

не идентификацией, а интерпретацией зрительных образов. Он подобен тискам, зажимающим коннотативные смыслы и не дающим им выскальзывать в зону глубоко индивидуальных ассоциаций. Можно сказать, что вербальный текст выполняет репрессивную функцию: он жестко проводит реципиента по полю иконических знаков в направлении заранее заданного смысла, при этом акцентируя одни знаки и затушевывая другие. Вот почему можно сказать, что «на уровне текста мораль и идеология общества заявляет о себе с особой силой»¹.

Д.И. Мамонов

КУЛЬТУРА ИЛИ ПЕЩЕРНОЕ ОБЩЕСТВО? (ПРЕДВЫБОРНЫЕ РАЗМЫШЛЕНИЯ)

Выборы депутатов в органы управления народом носят у нас характер игры в наперсток. Не знаешь, кто действительно поможет спасению народа.

Некоторые решительно заявляют, что искоренят коррупцию и наркоманию, но кто же в это поверит? Обещание улучшения в ЖКХ или сокращения разрыва между бедностью народа и богатством кучки махинаторов, ограбивших страну на века вперед, тоже пустая болтовня. Так чего же нам требовать от выбираемой власти?

Самого главного. И при этом реально выполнимого. Но об этом главном в программах кандидатов молчок. Беда, что этой главной проблемы большинство избирателей и не видит. Уже сознание народа обработано антинародными СМИ, и страна погружается в массовый духовный распад.

Ведь проблема не в том, чтобы сегодняшний день мы еще протянуть смогли, а в том, чтобы не утратить будущее. Будущее – это наши дети. Но увеличение рождаемости, о котором, наконец, заговорила власть, это всего лишь рост поголовья населения. А какого **качества** будет наш нарождающийся народ? Останется

¹ Барт Р. Риторика образа // Барт Р. Избранные работы. Семиотика. Поэтика. М., 1994. С. 306.

ли он культурной нацией или превратится в толпу налогоплательщиков, которых глобалисты именуют «экономическими животными»?

Как сделать, чтобы телевизор, пошлые журналы не смогли развратить наших детей? Как помочь им устоять от напора наркомафии? Как сохранить у них понятие о семье, любовь к своим будущим детям? Как уберечь их от агрессивного воспитания фильмами, пропагандирующими насилие? Как наши дети смогут противостоять массовой обработке нравственной грязью, пошлостью, извращениями, антикультурой, антипатриотизмом? Ведь сегодня при полной свободе пропаганды зла любая семья беззащитна и не уверена в спасительном будущем детей.

Такая неуверенность сокращает рождаемость. И при столь малой рождаемости в России идет диверсионная работа, лукаво именуемая «планированием семьи». РАПС пропагандирует среди подростков и юношества разврат под видом «безопасного секса». Смысл этой безнаказанной всероссийской диверсии – научить наших детей с детства заниматься сексом с кем угодно, как кошки и собаки (только с употреблением противозачаточных средств). Но, привыкнув менять партнеров, эти дети никогда не смогут создать семью и потратить силы на воспитание собственных детей, как этого не могут кошки и собаки. Так исчезнет народ!

Хотя роды оплачиваются государством, сегодня наша страна теряет даже родившихся детей, которые остаются живыми, но получают античеловеческое воспитание. Выдав родовой сертификат, власть вообще не думает о культурно-нравственном будущем народа. Она не видит, что нас из народа, создавшего великую культуру, превращают в примитивное пещерное общество, в быдло. Наши кандидаты во власть также эту проблему не видят. Тогда в чем смысл избираемой народом власти, если она не сохранит народ, позволив ему потерять свою культурную сущность?

Сегодняшние деятели, стремящиеся к власти и её получающие, мыслят только экономическими категориями. Однако потребность в пище, тепле, в крыше над головой не отличает человека от животного! Нынче мы имеем дело с лидерами, не обладающими высокой культурой и поэтому неспособными видеть буду-

щее дальше удовлетворения материальных нужд. Распространено мнение, что сначала хлеб, а нравственность потом. При этом забывается, что человек – существо духовное.

И в государственной программе оздоровления населения речь идет только о телесном, но отсутствует **нравственная составляющая** здоровья нации.

Во время «великой депрессии» в США президент Рузвельт позаботился, чтобы художники и другие деятели культуры получили государственные стипендии, чтобы, пока длится кризис, не вымерла культура и не исчезла духовная составляющая нации. У нас же сейчас проблема страшнее, ибо страдает не только культура, но **организованно** уничтожается нравственность народа – то, что формирует **человеческое** общество и **отличает человека от зверя**.

Кто может остановить войну против человеческого естества в наших детях? Семья? Но семья бессильна перед ударами массовой, всесторонней обработки современного ребенка через отравляющие телевидение, кино, денежные и компьютерные игры, через развратные шпильеры, через разлагающее влияние на детей их же детской среды, зараженной всеобщей гангреной аморализма.

Кроме того, нынешняя молодая семья особо беспомощна, ведь она вышла из школы, которая сама не знает, как спасти ребенка от напора атакующего зла. Конечно, такая школа не может научить будущих родителей методам спасительного воспитания. А ведь бессмысленно говорить о подъеме экономики, о прочности государства, если идет запланированное разрушение культуры, падение нравов и, следовательно, уничтожение будущего. Триумф криминальных сил основан именно на том, что в государстве оказались утраченными нравственные устои и прочность духовно спасительных позиций как в народе, так и во властных структурах. Здесь корень коррупции. Ведь суть массовой коррупции в массовой «гибкости» совести, то есть в продажности массовой морали, в **рыночном сознании**, где «экономика», сиюминутная материальная выгода – важнее качества будущей жизни. Почему это произошло?

