

Материалы международной научно-практической конференции «Защита прав и интересов детей в международных браках»

УДК 340.130.53(574):347.157+[347.61:347.176.1+347.176.2]

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ В МЕЖДУНАРОДНЫХ БРАКАХ

З.К. Аюпова

Казахский национальный педагогический университет им.Абая

Исследуется проблематика защиты прав и интересов детей в международных браках с позиции законодательства Казахстана. Проводится анализ основных нормативно-правовых актов в сфере защиты прав несовершеннолетних. Обоснована необходимость укрепления института семьи в обществе, стимулирования развития социальных программ, системы патронатного воспитания и национального усыновления детей при соблюдении интересов ребенка.

***Ключевые слова:** семья, брак, дети, родители, международный брак, Конституция, права ребенка, усыновление.*

Мы уже привыкли к бурной процедуре раздела детей, рожденных нашими соотечественницами в браках с иностранцами. Причем стоит отметить, что в ряде случаев закон оказывается совсем не на стороне казахстанских женщин. Наши женщины в погоне за счастьем рискуют потерять все: материальное благополучие, любимого человека и самое дорогое для каждой матери – ребенка. Чтобы знать нюансы законодательства разных стран по отношению к супругам-негражданам, нелишне будет внимательно ознакомиться с их законодательством и проконсультироваться с нашими юристами.

Самая твердая позиция по отношению к вопросу воспитания детей наблюдается, конечно, в мусульманских странах. Впрочем, вопрос здесь даже не стоит, однозначно ребенок должен расти с отцом, неважно, мальчик это или девочка. Мать после развода, конечно, может навещать своего сына или дочку, даже проводить (с разрешения отца) какое-то время вместе. Однако жить ребенок будет в отцовском доме – и это четкая и однозначная позиция, которой придерживаются суды всех ближневосточных стран. При этом следует учитывать, что жена-казашка может быть по счету очередной четвертой или даже пятой женой, так как по шариату допускается многоженство. В Японии, Китае дети, как правило, остаются с отцом после развода. В Европе (Франция, Германия, Дания, Норвегия) каждый случай решается индивидуально.

Матери очень трудно видется со своими детьми в такой ситуации, поскольку визу ей не выдает посольство, без знания языка за рубежом нелегко обойтись и т. д. Возможно, панацеей послужило бы заключение брачного контракта, но под воздействием чувств, эмоций далеко не все супружеские пары идут на его заключение.

Спецификой Казахстана является появление в стране в настоящее время большого количества оралманов – этнических казахов-репатриантов из тех стран, куда они были вынуждены переселиться за период после 1917 г. Часть этих граждан до настоящего времени имеют гражданство других стран: Монголии, Китая, Афганистана, Ирана, Турции, арабских и других стран. Некоторые из оралманов приняли уже в установленном порядке гражданство Республики Казахстан. Расторжение брака между гражданами Республики Казахстан и иностранцами или лицами без гражданства, а также брака между иностранцами на территории Республики Казахстан производится в соответствии с семейным законодательством Республики Казахстан. «В соответствии со статьей 14 Указа Президента Республики Казахстан, имеющего силу закона “О правовом положении иностранных граждан в Республике Казахстан”, иностранные граждане в Республике Казахстан могут заключать и расторгать брак с гражданами Республики Казахстан и другими лицами. Имеют права и обязанности в брачных и семейных отношениях наравне с гражданами Республики Казахстан в соответствии с законодательством и международными договорами Республики Казахстан». Если

супруги имеют разное гражданство, возникает вопрос, закон какой страны должен применяться к режиму собственности супругов. В некоторых странах, в том числе в Италии, есть коллизийная норма, указывающая на национальный закон, в котором муж является решающей фигурой в момент заключения брака. В Англии и Франции, например, конкретной коллизийной нормы, указывающей на решающий закон, не существует. Здесь стороны могут осуществить право выбора между законом государства мужа и законом государства жены. В Англии стороны тоже осуществляют свой добровольный выбор, но здесь коллизийная норма все же имеет место, особенно в том случае, когда стороны не сделали выбора в отношении применимого права или когда они спорят по поводу выбора применимого права.

