

УДК 801.732 : 004

АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОБЛЕМЫ СТРОГОЙ ИНТЕРПРЕТАЦИИ ПОНЯТИЯ «СИТУАЦИЯ»

Н. К. Полещук¹, Р. А. Новиков¹, С. Н. Евдокимов²

¹Военная академия Воздушно-космической обороны им. Маршала Советского
союза Г. К. Жукова

²НИЦ (г. Тверь) ФГУ 4 ЦНИИ Минобороны России
научно-исследовательский отдел

Доказано прогрессирующее обострение востребованности строгой интерпретации понятия «ситуация» в глобальном, обобщенном и локальном масштабах. Исследование построено на использовании показателей: значимость и востребованность объекта познания в образовательной, технической, научной и организационно-управленческой сферах деятельности. Акцентируется внимание на необходимости смыслового содержания понятия «ситуация», что является собой первоочередную задачу при разработке вектора классификации множества допустимых ситуаций.

Ключевые слова: *понятие «ситуация», строгая интерпретация, значимость, востребованность, актуализация, сфера деятельности.*

Интерпретация понятий является собой проблему, широко обсуждаемую в языкознании с целью уяснения и углубления понимания сущности базовых методических категорий и адекватности их реалиям. Проблема имеет глубокие исторические корни, обусловленные вопросами об определении сущности слова и его значения, об отношении между словом и обозначаемым им понятием, и не утратила своей актуальности до сегодняшнего дня. Однако в настоящее время появилась совокупность новых феноменов, породивших остроту рассматриваемой проблемы, вызвавших ее злободневность и тем самым обусловивших мотивацию изучения ее актуализации.

Присущий современной цивилизации динамизм и качественно новые перемены в мире науки и техники являются результатом информационной и цифровой (цифровой) революции. С каждым днем информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) становятся неотъемлемым средством общения для все большего и большего количества людей.

Согласно данным компании «Pingdom», число пользователей сети в 2012г. достигло 2,27 миллиардов [8]. По результатам исследования «Measuring the Information Society, 2012», проведенного Международным союзом электросвязи (МСЭ), число пользователей сети Интернет в 2012 году составило 2,3 млрд. человек (за год показатель вырос на 11%) [7]. Эти цифры свидетельствуют о том, что в современном мире уже практически невозможно полноценно осуществлять профессиональную деятельность без ИКТ.

Экономическое развитие России постепенно делает Интернет повседневной реальностью. Однако одно только наличие доступа к Интернет-ресурсам не является гарантом быстрого и продуктивного их использования для удовлетворения профессиональных интересов и потребностей. Для того

чтобы ресурсы сети Интернет обеспечивали быстрый обмен опытом, были надежным средством профессионального общения и способствовали научному прогрессу, крайне необходимо решение задач упорядочения научно-технической терминологии.

Когда речь идет об определенном понятии, то остроту актуальности проблемы его строгой интерпретации обнаруживают два аспекта: во-первых – собственно значимость используемого понятия как феномена, влияющего на успешность решения практических задач; во-вторых – рост востребованности (частота обращений) объекта познания.

В настоящей статье внимание уделено первому и второму аспекту как комплексному показателю вероятности случайного события в системе научно-профессиональной деятельности. В целях доказательства остроты актуализации проблемы строгой интерпретации понятия *ситуация* нами выбраны четыре сферы научно-профессиональной деятельности:

- образовательная сфера, функционирование которой определяется только действиями отдельных индивидуумов, ее составляющих;
- техническая сфера, функционирование которой определяется только качеством составляющих ее технических средств;
- научная сфера, функционирование которой определяется и качеством входящих технических средств и действиями персонала;
- сфера организации управления, функционирование которой основано на получении, обработке и передаче информации.

В каждой сфере научно-профессиональной деятельности основная идея доказательства степени важности и роста масштабности использования строгой интерпретации понятия (СИП) *ситуация* сводится к векторной задаче, удовлетворяющей условию неравенства: востребованности СИП *ситуация* больше и значимее в пространстве настоящего времени, чем в пространстве прошлого времени. С точки зрения математики, здесь правомерно обращение к нечисленному, то есть неформальному качественному анализу. В этом случае, чтобы получить надежную информацию, естественно возникает вопрос о факторе, опосредующем расширение класса ситуационных задач и увеличения степени значимости объекта познания.

