

ПОДГОТОВКА КАДРОВ И МОЛОДЕЖНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СЕЛА

УДК 331.53:331.538:331.103

К ВОПРОСУ О ПОДГОТОВКЕ И ПЕРЕПОДГОТОВКЕ ВРАЧЕБНЫХ КАДРОВ ДЛЯ СЕЛЬСКОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Д.П. Дербенев, Н.О. Белова, О.В. Волкова, К.А. Эхте

ГОУ ВПО Тверская государственная медицинская академия

Представлено обобщение основных содержательных компонентов опыта, накопленного в Тверской государственной медицинской академии по подготовке врачей для сельского здравоохранения

***Ключевые слова:** служба целевой подготовки и трудоустройства выпускников, послевузовское и дополнительное профессиональное образование, факультет последипломного образования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов*

Всемерное укрепление здоровья жителей села представляют одно из приоритетных направлений социальной политики современного российского государства, как на федеральном, так и на региональном и муниципальном уровнях. Важной составляющей деятельности по реализации данного направления является организация подготовки и переподготовки профессиональных медицинских кадров для работы в учреждениях сельского здравоохранения.

В Тверской государственной медицинской академии накоплен большой и, в целом, положительный опыт подготовки врачей для сельского здравоохранения Тверской области и других регионов России. В настоящей публикации представлено обобщение основных содержательных компонентов данного опыта.

Деятельность по подготовке врачей для лечебно-профилактических учреждений села, проводимая в Тверской государственной медицинской академии, состоит из трех взаимосвязанных этапов: довузовского, вузовского, послевузовского.

Главными целями, достигаемыми академией на довузовском этапе, являются:

- 1) повышение привлекательности академии как образовательного учреждения для сельской молодежи, активное привлечение к поступлению в академию абитуриентов из сельской местности;
- 2) организация и проведение учебной работы с потенциальными абитуриентами-жителями села, направленной на повышение их возможности пройти конкурсный отбор при поступлении.

Работа по привлечению сельских абитуриентов в академию, осуществляемая приёмной комиссией и деканатами факультетов академии согласно заранее разработанному и утверждённому плану, предусматривает следующие основные направления:

- профессиональную ориентацию выпускников школ, проживающих в сельской местности, которую проводят не только преподаватели академии, но и ее ординаторы, интерны, а также студенты в период прохождения последними производственной практики;
- проведение дней открытых дверей в период весенних школьных каникул;
- собеседование (в том числе по телефону) и переписку с абитуриентами, рассылку информационно-справочных материалов;
- изготовление типографским способом информационно-справочных материалов для абитуриентов, поступающих в академию;
- своевременное предоставление информации о специальностях подготовки и о правилах приёма в средствах массовой информации, а также на официальном интернет-сайте академии;
- ежегодное участие в ярмарках образовательных услуг для старшеклассников совместно с Федеральной государственной службой занятости населения по Тверской области.

Учебная работа с потенциальными абитуриентами из сельских поселений проводится с привлечением профессорско-преподавательского состава академии. На кафедрах биологии и химии разработаны методические пособия для выпускников школ и для их педагогов. Преподаватели указанных кафедр регулярно читают лекции по наиболее актуальным и сложным темам, а в конце учебного года проводят контрольные работы, по сложности приближенные к вступительным экзаменам в медицинский вуз. В настоящее время академией запланировано внедрение в процесс обучения будущих абитуриентов дистанционных образовательных методов.

На додипломном или вузовском этапе деятельность академии по подготовке врачебных кадров для сельского здравоохранения направлена, прежде всего, на целевой прием, подготовку и трудоустройство (уже в качестве дипломированных врачей-специалистов) жителей сельской местности.

С 2006 года в академии функционирует служба целевой подготовки и трудоустройства выпускников. Ее основными задачами являются:

- целевая подготовка специалистов;
- анализ востребованности выпускников академии;
- организация распределения молодых специалистов;
- мониторинг трудоустройства молодых специалистов;

– отслеживание профессионального и карьерного роста выпускников академии.

Деятельность службы начинается с целевого приема. В целях содействия органам управления здравоохранением в решении проблемы кадрового обеспечения здравоохранения Тверской области и других регионов России академия в рамках контрольных цифр официально разрешенного приема на бюджетную форму обучения выделяет места для целевого приёма и организует на них отдельный конкурс. В частности в 2009 году для осуществления целевого приема абитуриентов из Тверской области было выделено 89 мест, что составило 23% от всех бюджетных мест и 44,5% от всех мест, выделенных на целевой прием. Наличие целевого приема облегчает поступление в академию жителей села.

После зачисления студента на место для целевого приёма между ним, академией и работодателем заключается трёхсторонний договор о целевой подготовке специалиста для определенного сельского или иного лечебно-профилактического учреждения.

В период учебы в вузе служба целевой подготовки и трудоустройства выпускников академии продолжает активную работу, стимулирующую студентов, поступивших на основе целевого приема, к последующему трудоустройству и закреплению на рабочих местах в направивших их на обучение учреждениях здравоохранения (в первую очередь сельского).

Служба целевой подготовки и трудоустройства выпускников продолжает работу со своими подопечными и после завершения последними своей учебы в академии. Эта работа направлена, прежде всего, на определение и разрешение проблем, связанных с трудоустройством и закреплением молодых врачей в учреждениях сельского здравоохранения.

Последипломный этап подготовки специалистов для лечебно-профилактических учреждений села реализуется академией в рамках послевузовского и дополнительного профессионального образования.

