

УДК 364.4-053.2:159.9

## **СТРУКТУРИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ, ВСТУПИВШИХ В КОНФЛИКТ С ЗАКОНОМ**

**М.С. Рыбакова**

ГБУ «Городской центр “Дети улиц”», отделение СВАО, г. Москва

Рассматривается структурирование организации психологического сопровождения подростков, вступивших в конфликт с законом, психологами учреждений социального обслуживания и возможные изменения типа личности правонарушителя. Также отмечается значительная роль психодиагностического обследования для разработки научно обоснованной программы психологической коррекции отдельных свойств личности правонарушителей с целью снижения рисков повторного совершения преступлений.

***Ключевые слова:** психологическое сопровождение; правонарушитель; подросток, вступивший в конфликт с законом; учреждение социального обслуживания.*

Реформирование российского законодательства, осуществляемое в настоящее время, направлено на приближение к международным стандартам условий и качества работы с подростками, вступившими в конфликт с законом. Приоритет в работе с данной категорией отдается учреждениям социального обслуживания, деятельность которых направлена на реализацию и обеспечение прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних.

В настоящее время в нашей стране система учреждений социального обслуживания является молодой и недостаточно структурированной отраслью развития психологической практики, она не имеет организованной системы действующих органов и способов контроля за практикой, деятельностью отдельных психологов, отсутствуют также общепринятые критерии оценки результативности деятельности психологов. Таким образом, возникает острая необходимость в осуществлении разработки психологического сопровождения подростков, вступивших в конфликт с законом, т. к. имеющаяся система социального сопровождения несовершеннолетних включает психологическое сопровождение в виде отдельных элементов, не отвечающих необходимым требованиям и запросам.

В научной литературе психологическое сопровождение описывается, как правило, через конкретные программы, виды психологической помощи и организационных мероприятий, через

систему тренинговых занятий, через содержательные характеристики построения взаимоотношений субъектов общения. Основной целью психологического сопровождения является развитие способности подростка к самостоятельному осуществлению деятельности. Отличие психологического сопровождения от других приемов психолого-педагогической деятельности состоит в том, что проблема обозначается и решается самим подростком при опосредованном участии взрослого. Подросток берет ответственность на себя за результат своих действий, становится субъектом жизнедеятельности. Процесс психологической поддержки результирует себя актами саморазвития, побуждаемыми не только системой внешних стимулов (требований, ожиданий, возможностей), но и системой внутренних побуждений (стремлениями, убеждениями, интересами, установками самой личности) [1, с. 62].

Психологическое сопровождение – это движение вместе с изменяющейся личностью, своевременное оказание помощи и поддержки [3, с. 35].

В целом психологическое сопровождение является организационной деятельностью практического психолога по оказанию психологической помощи и поддержке подросткам в социальных учреждениях.

Цель психологического сопровождения подростков, вступивших в конфликт с законом, в учреждениях социального обслуживания состоит в том, чтобы изучить их социально-психологические особенности личности, выявить типологии их личностных особенностей и разработать рекомендации по организации психологического сопровождения и психокоррекционной работы с данной категорией несовершеннолетних правонарушителей.

Реализация идеи психологического сопровождения подростков, вступивших в конфликт с законом, состоит из трех взаимосвязанных основных компонентов: психодиагностики по релевантным относительно девиантного поведения методикам, которая совершается в расширенном варианте на первом этапе сопровождения и в сокращенном варианте после проведения активной фазы сопровождения, основной целью которого является заложить базу личностных изменений, необходимых для перехода от противоправного к правопослушному образу жизни, также сформировать готовность к этим изменениям и при необходимости принятие углубленной индивидуальной или групповой психотерапии, которая может проводиться как штатным психологом, так и приглашенным специалистом.