Как правило, ситуация организуется не каким-то одним, а группой факторов и связей, в которых в зависимости от временного периода может оказаться преобладающим один из видов связей, либо доминирующую роль будут играть целые группы факторов и связей или отношений. Принимая такую посылку в качестве отправной гипотезы и учитывая данные, приведенные в начале статьи, можно предположить, что «информационная революция» актуализирует проблему востребованности СИП *ситуация* во всех 4 сферах, то есть глобально. При этом в каждой из сфер указанный процесс может осуществляться в нескольких направлениях (аспектах) обобщенно или в одном направлении – предметно, локально.

Следуя сформулированной гипотезе, рассмотрим на конкретных примерах, как изменяется востребованность и значимость СИП *ситуация*.

1. Сфера образования. Присущий современной цивилизации динамизм опосредует быстрое устаревание индивидуальных знаний. В итоге в

сферу образования внедряются программированное обучение, дистанционное, проблемное и инновационное, ориентированное на перспективу.

Изменившаяся система обучения и желание индивидуумов быть оптимально встроенными в ритм современной жизни повысили познавательную активность людей разного возраста, расширили сферы их личностно-значимых информационных потребностей. Круг повторяющихся педагогических ситуаций, характерный для традиционного обучения, трансформировался в пространство нестандартных ситуаций, в котором достаточно частыми стали различия между *объяснением* и *пониманием*.

Иными словами, современная реальность внесла в образовательную деятельность постоянно обновляющиеся и информационно расширяющиеся технологии обучения, увеличив тем самым вероятность количества новых объективных ситуаций. При этом у разных преподавателей, согласно утверждению Л. Росса и Р. Нисбетта [6], возможность сходства субъективных интерпретаций одних и тех же объективных ситуаций является маловероятным событием. Как следствие с этим во многом связаны трудности в достижении профидентичности при подготовке будущих специалистов, надежно востребованных современным обществом. В потенциальном плане это неизбежно повышает риск инвестирования в человеческий потенциал со стороны государства.

Исследователи экзистенциального направления, изучая кумулятивные эффекты различных ситуаций, рекомендуют делать акцент на сужении пространства субъективных интерпретаций реальности. Согласно мнению В. В. Знакова, одной из причин реализации вышеназванной необходимости является «индивидуально-личностный характер понимания, который проявляется, прежде всего, в мотивационной направленности познавательного процесса, вычленении субъектом значимых и неактуальных для него сторон объекта познания» [2, с. 18].

Если учесть, что важным условием успешного употребления языка, обеспечивающего взаимопонимание сторон, является строгая интерпретация используемых понятий, то в контексте нашей работы это значит, что современные педагогические задачи, погруженные в ситуационные пространства, создают основу для актуализации проблемы СИП *ситуация*.

2. Техническая подсистема. Необходимость строгой интерпретации понятия *ситуация* не может выступать только в чистом теоретическом виде. Она всегда переплетается с нуждами практики.

Взрывной рост вычислительных мощностей инициировал программно-целевое управление промышленными кластерами – управление на основе отраслевым образом структурированных хозяйственных связей. В результате такой модернизации сложилась необходимость дополнения системно-ситуационного управления когнитивным управлением, построенном на смысловой обработке больших объемов знаний о текущих ситуациях. Иными словами, произошло расширение семантического поля, и встал вопрос о применении контекстологического анализа к решению трудно алгоритмизируемых задач по классификации ситуаций и созданию на его основе программного продукта оперативного управления рисками.

При реализации такого вида анализа без СИП *ситуация* трудно рассчитывать на успех. Отсутствие общепринятой интерпретации понятия *ситуация* может привести к тому, что расширение зоны охвата отдельного контекстуального набора обусловит членение семантического континуума не на объективно должное, а на меньшее или большее число сегментов. В рамках применения интеллектуальных информационных технологий это значит, что управленческие распоряжения, сформированные программным продуктом, согласовано некорректно выделенным классам/подклассам ситуаций, могут (как оперативные меры) оказаться малоэффективными, и локальные риски трансформируются в глобальные.

В целом, рассматривая изложенный материал в контексте выдвинутой нами гипотезы, правомерен следующий вывод. Изменения, происходящие в технической подсистеме человеческой деятельности, актуализировали проблему СИП *ситуация*. Точнее говоря, внедрение современных интеллектуальных информационных технологий расширило круг ситуационных задач, трудно алгоритмизируемых без СИП *ситуация*, и повысила значимость этого феномена в качестве исходного методологического основания необходимого для их перспективного развития.

3. Научная сфера. Информационная техника не просто облегчает работу, а стимулирует развитие коллективного творчества.

