

К 80-летию юбилею Л.А. Медведева

СЛОВО ОБ УЧИТЕЛЕ

28 августа 2008 г. исполняется 80 лет Льву Андреевичу Медведеву.

Писать о человеке, являющемся Учителем для многих поколений студентов, закончивших исторический факультет Калининского педагогического института, Калининско-го/Тверского государственного университета чрезвычайно сложно, так как наверняка у большинства читающих эти строки свои воспоминания о Льве Андреевиче Медведеве, его научном и педагогическом пути.

Родился Лев Андреевич 28 августа 1928 года в семье крестьян-единоличников, середняков, в деревне Кармашовка, оставшейся для него навсегда любимой малой Родиной. Как он пишет в своей недавно вышедшей книге воспоминаний, «[и]мя Лев было единственным во всей округе. Объясняется это тем, что в 1928 году отмечалось столетие со дня рождения Л.Н. Толстого... Моя мама читала многие его произведения, и имя ей очень нравилось. Именно она настояла на том, чтобы назвать меня Львом»¹. О поколении Л.А. Медведева принято скупко говорить: «Дети войны». Участие в деятельности истребительного батальона, жизнь в прифронтовой полосе, эвакуация, восстановление колхоза, недоедание знакомы ему не понаслышке.

В 1943 г. Лев Андреевич при поддержке мамы Ульяны Зотовны Медведевой принял решение поступать в Серпуховское педагогическое училище, которое закончил в 1946 г. с «красным дипломом», получив рекомендацию на продолжение учебы в Московский областной педагогический институт им. Н.К. Крупской (МОПИ).

В МОПИ Лев Андреевич учился у профессоров Б.А. Рыбакова, А.И. Казаченко, В.К. Никольского, В.Ф. Семенова, А.С. Самойло и др. Особую роль в его становлении как историка-профессионала сыграли преподаватели кафедры новой и новейшей истории – заведующий кафедрой профессор М.В. Осипов, бывший сотрудник Коминтерна, профессора С.Д. Куницкий, А.З. Манфред, доценты М.И. Михайлов, Н.И. Сомин, Н.М. Лавров, Б.Н. Руденко. Именно они способствовали формированию научного интереса Л.А. Медведева к новой и новейшей истории. Способности талантливого студента были замечены, и в 1950 г. он был оставлен в аспирантуре кафедры, начал работу под руководством М.В. Осипова над кандидатской диссертацией на тему «Борьба немецкого народа против ремилитаризации Западной Германии и опасности войны (1949–1952)»². Этот период в истории Германии чрезвычайно сложен. С одной стороны, обе образовавшиеся страны – ГДР и ФРГ – не имели полного суверенитета и стремились его

¹ *Медведев Л.А.* Воспоминания о пережитом. – Тверь, 2008. – С. 7.

² *Медведев Л.А.* Борьба немецкого народа против ремилитаризации Западной Германии и опасности войны (1949–1952). – Автореф. дисс. ... канд. ист. наук. – М., 1954.

получить, с другой – велась серьёзная борьба за то, каким путем пойдёт Германия, так как окончательно статус страны мог быть определён только государствами-

союзниками. Следовательно, проблема ремилитаризации в этом контексте означала, по сути, то, какой подход применительно к будущей Германии победит. Осложняло ситуацию в ФРГ отсутствие плебисцитной демократии. Западногерманским политическим силам, не согласным с позицией правительства, приходилось серьёзно «бороться», мобилизуя электорат. Кстати, именно тогда впервые возникла идея включить в Основной закон страны право немецкого народа на референдум. 1952 г. был также важен, так как в тот год были подписаны Боннский и Парижский договоры, открывшие для ФРГ возможность интеграции в военно-политические структуры Запада. Не следует забыть, что между СССР и ФРГ в то время не существовали дипломатические отношения.

