

УДК 343.137.5(470):[343.985.2:343.143+343.985.3:343.144]

## **ОСОБЕННОСТИ ТАКТИКИ ДОПРОСА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

**Е.В. Кузбагарова**

Санкт-Петербургский университет МВД России

Рассматриваются вопросы тактики допроса несовершеннолетних лиц в процессе расследования преступлений.

**Ключевые слова:** *несовершеннолетний, допрос, расследование, преступление.*

Допрос несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых (ст. 425 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации – далее по тексту УПК РФ), свидетелей и потерпевших (ст. 191 УПК РФ) имеет специфику, обусловленную их возрастом и социально-демографическими характеристиками.

Специфика допроса несовершеннолетних обуславливается: а) меньшим, чем у взрослых, объемом знаний и жизненного опыта; б) слабой способностью к сосредоточенному вниманию; в) повышенной внушаемостью; г) меньшим развитием аналитических навыков при восприятии и оценке воспринятого; д) тенденцией к смешению реально воспринятого и воображаемого; е) эмоциональностью суждений и действий<sup>88</sup>.

В соответствии со ст. 424 УПК РФ вызов несовершеннолетних на допрос производится, как правило, через их родителей или иных законных представителей. Несовершеннолетний, находящийся под стражей, вызывается через администрацию места пребывания. При необходимости участия в допросе законного представителя или близкого родственника несовершеннолетнего в повестку включается предложение о его явке вместе с вызываемым.

При подготовке к допросу несовершеннолетнего следователь должен выполнить комплекс мероприятий, направленных на обеспечение оптимальных условий производства допроса<sup>89</sup>.

1. Решить вопрос о месте допроса. По общему правилу несовершеннолетние допрашиваются в месте производства следствия, а, по усмотрению следователя, в месте нахождения несовершеннолетнего (чаще всего малолетнего). Иногда допрос целесообразно производить на месте, где подросток наблюдал преступное событие, по поводу которого ему предстоит давать показания. Несовершеннолетний обвиняемый

<sup>88</sup> Зорин Г.А. Руководство по тактике допроса. М., 2001.

<sup>89</sup> Там же.

(подозреваемый) допрашивается в рабочем кабинете следователя либо в изоляторе временного содержания, если он задержан или заключен под стражу.

2. Определить день и время допроса. Допрос несовершеннолетнего свидетеля (потерпевшего) должен быть произведен как можно быстрее после события преступления, чтобы исключить забывание обстоятельств произошедшего. Кроме того, актуальность безотлагательного допроса состоит в том, что несовершеннолетние (особенно малолетние) довольно легко поддаются внушению, в результате чего могут незаметно для себя подменить собственное восприятие высказываниями других лиц, с которыми они разговаривали до начала допроса.

3. Получить информацию о личности несовершеннолетнего. Для установления психологического контакта и определения тактики допроса необходимо выяснить:

а) отношение несовершеннолетнего к сверстникам (чувство товарищества, чуткость, безразличие, неприязненные отношения и т. п.);

б) черты характера (упрямство, лживость, конформизм и др.);

в) круг интересов и увлечений, а также иные данные, относящиеся к его социально-демографической и нравственно-психологической характеристикам. Для этого необходимо тщательно изучить материалы уголовного дела, допросить родителей или законных представителей, педагогов и других лиц.

4. Определить круг участников допроса (педагог, родители, законные представители несовершеннолетнего, защитник). Приглашать для участия в допросе несовершеннолетнего обвиняемого (подозреваемого) его родителей следует лишь тогда, когда следователь, несмотря на предпринимаемые усилия, не может установить с допрашиваемым психологический контакт.

Подход к приглашению педагога для участия в допросе несовершеннолетнего должен быть дифференцированным. Допрос малолетних целесообразно производить с участием педагога, работающего в дошкольном воспитательном учреждении, или преподавателя начальных классов, а допрос учащихся младших и старших классов с участием соответствующих педагогов. В каждом случае решается вопрос о том, какого педагога знакомого или не знакомого, следует пригласить допрашиваемому<sup>90</sup>.

