстремистских идей.

¹ Состоялась встреча Святейшего Патриарха Кирилла с министром просвещения РФ С.С. Кравцовым [Электронный ресурс]. URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/6116532.html>. (дата обращения: 29.03.2024).

Кроме того, для страны в целом характерна картина неоднородного распространения явления (и даже его форм) в различных регионах. То есть целесообразно формирование стратегии контроля и профилактики экстремизма не только на национальном, но и на региональных уровнях.

Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации. Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами. В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций, спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, соцсети, где они могут столкнуться с вредным контентом (известны случаи вовлечения в террористическую деятельность посредством Телеграмм-каналов).

Сегодня остро возникла необходимость подготовки специальной обучающей программы по основам личной безопасности и профилактике экстремистской и террористической деятельности и последующей ее реализации в системе школьного, вузовского и послевузовского образования. В основе программы должны сочетаться принципы мультикультурализма, ценности многонационального российского общества, соблюдение прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия с практическими навыками противостояния экстремистской пропаганде и вовлечения в террористическую деятельность. Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на обеспечение личной и коллективной безопасности, воспитание гражданской солидарности, патриотизма, противодействие любым проявлениям экстремизма и терроризма. Программа должна быть нацелена на последовательное внедрение методов обучения основам личной безопасности, межэтнической коммуникации; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих профилактике экстремизма в подростковой и молодежной среде. Приоритетное внимание необходимо уделить повышению уровня практической подготовки обучающихся в области противодействия информационно-телекоммуникационному воздействию на личность. Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование знаний, умений и навыков в вопросах межкультурного взаимодействия путем ознакомления с многообразием культурных, религиозных, языковых традиций, тренингов,

направленных на предупреждение конфликтов, возникающих на почве этнокультурных различий, или на знание способов их разрешения ненасильственными средствами. Существующая система работы с обучающимися в настоящее время в значительной степени направлена на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма. Вместе с тем, система образования не обеспечивает всего комплекса профилактических мер, реализация которых могла бы эффективно обеспечивать личную и общественную безопасность. Программа «Противодействие экстремизму, и профилактика терроризма» (далее – Программа) должна быть нацелена на подготовку обучающихся действиям в повседневных и особых условиях, направлена на предотвращение экстремизма и терроризма в молодежной среде.

Цель программы – организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, создание обучающей среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека, отработка практических навыков личной безопасности.

Задачи программы:

- воспитание духовно-нравственной культуры личности;
- достижение необходимого уровня правовой культуры детей, подростков и молодежи;
- формирование в молодежной среде духовно-нравственного мировоззрения и атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанной на принципах уважения прав и свобод человека, стремлении к межкультурному миру и согласию, готовности к диалогу;
- общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве;
- повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма;
- проведение воспитательной, пропагандистской работы с обучающимися и педагогическими работниками, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности;
- обучение основам личной и коллективной безопасности;
- организация молодежного информационного портала и повышение занятости молодежи в досуговое время.

Программа может быть реализована совместными усилиями исполнительных органов государственной власти с привлечением в установленном порядке органов местного самоуправления, научных, образовательных, культурных, общественных организаций и объединений, некоммерческих организаций [7].

Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и ксенофобии.

Достижение поставленных задач возможно в условиях упрочения российской общегражданской общности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Масштабность и сложность решения поставленных задач требуют применения программно-целевых методов при разработке и реализации Программы по следующим стратегическим направлениям профилактики и противодействия экстремизму:

- совершенствование правовой базы и правоприменительной практики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений;

- выработка и реализация мер раннего предупреждения межэтнической напряженности, проявлений национального высокомерия, нетерпимости и насилия, профилактики экстремизма;

- повышение эффективности механизмов реализации миграционной политики;

- разработка и реализация социальных проектов, содействующих интеграции мигрантов в сообщество и обеспечивающих удовлетворение этнокультурных и религиозных потребностей граждан;

- совершенствование системы регулирования этносоциальных и этнокультурных процессов;

- формирование единого информационного пространства для пропаганды и распространения идей гражданской солидарности, противостояния угрозам национальной безопасности России.