После успешной защиты кандидатской диссертации в 1954 г. Лев Андреевич получил направление на работу в Свердловский педагогический институт. Через год произошло объединение исторического факультета Свердловского пединститута с истфаком Уральского государственного университета. Для Л.А. Медведева это означало совершенствование университетского подхода к высшему образованию, связанного с теоретическими докладами на кафедре, активным обсуждением научных разработок преподавателей, кандидатских и докторских диссертаций и т. п. Университетская культура стала для Л.А. Медведева определяющей на дальнейшем научно-педагогическом пути. В Свердловске он стал доцентом, продолжил научную работу вместе с коллегами в рамках направления «Международные

отношения и рабочее движение в странах Западной Европы». Уральский госуниверситет координировал деятельность Пермского и Башкирского университетов по данной теме, которая и сегодня остаётся интересной для специалистов по новой и новейшей истории Запада. В рамках общей демократизации западного общества, изменения его социальной структуры был актуален анализ трансформационных процессов в профсоюзном, рабочем движении. Что касается новейшей истории, то изменения затронули и ряд коммунистических партий. Уральский госуниверситет выпустил несколько сборников по международным отношениям и рабочему движению, часть из них редактировал Лев Андреевич. «В них, – как пишет в воспоминаниях Л.А. Медведев, – были опубликованы статьи И.Н. Чемпалова... Л.Е. Кертмана, И.С. Киссельгофа, П.Ю. Рахшмира, Ю.А. Попова, Н.И. Киселева»³. Одна из статей, написанная Львом Андреевичем специально для одного из сборников, называлась: «Борьба КПГ за сплочение патриотических сил ФРГ против “общего договора” в 1952 г.»⁴.

Для работы над докторской диссертацией Льву Андреевичу нужны были библиотеки и архивы Москвы. В 1962 г. он принял участие в конкурсе, который объявил Калининский педагогический институт, и выиграл его. На одно место претендовали пять человек. С 1962 г. по настоящее время судьба Л.А. Медведева связана с Калининском/Тверью. Он был первым деканом исторического факультета. Под его руководством истфак начал становиться факультетом университетского типа. С

³ Медведев Л.А. Воспоминания... – С. 76.

⁴ Медведев Л.А. Борьба КПГ за сплочение патриотических сил ФРГ против «общего договора» в 1952 г. // Из истории рабочего и коммунистического движения в зарубежных странах. Ч.П: Уральский госуниверситет. Свердловск, 1963.

его участием в провинциальном вузе была открыта кафедра новой и новейшей истории. Именно он начал преподавать на историческом факультете курс историографии стран Запада, один из важных в подготовке историка-профессионала. Именно он сделал курс новейшей истории стран Запада одним из самых интересных для студентов-историков. Именно им разработаны спецкурсы по рабочему движению, немецкой истории. Его логично выстроенные и содержательные лекции вряд ли могли оставить равнодушным большинство слушателей. Благодаря ему были установлены рабочие контакты с ведущими научными центрами, историками-германистами в Москве, Вологде, Липецке, Ярославле и т. д. Не случайно, что именно Тверь стала в 2007 г. одним из инициаторов выпуска книги, в которой после многолетнего перерыва наиболее полно представлен путь отечественной – советской и российской – исторической германистики⁵. В научном плане Льва Андреевича Медведева характеризуют строгость к себе, принципиальность, высокое качество, понимание исследовательской перспективы. Свидетельством тому среди прочего его работы по антивоенному движению в ФРГ⁶, учебные пособия по западноевропейской интеграции⁷. Что касается разра-

ботки интеграционной проблематики, то Л.А. Медведев был в числе первых в отечественной историографии, кто серьёзным образом занялся ею. В его концепции интеграция – сложный и незнающий аналогов процесс, применительно к которому вряд ли возможно однозначно применять такие понятия, как кризис, евросклероз и т. п.

Лев Андреевич, работая в качестве заместителя декана по научной работе, принял самое активное участие в создании магистратуры на историческом факультете, магистерской программы по новой и новейшей истории⁸. Он, например, ввёл в учебный план магистратуры дисциплину «История западноевропейской интеграции». Его заслуги в развитии исторического факультета столь значимы, что их трудно переоценить.

Не следует забывать и то, что Лев Андреевич длительное время возглавлял партийную организацию университета, в том числе и в период становления университета в Калинин. Из воспоминаний Л.А. Медведева: «Надо помнить, что в былые времена вузу приходилось работать под большим прессом партийных органов. Такова была система. Все расписывалось и предписывалось сверху. Возможность проявить самостоятельность была ограничена. И всё же, зная свои рамки, ректорат, партком несли личную ответственность в решении принципиальных вопросов»⁹. Можно продолжить мысль Льва Андреевича: зная рамки, удавалось не стоять на месте,

⁵ Новейшая история Германии: Труды молодых учёных и исследовательские центры: [сборник] / Сост. Б. Бонвеч, Б. Орлов, А. Синдеев. – М., 2007. – 398 с. См. также статью об исторической германистике в Твери и Л.А. Медведеве: *Синдеев А.А.* Историческая германистика в Твери // Там же. – С. 365–371.

