

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

И.А. Подрядчиков

Кафедра экономики и управления производством ТвГУ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА УЩЕРБА ОТ ПРЕЖДЕВРЕМЕННОЙ СМЕРТНОСТИ

This article is devoted to an estimation of economic damage from premature death. Factors which are determined in article, are influencing on becoming and development of the person, on ecological and economic damage from premature death rate of the person. Premature death rate is mainly latent form, which influence on a standard of living, on inflation, on social-psychological attitudes.

Показатели смертности в нашей стране увеличиваются и растут в самых ценностных возрастах. Они растут как в дорабочем периоде (0-18 лет); так и в рабочем периоде (18-60 лет), нанося тем самым огромный экономический ущерб.

На протяжении длительного времени в СССР идеологический аппарат КПСС пропагандировал и постоянно подчеркивал заботу о человеке, о его ценности, о снижении показателей заболеваемости и смертности. Снижение показателей смертности олицетворялось как некое достижение системы социализма. Однако статистические данные о заболеваемости и смертности в угоду политического режима постоянно корректировались в сторону снижения, а в отдельных случаях были закрыты. Утверждение коммунистическим режимом, что человеческая жизнь «бесценна»: в одном случае было политическим лицемерием, во втором – в определенной степени экономической безграмотностью (в основном политического аппарата). Этот «бесценный человек», а точнее определенный срез населения чрезмерно эксплуатировался, истреблялся, уничтожался, как класс в огромных масштабах. Из недалекого прошлого: цена гибели 15 тысяч солдат и офицеров в бессмысленной и бездумной Афганской войне? Российские эксперты подсчитали материальные затраты и ущерб, и то только с одной стороны. Когда

же научимся считать гибель человеческого капитала? В настоящее время мало, что изменилось. Гибель человека оценивается штучно, т.е. идут такие сообщения, например, сгорел дом, ущерб составил 70 тысяч рублей и погиб один человек. Гибель человека как бы не является экономической категорией и не может быть выражена в стоимостной форме.

Сформулированная тема статьи требует исследования трех групп вопросов. Во-первых, уточнения понятия «ущерб» и его функциональной роли в отношении как отдельно взятого человека, так и определенного демографического среза; во-вторых, кто является участником в воспроизводстве и поддержании жизни и каковы их материальные и нематериальные затраты; В-третьих, существует ли точка отсчета окупаемости и полной окупаемости затрат, когда и при каких условиях этот порог, наступает; в-четвертых, кто, кому и в каких объемах должен возвращать затраты в случае преждевременной смерти и особенно людей в до-рабочем и рабочем периоде?

Вопросы, связанные с определением экономического, социального и морального ущерба в настоящее время активно осуждаются. Эти категории все больше привлекают внимание специалистов разных отраслей знаний по причине многофункциональной роли в воспроизводственных процессах природного, человеческого и производственного капитала.

Знание экономического ущерба делает возможным иметь более точное представление: во-первых, о целесообразности открытия производства в целом. Особенно эту целесообразность необходимо доказывать с позиций экологии человека и природы. Во-вторых, экономическая эффективность может приобрести точные характеристики в том случае, если мы внесем в затратную стадию производства возможный ущерб, что даст полное представление об объемах затрат. В настоящее время продолжаются острые дискуссии относительно строительства АЭС. Чернобыльская трагедия 1986 г. усилила сомнения в преимуществе производства этого вида энергии.

В-третьих, знание об ущербе дает возможность разработать более надежный экономический и административно-правовой механизм с целью воздействия на процессы порождающие разрушения и как следствие – ущерб. В-четвертых, знание об ущербе вырабатывает в людях определенную желаемую модель поведения, что и должно выражаться в снижении или предотвращении преждевременного износа и гибели.

Подводя итог изложенным основным функциям ущерба можно сделать вывод: без знания о возможном, предотвращенном, и фактическом ущербе не может быть как достоверных расчетов относительно экономической эффективности, так и принятия научно-обоснованных управленческих решений.

Экономический ущерб в историческом аспекте знаком людям на самых ранних стадиях становления общества. Рабовладелец, покупая раба на рынке, всегда прикидывал прибыльность предстоящей покупки.

