

## ИСТОРИЯ РОССИИ

УДК 316.653:94(470.331).084.6

### СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАННИКОВ ТВЕРСКОЙ ДУХОВНОЙ СЕМИНАРИИ В КОНЦЕ XIX СТОЛЕТИЯ

**В. А. Симора**

*Тверской государственной университет, кафедра теологии*

В статье рассматривается проблема обеспечения воспитанников Тверской духовной семинарии в период реформ на территории Российской империи, выявляются основные направления деятельности по изысканию финансовых средств на обеспечение семинаристов.

**Ключевые слова:** *Тверская духовная семинария, воспитанники, содержание, финансирование, пожертвование, стипендии.*

История развития среднего духовного образования в России становится предметом специального изучения в конце XIX – начале XX в. В этот период вышли в свет работы, посвящённые вопросам духовной семинарии. С функционированием духовных семинарий можно познакомиться с помощью уставов<sup>1</sup>, принятых в 1814, 1867, 1884 и 1896 гг., которые чётко определяли статус духовных семинарий, полномочия правящего архиерея, ректора, инспектора и его помощника, а также рассматривали деятельность преподавателей и других должностных лиц и содержание учебного процесса. В уставах подчеркивалась важность согласованности дисциплин общего образования с богословскими предметами. Таким образом, данные уставы регламентировали всю жизнь средних духовных учебных заведений.

П. В. Знаменский изучал вопросы материального обеспечения, комплектования контингента учащихся и содержания учебно-воспитательной работы в семинариях Российской империи XVIII в.<sup>2</sup> Проблема воспитания учащихся духовных семинарий была отражена в исследовании П. М. Красина<sup>3</sup>, где высказано мнение о бюрократическом характере документов, регулирующих процесс воспитания в средних духовных учебных заведениях.

Ряд источников посвящён преобразованию духовно-учебных заведений России в 1860 – 1870-х гг., например духовных семинарий следующих

---

<sup>1</sup> Проект устава духовных семинарий. СПб., 1814; Свод уставов и проект уставов духовных семинарий 1808–1814, 1862, 1867, 1884 и 1896 гг. СПб., 1908; Собрание постановлений Святейшего Синода 1867–1874 гг. относительно устройства духовных семинарий и училищ согласно требованиям Высочайше утвержденных 14 мая 1867 года духовно-училищных уставов. СПб., 1880; Уставы православных духовных семинарий и училищ, высочайше утвержденных 22 августа 1884 года, с относящимися к ним постановлениями Святейшего Синода. СПб., 1888.

<sup>2</sup> Знаменский П. В. Духовные школы в России до реформы 1808 г. Казань, 1881.

<sup>3</sup> Красин П. М. Воспитание в духовной семинарии. Киев, 1906.

епархий: Владимирской, Вологодской, Вятская, Донская, Новгородской, Псковской и др.<sup>4</sup> В отчётах ревизий по духовным семинариям дается подробный анализ учебного процесса, экономической части (помещение семинарии; содержание семинарских помещений и воспитанников, живущих в этих помещениях) и административной части (педагогическому и распорядительному собраниям Правления).

Аналогичные вопросы жизни семинарий применительно к XIX в. рассматривал исследователь П. В. Никольский<sup>5</sup>. Он освещал деятельность Воронежской семинарии с 1817 по 1874 г., акцентируя внимание на следующих аспектах: преобразование семинарии по уставу 1808 г.; отношение к Воронежской семинарии высшего духовно-учебного начальства и местных архиереев, учебный курс, библиотека семинарии, помещение семинарии, содержание учеников и дисциплина.

Немалый вклад в изучение истории разных семинарий внесли также Н. О. Андронников<sup>6</sup>, Д. И. Агнцев<sup>7</sup>, А. Н. Надежин<sup>8</sup> и др. Работа Н. О. Андронникова содержит в себе разнообразный материал о процессе становления духовного образования в Костромской губернии, о преподавательском составе и быте учеников, учебных программах и т. д. Работы Д. И. Агнцева и А. Н. Надежина представляют интерес для сравнительного анализа процесса развития разных семинарий.

Среди исследований истории Тверской духовной семинарии следует отметить работу В. И. Колосова<sup>9</sup>. В книге освещаются следующие вопросы: Тверская епархиальная Славяно-русская школа, Греко-славянская епархиальная школа, основание Тверской духовной семинарии и первые её годы существования, состояние Тверской духовной семинарии с 1739 по 1889 г., печатные издания семинарии, акты, диспуты и разговоры.