Тем не менее в Казахстане ведется определенная работа по созданию экономических, правовых, психолого-педагогических и организационных условий и гарантий реализации прав, свобод и законных интересов детей. 8 августа 2002 г. в Республике Казахстан был принят Закон «О правах ребенка в Республике Казахстан», который регулирует основные права и обязанности ребенка, защиту прав и охраняемых интересов ребенка. Кроме того, особо отметим Концепцию ювенальной юстиции в РК, Закон «О браке и семье Республики

Казахстан», Конвенцию ООН о правах ребенка, Государственную Программу развития образования в РК на 2005 –2010 гг., Концепцию развития образования РК до 2015 г., Закон «О молодежной политике», Стратегию гендерного равенства в Республике Казахстан на 2006 – 2010 гг., Концепцию гендерной политики в РК, Концепцию демографической политики РК, Концепцию перехода РК к устойчивому развитию на 2007 – 2024 гг.

Вот что отмечает кандидат юридических наук Н.В. Путило: «Реализуемые в последнее время широкомасштабные задачи социального характера в области образования, здравоохранения, жилищной политики, как и усложнение самих отношений, связанных с охраной здоровья граждан, потребовали принятия значительного количества актов, прежде всего, подзаконного характера»¹. Мы считаем, что это – объективная потребность нашего времени.

Перечислим основные нормативно-правовые акты, регулирующие права детей: Конституция Республики Казахстан от 30 августа 1995 г. с изменениями и дополнениями от 21 мая 2007 г., Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 г. № 345-ІІ «О правах ребенка в РК», Закон Республики Казахстан от 17 декабря 1998 г. № 321-40 «О браке и семье», Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 г. № 327-ІІ «Об образовании», Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г., Конвенция МОТ № 103 «Об охране материнства», Конвенция МОТ № 182 «О защите и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда» от 17 июня 1999 г., Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г., Международный пакт о гражданских и политических правах, Закон РК о браке и семье, Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 г., ратифицированная Республикой Казахстан 8 июня 1994 г., Декларация о правах ребенка 1959 г., Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека от 26 мая 1995 г., Решение о защите детства в государствах – участницах СНГ от 30 ноября 2000 г.

Сейчас как никогда необходимо сконцентрировать свои усилия на тех проблемах, которые можно решить наиболее эффективным образом: обеспечить максимально здоровое начало жизни для детей, качественное базовое образование для каждого ребенка и поддержку и наставничество для подростков в сложный переходный период к взрослому возрасту.

Выступая в День прав человека, Хиллари Клинтон сказала в ООН, что мировое сообщество по-прежнему «обращается с женщинами как с неполноценными гражданами». Она привела несколько примеров: во всем мире 70 % нищих составляют женщины; 2/3 от 130 миллионов

¹ Путило Н.В. Законодательство об охране здоровья граждан: перспективы систематизации // Журнал российского права. 2007. № 1. С. 68 – 74.

детей, лишенных возможности учиться в школе, – девочки; 2/3 от 96 миллионов неграмотных – женщины. Женщины также сильно страдают от насилия в семье и полового насилия, которое остается «одним из самых малоосвещаемых и самых распространенных нарушений прав человека в мире».

Некоторые из наиболее ярких событий нашего времени – это большие достижения в социальном развитии, когда идеалы человеческого достоинства, справедливости и равенства становятся реальностью благодаря действиям правительств, организаций и отдельных лиц. Миллионы людей, которые могли бы умереть за последние 50 лет от инфекционных и других, поддающихся профилактике или лечению болезней, остались живы благодаря таким мерам общественного здравоохранения, как иммунизация, улучшение доступа к чистой питьевой воде и санитарии, а также массовые кампании санитарного просвещения².

С.Г. Айвазова подчеркивает: «Права человека взаимосвязаны и взаимосвязаны. Реализация одного из прав часто зависит, частично или полностью, от реализации других. Например, реализация права на охрану здоровья может при определенных обстоятельствах зависеть от реализации права на образование или на получение информации»³.

Конституция Республики Казахстан всемерно провозглашает признание и гарантирует права и свободы человека. Права и свободы человека принадлежат каждому от рождения, признаются абсолютными и неотчуждаемыми, определяют содержание и применение законов и иных нормативных правовых актов. Каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и достоинства. Гражданам гарантируется бесплатное среднее образование в государственных учебных заведениях. Среднее образование обязательно.

