

УДК 355.133.4

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КРИЗИС КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА ОФИЦЕРОВ

А.А. Иванцов

Военная академия воздушно-космической обороны
имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова, г. Тверь

Рассматриваются особенности развития профессионализма офицеров, влияние и возможные варианты протекания профессиональных кризисов, приводится типология.

Ключевые слова: профессионализм, кризис, профессиональные планы, возможности, социальная ситуация, управление.

Профессионализм офицеров – это достаточно сложное явление, которое зависит от огромного количества факторов: социальных, экономических, юридических, педагогических, психологических и др. Кроме того, профессионализм офицера – это не статичное явление. Поэтому достаточно важно определить характер влияния перечисленных факторов на развитие профессионализма. Одним из наименее изученных феноменов, влияющих на профессиональное развитие офицера, является кризис.

Понимая многомерность данного явления, мы ограничиваем сферу исследуемой проблематики психологическим содержанием понятия кризис. Кризис, влияющий на профессиональное развитие офицера, мы рассматриваем через призму профессиональной психологии. Следует отметить, что однозначных и общепринятых трактовок данного понятия не существует. Большинство исследователей выделяют общие черты содержательных характеристик профессионального кризиса:

- непродолжительные по времени периоды (до года) кардинальной перестройки личности, изменения вектора ее профессионального развития [4, с. 130];
- эволюционный период количественного роста неких свойств и скрытого накопления противоречий, наступающий на достаточно кратковременный период, когда накопленные противоречия разрешаются через кризис. Результатом этого процесса является образование и проявление новых качественных характеристик [1, с. 124];
- психологическое состояние максимальной дезинтеграции (на внутриспсихическом уровне) и дезадаптации (на социально-психологическом уровне) личности, выражающееся в потере основных жизненных ориентиров (ценностей, базовой мотивации, поведенческих паттернов), возникающее в результате препятствий в привычном течении жизни субъекта, что приводит к девиантному поведению, нервно-психическим и психосоматическим расстройствам [5, с. 1-9].

Вместе с тем в современной науке нет четкого разделения между такими явлениями как стресс, фрустрация, конфликт и кризис. Все явления

характеризуют острые внутриличностные противоречия и сопровождаются повышенным эмоциональным фоном, однако в одних случаях это защитная реакция организма (стресс), в других борьба внутриличностных мотивов (конфликт). Кризис, в отличие от данных явлений, ведет к появлению новообразований, которые могут иметь положительный или отрицательный вектор развития [6, с. 230]. Применительно к профессионализму офицера это может означать как профессиональный рост, так и профессиональную деградацию. Поэтому важнейшей задачей в данной проблематике является определение возможных вариантов развития профессиональных кризисов и выработка практических мер по управлению, сопровождению и профилактике данного явления.

В то же время неоднозначность в трактовке кризисных явлений приводит к тому, что методологические подходы к исследованию профессиональных кризисов, особенно в части показателей и критериев, становятся слишком общими, и обладают низкой валидностью по отношению к обсуждаемому явлению. На наш взгляд, профессиональный кризис офицера – это острое противоречие, возникшее между субъективными карьерными планами офицера, возможностями и требованиями социально-профессиональной ситуации, в которой осуществляется рабочая деятельность. При этом главной чертой профессионального кризиса является смена вектора профессионального развития, кардинальная перестройка структурных элементов психологической системы деятельности.

Иначе говоря, основная проблема в исследовании профессионального кризиса заключается в определении субъективного несоответствия социальной ситуации, внутренних интенций и возможностей офицера. Исходя из данного понимания профессиональных кризисов офицера, мы провели пилотажное исследование, целью которого являлось определение типологических особенностей профессиональных кризисов у офицеров. Объектом внимания в ходе проводимого исследования являлась субъективная интерпретация офицерами профессиональной среды как фактора, оказывающего положительное либо отрицательное влияние на профессиональный рост. Также изучались профессиональные намерения и планы офицеров, самооценка уровня профессионального развития вкупе с внешними оценками экспертов относительно профессионального потенциала респондентов. Полученные результаты были проанализированы при помощи таксономических методов. Классификационные процедуры позволили выделить четыре типа профессиональных кризисов у офицеров.