Для понимания функционирования Тверской духовной семинарии большое значение имеет записка одного из преподавателей семинарии

---

<sup>4</sup> О ревизии духовно-учебных заведений в Новгороде в 1873 году. СПб., 1879; Преобразование духовно-учебных заведений Новгородской епархии в 1870 г. СПб., 1874; О ревизии духовно-учебных заведений Донской епархии в 1869 году. СПб., 1873; Отчет о ревизии Владимирской семинарии и тамошнего духовного училища в 1869 г. СПб., 1874; Отчет о ревизии духовно-учебных заведений Владимирской епархии в 1875 году. СПб., 1879; Отчет о ревизии Псковской духовной семинарии и училища в 1873 году. СПб., 1876; Отчет по обозрению духовно-учебных заведений Вятской епархии в 1871 году. СПб., 1874; Преобразование духовно-учебных заведений Вологодской епархии. СПб., 1874.

<sup>5</sup> *Никольский П. В.* История Воронежской духовной семинарии. Воронеж, 1899. Часть вторая.

<sup>6</sup> *Андронников Н. О.* Исторические записки о Костромской духовной семинарии и Костромской гимназии. Кострома, 1874.

<sup>7</sup> *Агнцев Д. И.* История Рязанской семинарии (1724–1840). Рязань, 1889.

<sup>8</sup> *Надежин А. Н.* История С.-Петербургской православной духовной семинарии с обзором общих узаконений и мероприятий по части семинарского устройства (1809–1884). СПб., 1885.

<sup>9</sup> *Колосов В. И.* История Тверской духовной семинарии. Ко дню 150-летнего юбилея семинарии. Тверь, 1889.

Н. П. Розанова<sup>10</sup>. Она была составлена по поручению семинарского правления. Исследуя исторический период с 1823 по 1860 гг., автор выделяет три отдела: сведения о лицах начальствующих и учащих; о воспитании в семинарии и о обучении. На основании официальных документов положение семинарии в очерке представляется автором далеко не блестящим. Н. П. Розанов замечал, что со «светлыми» сторонами можно познакомиться «по воспоминаниям очевидцев-современников»<sup>11</sup>.

Существуют научные труды о деятельности конкретных духовных заведений на рубеже XIX–XX вв., создававшиеся в основном преподавателями и выпускниками семинарий<sup>12</sup>.

Определённое значение для разработки нашей темы имеют появившиеся в последнее время научные исследования, касающиеся отдельных аспектов развития духовных семинарий в разных епархиях. Так, Т. Г. Леонтьева анализирует жизнь православного духовенства пореформенных лет, его умонастроение, психологию поведения<sup>13</sup>. По мнению автора, важнейшей причиной провала правительственных реформ стало то, что не учитывались интересы крестьянской массы, тем самым нереформированная церковь не смогла оказать серьёзного сопротивления большевистской государственности. Т. Г. Леонтьева обратила внимание на то, что воспитанники семинарии жаждали реформ в среднем духовном учебном заведении, в связи с чем и происходили бунты в 1905–1907 гг. в Тверской духовной семинарии. Однако как церковные, так и светские власти не воспринимали пожелания учеников и боролись лишь с их проступками, лишая казенного содержания, подвергая карцерному заключению. В крайних случаях слушателей увольняли из духовного заведения с низким баллом по поведению, что не позволяло в дальнейшем поступить в высшие учебные заведения и устроиться на хорошую гражданскую работу.

А. В. Сушко прослеживает развитие среднего духовного образования в России в период с 1861 по 1884 г. Автором проанализированы организационные принципы деятельности духовных семинарий в пореформенный период, а также сословное, правовое, семейное положение и возраст преподавателей. Изучены сословный состав, условия быта семинаристов, а также изменение числа учащихся и преподавательского состава семинарий. В ра-

---

<sup>10</sup> Розанов Н. П. Историческая записка о состоянии Тверской Духовной семинарии. Тверь, 1882.

<sup>11</sup> Там же. С. 68.

<sup>12</sup> Владиславлев В. Празднование благополучно совершившегося 25-летия в сане епископа Высокопреосвященнейшего Саввы, архиепископа Тверского и Кашинского. Тверь, 1888; Головищikov К. Д. Очерк жизни и ученых трудов бывших питомцев Ярославской духовной семинарии. Ярославль, 1893. Вып. 1–2.

<sup>13</sup> Леонтьева Т. Г. Вера и прогресс: православное сельское духовенство России во второй половине XIX – начале XX в. М., 2002. С. 55–93; *Её же*. Православная культура и семинарский быт (конец XIX – начало XX вв.) // Отечественная история. 2001. № 3. С. 170–178; *Её же*. Православная культура и семинарский быт (на материалах Тверской губернии конца XIX – начала XX вв.) // Право, насилие, культура в России: региональный аспект (первая четверть XX века): сб. ст. М.; Уфа, 2001. С. 3–25.

боте даны краткие характеристики материального положения преподавательского состава и семинаристов<sup>14</sup>.