В академии возможно получение послевузовского профессионального образования в форме одногодичной интернатуры (по 26 специальностям) и двухгодичной ординатуры (по 50 специальностям). Обучение по программам дополнительного профессионального образования проводится в академии по 29 специальностям в форме повышения квалификации врачей (циклы тематического и общего усовершенствования длительностью от 72 до 500 учебных часов) и профессиональной переподготовки врачей (циклы длительностью свыше 500 учебных часов).

Основной структурой академии, осуществляющей последипломное обучение сельских врачей, является факультет последипломного образования, повышения квалификации и

профессиональной переподготовки специалистов. В состав факультета входят 7 кафедр и 3 курса, на которых работают 72 преподавателя преимущественно доктора или кандидаты медицинских наук, обладатели высшей квалификационной категории по соответствующим врачебным специальностям.

Ежегодно на факультете проводится более 100 циклов повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей, на которых обучаются свыше 2100 врачей. Значительную долю из этих врачей составляют специалисты учреждений здравоохранения, обслуживающих сельское население.

Одним из наиболее важных компонентов совершенствования медицинской помощи на селе, является переход к системе общей врачебной практики (семейной медицине). Многолетняя работа кафедры семейной медицины и других кафедр академии эффективно способствовала полноценному комплектованию сельского здравоохранения Тверской области этими специалистами. В настоящее время в Тверской области работают более 200 врачей общей практики, из них 80% - на селе. Анализ деятельности врачей общей практики, работающих в сельских населенных пунктах, наглядно демонстрирует широкий спектр их профессиональных возможностей: 80% из них оказывают помощь по офтальмологии, 80% – по оториноларингологии, 70% – по инфекционным болезням, 62% – по неврологии, 60% – по хирургии, 54% – по дерматологии. На протяжении 2007 –2009 годов постоянно возрастает число амбулаторных посещений к врачам общей практики и снижается частота госпитализаций обслуживаемого ими населения в связи с не терапевтическими заболеваниями.

С 2006 года академия принимает участие в реализации заданий приоритетного национального проекта «Здоровье» в части подготовки врачей первичного звена: участковых терапевтов, участковых педиатров, врачей общей практики. За 2006 – 2009 годы на циклах, проводимых в рамках указанного приоритетного национального проекта, повысили профессиональную квалификацию и прошли профессиональную переподготовку свыше 700 врачей, значительная часть из которых, работая в первичном звене здравоохранения, обслуживает жителей села.

Тверская область является единственным регионом страны, где преобладающее большинство врачей (в том числе и работающих в сельском здравоохранении) в обязательном порядке, регулярно повышают свою компетентность в том, что выходит за рамки их конкретной клинической деятельности, но представляет непереносимое условие их профессионального успеха. Это технологии формирования здорового образа жизни населения; научные закономерности и практические аспекты экономики здравоохранения, правового и этического регулирования в здравоохранении; методы и приемы

профессионального врачебного общения и конфликтологии; прикладная информатика и многое другое. Такое разноплановое обучение проводится в рамках краткосрочного тематического усовершенствования на базе кафедры социальной медицины, управления и экономики здравоохранения академии.

Таким образом, осуществляемая в Тверской государственной медицинской академии деятельность по подготовке и переподготовке врачебных кадров для сельского здравоохранения характеризуется рядом черт (системность, преемственность этапов, качественная организационная проработка мероприятий и ряд других), обуславливающих ее общепозитивные результаты.

Для дальнейшего совершенствования работы академии в этом направлении следует обратить особое внимание на следующее:

1) усиление координации совместных действий с органами управления здравоохранением и сельскими лечебно-профилактическими учреждениями Тверской области и других регионов для наилучшего учета практических потребностей сельского здравоохранения в подготовке и переподготовке кадров;

2) выделение в качестве первоочередной образовательной задачи формирование у обучающихся на всех этапах их профессиональной подготовки практических компетенций в рамках избранной специальности;

3) модернизацию содержания высшего, послевузовского и дополнительного медицинского образования с учетом требований государственных образовательных стандартов нового поколения;

4) внедрение в процесс подготовки врачей на всех его этапах современных форм и методов обучения, в первую очередь дистанционных.

STAFF TRAINING AND RURAL YOUTH PROBLEMS THE PROBLEM OF MEDICAL STAFF TRAINING AND RETRAINING FOR RURAL HEALTH CARE

D.P. Derbenev, O.V. Belova, O.V. Volkova, K.A. Ehte

Tver State Medical Academy

The article generalizes the main experience components concerning training doctors for countryside health care on the basis of Tver Medical Academy.

Key words: *graduatetarget training and employment service, postgraduate and additional professional education, the faculty of postgraduate education, qualification improvement and specialist professional retraining*

Сведения об авторах:

ДЕРБЕНЕВ Дмитрий Павлович – доктор медицинских наук, профессор, декан факультета последипломного образования Тверской государственной медицинской академии, e-mail: info@tvergma.ru.

БЕЛОВА Наталья Олеговна – кандидат медицинских наук, доцент, зам. декана по дополнительному проф. образованию Тверской государственной медицинской академии.

ВОЛКОВА Ольга Викторовна – кандидат медицинских наук, доцент кафедры патологической физиологии с курсом общей патологии Тверской государственной медицинской академии.

ЭХТЕ Ксения Альбертовна – проректор Тверской государственной медицинской академии, кафедра социальной медицины, управления и экономики здравоохранения.