

УДК 159.923.3+331.102.322

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ВТОРИЧНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ЭКОНОМИСТОВ

С.В. Феоктистова¹, Д.В. Старикова²

¹Российский новый университет, г. Москва

²Московская открытая социальная академия (филиал), г. Волгодонск

Статья посвящена актуальной теме вторичного профессионального самоопределения экономистов. Рассматриваются малоизученные психологические факторы смены профессиональной деятельности экономистами.

Ключевые слова: профессиональное самоопределение, вторичная профессионализация, профессиональная деятельность экономиста, мотивационная структура личности, осмысленность жизни.

На современном рынке труда сложилась непростая ситуация. Зачастую вузы подготавливали слишком много юристов и экономистов: намного больше, чем реально требуется. Такая тенденция возникла еще в экономически трудные 1990-е гг., когда многим университетам пришлось отойти от своих традиционных учебных направлений, и они начали зарабатывать деньги на непрофильных специальностях. Сейчас нужно менять ситуацию, чтобы рынок труда был сбалансирован: качество и количество кадров должно быть соизмеримо с трудовыми потребностями страны. Переподготовка и получение новой востребованной специальности стала неотъемлемой частью современного рынка труда. Очень часто эта проблема ложится на центры занятости. Но анализ предлагаемых центрами занятости профессий показывает, что, в виду нехватки рабочих специальностей такой центр зачастую не может предложить выпускникам экономических факультетов и экономистам со стажем места работ, адекватных их уровню притязаний. Поэтому вопрос смены профессиональной деятельности в русле экономических специальностей чаще решается самостоятельно. Это факт не позволяет избежать личностных проблем профессионального самоопределения, неизбежно возникающих в ситуации смены профессиональной деятельности.

Анализ проблем переориентации в контексте профессии «экономист», указывает на неразработанность и малоизученность этой темы. Когда речь заходит о факторах, которые вызывают массовую профессиональную переориентацию людей экономических

специальностей, мы сталкиваемся лишь анализом социальных и экономических причин этого явления. Личностной стороне этого вопроса незаслуженно уделено мало внимания, хотя многие исследования в области смены профессиональной деятельности неумолимо указывают на значимость влияния психологических особенностей личности на профессиональное самоопределение вообще и на вторичное в частности.

В своей статье мы хотим обратиться к вопросу о психологических причинах смены профессиональной деятельности экономистами и определить специфические личностные факторы вторичного профессионального самоопределения. характерные для представителей профессии «экономист», для того, чтобы помочь понять, предупредить и избежать трудностей вторичной профессионализации экономистов.

Анализ научных работ в этой области переориентации и смены профессиональной деятельности взрослых людей показал, что данные вопросы долгое время рассматривались и решались преимущественно как социально-экономические. В.П. Петров констатирует причины узкого круга исследований по данной проблеме [3, с. 15–16]: во-первых, неготовность отечественной психологии к решению данной проблемы в силу влияния идеализированных представлений о последовательном пути человека с юности до пенсионного возраста с обязательно гарантированным рабочим местом; во-вторых, доминирование представлений о том, что все наиболее значимые события процесса профессионализации человека связаны лишь с поиском и выбором первой профессии, ее освоением и адаптацией к производству.

Но сегодня данные представления кардинально меняются. Так В.П. Петров обозначает профессиональную переориентацию как длительный сложный и противоречивый процесс перехода личности от одной профессии к другой на основе уже приобретенных профессиональных качеств, важнейшей личностной и общественной ценности, результатом чего является либо утверждение в правильности первичного выбора, либо принятие решения о выборе новой профессии. Выбор новой профессии в процессе профессиональной переориентации он понимает как вторичное профессиональное самоопределение [4, с. 83].

На основе анализа научной литературы были выявлены основные психологические факторы, которые согласно гипотезе будут оказывать значимое влияние на процесс вторичного профессионального самоопределения экономистов. Данные факторы мы выделили в виде ключевых блоков:

1-й блок – жизненные установки и ценности человека. Включает в себя уровень жизненной зрелости, активности и ответственности личности;

2-й блок – профессиональная направленность. Охватывает профессиональные склонности и интересы;

3-й блок – интеллектуальные особенности. Включает в себя сильные слабые стороны интеллекта, преобладающий стиль мышления, общий уровень интеллектуальной работоспособности;

4-й блок – мотивационная структура личности. Охватывает основные мотивирующие факторы, побуждающие человека к работе;

5-й блок – личностные качества. Определение склонностей к лидерству, активности и общительности, аналитичности или эмоциональности, организованности, практичности или творческого склада характера.