М. А. Адамов затрагивает социокультурные факторы зарождения духовного образования; организационно-правовые основы деятельности и основные этапы развития духовных семинарий; комплектование духовных семинарий контингентов учащихся. Особый акцент автор делает на освещении материально-бытового положения учащихся, учебно-воспитательного процесса и общественной деятельности семинарий<sup>15</sup>.

Н. Е. Герасимова раскрывает организационные принципы деятельности средней духовной школы в 1860–1870 гг. Исследователь акцентирует внимание на усилении контроля правительства в области средней духовной школы на территории Ярославской и Костромской епархий<sup>16</sup>.

Т. А. Павленко рассматривает проблему православных духовных семинарий на рубеже XIX–XX вв. Автором отдельно были проанализированы вопросы, касающиеся содержания воспитанников, нелегальных организаций семинаристов и формы протестного движения в семинариях до 1905 г., беспорядки и волнения воспитанников Тверской духовной семинарии в 1906–1907 гг.<sup>17</sup>

И. Е. Смирнова<sup>18</sup> исследует процесс становления епархиальных съездов православного духовенства и его превращение в институт демократизации внутрицерковной жизни и показывает, что компетенция съездов охватывала целый спектр экономических и учебных вопросов: выбор членов семинарского правления, устройство общежития, увеличения содержания бедных учеников (стипендии), устройство епархиального училища для образования девиц духовного звания и многое другое. Начиная с решения финансовых вопросов, постепенно расширяя свою компетенцию и проблематику, епархиальные съезды всё больше и больше брали власть в свои руки. Автор приходит к выводу, что епархиальные съезды самостоятельно добились доминирующего положения в епархии, провели в жизнь необходимые реформы и стали активным коллегиальным органом, независимым от епископской высшей власти.

Таким образом, все вышеперечисленные исследователи главным образом изучали учебно-воспитательный процесс и экономическое положение

---

<sup>14</sup> Сушко А. В. Духовные семинарии в пореформенной России (1861–1884 гг.): автореф. дис. ... канд. ист. наук. СПб., 1998; Сушко А. В. Преобразование духовной школы в правление Александра II // Личность. Общество. Государство: сб. науч. тр. СПб., 2000. С. 145–150.

<sup>15</sup> Адамов М. А. Повседневная жизнь учащихся духовных семинарий Русской Православной Церкви в XVIII – начале XX веков: автореф. дис. ... канд. ист. наук. Курск, 2011.

<sup>16</sup> Герасимова Н. Е. Среднее духовное образование в Ярославской и Костромской губерниях во второй половине XIX – начале XX вв.: автореф. дис. ... канд. ист. наук. Ярославль, 2001.

<sup>17</sup> Павленко Т. А. Протестное движение учащихся православных семинарий в период Первой российской революции: 1905–1907 гг.: автореф. дис. ... канд. ист. наук. СПб., 2009.

<sup>18</sup> Смирнова И. Е. Епархиальные съезды как институт демократизации церковной жизни на рубеже XIX–XX веков // Вестник ТвГУ. Сер.: История. 2012. Вып. 1. № 5. С. 111–119.

средних духовных учебных заведений России на рубеже XIX – XX вв. Материальное положение воспитанников Тверской духовной семинарии в конце XIX столетия изучено в малой степени. Для решения данного вопроса к исследованию привлечены материалы периодического издания «Тверские епархиальные ведомости», где особое внимание уделялось духовным учебным заведениям Тверской епархии.

Из данных дореволюционных материалов видно, что в дореформенное время воспитанник Тверской духовной семинарии мог прожить на 20 руб. в год. Св. синод не препятствовал распределению финансовых средств по усмотрению семинарского правления между бедными воспитанниками семинарии. Но начиная с 1880 г. финансирование от Св. синода осуществлялось только на 155 человек и эти деньги запрещалось дробить по своему усмотрению, несмотря на то, что количество сирот в семинарии достигало 250 человек, а детей бедных родителей воспитывалось около 300 человек<sup>19</sup>.