В настоящее время нет достаточно надежных расчетов ущерба. Сложность в расчетах связана: во-первых, с противодействием определенных людей; с поиском информации, которая лежит в основе определения ущерба; во-вторых, НТП вносит в производство новых изделий такие изменения и с такой скоростью, что это усложняет расчеты возможного ущерба.

На наш взгляд в формировании человеческого капитала можно указать на пять участников, которые осуществляют денежные и неденежные издержки, прямые и косвенные, а также затраты материального и нематериального характера.

Группы участвующие в воспроизводстве человеческого капитала состоят из:

- 1) природного капитала (природа);
- 2) затрат государства;
- 3) затрат семьи и родственников;
- 4) затрат фирмы, предприятий и организаций;
- 5) затрат самого индивида.

Денежные, временные и материальные затраты участников воспроизводства каждого конкретного человека отличаются как, по объему этих затрат, так и по участникам в зависимости от социально-экономической среды и продолжительности жизни. Перечислим характер участия в затратах осуществляемых на воспроизводство и поддержания жизни.

1. Природные условия и ресурсы постоянно и активно участвуют в воспроизводстве в формировании личности. Так, например, земельные ресурсы были, есть и всегда будут составлять основу человеческой жизни. Человек активно воздействует на природные ресурсы, потребляя их в огромных количествах и тем самым понижая потенциал как воспроизводимых так и невозпроизводимых природных ресурсов. Отходы от пе-

переработки природного сырья достигали таких объемов, разрушительные действия которых существенно подрывают ассимиляционные мощности и свойства природы. Природа в настоящее время с трудом выдерживает агрессию со стороны человека и требует от него инвестиций в объемах, которые способны обеспечить равновесие в окружающей среде. Эти инвестиции, вложенные в охрану природы, и являются в первую очередь затратами в развитии человека.

II. Инвестиции государства, направляемые на развитие личности, как и природные ресурсы многообразны по форме и по силе воздействия. Государство еще до рождения ребенка вкладывает инвестиции в форме всевозможного поликлинического и больничного обслуживания. В медицинских учреждениях федерального и регионального уровня как во время рождения ребенка, так и в последующие периоды осуществляется контроль за состоянием матери и ребенка высоко квалифицированными специалистами и качественной функциональной техникой. Именно с этого времени государство начинает вкладывать большие инвестиции в жизнь человека. Однако, как показывает опыт жизни, чтобы воспитать законопослушного, здорового человека, с определенным для каждого возраста потенциалом знаний, эти затраты необходимо значительно приумножать. Образовательный процесс гражданина, как правило, длительный и постоянно увеличивающийся процесс, как по времени, так и по затратам, начиная от дошкольных учреждений и кончая вузовской системой образования. Государство, разрабатывая стратегию, направляемую на оздоровление нации, повышение образовательного уровня и восприятия моральных норм общества и культурных ценностей, является активным участником и в определенной мере собственником в той ее части, в какой государство инвестирует развитие и защиту человека.

III. Затраты родителей и близких родственников в развитии и становлении члена общества, способного возместить инвестиционные затраты всех участников, особенно велики. Эти затраты носят как материальный так и нематериальный характер. Нематериальные затраты и особенно затраты родителей, которые по своему экономическому содержанию можно приравнять к категории «услуга», по аналогии с образовательными и медицинскими услугами могут иметь денежное выражение, величина которых может превышать материальные затраты. Чем больше родители сами предоставляют своему ребенку квалифициро-

ванные услуги в образовании, физическом развитии, в художественном восприятии окружающего мира и природы, тем больше они материализуются в физическом и духовном развитии. Практически нет родителей, которые не предоставляли бы своим детям услуги нематериального характера.

Даже в богатых и образованных дворянских семьях XIX века, где воспитанием и образованием детей занимались профессора Московского университета, тем не менее, участие родителей в воспитании детей имело место и оно часто являлось определяющим в выборе профессии, в понимании общественных ценностей.