- разработка и реализация в учреждениях дошкольного, начального, среднего, среднего специального и высшего образования программ, направленных на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, воспитание патриотизма, профилактику экстремизма и терроризма;

- развитие межэтнической интеграции в области культуры.

Комплекс мер, направленных на реализацию Программы, включает самые разнообразные виды деятельности, в том числе:

- выделение наиболее значимых социальных, экономических, политических и культурных факторов, влияющих на формирование законопослушного поведения;

- разработка и осуществление системы действенных мер, проводимых органами государственной власти, местного самоуправления, а также научных, образовательных, культурных и общественных организаций и объединений, некоммерческих организаций по пропаганде и утверждению ценностей, норм и мировоззренческих установок, принятых в Российской Федерации;

создание эффективной системы государственной поддержки гражданских, общественных и национально-культурных инициатив, способствующих поддержанию межнационального мира и согласия, общественного противостояния любым проявлениям экстремизма и терроризма;

разработка системы информационного и экспертно-аналитического сопровождения регулирования этносоциальных и этнокультурных процессов;

проведение политики в области культуры, в полной мере, учитывающей этноконфессиональное разнообразие и одновременно общее культурное пространство;

создание и внедрение в практическую деятельность новых образовательных программ, направленных на воспитание подрастающего поколения в духе традиционной духовности России, гражданской солидарности, модернизацию учебных материалов и технологий, внедрение их в систему образования всех уровней;

проведение просветительской работы среди граждан в целях профилактики экстремистской деятельности, организация обучения основам личной и коллективной безопасности;

обоснование индикаторов и критериев эффективности системы мер и действий по преодолению межэтнической напряженности;

проведение научных исследований, научно-практических конференций, семинаров по проблемам межэтнических и межкультурных контактов и взаимодействий, предотвращающих экстремизм и терроризм.

Реализация программы, направленной на контроль и профилактику экстремизма предусматривает этапы:

укрепления межэтнических и межкультурных отношений, профилактика проявлений ксенофобии и экстремизма, воспитание культуры мира, формирование толерантного сознания и поведения широкое информирование общества о целях, задачах и содержании проводимой работы.

реализации системы мероприятий по формированию среды в сферах, связанных с межэтническими, межкультурными и межконфессиональными взаимодействиями; создание и совершенствование системы контроля за исполнением принятых решений и выполнением мероприятий Программы; реализация накопленного опыта профилактики ксенофобии, воспитания культуры мира; внедрение разработанных эффективных технологий формирования законопослушного поведения во всех сферах жизни и деятельности общества; мониторинг действующих механизмов профилактики этнического экстремизма и ксенофобии; обобщение достигнутого опыта и оценка результатов [7].

Стратегические, узловые моменты Программы предупреждения и противодействия молодежному экстремизму в современной России (при условии организационного и научно-методического обеспечения, а также мониторинга реализации):

1. Воспитание духовно-нравственной культуры через систему образования.

2. Правовое просвещение и профилактика экстремизма в молодежной среде.

3. Информационно-пропагандистская деятельность средств массовой информации, направленная на формирование общественного мнения по сохранению и укреплению традиционных духовно-нравственных ценностей, противостоянию экстремизму и терроризму.

4. Содействие национально-культурному взаимодействию в молодежной среде.

5. Поддержание межконфессионального мира и согласия.

6. Совершенствование механизмов обеспечения законности и правопорядка в сфере межнациональных отношений. Содействие адаптации и интеграции мигрантов в культурное и социальное пространство города или региона.