В 1870 г. начальство Тверской духовной семинарии поставило цель найти средства для помощи бедным семинаристам. Бывший в то время ректором семинарии архимандрит Нафанаил, в дальнейшем епископ Архангельский, обратился к некоторым настоятелям монастырей с просьбой о финансовой поддержке в пользу бедных учеников. Тербенская пустынь выслала на бедных учеников значительную сумму, эту инициативу поддержали другие жертвователи, в итоге было собрано 32 250 руб., процентов с них получалось 1550 руб. ежегодно. На эти деньги было решено устроить общежитие, где бы ученики получали бесплатные квартиры. В 1875 г. новый ректор Тверской духовной семинарии протоиерей А. В. Соколов с благословения архиепископа Филофея обратился к благочинным и духовенству епархии с просьбой помочь в устройстве общежития для своекоштных воспитанников. В большей части отзывов изъявлялась готовность жертвовать от ½ до 1 ½ коп. с души ежегодно и от 1 до 5 руб. с причта. Заручившись такими отзывами от духовенства, семинарское начальство приступило к осуществлению намеченного. Когда был утверждён проект и смета для построения новой семинарии на купленном месте, семинарское правление просило архиепископа Евсевия ходатайствовать перед Св. Синодом о том, чтобы ветхие корпуса старой семинарии не уничтожались, а вновь были отремонтированы для устройства в них ученического общежития. Правящий архиерей одобрил предложение семинарского начальства и ходатайствовал об этом перед Св. Синодом 12 мая 1878 г. Ходатайство это было удовлетворено<sup>20</sup>.

11 мая 1878 г. членом св. Синода Высокопреосвященнейшим Евсевием, архиепископом Тверским и Кашинским, была совершена закладка нового здания Тверской духовной семинарии, а в нём – храма во имя святителя и чудотворца Тихона Задонского, бывшего в конце XVIII в. ректором Тверской семинарии. После совершения Божественной литургии в Спасо-Преображенском кафедральном соборе правящий архиерей с крестным хо-

<sup>19</sup> К вопросу о бедных учениках Тверской Духовной Семинарии // Тверские епархиальные ведомости (далее – ТЕВ). 1882. № 1. Часть неоф. С. 12.

<sup>20</sup> Там же. С. 13–14.

дом прошествовал на место, где было предположено строить новое здание семинарии. Его сопровождали архимандриты, почетнейшие протоиереи и священники, гражданские и военные власти, весь состав семинарии и множество народа<sup>21</sup>.

Съезд духовенства Тверской епархии в конце 1878 г. признал, что устройство здания для общежития учеников семинарии необходимо. И приступил к обсуждению вопроса, где духовенству найти средства уплатить сумму, примерно 27 000 руб., определённую на внешнюю и внутреннюю отделку общежития и уже взаимобразно отпущенную из духовно-учебного капитала Св. Синода. Но так как в епархии не было средств на оплату означенного долга, съезд постановил: оплачивать данную сумму из церковных сумм, взимая деньги с сельских церквей по 1 коп. с каждой приходской души мужского пола, за исключением раскольников, а с городских приходов по 2 коп. с души мужского пола, взимая подобную же с души временно-проживающих, за исключением уездных команд, с соборных и кладбищенских церквей – по 5 руб. в год. Означенный сбор было решено начать с наступающего 1879 г. и вносить в мае через благочинных. В связи с тем, что вышеупомянутого сбора было бы недостаточно для уплаты долга, съезд духовенства обратился к правящему архиерею с просьбой «пригласить к посильному взносу для уплаты лежащего на духовенстве долга и монастыри епархии...»<sup>22</sup>.

В 1879/80 учебном году во время строительства нового здания семинарии (сданного только в начале 1882 г.) и реставрации старых корпусов семинарии последовал указ Св. Синода о преобразовании семинарии по новому уставу. При этом последовало распоряжение принять только 155 человек учеников на казённое содержание. Согласно распоряжению высшего начальства семинарское Правление избрало 155 лучших учеников из бедняков и сирот и назначило им казённое содержание. Сумма, отпускаемая на их содержание, составляла по 90 руб. на каждого<sup>23</sup>. Остальным нуждающимся приходилось получать помощь из процентов благотворительной суммы. Нуждающихся в пособиях из благотворительной суммы и подавших прошение оказалось 207 учеников, в числе которых было 47 сирот, а 160 человек – детей бедных родителей, большей частью причетников, у которых обучалось по два и по три сына в разных учебных заведениях<sup>24</sup>.

Семинарское правление, определив, сколько осталось сирот, не получивших казённого пособия, сколько причетнических детей, учащихся в семинарии по трое и по двое из семьи и сколько детей священников, обучающихся в семинарии по четверо и по трое, решило дать пособие только им, при этом присоединив очень малое количество учеников из детей тех бед-

<sup>21</sup> Закладка нового здания Тверской семинарии и в нём храма во имя святителя Тихона Задонского чудотворца // ТЕВ. 1878. № 10. Часть неоф. С. 109–110.

<sup>22</sup> Журналы Тверского епархиального съезда, бывшего в декабре прошлого 1878 г. касательно устройства нового здания для общежития учеников семинарии // ТЕВ. 1879. № 14. Часть офиц. С. 232.

<sup>23</sup> К вопросу о нуждах нашей духовной семинарии // ТЕВ. 1880. № 23. Часть неоф. С. 475.

<sup>24</sup> К вопросу о бедных учениках Тверской Духовной Семинарии // ТЕВ. 1882. № 1. Часть неоф. С. 16.