Государства и другие стороны, на которые возложены соответствующие обязанности, несут ответственность за соблюдение прав человека. В этом отношении они должны следовать правовым нормам и стандартам, зафиксированным в документах о правах человека. Если они этого не обеспечивают, ущемленные обладатели прав могут, в соответствии с предусмотренными законом процедурами и правилами, возбудить в компетентном суде или другом третейском органе разбирательство с целью исправления положения.

Программы сотрудничества в области развития вносят вклад в наращивание потенциала несущих обязанности сторон для выполнения ими своих обязательств, а в отношении обладателей прав – возможностей добиваться их соблюдения. При основанном на правах

² Бойцова В.В. Служба защиты прав человека и гражданина. Мировой опыт. М., 1996. С. 368.

³ Айвазова С.Г. Гендерное равенство в контексте прав человека. М., 2001. С. 106.

человека подходе эти права определяют отношения между отдельными лицами и группами, имеющими законные требования (обладатели прав), а в отношении государств и негосударственных участников процесса – соответствующие обязательства (носители обязательств). Такой подход определяет обладателей прав и их права и соответствующих носителей обязательств и их обязанности. Он способствует расширению возможностей обладателей прав добиваться их соблюдения, а носителей обязательств – выполнять свои обязанности⁴.

Несмотря на все достижения, история конца XX – начала XXI в. – это история ошибок и упущенных возможностей, недостатка предвидения, отсутствия мужества, безразличия и пассивности. Число нарушений прав ребенка, которые совершаются ежегодно, впечатляет. Эти нарушения бывают самыми разными: начиная с таких упущений, как, например, отсутствие обязательной регистрации всех новорожденных или доступа к медико-санитарным службам и к начальному школьному образованию, и кончая преднамеренными злоупотреблениями в ходе вооруженных конфликтов, подневольным трудом и сексуальной эксплуатацией. Зачастую эти нарушения незаметны, потому что скрываются как богатыми, так и бедными семьями. Каждое такое нарушение ведет к последующим, вызывая их рост в геометрической прогрессии.

Пока откладывается полномасштабная кампания, необходимая для того, чтобы остановить устрашающую пандемию ВИЧ/СПИДа, ежемесячно 250 000 детей и молодых людей инфицируются смертоносным вирусом. От осложнений, связанных с беременностью и родами, которых можно было бы избежать, ежегодно умирают 585 000 женщин. До тех пор пока правительства не будут тратить достаточных средств для обеспечения элементарных социальных услуг, а помощь на развитие будет урезаться, ежегодно миллионы детей в развивающихся странах будут лишены доступа к безопасной питьевой воде и санитарии, школам и медико-санитарным службам, которые совершенно необходимы для их выживания и развития⁵. До тех самых пор, пока не прекратятся все эти грубые нарушения прав детей и женщин, будут сохраняться условия для их существования, развитие человечества будет под угрозой.

Права и свободы ребенка всемерно соблюдаются и эффективно защищаются в Казахстане. Отношение к правам и интересам детей сегодня находится на уровне системной политики. Однако ребенок до сих пор не воспринимается как субъект права, обладатель всего спектра прав и свобод человека. В обществе все еще сильно мнение о том, что ребенок находится в полном распоряжении родителей. Это становится

⁴ Азаров А.Я. Защита прав человека. Международные и российские механизмы. М., 1997. С.158.

⁵ Права человека для всех: учебное пособие. Алматы, 2004. С. 54.

источником насилия в семье, неуважения мнения ребенка при принятии решений, беспризорности, попрошайничества.

Брак и семья, материнство, отцовство и детство находятся под защитой государства. Забота о детях, их воспитание являются естественным правом и обязанностью родителей. Совершеннолетние трудоспособные дети обязаны заботиться о своих нетрудоспособных родителях⁶.

Ребенок обязан соблюдать Конституцию РК и законодательство РК, уважать права, свободы, честь и достоинство других лиц, государственные символы Республики, заботиться о своих нетрудоспособных родителях, сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры, сохранять природу и бережно относиться к природным богатствам.

Все дети имеют равные права независимо от происхождения, расовой и национальной принадлежности, социального и имущественного положения, пола, языка, образования, отношения к религии, места жительства, состояния здоровья и иных обстоятельств, касающихся ребенка и его родителей или других законных представителей. Равной и всесторонней защитой пользуются дети, рожденные в браке и вне его (ст. 4 Закона РК о правах ребенка).