⁶ *Медведев Л.А.* Антивоенное движение в ФРГ. 1949–1969 гг. – Калинин, 1985; *Он же.* Антивоенное движение в ФРГ. 1970–1987 гг. – Калинин, 1987.

⁷ *Медведев Л.А., Синдеев А.А.* История западноевропейской интеграции: начало 40 – середина 50-х гг. XX в. – Тверь, 1998; *Он же.* История Западной Европы во второй половине XX века (проблемы интеграции). – Тверь, 1998; *Он же.*

История западноевропейской интеграции (40–90-е годы XX века): Создание Европейского Союза: 80–90-е годы. – Тверь, 1999; *Он же.* История западноевропейской интеграции (40–90-е годы XX века): начало 50 – конец 70-х годов. – Тверь, 2002.

⁸ *Медведев Л.А., Смирнов В.А.* О магистерской подготовке на истфаке: Сб. статей. – Тверь, 1994.

⁹ *Медведев Л.А.* Воспоминания... – С. 115.

удавалось созидать, преодолевать трудности. Особенно важно подчеркнуть то, – как сказали бы сегодня – тогда была команда-единомышленников, помогавшая ректору В.В. Комину в образовании университета, в привлечении новых профессоров, в развитии материально-технической базы. Очевидно, что без деятельной поддержки секретаря и членов парткома трудностей было бы больше. Сам Лев Андреевич пишет о своей работе во главе парторганизации университета следующим образом: «Такова была жизнь. Я в ней участвовал. Добросовестно выполнял свои обязанности как педагог, как участник общественной жизни. Мне не в чём себя упрекнуть. Мне верили коллеги, рядовые члены коллектива университета, систематически выбирая на должность в парторганизации»¹⁰. Профессионализм, понимание долга, ответственности не позволяли Л.А. Медведеву отказываться и от другой общественной работы. Он «был председателем общества “Знание” Центрального района г. Твери, председателем лекторской группы горкома партии, членом методического совета областного общества “Знание”»¹¹.

После двадцатилетнего руководства кафедрами всеобщей истории и новой и новейшей истории Лев Андреевич с 1992 по 2003 г. продолжил работу на факультете в должности профессора созданной им кафедры новой и новейшей истории. С 1992 г. я писал под руководством профессора Л.А. Медведева курсовые работы, бакалаврскую работу, магистерскую и кандидатскую диссертации. Пройти «школу Медведева» – чрезвычайно почётно, так как он, как мало кто другой, умеет руководить, не стесняя исследовательскую свободу; направлять

и советовать таким образом, что каждый совет углубляет и совершенствует собственное видение изучаемой проблемы. Будучи человеком университетской культуры, он переносит её на окружающих, и становится трудным представить себя вне этой культуры. Лев Андреевич – настоящий Учитель. Он одна из знаковых фигур для исторического факультета, Тверского государственного университета. Он человек долга. Вряд ли многие смогли бы отказаться от написания докторской диссертации ради становления факультета, университета и кафедры. Он прожил сложную жизнь, сохранив достоинство, оптимизм, внутреннюю доброту и порядочность.

Нам важно помнить, что никакое развитие невозможно без опоры на историю и традицию.

Из воспоминаний Л.А. Медведева: «Я считаю, что мне в жизни повезло. У меня были замечательные родители, сёстры. Со мной рядом моя любимая жена, с которой мы отметили золотую свадьбу и готовимся к бриллиантовой свадьбе в следующем году. Нас радуют наши дети, внуки и правнуки. У меня в жизни были настоящие друзья, которых я помню, сожалея о том, что они слишком рано ушли в мир иной. Я дорожу дружбой с теми, кто сегодня со мной»¹².

А.А. Синдеев

¹⁰ Там же. – С. 116.

¹¹ Там же. – С. 124.

¹² Там же. – С. 6.