ных причетников, которые содержали по одному сыну в семинарии и по одному в училище. Ученики получали от 4 до 28 руб. в год. «Этого пособия не хватало беднякам на покрытие самых насущных потребностей жизни»<sup>25</sup>.

Архиепископ Савва ходатайствовал перед Св. Синодом об увеличении казеннокоштных стипендий для 55 человек. По ходатайству владыки был издан указ, в котором говорилось, что в семинарию ежегодно начиная с 1881 г. в продолжении пяти лет будет прибавляться по 10 стипендий, пока количество казеннокоштных учеников не достигнет 210<sup>26</sup>. Таким образом, все сироты смогли пользоваться казённым содержанием, за исключением тех учеников, которые были оставленные в том же классе на второй год.

В начале 1877 г. был составлен проект устава Тверского общества вспомоществования бедным ученикам Тверской духовной семинарии. Общество должно было ставить себе целью доставление как вещественных, так и денежных средств бедным ученикам семинарии<sup>27</sup>. Общество должно было оказывать свою помощь нуждающимся в тех случаях, когда правление семинарии не могло достаточным образом удовлетворить всех нуждающихся, когда ученик по бедности, по успехам или по семейным обстоятельствам не мог ни быть принятым Правлением семинарии на казённое содержание, ни получать пособие, когда дозволенные уставом семинарии потребности учеников не относились к прямым заботам Правления семинарии.

Общество могло оказывать помощь и детям обеспеченных родителей с условием возврата полученных средств. Общество должно было выдавать пособия учебниками, если их не хватало в ученической библиотеке, оплачивало квартиру или осуществляло найм бесплатных помещений, выдавало деньги на приобретение одежды, обуви и пищи или выдавало вещи, приобретало музыкальные инструменты, певческие и музыкальные ноты, нанимало посторонних учителей музыки и пения, выдавало пособия на дорожные нужды при отправке учеников на каникулы, покрывало займы больших сумм учениками; осуществляло выдачу пособий ученикам при отправке в высшие учебные заведения, на путевые нужды и для содержание в первое время.

Общество должно было состоять из неограниченного числа членов всех званий и сословий обоюбого пола за исключением учеников. Членов общества предполагалось разделить на почетных и действительных. Общество должно было состоять под покровительством местного епархиального правящего архиерея. Членами общества могли быть все священники как местной епархии, так и других епархий, также и диаконы и псаломщики, по желанию, равно как и светские лица, которых волновала судьба Тверской семинарии.

Средства общества предполагалось составлять из ежегодных членских взносов и единовременных пожертвований как членов, так и частных лиц. В случае необходимости для увеличения средств общества могли быть

---

<sup>25</sup> К вопросу о бедных учениках Тверской Духовной Семинарии // ТЕВ. 1882. № 1. Часть неоф. С. 17.

<sup>26</sup> Там же. С. 18.

<sup>27</sup> Проект устава Тверского Общества вспомоществования бедным ученикам Тверской Духовной Семинарии // ТЕВ. 1877. № 4. Часть офиц. С. 61–68.

устраиваемы публичные духовные концерты, отдельные церковные певческие хоры. Заведывание делами общества должно было быть возложено на правление общества и на общее собрание.

Правление должно было состоять из председателя, казначея, секретаря и трех членов, избираемых на один год посредством закрытого голосования общим собранием. Кроме ректора и инспектора семинарии, которые всегда считались бы членами правления общества, в правление мог входить один наставник семинарии. Председатель правления, который являлся бы и председателем общего собрания, избирался бы из почетных членов общества. Решения правления принимались бы простым большинством голосов наличных членов, о чём и составлялся журнал. При равенстве голосов мнение председателя должно было бы иметь перевес.

В обязанности правления входило решение следующих задач: распределение по взаимному соглашению занятий между членами Правления; сбор сведений о бедных воспитанниках; обсуждение степени нужд просителей; назначение необходимых пособий в размере действительной надобности и сообразно средствам общества; ежемесячное освидетельствование сумм и имущества общества, на общем основании; забота об увеличении средств общества; наблюдение за исполнением правил устава общества; представление общему собранию отчёта о действиях общества за истекший год с изложением предположений на будущее время.

Собрания членов общества должны были быть годовыми и временными. Годовые собирались бы в начале каждого учебного года, именно в августе, а временные – в случае необходимости. Для правомочности общего собрания на нём должны были присутствовать кроме членов правления не менее 1/3 членов общества. Общее собрание избирало ежегодно из своей среды особую комиссию для проверки книг и отчётов правления.

По мере развития средств общество могло с разрешения епархиального начальства принять в своё ведение дело по постройке семинарского общежития.