В соответствии с характеристиками, объединенными в кластеры, обнаруженные типы получили следующие названия: компенсационный, деградирующий, мобильный и целеустремленный.

Компенсационный тип оценивает свои профессиональные возможности как соответствующие требования среды, однако социальная ситуация не предоставляет возможность для реализации субъективных планов профессионального развития, что он пытается компенсировать в другой сфере деятельности: семья, спорт, хобби, другой вид трудовой деятельности.

Деградирующий тип видит нереализованность субъективных планов профессионального развития в социальной ситуации, внешних

обстоятельствах. Реальных причин нереализованности не замечает, разрешает противоречие через поиск «виновных», употребление спиртных напитков, халатное исполнение должностных обязанностей, отказ от выполнения должностных и специальных обязанностей.

Мобильный тип разрешает несоответствие между субъективными планами профессионального развития и социальной ситуацией путем расширения своих профессиональных возможностей, готовность менять специальность, место службы, вид Вооруженных Сил и т.д.

Целеустремленный тип обладает низким уровнем защитной компенсации личности, поэтому нереализованность субъективных планов профессионального развития разрешает через еще большую концентрацию усилий, готовность браться за выполнение любых задач, в том числе и не свойственных для конкретной специальности, должности (выполнение личных поручений прямых командиров, начальников; выполнение обязанностей на общественных началах).

Подводя краткие итоги, необходимо отметить, что не только деградирующий тип преодоления кризиса в контексте профессионального развития носит негативный оттенок, но и компенсационный. Несмотря на то, что на первый взгляд компенсационный тип преодоления кризиса не носит отрицательной направленности с точки зрения профессионального развития, этот тип можно отнести к нежелательным, так как защитная функция компенсации не дает разрушиться личности, но в профессиональном плане ведет к стагнации и профессиональному застою. Таким образом, по нашему мнению, положительный вектор профессионального развития имеют мобильный и целеустремленные типы.

Управление, преодоление, оказание помощи и сопровождение кризисов профессионального развития офицера – это тот незадействованный ресурс развития профессионализма, который оказывает существенное воздействие на состояние готовности Вооруженных Сил выполнять задачи по предназначению, следовательно, это повышает обороноспособность страны в целом. Определение структуры и установление закономерностей протекания профессиональных кризисов в среде военных профессионалов – это важнейшая задача, решение которой позволит органам военного управления оказывать управляющее воздействие на данный феномен и изменить негативный сценарий в развитии профессионализма военных кадров.

Список литературы

1. Бендюков М.А. Профессиональные кризисы: дис. ... канд. психол. наук. М., 1997.
2. Василюк Ф.Е. Психология переживания. М.: МГУ, 1984. 200 с.
3. Военно-психологический словарь – справочник / под общ. ред. Ю.П. Зинченко. М.: ИД «Куприянова» Общество психологов силовых структур, 2010.
4. Зеер Э.Ф. Психология профессий. Екатеринбург: УГППУ, 1997. 244 с.
5. Калюшина Т.О. кризисных состояниях [Электронный ресурс]. URL: <http://www.library.ru/help/0/n-12959/>
6. Поваренков Ю.П. Профессиональное становление личности как предмет психологического анализа: дис. ... канд. психол. наук. Ярославль, 1997.

**PROFESSIONAL CRISIS AS A FACTOR IN THE DEVELOPMENT OF
PROFESSIONALISM OF OFFICERS**

A. Ivancov

Military Academy of the aerospace defense GKZhukov's name, Tver

The article discusses the features of professional officer, impacts, and a possible option of course of professional crises is given in the typology.

Keywords: *professionalism, crisis, professional plans, opportunities, social situation, management.*

Об авторах:

ИВАНЦОВ Александр Александрович – начальник учебной лаборатории кафедры радиационной, химической и биологической защиты и инженерного обеспечения, ГОУ ВПО «Военная академия воздушно-космической обороны имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова», e-mail: alex-ivancov1@list.ru