Нынешний миропорядок стремительно изменяется. Сегодня все отчетливее просматривается новый мир – наноэра с широкомасштабными возможностями нанотехнологий. А. Н. Булько определяет нанотехнологию как технологию объектов в пределах молекул, размеры которых порядка 10^{-9} м [1, с. 381]. Переход от «микро» к «нано» – это уже не количественный, а качественный переход, скачок от манипуляции веществом к манипуляции отдельными атомами. Данный факт органически обуславливает изменение уровня абстракции, необходимого для интерпретации рассматриваемых понятий.

Понятие *ситуация* находит широкое применение в научных трудах различных исследователей. При этом она имеет самые разнообразные вариации толкования своего значения применительно или к предмету исследований или к сфере деятельности. В результате у специалистов разных профилей возникает трудность в фазе обмена знаниями. Она заключается в том, что здесь необходимо совершить переход с семантического на синтаксический языковой уровень, который должен иметь интерпретацию в семантическом языковом уровне реципиента (воспринимающего сообщение).

В этом контексте особую ценность приобретает СИП *ситуация*, как первопричина, определяющая качество передаваемой и получаемой информации, влияющая на однозначность интерпретации исследуемой ситуации на различных языках, например, на физическом и биологическом. Названная увязка по мере продвижения информации обнаруживает актуальность проблемы СИП *ситуация* с возрастающей остротой, если принять во внимание возможные последствия. Так, учет феномена СИП *ситуация* при конструировании содержания обсуждаемой информации на начальном этапе обмена знаниями позволяет с требуемой степенью адекватности выделять существенные признаки ситуации, уменьшая тем

самым вероятно разногласий специалистов, что на этапе обобщения может повлиять на снижение цены ошибки недопонимания в рамках междисциплинарных исследований. Если же эту задачу не решать, при всех затраченных усилиях должный/предполагаемый инновационный эффект может оказаться недостижимым.

С позиции сегодняшней реальности в данном факте рассматриваемая нами проблема актуализации СИП *ситуация* преломляется как позитивная стратегия в масштабе прогрессивного развития науки в целом, зависящего от развития человеческого интеллекта, которое идет от индивидуального обособленного состояния к групповому, коллективному.

4. Сфера управления. Изменения, произошедшие в управленческой деятельности, обусловили необходимость создания ситуационных центров (СЦ) как инструмента информационно-аналитического и экспертного обеспечения персонала, решающего управленческие задачи. Говоря об актуализации проблемы СИП *ситуация*, акцентируем внимание на одной из сторон информационного обеспечения СЦ, в частности на работе информационной поисковой системы (для принятия организационного решения).

Информационная поисковая система – система информационного обеспечения с доминирующим поисковым процессом, как правило основанном на использовании тезауруса, в общекибернетическом смысле представляющего собой запас сведений, которыми она располагает. Создание современных тезаурусов поискового типа связано с составлением словарей ключевых слов и поисковых образов, характерных для сферы использования.

Единицы информационной системы поисковых образов имеют характеристики категорий (по структурному признаку):

класс – множество, принадлежность к которому устанавливается общностью явлений, признаков;

подкласс – часть множества класса, отличающаяся свойством признака, определяющего класс;

тип/вид – часть множества подкласса (или класса), отличающаяся пределами признака, определяющего подкласс.

При таком подходе к формированию поисковых образов переменных величин основополагающее значение, согласно теории А. Н. Колмогорова [3], имеют оценки апостериорных вероятностей пространств: класса, подкласса, типа/вида. Удовлетворительное решение названной проблемы зависит от выбора:

- классификационного вектора, первоначально ориентирующего на разделение объектов изучения на определенные множества – классы;
- набора параметров, ограничивающего множество групп – подклассов;
- локального критерия, выделяющего группу – тип/вид.

В практическом приложении методика такого иерархического деления поисковых образов объекта исследования – *ситуации* – вызывает серьезные затруднения. При этом суть проблемы заключается в первоначальном упорядочении бесконечного многообразия ситуаций, а не в том, чтобы отобрать несколько признаков и выбрать локальный критерий, отличающий одну ситуацию от другой. Иными словами, информационная поисковая система

обнаруживает нерешенность проблемы, которая связана с выбором базовой единицы релевантного вектора классификации ситуаций.

Согласно принципам теории статистических решений, очерчивающей взаимодействие человека с миром [4], такой вектор должен обладать фундаментальными свойствами. Опираясь на подобное понимание базовой единицы – вектора для классификации ситуаций, мы склонны предположить, что в решении этой задачи не последнюю роль может сыграть СИП *ситуация* – четкая дифференциация компонентов *обстоятельства, отношения и положения* [5, с. 706]. Иными словами, перспективным представляется дальнейшее изучение названной проблемы на собственно семантическом уровне.