У епархиального начальства и правления семинарии не было сомнений, что необходимо было открыть, как это делалось и в других епархиях, Общество вспоможения бедным воспитанникам семинарии. Эта мысль уже созрела в Тверской епархии, устав общества был утверждён, и нашлись желающие вступить в данное Общество<sup>28</sup>. Но при этом это не было единственным средством помощи бедным воспитанникам Тверской семинарии. Средства общества, как и всех подобных благотворительных обществ, были случайны и изменчивы, надежда на удовлетворение всех нужд воспитанников в семинарии, при посредстве предполагаемого общества, была едва ли осуществима. Необходимы были средства более надежные и постоянные.

По благословию архиепископа Саввы семинарское правление на съезде духовенства епархии 1881 г., обсудив обстоятельно вопрос о вспоможении бедным ученикам семинарии, постановило выдавать ежегодно 2000 руб. из общепархиальных сумм, собираемых на нужды духовно-

---

<sup>28</sup> К вопросу о нуждах нашей духовной семинарии // ТГВ. 1880. № 23. Часть неоф. С. 476.

учебных заведений с духовенства, монастырей и соборов епархии<sup>29</sup>. Эта сумма вместе с процентами от благотворительного капитала могла бы облегчить участь бедняков.

Благочинные открывали среди духовенства подписку на средства для бедных учеников семинарии и пересылали свои пожертвования или через редакцию епархиальных ведомостей или прямо в семинарское правление<sup>30</sup>. Например, в 1881 г. кроме пожертвования 300 руб. от протоиерея Вышневолоцкого собора Александра Яшина, поступили ещё пожертвования от неизвестного из Самары (300 руб.), от прот. В. Ф. Владиславлева (50 руб.) и из Теребенской пустыни (500 ар. холста)<sup>31</sup>. В редакцию Тверских епархиальных ведомостей были присланы пожертвования на бедных учеников семинарии от причтов благочиния и церквей Вышневолоцкого (священника Д. Сретенского с. Маг – 28 руб., священника Ф. Введенского с. Спасоклинья – 25 руб. 20 коп.), Тверского (священника Г. Ушакова с. Городня – 26 руб., священника Грешищева с. Клеопина – 22 руб. 85 коп.), Старицкого (протоиерея Г. Фаворского с. Ивановского-Ермолаевых – 36 руб., священника и благочинного церковей г. Старицы свящ. В. Завьялова – 6 руб., священника П. Никольского с. Рясны – 22 руб.), Новоторжского (священника Г. Садикова с. Стружня – 38 руб.), Кашинского (протоиерея А. Малинина с. Коя – 17 руб., священника Н. Александровского с. Медведицкого — 17 руб. 60 коп., от священников – 20 руб. 40 коп., от диаконов – 2 руб. 80 коп., от причетников – 3 руб. 55 коп.), Бежецкого (протоиерея Феодора Стратонитского с. Толмачей – 20 руб. 70 коп., священника А. Покровского с. Молокова – 30 руб.)<sup>32</sup>. Все означенные деньги редакцией были направлены в семинарское правление. Кроме того Тверским семинарским правлением были получены пожертвования от благочинного 6-го округа Старицкого уезда священника И. Невского (10 руб. 70 коп.), от благочинного 4-го округа Зубцовского уезда священника Д. Вишнякова (18 руб.) и от благочинного 5-го округа Старицкого уезда священника И. Рязанцева 32 руб.<sup>33</sup>

Ещё одним средством помощи бедным семинаристам была помощь настоятелей монастырей Тверской епархии. Монастыри всегда были внимательны к просьбам нуждающихся, особенно к просьбам духовных училищ. Примером может служить Теребенская обитель, пожертвовавшая 17 000 руб. для нуждающихся учеников семинарии.

Родители нуждающихся семинаристов к 1 сентября обязаны были подать прошение в семинарское правление о пособии. В каждом прошении должны были перечисляться все члены семейства с указанием того, где дети

---

<sup>29</sup> К вопросу о бедных учениках Тверской Духовной Семинарии // ТЕВ. 1882. № 1. Часть неоф. С. 18.

<sup>30</sup> Там же. С. 19.

<sup>31</sup> Пожертвования на бедных учеников Тверской семинарии // ТЕВ. 1881. № 1. Часть офиц. С. 18–19.

<sup>32</sup> Пожертвования на бедных учеников Тверской семинарии // ТЕВ. 1881. № 3. Часть неоф. С. 67–70; Пожертвования на бедных семинаристов // ТЕВ. 1881. № 8. Часть офиц. С. 94–95.

<sup>33</sup> ТЕВ. 1881. № 8. Часть офиц. С. 96

обучаются, получают ли пособие от тех училищ, где воспитываются, и в каком количестве. В каждом прошении должно было точно обозначено, сколько получает отец содержания в год<sup>34</sup>.