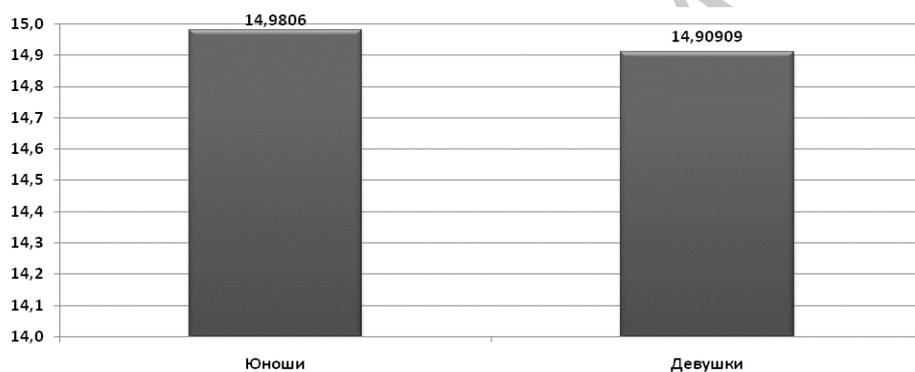
Активная фаза психологического сопровождения представляет собой специально организованное групповое психокоррекционное воздействие, которое строится на результатах проведенных научно-психологических эмпирических исследований и обработок их

современными базовыми и многомерными методами математико-статистического анализа, конечной целью этого является построение типологии личности правонарушителя.

При построении программы психологического сопровождения правонарушителей необходимо также диагностировать и учитывать в активной фазе степень социально-педагогической запущенности личности, а именно структуру патопсихологических особенностей личности и причины, которые способствовали ее формированию, отсутствие образцов социально-приемлемого эмоционального реагирования, социальной поддержки и контроля, которые в условиях нормальной семейной социализации являются непременным атрибутом воспитания [2, с. 48].

Примененная нами процедура сбора данных для составления социально-психологической характеристики личности несовершеннолетних правонарушителей включала два этапа. На начальном этапе исследования проводилось диагностическое исследование выборки, в которую вошли 199 несовершеннолетних правонарушителей, состоящих на учете в учреждениях социального обслуживания г. Москвы.

Средний возраст испытуемых составил 15 лет. Различий возраста по параметру пола не имелось (см. рисунок).



Средний возраст испытуемых (лет)

Доминирующими правонарушениями подростков являлись корыстные (ст. 158 УК РФ) и корыстно-насильственные деяния (ст. 161 и 162 УК РФ). Менее значительные в процентном соотношении деяния связаны с хранением и распространением наркотических веществ (ст. 228 УК РФ). Интересным, на наш взгляд, является факт значимо большего ( $p < 0,01$ ) количества деяний корыстно-насильственного характера среди девушек, чем среди юношей. Это, на наш взгляд, подтверждает идеи о более значимом именно для женской преступности криминально субкультурном, организованном характере и

специфическом личностном слове девушек, вступающих на путь криминала. Так, рост именно насильственной преступности отмечается криминологами как яркая современная тенденция женской преступности. Данная особенность требует учета при создании программ психологической работы с правонарушителями девушками.

Для проведения исследования были использованы следующие методики, предназначенные для диагностики состояний и свойств личности, имеющих первостепенное значение для процесса социальной адаптации и регуляции поведения: методика FPI-B Й. Фаренберга, методика для изучения акцентуаций личности (методика Смишека), методика для диагностики характерологических особенностей личности (Г. Айзенка), методика для определения особенностей внутрисемейных детско-родительских взаимоотношений (опросник родительского отношения А.В. Варги, В.В. Столина). Для выявления риска совершения правонарушений подростками нами применялась специализированная анкета «Оценка риска и потребностей» А. Дрейзина, Е. Дозорцевой и др. Для комплексной диагностики различных видов девиантного и делинквентного поведения несовершеннолетних правонарушителей, а также для диагностики эффективности применения программы психологической помощи подросткам, направленной на снижение риска повторного совершения правонарушений, применялась методика КИЛО, разработанная Е.А. Чебаловой. Для выявления специфических личностных особенностей испытуемых в качестве сравнительных групп нами использовались данные диагностики различных групп несовершеннолетних осужденных, осужденных молодежного возраста и правопослушных испытуемых, представленные в специализированной психодиагностической программе Psychometric Expert 7, разработанной и адаптированной психологической службой ФСИН России. Таким образом, социально-психологический портрет несовершеннолетнего правонарушителя строился нами с учетом индивидуально-типологических, патохарактерологических и социальных особенностей его личности.