Следует подчеркнуть, что реализация таких программ требует взаимодействия органов государственной власти, местного самоуправления, а также научных, образовательных учреждений и учреждений культуры, общественных организаций и объединений, некоммерческих организаций. Только реальное взаимодействие может заложить основы гражданского согласия как необходимого условия сохранения стабильности, обеспечить результативность проводимых мероприятий.

Объединение усилий органов власти, общественных организаций и движений, участие структур гражданского общества для эффективной борьбы с проявлениями молодежного экстремизма и ксенофобии. Рост активности молодых людей в противостоянии межнациональной и межрелигиозной розни.

Каждый из разделов Программы должен стать объектом объединенных усилий участников Программы в деле всестороннего развития традиций гражданской солидарности, способствующих обеспечению атмосферы межнационального мира и согласия.

Предупреждение экстремизма в молодежной среде в рамках системы образования

Именно система образования, в первую очередь дошкольного и школьного, должна заложить духовно-нравственные мировоззренческие основы будущей личности, способной противостоять экстремистским тенденциям. Сегодня по ряду причин система образования не обеспечивает всего комплекса мер, реализация которых могла бы эффективно формировать у дошкольников, школьников и студентов основы духовно-нравственного мировоззрения. Об этом свидетельствуют факты проявления в молодежной среде национальной и расовой нетерпимости, рост числа конфликтов на этнической почве. Кроме того, важнейшим является обеспечение профилактических мер противостояния террористической угрозе, формирование у обучающихся навыков личной и коллективной безопасности.

Предупреждение экстремизма в молодежной среде средствами массовой информации

Как показывают исследования, крайние формы национализма в России непосредственным образом связаны с распространенностью языка вражды, отсутствием быстрой и однозначной реакции на появление соответствующих высказываний в средствах массовой информации, слабой разработанностью лексики, корректной в отношении этнического и конфессионального разнообразия.

Создание толерантной среды связано с усвоением представителями журналистского сообщества и работниками средств массовой информации норм профессионального языка, предполагающих соблюдение определенных принципов: опоры на дух и букву закона, критического восприятия, независимости и двойной перепроверки при освещении конфликтных и кризисных ситуаций, редакционного комментирования.

Развитие национально-культурного взаимодействия как средства профилактики экстремизма в молодежной среде

Новая общественно-политическая реальность и усиление миграционных потоков требуют выработки стратегии и создания механизмов адаптации нового полиэтнического населения регионов к базовым ценностям сообщества, а также позитивного восприятия этих процессов коренным и укорененным населением разных национальностей. Большую роль в решении этих задач играют национально-культурные объединения.

Знание истории страны как многонационального образования, изучение ее полифоничной культуры и воспитание на лучших традициях взаимодействия и взаимовлияния разных национальных культур является актуальной задачей формирования региональной и общероссийской гражданской идентичности. Одновременно это является воспитанием подлинного российского патриотизма, свободного от национализма и шовинизма.

Поддержание межконфессионального мира и согласия как фактор предупреждения экстремизма в молодежной среде

Среди культурно-исторических особенностей России – многообразие религиозных конфессий, обилие этноконфессиональных общин и групп, культовых строений и памятников религиозной культуры. В течение столетий жизнь основывалась на принципах взаимного уважения людей, исповедующих разные религии. Сохранение и развитие традиций религиозной толерантности представляется особенно важным в ситуации нарастания в обществе проявлений экстремизма, зачастую оправдывающихся идеологией религиозного фундаментализма.

Пропаганда ценностей сохранения этнического и конфессионального многообразия, религиозной толерантности и свободы совести среди представителей различных возрастных, социальных, профессиональных, этноконфессиональных групп – важный фактор профилактики экстремизма в молодежной среде.