Лучшие из казеннокоштных воспитанников получали стипендии. В соответствии с уставом духовных семинарий стипендии могли учреждать частные лица, общественные и церковные организации в честь церковных иерархов, выдающихся светских лиц, личные, именные. В Тверской духовной семинарии несколько стипендий было учреждено светскими лицами.

На проценты с капитала в 2700 руб., пожертвованных надворным советником А. Кавским, была учреждена стипендия имени сенатора, тайного советника Ф. Шмелева и жертвователя А. Кавского. Капитал хранился неприкосновенным вместе с другими процентными бумагами, принадлежащими семинарии. Правом на стипендию, согласно воле жертвователя, пользовались только воспитанники семинарии духовного происхождения, бедные или сироты, отличающиеся хорошими успехами в науках и добрым поведением. Выбор стипендиата из числа бедных воспитанников или сирот производился правлением семинарии с утверждением епархиального преосвященного. В случае неуспеваемости, если она зависела не от болезни или другой уважительной причины, а также в случае предосудительного поведения стипендиат лишался права на стипендию. Из 108 руб., получаемых с капитала в 2700 р., за вычетом налога 90 руб. употреблялись на содержание стипендиата вместе с казеннокоштными воспитанниками семинарии, а 12 руб. 60 коп. причислялись к сумме, ассигнуемой на содержание дома. Пользование стипендией не налагало на стипендиата никаких обязательств<sup>35</sup>.

Стипендиальный капитал имени доктора медицины действительного статского советника П. А. Дюкова, состоящий в свидетельствах 4% государственной ренты на сумму в 2800 руб., хранился вместе с другими процентными бумагами, принадлежащими семинарии, и, оставаясь неприкосновенными составлял неотъемлемую собственность Тверской семинарии. Проценты с означенного капитала, за удержанием из них 5% государственного сбора, согласно воле завещателя, по усмотрению педагогического собрания, правления семинарии и с утверждения епархиального архиерея, ежегодно выдавались одному из воспитанников выпускного класса семинарии за лучшие успехи и поведение. При назначении стипендии во внимание принимались успехи и поведение не только за время обучения в VI классе, но и за все время пребывания в семинарии, особенно в трёх последних классах. Получение стипендии не налагало на стипендиата никаких обязательств<sup>36</sup>.

---

<sup>34</sup> К вопросу о бедных учениках Тверской Духовной Семинарии // ТЕВ. 1882. № 1. Часть неоф. С. 19.

<sup>35</sup> Положение о стипендии имени сенатора, тайного советника Феодора Ивановича Шмелева, и надворного советника Арсения Васильевича Кавского, учреждаемой при Тверской Духовной Семинарии // ТЕВ. 1899. № 2. Часть неоф. С. 29–30.

<sup>36</sup> Положение о стипендии имени доктора медицины, действительного статского советника Петра Андреевича Дюкова, учреждаемой при Тверской Духовной семинарии // ТЕВ. 1899. № 2. Часть неоф. С. 30–31.

На проценты с капитала в 6 000 руб., завещанного вдовой П. А. Дюкова Е. М. Дюковой, были учреждены четыре стипендии имени Петра и Екатерины Дюковых. Стипендиальный капитал, заключающийся в свидетельствах 4% государственной ренты, хранился вместе с другими процентными бумагами, принадлежащими семинарии, и, оставаясь неприкосновенными, составлял неотъемлемую собственность Тверской семинарии. Проценты с означенного капитала за удержанием из них 5% государственного сбора употреблялись на выдачу пособия четырём бедным воспитанникам семинарии духовного происхождения, отличающимся удовлетворительными успехами в науках и добрым поведением и живущим в епархиальном семинарском общежитии. Каждому стипендиату пособие назначалось в размере 57 руб. в год, при этом деньги не выдавались им на руки, а препровождались в Комитет общежития. В случае неуспеваемости, если она зависела не от болезни или другой уважительной причины, а также в случае неодобрительного поведения, стипендиаты лишались права на стипендию<sup>37</sup>.

На проценты с капитала в 2 000 руб., завещанного коллежским асессором А. Всеславиным, учреждалась стипендия имени А. Всеславина<sup>38</sup>. Право на стипендию, согласно воле жертвователя, имели прежде всего его родственники и преимущественно те из них, которые происходили по прямой линии от умершего дьякона Филиповской церкви В. Тяжелова. Если в числе воспитанников семинарии не оказывалось родственников жертвователя, то стипендия по усмотрению семинарского правления с утверждения епархиального архиерея предоставлялась одному из бедных воспитанников семинарии, отличающемуся успехами в науках и добрым поведением. Проценты из стипендиального капитала выдавались только одному воспитаннику<sup>39</sup>.