Права ребенка не могут быть ограничены, за исключением случаев, установленных законами Республики Казахстан. Нормативные правовые акты, направленные на ограничение прав ребенка, являются недействительными с момента их принятия и не должны применяться (ст. 5 Закона РК о правах ребенка).

Каждый ребенок имеет неотъемлемое право на охрану здоровья. Государство создает условия матери по охране здоровья для обеспечения рождения здорового ребенка. Право ребенка на охрану здоровья обеспечивается: 1) принятием законодательства Республики Казахстан в области охраны здоровья ребенка; 2) пропагандой и стимулированием здорового образа жизни детей; 3) государственной поддержкой научных исследований в области охраны здоровья детей; 4) контролем за состоянием здоровья ребенка, его родителей и профилактикой детских заболеваний; 5) оказанием квалифицированной медицинской помощи; 6) созданием благоприятной окружающей среды, необходимой для здорового развития ребенка; 7) контролем за производством и продажей продуктов питания для детей надлежащего качества. Государство гарантирует детям бесплатный объем медицинской помощи в соответствии с законодательством РК. Запрещаются любые научные опыты или иные эксперименты с ребенком, наносящие вред его жизни, здоровью и нормальному развитию (ст. 8 Закона РК о правах ребенка).

⁶ Дети в современном обществе: сб. материалов. Кризисный центр «Забота». Алматы, 2004. С. 7.

Вовлечение несовершеннолетнего в немедицинское употребление наркотических или других одурманивающих веществ, либо в систематическое употребление спиртных напитков, либо в занятие проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством наказывается привлечением к общественным работам на срок от ста восьмидесяти до двухсот сорока часов, либо исправительными работами на срок от одного года до двух лет, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до трех лет. То же деяние, совершенное родителем, педагогом либо иным лицом, на которое законом возложены обязанности по воспитанию несовершеннолетнего, наказывается ограничением свободы на срок до трех лет, либо арестом на срок от четырех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового. Деяния, предусмотренные частями первой или второй настоящей статьи, совершенные неоднократно либо с применением насилия или с угрозой его применения, наказываются лишением свободы на срок до шести лет (ст. 132 УК РК).

Купля-продажа несовершеннолетнего либо совершение иных сделок в отношении несовершеннолетнего в форме его передачи или завладения им наказываются лишением свободы на срок от двух до семи лет. Те же деяния, совершенные: а) неоднократно; б) в отношении двух и более несовершеннолетних; в) группой лиц по предварительному сговору или организованной группой и т. д., наказываются лишением свободы на срок от трех до десяти лет с конфискацией имущества или без таковой.

Умышленная подмена ребенка наказывается штрафом в размере от двухсот до пятисот месячных расчетных показателей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух до пяти месяцев, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо лишением свободы на тот же срок. То же деяние, совершенное из корыстных или низменных побуждений, наказывается лишением свободы на срок от трёх до семи лет (ст. 134 УК РК).

Декларация прав ребенка в шестом принципе гласит, что «ребенок для полного и гармоничного развития его личности нуждается в любви и понимании. Он должен, когда это возможно, расти на попечении и под ответственностью своих родителей и во всяком случае в атмосфере любви и моральной и материальной обеспеченности; малолетний ребенок не должен, кроме тех случаев, когда имеются исключительные обстоятельства, быть разлучаем со своей матерью. На обществе и на органах публичной власти должна лежать обязанность осуществлять особую заботу о детях, не имеющих семьи, и о детях, не имеющих достаточных средств к существованию. Желательно, чтобы

многодетным семьям предоставлялись государственные или иные пособия на содержание детей».

В международном праве предусматривается необходимость защиты прав ребенка от следующих посягательств: а) произвольного или незаконного вмешательства в осуществление его права на личную жизнь, или посягательства на честь и достоинство; б) всех форм физического или психического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации; в) экономической эксплуатации и выполнения любой работы, которая может представлять опасность для его здоровья или служить препятствием в получении им образования, либо наносить ущерб его здоровью и физическому, умственному, духовному, моральному и социальному развитию; г) незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ; д) всех форм сексуальной эксплуатации и сексуального совращения; е) бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения или наказания; ж) всех других форм эксплуатации, наносящих ущерб любому аспекту благосостояния ребенка (ст. 16, 19, 32 – 34, 37 Конвенции о правах ребенка). Таким образом, ребенок должен быть защищен от всех негативных как физических, так и нравственных воздействий⁷.