По делам о половых преступлениях рекомендуется принять меры к тому, чтобы в допросе участвовал педагог того же пола, что и допрашиваемый. Стеснение, которое испытывают несовершеннолетние

---

<sup>90</sup> Криминалистика: учебник: в 3 т. СПб., 2008. Т. 2: Криминалистическая тактика.

в ходе такого допроса в присутствии лиц другого пола, может отрицательно отразиться на полноте даваемых показаний<sup>91</sup>.

Педагогу, законному представителю и защитнику, которые участвуют в допросе, следует разъяснить их права (задавать вопросы с разрешения следователя; знакомиться с протоколом допроса и ходатайствовать о внесении в него дополнений и поправок) и обязанность подтвердить по окончании допроса своей подписью правильность записи показаний.

5. Побеседовать с участниками предстоящего допроса для разъяснения их роли в следственном действии, определения особенностей психологии допрашиваемого, характера взаимоотношений несовершеннолетнего с другими лицами, проходящими по делу.

6. Составить план допроса несовершеннолетнего. При этом необходимо тщательно продумать формулировки вопросов, которые предстоит задать. Вопросы должны быть понятными и точными.

Порядок допроса несовершеннолетних в основном не отличается от порядка допроса взрослых, за исключением того, что свидетели (потерпевшие), не достигшие 16-летнего возраста, не предупреждаются об уголовной ответственности за отказ или уклонение от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний. Перед началом допроса следователь разъясняет допрашиваемому необходимость правдиво рассказать все известное ему по делу.

На подготовительной стадии следователь должен установить с допрашиваемым психологический контакт, создать у допрашиваемого благожелательное и откровенное к себе отношение, что достигается безукоризненной вежливостью и мягкостью обращения. Но при этом нельзя в полной мере снимать напряжение с подростка, в розовых тонах рисовать подростку его положение.

Некоторые особенности имеют последующие стадии допроса: свободный рассказ и ответы на вопросы. Обычно свободный рассказ несовершеннолетнего бывает отрывочен, сбивчив и непоследователен. Поэтому рекомендуется применять тактические приемы, помогающие допрашиваемому выдерживать нить изложения. Для этого следователь с максимальной осторожностью должен направлять его рассказ в нужное русло.

Задавая вопросы, важно убедиться в том, что допрашиваемый правильно понял их содержание, а при необходимости разделить вопрос на несколько более конкретных и простых. Несовершеннолетние уступают взрослым в способности осознать событие в целом, не всегда могут выделить главное. Они чаще взрослых ошибаются при определении расстояний, интервалов времени, последовательности

---

<sup>91</sup> Там же.

действий и событий. Несовершеннолетние быстрее забывают воспринятые события, однако весьма точно передают те факты, которые их заинтересовали. Они обладают повышенной возбудимостью, неуравновешенностью характера, им присущи быстрые смены настроения и поведенческих реакций, что заметно отражается на их показаниях. Поскольку названные и некоторые другие особенности психофизического развития несовершеннолетних проявляются в процессе формирования показаний и в поведении на допросе одинаково, их допрос имеет общие черты, независимо от процессуального положения допрашиваемого<sup>92</sup>.

Важную роль в получении от несовершеннолетнего полных и правдивых показаний имеет стадия ответов на вопросы. Содержание и направленность вопросов здесь зависят от характера полученных показаний и процессуального положения допрашиваемого.

Несовершеннолетнему, который дал правдивые, хотя и неполные показания, следователь задает уточняющие вопросы. При этом они должны быть четкими и доступными для понимания подростка. При постановке детализирующих вопросов нужно учитывать, что несовершеннолетние запоминают информацию выборочно, поэтому полностью устранить пробелы в их показаниях удастся не всегда. Слишком настойчивые попытки добиться желаемого результата могут привести к тому, что недостающие детали окажутся вымышленными.