Для изучения факторов вторичной профессионализации нами были изучены 177 человек с высшим экономическим образованием, из них: 1-я группа (БЭБС) – экономисты, получившие высшее образование, но не имеющие рабочего стажа по специальности – 60 человек; 2-я группа (БЭСС) – экономисты, получившие высшее образование, имеющие рабочий стаж по специальности, но в данный момент сменившие профессию – 59 человек; 3-я группа (ЭСС) – экономисты, получившие высшее образование, в данный момент работающие по специальности больше 5 лет и не имеющие стажа по другим специальностям – 58 человек.

В соответствии с выделенными факторами и с задачами настоящего исследования был подобран и использован такой психодиагностический инструментарий: 16-факторный опросник Кеттелла (форма С); тест смысложизненных ориентаций (СЖО); «Опросник профессиональных предпочтений» Д. Холланда; методика измерения мотивационной структуры личности В.Э. Мильмана; опросник «Стили мышления» в адаптации А.А. Алексеева; методика «Мотивация профессиональной деятельности» К. Замфир в модификации Реана.

На первом этапе исследования мы провели факторный анализ первичных данных двух групп испытуемых: первая группа – экономисты сменившие профессиональную направленность (ситуация вторичного профессионального самоопределения), вторая группа – экономисты, работающие по специальности (ситуация первичного профессионального самоопределения). Результатом анализа стало выделение в каждой группе трех факторов.

Для первичного самоопределения экономистов первый фактор (25,95 % дисперсии) составляют шкалы, характеризующие структуру мотивации личности. На отрицательном полюсе представлены

реалистический тип профессиональной направленности по Холланду и шкала В (интеллект) по методике Кеттелла. Преобладание потребительской мотивационной направленности позволяет интерпретировать данный фактор как «потребительская мотивация».

Второй фактор в этой группе испытуемых составляет 9,3 % дисперсии. В него входят все шкалы методики СЖО (осмысленность жизни, цели в жизни, процесс жизни, результат жизни, локус контроля – Я, локус контроля – Жизнь) и прагматический стиль мышления. Самый большой вес имеют шкала «осмысленность жизни» и «цели в жизни». Анализ этих показателей позволяет нам обозначить этот фактор как «низкая степень самоактуализации – неудовлетворенность результатом».

Третий фактор (8,4 % дисперсии) составляют на положительном полюсе шкалы методики «Стиль мышления» аналитический и реалистический показатели внутренней мотивации и шкала О методики Кеттелла. На отрицательном полюсе находятся шкалы: синтетический стиль мышления, идеалистический стиль мышления и внешняя положительная мотивация. Данный фактор можно назвать «аналитический стиль мышления».

В результате анализа можно выделить факторную структуру, при которой происходит выбор и дальнейшее профессиональное становление в рамках профессии «экономист» (табл. 1).

Таблица 1

Факторная структура ситуации первичного и вторичного профессионального самоопределения экономистов

Ситуация вторичного ПС экономистов		Ситуация первичного ПС экономистов	
Фактор	Дисперсия	Фактор	Дисперсия
Рабочая мотивация	27,97 %	Потребительская мотивация	25,95 %
Средний уровень самоактуализации - направленность на будущее	10,03 %	Низкая степень самоактуализации – неудовлетворенность результатом	9,3 %
Социальная направленность	7,1 %	Аналитический стиль мышления	8,4 %
Активная профессиональная позиция		Пассивная профессиональная позиция	

Данную структуру составляет потребительская мотивация, которая основана на эмоционально ориентированной, направленной на поддержание жизнедеятельности и гомеостатического комфорта

[2, с. 21]. Смена профессии – это стрессовая ситуация, воспринимается членами этой группы как нарушающая данный комфорт. Поэтому даже в сочетании с низкой осмысленностью жизни и низкой удовлетворенностью результатом жизни, а этот показатель рассматривается как показатель результативности профессионального самоопределения, данный фактор можно охарактеризовать как «пассивная профессиональная позиция». Желание потребления не настолько велико, чтобы преодолеть страх перед разрушением существующего комфорта. Дополняет общую картину преобладание аналитического мышления, которому свойственна рациональность, стабильность и предсказуемость [1, с. 22].

Для группы с вторичным самоопределением первый фактор также характеризует сильное влияние мотивации. Он составляет 27,97 % дисперсии. Но структура этого фактора несколько иная по сравнению с ситуацией единственного профессионального выбора. Ведущую роль здесь играет более высокий уровень общей мотивации и рабочая мотивация. Данный фактор мы обозначили как «рабочая мотивация».