Под защитой прав ребенка понимается следующее: восстановление нарушенного права, создание условий, компенсирующих имеющую место утрату прав, устранение препятствий на пути осуществления права и др. Здесь нужно уточнить, что «права» не подразумевают только права, означенные в семейном кодексе, но также и законные интересы ребенка и противоречий между «правами» и «интересами» быть не должно.

Как известно, в теории и на практике права принято выделять две основные формы защиты прав: юрисдикционную и неюрисдикционную. Юрисдикционная форма защиты – это деятельность уполномоченных государством органов по защите нарушенных или оспариваемых прав (суд, прокуратура, орган опеки и попечительства, орган внутренних дел, орган загса и др.). В рамках юрисдикционной формы защиты, в свою очередь, выделяют общий (судебный) и специальный (административный) порядок защиты нарушенных прав. Неюрисдикционная форма защиты – это действия граждан и негосударственных организаций по защите прав и охраняемых законом интересов, которые совершаются ими самостоятельно, без обращения за помощью к компетентным органам. В качестве примера неюрисдикционных форм защиты прав детей, можно привести неправительственные организации созданные в нашем городе, такие, как: «Центр поддержки детей», «Детство без границ», Ассоциация

⁷ Лукашук И.И. Международное право: в 2 т. М. 1997. С. 133.

многодетных матерей «Гибрат», Общественное объединение « Достар» и т. д.

Миссией этих организаций является активизация и вовлечение детей и подростков из малообеспеченных и уязвимых семей в построение гражданского общества; создание возможностей для всестороннего развития детей для их полноправного участия в жизни общества; достойное социальное обеспечение и повышение уровня жизни детей в Казахстане; расширение возможностей ребенка в плане участия.

Деятельностью таких центров является анализ положения детей и подростков в Казахстане, реформа ювенальной юстиции и защита ребенка, образовательные семинары (экономические, психологические, правовые) для развития потенциала детей, максимальное развитие личности, талантов и физических способностей детей и работа с родителями в деле воспитания ребенка в соответствии с его развивающимися способностями. Здесь дети занимаются во всевозможных кружках и секциях бесплатно, им организуют досуг, оказывают благотворительную помощь. По совместительству в таких организациях предоставляют работу матерям этих детей. Таким образом, неправительственные организации вносят свой вклад в воспитание достойного будущего поколения нашей страны. Там, где права женщин подвергаются риску, также подвергаются риску и права детей.

Понятие «семья» является ключевым, составляющим базис семейных правоотношений вообще. Несмотря на это, законодатель не определяет понятие семьи, ее значение, и первостепенная важность проводится через абсолютно все положения Семейного кодекса. Понятие семьи долгое время оставалось в науке семейного права дискуссионным. Не вдаваясь в существо противоречий, заметим следующее.

Понятие семьи имеет социологический, неправовой характер. Семья определяется как свободная, частная и неприкосновенная первичная ячейка общества. В правовых актах понятие семьи связано с установлением круга членов семьи, образующих ее состав. В казахстанской правовой доктрине семья определяется как круг лиц, связанных личными неимущественными, а также имущественными правами и обязанностями, основанными на браке, родстве и принятии детей на воспитание.

По определению ст. 23 Международного пакта о гражданских и политических правах, семья является и остается естественной и основной ячейкой общества, имеющей право на защиту со стороны общества и государства.

Программа ЮНИСЕФ «Защита детей» предназначена для помощи детям, которым требуется особая защита. Её задачи основаны

на статьях конвенции ООН по правам ребёнка, особенно тех её статей, которые декларируют равные права для всех, независимо от расы самого ребёнка или его родителей, вероисповедания, национальности, социального происхождения, благосостояния, физических ограничений, правового статуса рождения или других обстоятельств. В настоящее время стратегической задачей программы «Защита детей» – является добиться уверенного понимания прав детей и их защиты обществом, с особым вниманием к уязвимым группам.

Акции, реализуемые по программе «Защита детей», помогают уменьшить удар по детям, наносимый нищетой и общим социальным упадком самих детей и семей, находящихся в бедственном положении. Также эти акции помогают в защите прав детей и молодёжи, которые лишены общественных привилегий, обеспечивая их равным доступом к возможностям по образованию, социальной защите и другим путям развития.