Совершенствование механизмов обеспечения законности и правопорядка в сфере межнациональных отношений

Одним из важнейших направлений деятельности по гармонизации межнациональных отношений и предупреждения экстремизма среди молодежи является совершенствование правового регулирования и правоприменительной практики в области межэтнических и межконфессиональных взаимодействий. Это относится к строгому соблюдению требований закона при найме на работу и использовании труда этнических мигрантов, улучшению работы органов внутренних дел, осуществляющих их регистрацию и учет занятости, предупреждению дискриминации по этническому признаку в сфере трудовых отношений, профилактике экстремизма и противодействию ксенофобии.

Необходимо совершенствование профессиональных навыков сотрудников органов правопорядка, работающих с представителями этнических меньшинств, а также занимающихся расследованиями правонарушений и преступлений на почве этнической и религиозной нетерпимости [7].

Можно выделить следующие *типы стратегий социального контроля (предотвращения) молодежного терроризма: репрессивный, запретительный, административный, информационно-воспитательный* [6].

Реальная стратегия противодействия феномену экстремизма представляет собой результат взаимодействия названных типов противодействия. Причем, соотношение компонентов должно определяться в зависимости от конкретной ситуации. Скажем, на Юге России отчетливо преобладают этнорелигиозные формы экстремизма в молодежной среде, а ближе к центру страны – политические [5].

Динамика проявлений экстремизма в молодежной среде на региональном уровне соотносится с изменчивостью проявлений крайних взглядов проживающего здесь населения. Процесс проявляется в смене конфликтогенных доминант, когда на первый план (в различных сочетаниях с другими) выходят этнонационализм, мигрантофобия, религиозный экстремизм, шовинизм и расизм [2].

К сожалению, в условиях действующей государственной и региональной молодежной политики признанные методы профилактики экстремизма в молодежной среде, связанные в основном с воспитанием толерантности и повышением общей политической грамотности молодежи, часто оказываются малоэффективными. Они блокируются личными результатами восприятия потенциально опасной среды существования (близости проживания к областям существования угрозы терроризма, специфики поведения представителей национальных меньшинств и пр.).

Экстремизм в молодежной среде выступает как следствие деформации процесса формирования и развития личности, что проявляется [6]:

в низком уровне образовательного и культурного потенциала индивида и социального субъекта;

в разрыве преемственности процесса передачи ценностных и нравственных установок новым поколениям;

в снижении уровня гражданского и патриотического самосознания;

в криминализации сознания молодежи в условиях социально-экономического кризиса и социально-политической неопределенности.

Как правило, проявления экстремизма в молодежной среде связаны с целым комплексом причин, и в большинстве случаев коренятся не в патологии психики конкретных людей, а глубоких латентных или явных социальных, экономических или политических недугах [1]. Соответственно и стратегия предупреждения и противодействия проявлениям экстремизма в молодежной среде должна представлять собой совокупность рассмотренных подходов, адаптированную к конкретным условиям.

Экстремизм (и молодежной среде в том числе) является атрибутивной чертой любого общества, его полное искоренение репрессивно-правовыми или экономическими методами невозможно [7]. Однако вполне реально его ограничение, удержание в рамках приемлемого в результате реализации динамичного комплекса социально-политических и культурно-образовательных мер международного, государственного и регионального уровней, направленных на согласование устремлений молодежи с тенденциями развития российского общества, микро- и макросоциальных трансформаций.

Переход от краткосрочных и локальных решений к стратегически выстроенным среднесрочным программам в области молодежной политики (включая задачи профилактики и противодействия молодежному экстремизму) повысит интегральный потенциал этой важной социально-демографической группы и придаст новый импульс развитию страны.

Сегодня становится все более очевидным, что без патриотизма, без ощущения гражданами себя единой нацией, единым народом, ответственным за судьбу Отечества и свою судьбу, невозможно существование России, и ее движение вперед. Без понимания защиты интересов России, без уважения к ее истории, традициям не может формироваться ни внутренняя, ни внешняя политика. Возврат государства к основе основ существования – традиционным духовно-нравственным ценностям – это возможность сплотить общество, обеспечить продуктивное взаимодействие его систем, противостоять угрозам национальной безопасности. Патриотизм становится универсальным идеологическим ориентиром, объединяющим и сплачивающим началом, которое сможет противостоять любым вызовам и угрозам. Как справедливо отметил Н.С. Михалков «армия для России – это не только

защита, это – образ жизни, образ мысли. Для русского человека традиционно духовное было выше материального. Русский народ никогда не потерпит унижения, тогда он поднимается, и ничто его не остановит»².

