

УДК 811.161.1 + 325.14(470)

ТЕСТИРОВАНИЕ МИГРАНТОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ МИГРАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ

С. Н. Лузикова, Т. В. Сварчевская

Тверской государственный технический университет
кафедра русского языка предвузовской подготовки

В статье рассматривается вопрос о значении экзамена по русскому языку для трудящихся мигрантов в контексте основных тенденций развития миграционной политики Российской Федерации.

Ключевые слова: *Концепция миграционной политики РФ, международная миграция, трудящиеся мигранты, экзамен по русскому языку*

В июне 2012 года в России была утверждена Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года, и, как подчёркивал президент России, она призвана решить по меньшей мере две задачи: привлечь профессиональные высококвалифицированные кадры и увеличить численность населения Российской Федерации. В Концепции говорится о необходимости содействия *адаптации и интеграции мигрантов* с целью формирования «конструктивного взаимодействия между мигрантами и принимающим сообществом» [4], о создании инфраструктур, обеспечивающих содействие этой адаптации и интеграции, о стимулировании образовательной миграции и академической мобильности, о создании программ по привлечению в страну высококвалифицированных кадров. Значимость отмеченных ориентиров основана на серьёзных статистических и аналитических данных. Подобной единой долгосрочной программы в сфере миграционной политики в России не существовало. Чем же вызвано её создание?

Как и многие развитые страны, Россия сейчас переживает демографический кризис. По данным экспертов, к 2030 году жителей России в трудоспособном возрасте станет на 18 миллионов меньше, чем сейчас. Ещё в 2005 году один из крупнейших специалистов в области миграции населения Ж. Зайончковская прогнозировала, что до 2009 года сокращение населения России будет малозаметным – на 100 тысяч в год, но «затем начинается обвал, сокращение по миллиону в год. Очень тяжелым будет пятилетие с 2015 по 2020 год, когда сокращение будет составлять 1,5 миллиона человек в год. Таким образом, можно с уверенностью сказать, что самым дефицитным ресурсом страны в ближайшей перспективе будет труд, <...> особенно квалифицированный» [2]. Эти прогнозы уже подтверждаются статистическими данными, которые свидетельствуют о катастрофической убыли населения России. Михаил Денисенко, заместитель директора Института демографии НИУ ВШЭ, убеждён, что компенсировать убыль населения можно за счёт мигрантов: «За последние два десятилетия и в социально-экономическом, и в демографическом развитии России позитивную роль сыграли миграционные процессы. По данным переписи 2010 года, миграционный прирост в стране с 1992 по 2010 год превысил 7 млн. человек. Это позволило компенсировать почти на 60% естественную убыль населения

страны, составившую за этот период 13,1 млн. человек. Без масштабного переселения из бывших союзных республик численность постоянного населения России в начале 2011 года равнялась бы 135,4 млн. вместо нынешних 142,9 млн. человек» [1].

Итак, первая причина, по которой России нужны мигранты – это сложная *демографическая ситуация*. Все статистические данные по миграционным потокам свидетельствуют о том, что смертность в России превышает рождаемость, а положительное сальдо сохраняется лишь за счёт притока населения из СНГ. *Тверская область* не является исключением. По данным Тверьстата, в 2010 г. смертность населения в области превысила рождаемость в 1,8 раза, в 2011 г. – в 1,7 раза, в 2012 г. – в 1,6 раза.

Вторая причина необходимости привлечения мигрантов – это снижение количества трудоспособного населения и связанное с ним ослабление экономики страны. Привлечение *трудоспособных* граждан других стран позволит компенсировать образующиеся экономические проблемы. По мнению экспертов, «если в ближайшее время мы не осознаем, что без иммиграции не может быть обеспечен экономический рост России, а значит и улучшение жизни людей, ситуация и в самом деле станет катастрофичной. Тут очень важен фактор времени. Альтернативой иммиграционному сценарию может быть сжатие населенного пространства России до юго-западного сектора Европейской части страны, стагнация, а затем упадок восточных регионов (включая Урал), вплоть до потери части территории, частичное свертывание производства, урезание пенсионного обеспечения и других социальных программ. Таким образом, проблема иммиграции для России — это одновременно и судьба ее территории, ее границ и ее целостности» [3, с. 7].