Однако необходимо выделить особенность услуг предоставляемых родителями своим детям, эти услуги, а точнее их количественно-денежная величина недоучитывается в затратной системе ценностей обеспечивающих желаемое развитие настоящей и будущей жизни. Эти услуги считались как бы само собой разумеющимися и обязательными, предполаглось, что они возвратятся к родителям в форме тех же услуг, но уже оказываемых детьми по отношению к своим стареющим родителям. В этом наблюдался тысячелетиями существовавший баланс человеческой природы, культуры, и социальной жизни. В большинстве стран мира, где отсутствуют общины и большие семьи, эти услуги стареющие и немощные родители частично получают благодаря различным фондам перераспределительного характера.

Подводя итогу затратам родителей в воспитании и образовании подрастающего поколения, можно сделать вывод, что эти инвестиции в форме услуг играют неменьшую роль в развитии желаемой модели человека, а иногда и более результативную функцию по сравнению с материальными ценностями. Поэтому необходимо эти услуги дооценить и включить в затратную часть воспроизводства жизни.

IV. Затраты четвертой группы участников многообразны как по форме участия в развитии предстоящей жизни, так и по экономическим возможностям. Имеются предприятия с высокими доходами и прибылью, с развитой социальной инфраструктурой. Однако большинство предприятий ограничены в своих возможностях участвовать в социальном развитии семьи. Многообразие форм собственности часто влияет на снижение размеров отчислений на развитие социальной сферы. В целом можно отметить, что организации, предприятия, фирмы участвуют в становлении человека, не только на ранних стадиях его развития. Пред-

приятия, осуществляя подготовку специалистов и обучая новым профессиям, дополнительно участвуют в реализации принципа социально-экономического партнерства.

V. Оценка затрат самого индивида на его становление и развитие сложна и многоаспектна. Во-первых, имеются трудности в выявлении и классификации затрат услуг на «себя»; во-вторых, имеются количественные и качественные влияния на получение как желаемого эффекта, так и ущерба. Вектор затрат, который должен реализовываться в форме прибыли здоровья, знаний и культуры по мере увеличения возраста индивида приобретает качественные изменения модели развития. Например, знания приобретаются учеником как в результате работы учителя, так и при активном участии обучаемого. Затраты времени обучения в школе, ПТУ, университете, музыкальной, художественной школе, спортивном комплексе, осуществляемые как преподавателями, так и самим обучаемым могут быть выражены и интерпретированы в стоимостной и инвестиционной форме. Эти инвестиции, вложенные в образование и другие услуги всеми участниками воспроизводства жизни, накапливаются и образуют определенный фонд знаний, культуры и здоровья. Если этот человек погибает по причине природного явления или от действий преступника, то и затраты или инвестиции приобретают форму экономического ущерба.

На рис. 1 показаны участники инвестиций в человеческий капитал и их сегменты. Как видно из рисунка поле сегмента увеличивается. Этот рост увеличивается в соответствии с ежегодным вложением затрат. Необходимо отметить что затраты, как и ряд аспектов поведенческого характера человека не поддаются полностью моделированию, поэтому их объемы носят вероятностный характер.



Рис. 1. Участники затрат на воспроизводство и поддержания жизни и их сегменты

Рассмотрев структуру участников в формировании жизни человека и их функциональное влияние, необходимо перейти к рассмотрению третьей группы вопросов: определения времени окупаемости затрат и при каких условиях этот порог наступает. Рассмотрим подробнее затратную составляющую третьего участника (семьи и родственников) в резко урезанном промежутке времени (один год).

Затраты родителей на воспитание и развитие ребенка состоят из:

✓ затрат материального характера; (питание, одежда, жилье и пр.).

✓ затрат нематериального характера или услуги. Услуги родителей можно оценить по той же цене, если бы родитель платил за услуги няни, которую он нанял. Цена таких услуг в настоящее время приобрела пространственный характер. Как труд на производстве, так и труд связанный с воспитанием является оплачиваемым с той лишь существенной разницей, что объект труда живой человек, которому присущи различия социально-психологического и медицинского характера. Эти услуги по сложности и важности превосходят интенсивность труда среднестатистического рабочего промышленности. Приведем оценку услуг в денежной форме: организационный контроль и услуги по времени будут составлять в течении суток 18 часов (24-6, 6 часов – это время сна). Цена услуги 1 часа = 40 рублей.

1. Услуги нематериального характера за год будут составлять – 262 800 рублей или свыше 10 тысяч долларов ($18 \cdot 40 \cdot 365$).