В ходе допроса несовершеннолетнего свидетеля (потерпевшего) нужно обращать внимание на соответствие сообщаемых сведений уровню его психического развития. Гладкость, заученность показаний, употребление формулировок и оборотов, не свойственных возрасту подростка, противоречия между показаниями, данными в ходе свободного рассказа и при ответах на вопросы, а также некоторые другие признаки могут свидетельствовать о том, что он находится под чьим-то влиянием. Тогда необходимо выяснить, кто расспрашивал подростка или с кем он обсуждал обстоятельства, о которых был допрошен, не подсказывал ли ему кто-либо ответы на вопросы следователя<sup>93</sup>.

Если несовершеннолетний уклоняется от дачи показаний или дает заведомо ложные показания, важно выяснить причины (чувство товарищества, страх, стыд, угрозы со стороны соучастников и т.п.) и с этим учетом применить тактические приемы, направленные на изменение его позиции. Применяемые при этом тактические приемы должны быть основаны только на методах убеждения.

При допросе несовершеннолетнего обвиняемого (подозреваемого), впервые совершившего преступление, эффективно применение такого тактического приема, как опора на положительные

<sup>92</sup> Зорин Г.А. Руководство по тактике допроса. М., 2001.

<sup>93</sup> Там же.

свойства его личности. Практике известно немало случаев, когда следователи, умело используя решительность, честность, стремление быть первым и другие хорошие качества несовершеннолетних правонарушителей, получали от них полные и правдивые показания<sup>94</sup>.

Акцент же на отрицательных сторонах жизни несовершеннолетнего обвиняемого (подозреваемого), как правило, приводит к тому, что он замыкается и вообще отказывается давать показания<sup>95</sup>.

Несовершеннолетние правонарушители заранее не подготавливают свое алиби. Поэтому детальный допрос несовершеннолетнего о месте и времени его нахождения в момент совершения преступления, сопоставление полученных материалов с другими материалами дела позволяет выявить полную несостоятельность ложных показаний несовершеннолетнего.

Применение звукозаписи целесообразно для фиксации правдивых показаний. А так как на первых допросах несовершеннолетний не всегда дает правдивые и точные показания, применение звукозаписи еще более стеснит его, лишит возможности свободно изложить известные ему факты.

Производство допроса несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства требуют, в свою очередь, от следователя подготовленности и владения тактическими приемами. Только совокупность этих элементов принесет свои плоды, и допрос будет результативным.

---

<sup>94</sup> Чурилов С.Н. Тактика следственных действий (в свете нового Уголовно-процессуального кодекса): учеб. пособие. М., 2003.

<sup>95</sup> Там же.

### **Список литературы**

1. Зорин Г.А. Руководство по тактике допроса. М., 2001.
2. Комиссарова Я.В., Семенов В.В. Особенности невербальной коммуникации в ходе расследования преступлений. М., 2004.
3. Криминалистика: учебник для вузов / под ред. проф. Р.С. Белкина. 2-е изд., перераб. и дополн. М., 2005.
4. Криминалистика: учебник: 3 т. СПб., 2008. Т.2: Криминалистическая тактика.
5. Чурилов С.Н. Тактика следственных действий (в свете нового Уголовно-процессуального кодекса): учеб. пособие. М., 2003.

### **FEATURES OF TACTICS OF INTERROGATION OF MINORS AT INVESTIGATION OF CRIMES**

**E.V. Kuzbagarova**

The St.-Petersburg university of the Ministry of Internal Affairs of Russia

Questions of tactics of interrogation of minor persons in the course of investigation of crimes are considered.

*Keywords: minor, interrogation, investigation, crime.*

*Об авторе:*

КУЗБАГАРОВА Елена Викторовна - кандидат юридических наук, доцент кафедры криминалистики Санкт-Петербургского университета МВД России, e-mail: [jurfaktver\\_nauka@mail.ru](mailto:jurfaktver_nauka@mail.ru).