Вместе с мотивированной необходимостью привлечения мигрантов в Россию в Концепции миграционной политики также чётко прописана необходимость *дифференцированно* подходить к регулированию миграционных потоков «в зависимости от целей и сроков пребывания, социально-демографических и профессионально-квалификационных характеристик мигрантов», разрабатывать *дифференцированные механизмы* привлечения отбора и использования иностранной рабочей силы и даже создавать *балльную систему* отбора мигрантов. Всё это свидетельствует о том, что, несмотря на политику активного привлечения мигрантов, в задачи государства входит и отбор приезжающих к нам иностранных граждан. Одним из таких мероприятий, призванных решить эти задачи, является экзамен по русскому языку для трудящихся мигрантов.

С 1 декабря 2012 года вступил в силу закон, обязывающий иностранных граждан, пребывающих на территории РФ в безвизовом режиме и желающих трудоустроиться в сфере розничной торговли, ЖКХ и бытового обслуживания, подтвердить владение русским языком на уровне не ниже базового.

Дискуссии по поводу необходимости этого экзамена велись на протяжении нескольких лет начиная с 2006 г., что связано с увеличением численности мигрантов, поэтому вступление закона в силу решение вполне закономерное и обоснованное. Вместе с тем среди специалистов есть мнение, что мера эта несколько преждевременная, и с этим нельзя не согласиться, поскольку ещё не достаточно четко разработаны механизмы, регулирующие правовую сторону процедуры тестирования, так, в частности, до сих пор не представлен перечень профессий (работников), подлежащих сертификации. Однако

несовершенство исполнительной системы вовсе не отменяет значимости самого закона и, как следствие, актуальности экзамена. О значении экзамена можно судить по результатам тестирования, которые, с нашей точки зрения, позволяют оценить эффективность интеграционных мероприятий и перспективы их реализации, что особенно важно для современного этапа формирования законодательных основ миграции и базовых принципов их реализации. В нашей статье мы полагаемся на данные результатов исследования, проводимого в Региональном центре тестирования иностранных граждан по русскому языку Тверского государственного технического университета.

Тестирование трудящихся мигрантов органично вписывается в систему мероприятий по легализации («цивилизации») трудовой миграции в России, выступая в качестве механизма, осуществляющего отбор и привлечение «нужных» мигрантов. Но особенно важным является то, что экзамен по русскому языку для трудящихся мигрантов позволяет определить приоритеты реализации миграционной политики и наметить некоторые ориентиры.

В Концепции миграционной политики говорится, что приоритетной задачей является оказание содействия адаптации и интеграции иностранных граждан в новое социокультурное пространство. В этом направлении уже достигнуты определенные результаты: по данным УФМС РФ, в России действует 160 центров тестирования, осуществляющих подготовку иностранных граждан по русскому языку, организованы курсы, в том числе и на безвозмездной основе, разработаны программы языковой подготовки с учетом специфики обучаемого контингента. Однако эффективность этих мероприятий в первую очередь зависит от заинтересованности самих мигрантов в изучении русского языка, от понимания того, что именно знание языка является необходимым условием для их успешной адаптации и интеграции. С нашей точки зрения, экзамен по русскому языку можно рассматривать как показатель степени готовности мигрантов к интеграции.

Прежде чем представить результаты тестирования, несколько слов о том, что представляет собой Базовый уровень владения русским языком для трудящихся мигрантов. Достижение данного уровня владения русским языком позволяет удовлетворять минимальные коммуникативные потребности при общении с носителями языка в ограниченном наборе ситуаций бытового характера. При этом набор языковых средств, обеспечивающих общение в данных сферах, строго минимизирован в соответствии с коммуникативными потребностями данного уровня и составляет 850 слов, что соответствует лексическому минимуму Элементарного уровня. Сертификат базового уровня для трудящихся мигрантов свидетельствует о наличии достаточных и необходимых знаний для дальнейшего изучения языка в общекультурных целях и достижения следующего (базового) уровня общего владения русским языком.

Тест состоит из пяти частей – чтения, письма, аудирования (понимание речи на слух), лексики и грамматики, устной речи. Каждая часть оценивается отдельно. Тест считается пройденным, если тестируемый выполнил правильно более 60 % заданий по каждому субтесту. В тесте не предусмотрена проверка уровня интеллектуального развития. Главное, чтобы человек мог адекватно воспринимать информацию.