2. Затраты материального характера оцениваются на основе прожиточного минимума и необходимых услуг ЖКХ – 40 000 рублей в год.

Общая сумма нематериальных и материальных затрат только родителей составит свыше 300 000 рублей или 12 тысяч долларов в год. При суммировании расходов других участников воспроизводства ребенка (расходов учреждений здравоохранения, социальных пособий и инвестиций других учреждений и организаций) общая сумма значительно возрастет и может достигнуть 400 000 рублей. В последующие годы эти расходы могут носить равномерно растущий характер, т.е. увеличиваться ту сумму затрат которая имела место за первый год жизни. Однако эти затраты могут иметь характер возрастающий и затухающий. На эти процессы будут влиять множество факторов таких как здоровье ребенка, доходы родителей и их культура, общая экономическая ситуация в стране и регионе.

В настоящее время в нашей стране различие в доходах населения достигает 1:12. Эти различия могут подтвердить наши расчеты, они мо-

гут быть завышенными или заниженными. Есть определенное убеждение, что иностранные граждане охотно усыновляют российских детей, в том числе и по экономическим соображениям. Вырастить ребенка до пятилетнего возраста работа трудоемкая и затратная. Необходимо отметить одну особенность затрат в формировании детей. Чем ребенок больше болеет, тем больше требуется различных услуг.

Если взять за основу наши расчеты затрат одного года, то сумма труда в стоимостном выражении будет равна 2 млн. рублей ($400\,000 * 5$) или 70 тыс. долларов. К сожалению приходится констатировать, что мы все еще не умеем считать затраты на воспроизводство человеческого капитала, и еще хуже этот капитал использовать.

Длительное время действующая монополия так называемой общественной собственности наложила определенный отпечаток на ценность жизни, на затраты формирующие человеческий капитал. Жизнь как ценность, и как определенная способность к труду не принадлежала советскому человеку. Не была защищена от насилия со стороны определенных структур власти в силу определенных, действующих общественных отношений.

Ценность, которая принадлежит всем и никому конкретно. Эта ценность перестает ею быть и подвержена преждевременному износу и разрушению.

В настоящее время частная собственность начинает приобретать наряду с государственной и муниципальной свое достойное место. Человек, развивая в себе такие блага и ценности, как здоровье, знание и культура, и, являясь их собственником, будет разумнее и рациональнее их использовать. Необходимо, однако, отметить, что эта собственность индивида принадлежит ему в том объеме, в каком его затраты являлись именно его собственностью.

Вопрос о том, с какого времени начинается отдача затрат определяется как существующим трудовым законодательством, так и способностью к труду. На наш взгляд можно выделить четыре группы людей способных и неспособных возместить затраты обществу.

В первую группы входят люди, которые никогда не окупят затраты. Эта большая группа, которая постоянно увеличивается по причине инвалидности с детства и преждевременной смертности.

Вторая группа – это люди, которые частично возвращают затраты участников воспроизводственного процесса.

Третья группа – это люди, которые не только возвращают затраты на свое развитие, но многократно их превышают.

Четвертая группа – это люди, которые совершают агрессию и акты, экономический ущерб которых иногда трудно поддаётся измерению.

Далее рассмотрим конкретный пример экономического ущерба от преждевременной смертности в Тверской области.

Таблица 1

Распределение умерших по полу и возрасту в течении года и их экономическая оценка

Годы	Мужчины	Женщины	всего	Чел/Лет	Ущерб в долларах
1	2	3	4	(1x4)5	5x12 тыс. дол.
0-4	335	242	577	1154	13849000
5-9	55	18	73	511	6132000
10-14	38	15	53	636	7632000
15-19	97	33	130	2210	26520000
20-24	261	41	302	6644	79728000
Всего	787	349	1135	11155	133861000

Информация данных таблицы показывает:

- 1) разницу в превышении преждевременной смертности мужчин по отношению к преждевременной смертности женщин (в 2 раза);
- 2) велика детская смертность (577 детей);
- 3) по нашим расчетам общий суммарный ущерб за один год составит 133860 тысяч долларов, что потребуется для компенсации ущерба, работы производственного персонала в количестве 27 тысяч человек в течении одного года.

Такова экономическая оценка ущерба от преждевременной смертности указанных возрастов.