Второй фактор также имеет сходство с аналогичным фактором предыдущей группы. В него входят все шкалы методики СЖО (осмысленность жизни, цели в жизни, процесс жизни, результат жизни, локус контроля – Я, локус контроля – Жизнь). Самый большой вес имеют шкалы «осмысленность жизни» и «процесс жизни». Анализ этих показателей позволяет нам обозначить этот фактор как «средняя степень самоактуализации – направленность на будущее».

Третий фактор включает в себя на положительном полюсе шкалы методики Д. Холланда социальный тип (Пн3) и на отрицательном полюсе – артистический тип (Пн6). Со знаком «минус» этот фактор составляют шкалы внутренней мотивации (ВМ) и внешней положительной мотивации ВПМ. В общем, этот фактор можно обозначить как «социальная направленность».

Общее сочетание факторов: высокий уровень общей мотивации, большая значимость рабочей мотивации, достаточно высокий уровень общей осмысленности жизни в сочетании с направленностью на будущее – позволяют обозначить данный фактор как «активная профессиональная позиция». Высокий уровень рабочей направленности позволяет преодолеть желание сохранения комфортного состояния, которое также свойственно этой группе испытуемых. Наличие «социальной направленности» может указывать и на не соответствующий профессиональной направленности первоначальный выбор профессии. Желание получения престижной и высокооплачиваемой профессии преобладало на этапе первичного самоопределения, и смена профессии позволила скорректировать

профессиональное самоопределение в соответствии с интересами и способностями.

На втором этапе нашего исследования мы провели анализ влияния факторов на вторичное профессиональное самоопределение в группах испытуемых, имеющих стаж по профессии и не имеющих его. Гипотезой в данном случае является предположение о влиянии профессиональной деятельности экономиста на его вторичную профессионализацию. Одной из особенностей вторичного профессионального самоопределения является наличие у его субъектов уже сформированных и закрепленных в предшествующей деятельности знаний, навыков, опыта и профессионально важных личностных качеств. На их основе происходит повторный выбор профессии и дальнейшее формирование личности как профессионала.

В процессе факторизации в каждой группе было выделено 3 фактора. В группе БЭБС выделенные факторы составляют 50,7 % объяснимой дисперсии, в группе БЭСС – 54,65 %.

В первый фактор группы БЭБС, объясняющий 31,8 % дисперсии, входят характеристики структуры и шкалы и личностного опросника Кеттелла. Шкала находится на отрицательном полюсе. Самую высокую нагрузку на этот фактор имеет показатель общего уровня мотивации. По-видимому, этот фактор можно проинтерпретировать как «высокая потребительская мотивация».

Второй фактор, объединяющий 10,4 % дисперсий образован шкалами СЖО и шкалой «сдержанность – экспрессивность» личностного опросника Кеттелла. Все они находятся на положительном полюсе. В связи с тем, что самый большой вес на этот фактор оказывают шкалы СЖО, а именно общий показатель осмысленности жизни и локус контроля-Я, его можно обозначить как «низкая степень самоактуализации».

В третий фактор, объясняющий 8,5 % дисперсий, на положительном полюсе вошли шкалы «жесткость – чувствительность», «расслабленность – напряженность» и прагматический стиль мышления. На отрицательном полюсе находятся показатели внутренней мотивации, внешней положительной мотивации и шкала Q1 «консерватизм – радикализм». Ведущими показателями этого фактора являются факторы Q4 и I. Данный фактор можно охарактеризовать как «эмоциональная стабильность».

Для группы бывших экономистов со стажем работы по специальности (БЭСС) в первый фактор (25,77 % дисперсии) вошли 16 шкал структуры мотивации и шкала «идеалистический стиль» методики «Стиль мышления». Все представленные шкалы находятся на положительном полюсе. Самую высокую нагрузку оказывают шкалы:

«общий уровень мотивации» и «общая рабочая мотивация». Этот фактор можно проинтерпретировать как «рабочая мотивация».

Второй фактор в этой группе испытуемых имеет 15,21 % дисперсии. В него на положительном полюсе входят шкалы: «цель в жизни» по методике СЖО, социальный и конвенциональный тип по методике Холланда, и шкалы E, N и MD по методике Кеттелла. Со знаком «минус» в этом факторе представлены шкалы: реалистический, интеллектуальный и артистический типы по Холланду, показатель внутренней мотивации и шкала «производственная мотивация» по методике Мильмана. Ведущими шкалами этого фактора являются «профессиональная направленность социального типа», шкала «цель в жизни» СЖО и фактор E по методике Кеттелла. В общем характеристику этого фактора можно представить как «направленность на профессиональное будущее».