Как можно заметить, требования, предъявляемые к данному уровню, минимальны. Тем не менее, по нашим наблюдениям, число набравших максимальное количество баллов (200 – 225) составляет лишь 33 %. Доля тех, кто перешагнул отметку в 75 %, не превышает 49 % от общего числа тестируемых. И

хотя категория «Не сдавшие экзамен» составляет лишь 4 % от общего количества тестируемых, общий уровень владения языком можно оценить как посредственный. Из числа тестируемых, показавших средний результат (70 % от общего объема), доля тех, чьи знания не превышают порогового уровня в 60 % по одному из субтестов, весьма высока и составляет 47 %.

Как видим, картина складывается не обнадеживающая. Причем в последнее время явно наблюдается тенденция к снижению уровня знаний у тестируемых, что свидетельствует о слабой языковой подготовке. Можно, наверное, в данном случае говорить о стрессовой природе самой ситуации тестирования или о несовершенстве тестовых материалов, не всегда учитывающих ментальные особенности и социокультурные потребности тестируемых, но лишь в определенной мере. Основная же причина нам видится в недостаточности знаний, из чего следует, что основные усилия должны быть направлены на обучение мигрантов русскому языку. В этой связи естественным образом возникает вопрос, зачем нам, принимающей стороне, обучать.

В данном случае определяющим оказывается социальный аспект проблемы. Важно подчеркнуть, что интеграция не предполагает ассимиляции этнических мигрантов. Речь идёт не о вытеснении одной культуры другой, а о выработке посредством языка установок толерантного сознания. Без этих знаний мигранты рискуют оказаться в статусе маргиналов, культурно изолированных и замкнутых в своих национальных сообществах, что в свою очередь провоцирует рост недовольства и экстремистских настроений. Отсюда следует, что основное внимание должно быть уделено той категории мигрантов, которая составляет большинство пребывающих на территории России. Экзамен позволяет спрогнозировать эту ситуацию. Как показывают наши наблюдения, большую часть тестируемых среди мужчин составляет возрастная группа до 25 лет. Именно этот контингент показывает на экзамене стабильно низкий результат, причём основные трудности связаны с отсутствием умений и навыков вступления в культурный диалог.

Таким образом, можно говорить о том, что одной из приоритетных на современном этапе является задача организации обучения мигрантов русскому языку, осуществляемого, например, на базе центров образовательного и профориентационного консультирования, организующих языковую и профессиональную подготовку мигрантов. Очевидно, что усилиями одних образовательных учреждений эту задачу не решить. Успешное решение обозначенных задач возможно при участии и заинтересованности всех структур – органов исполнительной и законодательной власти, педагогического сообщества и самих мигрантов.

Список литературы

1. Денисенко М. России остро не хватает мигрантов. [Электронный ресурс] // Московские новости. 2011, 19 октября. URL: http://www.mn.ru/denisenko_mikhail/20111019/306011081.html. (Дата обращения: 01.03.2013).
2. Зайончковская Ж. Миграционная ситуация современной России [Электронный ресурс] // Полит.ру. 26 января 2005. URL: <http://polit.ru/article/2005/01/26/migration/> (Дата обращения: 12.02. 2014).
3. Зайончковская Ж. Чем нам грозит “демографическая яма”? // Миграция XXI век. 2010. № 1. С. 3–7.

4. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года [Электронный ресурс]. URL: http://www.fms.gov.ru/documentation/koncept_mig_pol/ (Дата обращения: 12.02.2014).

RUSSIAN LANGUAGE TESTS FOR LABOR MIGRANTS AS AN INDICATOR OF RUSSIA'S MIGRATION POLICY IMPLEMENTATION

S. N. Luzikova, T. V. Svarchevskaja

Tver State Technical University

The department of the Russian language pre-university preparation

The article focuses on the meaning of the Russian Test for migrant workers in connection with the basic trends of Migration Policy of The Russian Federation.

Keys words: *Migration Policy of The Russian Federation, International Migration, Russian Test for Migrant Workers*

Об авторах:

ЛУЗИКОВА Светлана Николаевна – кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка предвузовской подготовки Тверского государственного технического университета (170026, Тверь, наб. Афанасия Никитина, 22), e-mail: svetaluzikova3@gmail.com

СВАРЧЕВСКАЯ Татьяна Валерьевна – кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка предвузовской подготовки Тверского государственного технического университета (170026, Тверь, наб. Афанасия Никитина, 22), e-mail: svarchevskaya@mail.ru