В целом результаты, изложенные в этой статье, доказывают, что возрастание значимости и востребованности СИП *ситуация* носят объективный характер, обусловленный информационной революцией. Рост интереса к этому феномену обнаруживают все стороны человеческой деятельности: коммуникативная, интерактивная и перцептивная. Говоря обобщенно, СИП *ситуация* представляет ценность для потребителей информации, ученых и специалистов не только с позиций ближайшего развития, что свидетельствует о широте его информационного ресурса, имеющего перспективную значимость в научно-методическом плане. В заключение подчеркнем, что острота актуальности СИП *ситуация* мотивирована общезначимостью проблем на современном этапе развития общества. Согласно информации, изложенной в 4 примере, СИП *ситуация* правомерно назвать объектом познания, акцентирующим его дальнейшее исследование на собственно семантическом уровне, представляющее ценность разработки вектора классификации допустимого множества ситуаций.

Список литературы

1. Булыко, А. Н. Большой словарь иностранных слов: 35 тысяч слов [Текст] / А. Н. Булыко ; 2-е изд., испр. – М. : Мартин, 2008. – 704 с.
2. Знаков, В. В. Психология понимания проблемы и перспективы [Текст] / В. В. Знаков. – М. : Изд-во Института психологии РАН, 2005. – 123 с.
3. Колмогоров, А. Н. Основные понятия теории вероятностей [Текст] / А. Н. Колмогоров ; 2-е изд. – М. : Наука, 1974. – 119 с.
4. Леонов, Ю. П. Теория статистических решений и психофизика [Текст] / Ю. П. Леонов. – М. : Наука, 1977. – 223 с.
5. Ожегов, С. И. Словарь русского языка [Текст] / С. И. Ожегов ; под общ. ред. проф. Л. И. Скворцова ; 24-е изд., испр. – М. : ООО Изд. дом «ОНИКС 21 век» ; ООО Изд-во «Мир и Образование», 2003. – 896 с.
6. Росс, Л., Нисбетт, Р. Человек и ситуация. Перспективы социальной психологии [Текст] / Л. Росс, Р. Нисбетт ; пер. с англ. В. В. Румынского ; под ред. Е. Н. Емельянова, В. С. Магуна. – М. : Аспект Пресс, 1999. – 429 с.
7. Measuring the Information Society, 2012 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.itar-tass.com/c/11/543062/html/>. – Дата обращения 5.05.2013. – Загл. с экрана.
8. Royal Pingdom [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://royal.pingdom.com/2013/01/16/internet-2012-in-numbers/>. – Дата обращения 5.05.2013. – Загл. с экрана.

**ACTUALIZATION OF THE PROBLEM OF THE STRICT
INTERPRETATION OF THE NOTION *SITUATION***

N. K. Poleshchouk¹, R. A. Novikov¹, S. N. Evdokimov²

¹Marshal George Zhukov's Military Academy of Aerospace Defense

²Research and Development Department SIC (Tver) FGU 4 CNIИ
The Ministry of Defense of Russian Federation

Progressing intensification of the demand for the interpretation of the notion "situation" in global, generalized and local scales has been proved. The research is based on the usage of the following indicators: significance and demand for the object of cognition in the educational, technical, scientific and organizational and management fields of activity. The attention is drawn to the necessity of the meaning of the notion "situation" that is the primary task when developing the vector of the classification of multiple permitted situations.

Key words: *notion "situation", strict interpretation, significance, demand, actualization, field of activity*

Об авторах:

ПОЛЕЩУК Надежда Константиновна – доктор педагогических наук, профессор НИЛ-7 Военной академии Воздушно-космической обороны им. Маршала Советского Союза Г. К. Жукова (170022, Тверь, ул. Жигарева, 50), e-mail: pan5237@rambler.ru

НОВИКОВ Роман Александрович – кандидат военных наук, заместитель по учебной и научной работе начальника Военной академии Воздушно-космической обороны им. Маршала Советского Союза Г. К. Жукова (170022, Тверь, ул. Жигарева, 50)

ЕВДОКИМОВ Сергей Николаевич – работник научно-исследовательского отдела НИЦ (г. Тверь) ФГУ 4 ЦНИИ Минобороны России (170026, г. Тверь, наб. А. Никитина, д. 32), e-mail: evdCNIИ2@yandex.ru