В общественном развитии выделяются периоды, когда в основе мировоззрения – идеи, крепко связанные с судьбой Отечества, когда политические решения и общественные мнения имеют смысл и значение, только когда они связаны с патриотизмом. Это переломные эпохи национального испытания, возрождения и становления. В такое время объединяющие патриотические настроения становятся смыслом многих людей, а патриотизм – движущей силой.

Список литературы

1. Аналитический вестник Совета Федерации РФ. 2007. № 4 (321).
2. Виноградов В.А. Кузбасс: комплексный подход к решению вопросов профилактики экстремизма // Право и безопасность. 2007. № 1–2. С. 22–23.
3. Материалы XV Всемирного Русского Народного собрания «Базисные ценности – основа единства народов 25-26 мая 2011». М.: МОО «ВРНС», 2012.
4. Прикладная юридическая педагогика в органах внутренних дел: учебник для курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России юридического профиля / под ред. В.Я. Кикотя, А.М. Столяренко. М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2008. 512 с.
5. Семенцов А.М. Институциональные формы молодежного экстремизма в российском политическом процессе. Автореф. дисс. ... канд. полит. наук. Ростов- н/Д, 2007. 24 с.
6. Сериков А.В. Молодежный экстремизм в современной России: динамика и отражение в общественном мнении у студентов. Автореф. дисс. ... канд. социол. наук, Ростов-н/Д, 2003. 24 с.
7. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502> (дата обращения: 29.03.2024).

² Павлюткина И. Никита Михалков: Армия для нас – символ чести и долга. [Электронный ресурс]. URL: http://old.redstar.ru/2010/10/20_10/1_07.html (дата обращения: 29.03.2024).

THE ROLE OF EDUCATION IN COUNTERING EXTREMISM AND PREVENTION OF TERRORISM

N.B. Baal, O.M. Boeva

Academy of Management of the MIA of Russia, Moscow

The article discusses current problems of preventing extremism in Russian society, special attention is paid to the education of the individual based on traditional spiritual and moral values, and proposes the development and implementation of a training program «Countering extremism and preventing terrorism».

Keywords: *extremism, extremism among youth, youth organizations, the phenomenon of extremism, international problem, features of extremism, prevention of extremism, spiritual and moral culture of the individual, traditional Russian values, personal and collective security.*

Об авторах:

БААЛЬ Наталья Борисовна – кандидат политических наук, профессор кафедры психологии, педагогики и организации работы с кадрами ФГКОУ ВО Академии управления МВД России, г. Москва. E-mail: nata-baal@mail.ru

БОЕВА Ольга Михайловна – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры психологии, педагогики и организации работы с кадрами ФГКОУ ВО «Академия управления Министерства внутренних дел Российской Федерации», г. Москва. E-mail: omboeva@bk.ru

Author information:

BAAL Natalya Borisovna – PhD (Political Sciences), Professor of the Department of Psychology, Pedagogy and Organization of Work with Personnel of Academy of Management of the MIA of Russia, Moscow. E-mail: nata-baal@mail.ru

BOEVA Olga Mikhailovna – PhD (Pedagogical Sciences), assistant professor, Associate Professor of the Department of Psychology, Pedagogy and Organization of work with personnel of Academy of Management of the MIA of Russia, Moscow. E-mail: omboeva@bk.ru

Дата поступления рукописи в редакцию: 15.03.2024

Дата принятия рукописи в печать: 25.05.2024