На втором этапе исследования, нами была разработана научно обоснованная программа психологической коррекции отдельных свойств личности правонарушителей с целью снижения рисков повторного совершения преступлений. Психокоррекционные мероприятия по данной программе прошли 101 испытуемый. После коррекционного этапа вся выборка 199 испытуемых, среди которых 101 подросток, вступивший в конфликт с законом, из экспериментальной группы, прошедшей психокоррекцию, и 98 подростков, не участвовавших в ней (контрольная группа), были обследованы по комплексной методике исследования личности правонарушителя КИЛО. Данная диагностика позволила определить степень

эффективности созданной программы психологического сопровождения подростков. Поскольку научно обоснованная программа психологического сопровождения подростков, вступивших в конфликт с законом, создавалась нами для практического применения в деятельности психологов учреждений социального обслуживания, одним из требований к ней являлась простота входной и итоговой диагностики. Специализированной методикой, отобранной нами в процессе исследования для подобной диагностики, стала именно методика Е.А. Чебаловой КИЛО, т.к. в ней представлен специализированный инструмент для работы с испытуемыми, демонстрирующими различные виды девиантного и делинквентного поведения, и она включает большое количество разнонаправленных шкал. В исследовании экспериментально показана релевантность применения данной методики для оценки эффективности программы психологического сопровождения правонарушителей.

В качестве основного подхода к психологической коррекции дезадаптации несовершеннолетних правонарушителей нами был избран когнитивно-бихевиоральный подход, как показавший свою эффективность при коррекции и терапии когнитивной и эмоциональной сфер человека, а также формирования у него социально приемлемого поведения.

Для решения задач психологической коррекции нами была избрана рационально-эмотивная терапия, позволяющая показать правонарушителям их иррациональные установки, осуществить конфронтацию с ними, их пересмотр и, наконец, закрепление функционирования рациональных, уже гибких установок.

В результате проведения активной фазы (специального группового психокоррекционного воздействия) у 75% обследованных и принявших участие в психокоррекции были зафиксированы существенные изменения личности правонарушителей как по отдельным шкалам специального личностного метода исследования девиантного поведения (методика КИЛО), так и по типологии личности, построенной на основе многомерного статистического анализа, в частности применения кластеризации факторных решений по факторным оценкам испытуемых.

Таким образом, структурированное и организованное психологическое сопровождение подростков, вступивших в конфликт с законом, психологами учреждений социального обслуживания, основанное на ранее проведенном психодиагностическом обследовании, предполагает изменение типа личности правонарушителя, а именно типа, включающего необходимый для дальнейшей углубленной групповой или индивидуальной психотерапии набор свойств личности, обеспечивающий готовность к дальнейшим

позитивным изменениям и смену противоправного образа жизни на правопослушный.

### **Список литературы**

1. Божович Л.И. Проблемы формирования личности. М., 2008.
2. Вострокнутов Н. В., Харитоновна Н. К., Пережогин Л. О., Колосов В. П. Психопрофилактическая работа с несовершеннолетними, имеющими высокий риск наркотизации. Основы семейного консультирования: метод. пособие. М.: РИО ГНЦ ССП им. В. П. Сербского, 2002. 64 с.
3. Зеер Э.Ф. Психология профессий. М.: Академический Проект, 2003. 330 с.

### **STRUCTURING THE ORGANIZATION OF PSYCHOLOGICAL SUPPORT OF THE ADOLESCENTS IN CONFLICT WITH THE LAW**

**M.S. Rybakova**

«City center «street Children» branch of northeastern districts, Moscow

The article considers the structuring of the organization of psychological support of the adolescents in conflict with the law, psychologists social service institutions and the possible changes in the type of personality of the offender. It also emphasized the significant role, психодиагностического survey for the development of a scientifically sound program of psychological correction of the individual properties of the identity of perpetrators with a view to reducing the risk of re-offending.

**Key words:** *psychological support; the offender; a teenager, came into conflict with the law; the social welfare institution.*

*Об авторах:*

РЫБАКОВА Марина Серафимовна – психолог, Отдел Ювенальных технологий Государственного Бюджетного учреждения «Городской центр «Дети улиц» Северо-Восточного административного округа (127221, г. Москва, ул. Ярославское ш., д.144), e-mail: marinaryb@yandex.ru