Существует общечеловеческое понятие – **ВЫРОЖДЕНИЕ**. Этой катастрофы стремились избежать все народы. Во все времена у разных народов и племен

(хотя они меж собой не договаривались и могли не знать друг о друге) существовал единый общечеловеческий спасительный **закон о нравственной охране детей**. Ребенок был **высшей ценностью** племени, народа, государства.

Исторический опыт показывает, что если закон сохранения детской нравственности нарушался, то этот народ вырождался и исчезал. Так, по мнению ученых, исчез, самоуничтожившись, народ этрусков – потому что допустил разврат детей, эта же причина лежала в основе вырождения цивилизаций доколумбовой Америки.

И вдруг пришла наша очередь!!! Сегодня мы видим подтверждение этого исторического опыта в нашем народе. У нас уже идет вымирание народа и вовсе не от бедности, а от извращения народной нравственности.

Демографы подсчитали, что русский народ к 2037 году сократится более чем на треть. А поскольку оставшиеся в большинстве своем не будут здоровыми людьми и окажутся зараженными алкоголизмом, наркоманией, то само **качество** оставшегося народа может привести к полному исчезновению русских еще до конца XXI века. На грань исчезновения поставлено не какое-то примитивное, неразвитое племя, но народ с великой историей, чьи научно-технические достижения явились вершинами достижений науки XX века, народ, создавший одну из величайших культур в мире. Наш народ, который в последние шестьсот лет не смог победить самые могучие завоеватели на планете, без труда подминавшие под себя всю Европу (Наполеон и Гитлер), этот еще недавно сильный и развивающийся народ **всего за десять лет (!!!)** удалось целенаправленно подтолкнуть к гибели.

Под демагогические разглагольствования только лишь о сугубо материальных проблемах, о нуждах плоти будущее уходит от нас в небытие. **Куда же мы забрели, глотая из канализации западной цивилизации?**

Но если нет средств на замену гнилых водопроводных труб и починку дорог, то имеющихся средств вполне хватит, чтобы остановить процесс жадного заглатывания аморального гнилья из западных помоек. В нынешних условиях **проблема формирования прочной совести решается только верой в Бога, неда-**

ром же Церковь во всей стране осталась последним местом, где стремятся спасти нравственность народа! Но это не все понимают. Скажем об общепонятном способе противостояния злу.

Способ такой воспитательной борьбы давно проверен: включить в учебные программы каждого класса – от первого до одиннадцатого – обязательный блок знаний о том, как опасны курение, игромания, алкоголизм, наркомания, разврат. И в каждом классе дети должны выучивать эту информацию, подаваемую соответственно возрасту, писать изложения, сочинения, сдавать зачеты, участвовать в конкурсах рисунков, карикатур, сатирических стихов, в олимпиадах. Не все, но многие станут на путь спасения. Чтобы создать такие программы, не нужно большой учености и больших денег, но Министерство образования таких программ не создает. Почему? Над этим вопросом пусть задумаются читатели. А пока таких оздоровительных программ в школе нет, наши дети гниют по программам телевидения, РАПС, порножурналов и наркомафии.

Антироссийским силам за короткий срок перестройки удалось разрубить многовековую культурную связь между поколениями народа, оторвать наших детей от ценностей культуры предков и погрузить значительную часть нашей молодежи в состояние антикультуры, обеспечивающее потерю жизнеспособности.

Перед государством возникла дилемма: или допустить народ катиться в пропасть, или вернуть молодые поколения к жизнеспособной культуре. В какую же культуру возвращать нашу молодежь? Разумеется, в такую, которая известна своими положительными плодами. Являются ли таковыми нынешние плоды западной цивилизации? Нет! Мы видим, что западная цивилизация ушла от великих достижений своего прошлого, что ныне она пребывает в состоянии хаоса и разрушения. И к нам с Запада течет сплошная гниль нравственного распада, которую нам навязывают именно для нашей гибели. Сексреволюцию и прочие мерзости, лживо именуемые «новыми ценностями», породил деградирующий Запад. Нынешняя нравственная гангрена **не** российского происхождения.

Россия имеет свои прочные культурные корни, могучие достижения многовековой православной культуры, спасительную православную этику. И те, кто в нынешних условиях противостоит возвращению наших детей в православную культуру, это силы, лоббирующие погружение страны в самоубийственное состояние.

Необходимо понять, что приобщение детей к ценностям православной культуры не противоречит закону об отделении Церкви от государства, поскольку культура – это не богослужение. Православная культура, **отвергая толерантность по отношению к силам зла**, учит миролюбию ко всем, кто несет добро. Православная этика обеспечила созидание прочной многонациональной империи, которая была общим домом мирно живущих в ней народов разных верований и культур. Ценности, выработанные православной культурой, обогатят представителя любого народа, а православная миротворческая этика обеспечит межнациональный мир в стране.

Сегодня никто не может указать другую культуру, которая способна сохранить нашу державу в её многонациональной целостности и обеспечить культурное развитие, а не застой или распад. Поэтому Православная культура должна стать не факультативом, но обязательным школьным предметом, формирующим прочный нравственный стержень в сознании будущих граждан России.

Но если Министерство образования страшно далеко от народа и равнодушно к будущему культурному состоянию страны, то, быть может, найдутся народные избранники, которые поймут, что **нравственное спасение детей России – главная задача народа и государства?** Сегодня лишь немногие кандидаты в депутаты в своей предвыборной программе ставят проблему спасения народной нравственности и, прежде всего, **нравственности детей**. Вот только этих граждански мыслящих людей и стоит нам избирать во власть.