Стипендии предоставлялись немногим бедным воспитанникам семинарии с хорошими результатами по учебной и воспитательной части по усмотрению педагогического собрания правления семинарии и с утверждения епархиального архиерея.

Итак, с 1880 г. вся ответственность по содержанию Тверской духовной семинарии ложилась на её руководство, так как сумма, выделяемая Св. Синодом на 155 учеников, не могла удовлетворить потребности одной из самых многочисленных семинарий Российской империи. С этого времени правление семинарии привлекало к решению финансовой проблемы белое духовенство и монастыри Тверской епархии. Благодаря этому появилась возможность строительства новых корпусов семинарии и реставрации старых – под общежитие. Это давало возможность решить частично квартирный вопрос. С 1885 г. от Св. Синода по прошению архиепископа Саввы пособия получали на 55 воспитанников больше и количество возросло до 210

---

<sup>37</sup> Положение о четырех стипендиях имени Петра и Екатерины Дюковых, учреждаемых при Тверской Духовной Семинарии // ТЕВ. 1899. № 2. Часть неоф. С. 30–31.

<sup>38</sup> Об учреждении стипендии при Тверской духовной семинарии // ТЕВ. 1883. № 10. Часть офиц. С. 131–132.

<sup>39</sup> Положение о стипендии в Тверской духовной семинарии имени умершего коллежского асессора Александра Всеславина // ТЕВ. 1883. № 12. Часть офиц. С. 185–186.

человек. Сироты могли пользоваться казённым содержанием за исключением тех, кто был оставлен на второй год.

Для помощи нуждающимся воспитанникам была предпринята попытка открытия Тверского общества вспомоществования бедным ученикам Тверской духовной семинарии, в 1887 г. был даже разработан устав. Но проект был отложен почти на два десятилетия, так как, по мнению епархиального и семинарского руководства, открытие общества не решило бы материальную проблему, потому что средства данного общества были бы «случайны и изменчивы». Необходимы были средства более надежные и постоянные – взимание необходимой суммы с духовенства и монастырей обозначенной епархии.

Семинаристы делились на две группы. Своёкоштные семинаристы, обучавшиеся за счёт родителей, находились за чертой бедности, ютились на грязных квартирах, не имели возможности и средств на покупку добротной одежды и обуви, не говоря уже о полноценном питании. Казеннокоштные воспитанники обучались на государственные и епархиальные средства. Эти воспитанники проживали в общежитии и питались с казённого стола, получали одежду и обеспечивались учебно-методической литературой. В казеннокоштные могли попасть сироты и дети из бедных семей. Данные воспитанники должны были успешно учиться и не иметь замечаний по поведению. Своёкоштные ученики за блестящие успехи по учебе и поведению могли быть переведены в разряд казеннокоштных воспитанников. Лучшие семинаристы получали стипендии, что также стимулировало учащихся повышать уровень успеваемости и балл по поведению.

#### Список литературы

1. *Розанов Н. П.* Историческая записка о состоянии Тверской Духовной семинарии. Тверь, 1882.
2. *Леонтьева Т. Г.* Вера и прогресс: православное сельское духовенство России во второй половине XIX – начале XX в. М., 2002.
3. *Леонтьева Т. Г.* Православная культура и семинарский быт (конец XIX – начало XX вв.) // Отечественная история. 2001. № 3.
4. *Леонтьева Т. Г.* Православная культура и семинарский быт (на материалах Тверской губернии конца XIX – начала XX вв.) // Право, насилие, культура в России: региональный аспект (первая четверть XX века); сб. ст. М.; Уфа, 2001.
5. *Смирнова И. Е.* Епархиальные съезды как институт демократизации церковной жизни на рубеже XIX–XX веков // Вестник Тверского государственного университета. Серия: История. 2012. Вып. 1.
6. *Сушко А. В.* Преобразование духовной школы в правление Александра II // Личность. Общество. Государство: сб. науч. тр. СПб., 2000.

**POSSIBILITIES OF PROVIDING THE MAINTENANCE OF PUPILS OF  
THE TVER THEOLOGICAL SEMINARY AT THE END OF THE XIX  
CENTURY**

**V. A. Simora**

The Tver State University, theology academic department

In article the problem of providing pupils of the Tverskaya theological seminary during reforms in the territory of the Russian Empire is considered, the main activities on research of financial means on providing seminarists come to light.

**Keywords:** *Tver theological seminary, rector, pupils, contents, financing, donation, grants.*

*Об авторе:*

СИМОРА Виталий Анатольевич – Тверской государственный университет, педагогический факультет, кафедра теологии, кандидат педагогических наук, e-mail: vitalij.simora@rambler.ru

*Статья поступила в редакцию 19.05.2012*