Третий фактор этой группы (13,67 % дисперсии) составляют положительные шкалы СЖО (осмысленность жизни, процесс жизни, locus контроля – жизнь), показатель внешней положительной мотивации, шкалы F и O методики Кеттелла и «аналитический стиль мышления». Также в него входят показатели со знаком «минус»: синтетический и прагматический стиль мышления и шкала Q3 методики Кеттелла. Большой вес имеют шкалы «осмысленность жизни» и «locus контроля – жизнь». В связи с этим данный фактор можно назвать «высокая самоактуализация».

Факторный анализ указывает на различные факторы смены профессии (табл. 2).

Таблица 2

Факторная структура вторичного профессионального самоопределения экономистов со стажем работы по специальности (БЭСС) и без стажа работы по специальности (БЭБС)

Ситуация вторичного ПС экономистов			
БЭБС		БЭСС	
Фактор	Дисперсия	Фактор	Дисперсия
Высокая потребительская мотивация	31,8 %	Рабочая мотивация	25,77 %
Низкая степень самоактуализации	10,4 %	Направленность на профессиональное будущее	15,21 %
Эмоциональная стабильность	8,5 %	Высокая степень самоактуализации	13,67 %

Для лиц, не имеющих стажа по специальности, большую значимость имеет фактор высокой общей и потребительской мотивации. Потребительская направленность для этой группы имеет самый выраженный характер. На фоне такой направленности отмечается низкая осмысленность жизни, что может указывать на недостаточную осознанность первоначального выбора и неудовлетворенность вторичным самоопределением. Эмоциональная стабильность как фактор вторичной профессионализации обеспечивает стрессоустойчивость в кризисной ситуации смены профессии.

Для группы БЭСС факторная структура такова: средний уровень общей мотивации с преобладанием рабочей мотивационной направленности, социальный характер профессиональной направленности в сочетании с высокой степенью осмысленности жизни и направленностью на будущее. Мотивационный компонент данного фактора имеет меньшую дисперсию, чем в группе БЭБС, но эта группа характеризуется наибольшей результативностью профессионального самоопределения. Данное сочетание личностных особенностей является наиболее оптимальным для реализации вторичного профессионального самоопределения. По нашему мнению, это связано с наличием профессионального опыта у испытуемых, который способствовал формированию жизненной позиции, помог постановке жизненных целей и осознанию собственных возможностей. На этой основе вторичное профессиональное самоопределение осуществляется менее кризисно и имеет большую результативность.

Таким образом, можно говорить о существовании ряда специфических психологических факторов вторичного профессионального самоопределения, характерных для экономистов. Знание этих специфических особенностей необходимо использовать при разработке программ профилактики личностных проблем в ситуации смены профессии экономистами.

Список литературы

1. Алексеев А.А., Громова Л.А. Поймите меня правильно, или Книга о том, как найти свой стиль мышления, эффективно использовать интеллектуальные ресурсы и обрести взаимопонимание с людьми: СПб.: Экономическая школа, 1993. 351 с.
2. Мильман, В.Э. Мотивация творчества и роста. М.: ООО «Миря и К», 2005. 165 с.
3. Петров В.П. Переориентация военнослужащих на гражданские профессии: как найти работу уволенным из Вооруженных сил: советы психолога. М.: Центр психологических инициатив, 1993. 136 с.

4. Петров В.П. Психологические проблемы профессиональной переориентации взрослых // Психол. журн. 1993. Т. 14, № 3. С. 79–89.

PSYCHOLOGICAL FACTORS OF SECONDARY PROFESSIONAL SELF-DETERMINATION OF ECONOMIST

S. Feoktistova¹, D. Starikova²

¹Russian New University, Moscow

²Moscow Open Social Academy (Volgodonsk Branch)

The article is devoted to the important topic of secondary self-determination of professional economists. The article deals with lesser known psychological factors affecting the profession changes of economists.

Key words: *professional self-determination, secondary professionalization, professional work of economist, motivational personality structure, the meaningfulness of life.*

Об авторах:

ФЕОКТИСТОВА Светлана Васильевна – доктор психологических наук, профессор кафедры практической психологии НОУ ВПО «Российский новый университет» (105005, Москва, ул. Радио, 22) e-mail: svfeoktistova@mail.ru

СТАРИКОВА Дарья Викторовна – старший преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики Московской Открытой Социальной Академии (Волгодонский филиал) (347380 г. Волгодонск, ул. Молодёжная, д.1.), e-mail: 3700627@mail.ru