ЮНИСЕФ начал свою деятельность в Республике Казахстан в 1992 г., в основном, по оказанию неотложной помощи в области здравоохранения (иммунизация, диарейные и острые респираторные заболевания). ЮНИСЕФ ратует за семейные формы воспитания ребенка, а не за государственную опеку в рамках каких бы то ни было учреждений и организаций, и это абсолютно оправданная позиция, которая подтверждается международной практикой.

Детство – надежда и будущее человечества; ребенок - существо, которому еще только предстоит стать человеком. Но реальное положение дел обстоит так, что Казахстан, приняв в качестве обязательного для исполнения международного закона Конвенцию по правам ребенка, тут же о ней и забыл. Ведь законы и подзаконные акты, обеспечивающие выполнение Конвенции и корреспондирующих с ней статей Конституции РК, если и существуют, то не покрывают поля реальных потребностей. В результате в сферу внимания следственных и судебных органов попадает ничтожно малая доля детей – жертв насилия. Более того, жертвы часто оказываются дважды и трижды жертвами: убежав из интерната, где его избивают воспитатели, ребенок рано или поздно оказывается в комиссии по делам несовершеннолетних и затем – в психиатрической больнице, откуда выпишется вновь в тот же интернат.

Ребенок имеет право на индивидуальность и ее сохранение. Каждый ребенок с момента рождения имеет право на имя, фамилию и отчество, национальность и гражданство, а в случаях, предусмотренных законодательными актами Республики Казахстан, право на их сохранение (ст. 9 Закона о правах ребенка).

По Конституции, каждый ребенок имеет право на жизнь, личную свободу, неприкосновенность достоинства и частной жизни. В свою очередь, государство обеспечивает личную неприкосновенность

ребенка, осуществляет его защиту от физического и психического насилия, жестокого, грубого или унижающего человеческое достоинство обращения, действий сексуального характера, вовлечения в преступную деятельность и совершения антиобщественных действий и иных видов деятельности, ущемляющих закрепленные Конституцией Республики Казахстан права и свободы человека и гражданина (ст. 10 Закона о правах ребенка).

В заключение подчеркнем, что необходимо укреплять институт семьи в обществе, стимулировать развитие социальных программ, систему патронатного воспитания и национального усыновления детей при соблюдении интересов ребенка. Большую помощь в этом вопросе, на наш взгляд, оказал бы Уполномоченный по правам ребенка. К сожалению, в нашей стране существует лишь должность Омбудсмана, т. е. уполномоченного по правам человека. Опыт таких известных детских правозащитников, как Павел Астахов, принимается на вооружение в Казахстане.

Список литературы

1. Азаров А.Я. Защита прав человека. Международные и российские механизмы. М., 1997.
2. Айвазова С.Г. Гендерное равенство в контексте прав человека. М., 2001.
3. Бойцова В.В. Служба защиты прав человека и гражданина. Мировой опыт. М., 1996.
4. Дети в современном обществе: сб. материалов/ Кризисный центр «Забота». Алматы, 2004.
5. Лукашук И.И. Международное право: в 2 т. М., 1997.
6. Путило Н.В. Законодательство об охране здоровья граждан: перспективы систематизации // Журнал российского права. 2007. № 1.
7. Учебное пособие для учащихся общеобразовательных школ «Права человека для всех». Алматы, 2004.

**SOME PROBLEMS OF PROTECTION OF THE RIGHTS
AND INTERESTS OF CHILDREN IN THE INTERNATIONAL
MARRIAGES**

Z.K. Ayupova

The Kazakh national pedagogical university of Abaja

Kazakhstan is investigated. The analysis of the cores is standard-legal in sphere of protection of the rights of minors is carried out. Necessity of strengthening of institute of a family for a society, stimulations of development of social programs, systems патронатного education and national adoption of children at observance of interests of the child is proved.

Keywords: *a family, marriage, children, parents, the international marriage, the Constitution, the rights of the child, adoption.*

Об авторе:

АЮПОВА Зауре Каримовна – доктор юридических наук, профессор, заведующая кафедрой теории и истории государства и права факультета международных отношений и юриспруденции КазНПУ им. Абая, e-mail: jurfaktver_nauka@mail.ru.