

УДК 340.12

РОЛЬ СЕМЕЙНОГО КОДЕКСА В УКРЕПЛЕНИИ ПРАВ ЖЕНЩИН И ДЕТЕЙ КАК ОСНОВА СТРОИТЕЛЬСТВА СИЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА

З.К. Аюпова, Д.У. Кусаинов

Казахский национальный университет им. аль-Фараби
Казахский национальный педагогический университет им. Абая

В данной статье изучаются проблемы защиты прав детей, законы и подзаконные нормативно-правовые акты, а также брачно-семейный кодекс, выступающий основой социальной политики государства. Авторы тщательно исследовали труды казахстанских и российских ученых в этой области.

Ключевые слова: *права ребенка, демография, материнский капитал, права женщин, гендерная политика, брак, семья, развод, опека, совершеннолетие.*

Как известно, семья является ячейкой общества, а значит, и основой государства. Поэтому наличие фундаментальной, крепкой семьи выступает фундаментом государства. Президент Республики Казахстан- лидер нации Н.А. Назарбаев регулярно отмечает в своих выступлениях о необходимости укрепления семейных ценностей и устоев. В унисон ему высказался и Президент Российской Федерации В.В. Путин, выступая в Нидерландах перед журналистами, когда он подчеркнул. Что дети рождаются в традиционной, полноценной семье, где есть оба родителя. Он также подчеркнул, что новейшее европейское законодательство, в частности, законы Франции и Голландии об однополых браках неприемлемы для суверенных государств СНГ и несут в себе разрушительную и негативную силу.

Ровно 18- лет назад, 29 декабря 1995 года, был принят Семейный кодекс Российской Федерации. Его структура: 8 разделов, 22 главы, 170 статей.

Гораздо позднее, 26 декабря 2011 года, был принят новый, ныне действующий, Семейный кодекс Республики Казахстан. Его структура: 7 разделов, 33 главы, 282 статьи.

В Казахстане ведется постоянная работа по созданию экономических, правовых, психолого-педагогических и организационных условий и гарантий реализации прав, свобод и законных интересов детей.

Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 года «О правах ребенка в Республики Казахстан» регулирует основные права и обязанности ребенка, защиту прав и охраняемых интересов ребенка. Ребенок имеет право на охрану здоровья, на индивидуальность и ее сохранение, на жизнь, личную свободу, неприкосновенность достоинства и частной жизни, на свободу слова и совести, информацию и участие в общественной жизни, на необходимый уровень жизни, право на имущество, жилище, образование, свободу труда, государственную помощь, на отдых и досуг.

Декларация прав ребенка в шестом принципе гласит, что «ребенок для полного и гармоничного развития его личности нуждается в любви и понимании. Он должен, когда это возможно, расти на попечении и под ответственностью своих родителей и во всяком случае в атмосфере любви и моральной и материальной обеспеченности; малолетний ребенок не должен, кроме тех случаев, когда имеются исключительные обстоятельства, быть разлучаем со своей матерью. На обществе и на

органах публичной власти должна лежать обязанность осуществлять особую заботу о детях, не имеющих семьи, и о детях, не имеющих достаточных средств к существованию. Желательно, чтобы многодетным семьям предоставлялись государственные или иные пособия на содержание детей».

В международном праве предусматривается необходимость защиты прав ребенка от следующих посягательств: а) произвольного или незаконного вмешательства в осуществление его права на личную жизнь, или посягательства на честь и достоинство; б) всех форм физического или психического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации; в) экономической эксплуатации и выполнения любой работы, которая может представлять опасность для его здоровья или служить препятствием в получении им образования, либо наносить ущерб его здоровью и физическому, умственному, духовному, моральному и социальному развитию; г) незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ; д) всех форм сексуальной эксплуатации и сексуального совращения; е) бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения или наказания; ж) всех других форм эксплуатации, наносящих ущерб любому аспекту благосостояния ребенка (ст.ст.16, 19, 32-34, 37 Конвенции о правах ребенка). Таким образом, ребенок должен быть защищен от всех негативных как физических, так и нравственных воздействий¹.

Государство полностью или частично несет расходы на содержание граждан, нуждающихся в социальной помощи, в период получения ими образования. Дети из многодетных семей в период получения ими образования пользуются поддержкой государства, которое полностью или частично несет расходы на содержание граждан нуждающихся в социальной помощи (Закон Республики Казахстан от 7 июня 1999 г. «Об образовании» ст.5 п.5).

Ребенок имеет право на совместное проживание со своими родителями и законными представителями. Решение о разлучении принимается только судом в исключительных случаях и лишь в той мере, в какой это необходимо в целях защиты ребенка. Родители и другие законные представители обязаны создавать в пределах своих способностей и финансовых возможностей условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребенка, выполнять правила, способствующие рождению полноценных детей и после рождения ребенка выполнять медицинские предписания.

Родители обязаны содержать и воспитывать своих несовершеннолетних детей. При отсутствии соглашения об уплате алиментов, алименты на несовершеннолетних детей взыскиваются судом с их родителей ежемесячно в размере: на одного ребенка- одной четверти, на двух детей- одной трети, на трех и более детей- половины заработка и (или) иного дохода родителей. Размер этих долей может быть уменьшен или увеличен судом с учетом материального или семейного положения сторон и иных заслуживающих внимания обстоятельств. За злостное уклонение более трех месяцев родителя от уплаты средств на содержание несовершеннолетних детей, а равно нетрудоспособных детей, достигших 18-летнего возраста, предусмотрена уголовная ответственность по ст.136 УК Республики Казахстан.

Уклонение от выполнения обязанности по уходу и воспитанию детей в семье, жестокое обращение с ними, наносящее вред их здоровью, наказывается в

¹ Лукашук И.И. Международное право. - В 2-х томах.М.,БЕК,1997. - С.133.

соответствии с главой второй Уголовного кодекса Республики Казахстан «Преступления против семьи и несовершеннолетних»

Ребенок обязан соблюдать Конституцию Республики Казахстан и законодательство Республики Казахстан, уважать права, свободы, честь и достоинство других лиц, государственные символы Республики, заботиться о своих нетрудоспособных родителях, сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры, сохранять природу и бережно относиться к природным богатствам.

Все дети имеют равные права независимо от происхождения, расовой и национальной принадлежности, социального и имущественного положения, пола, языка, образования, отношения к религии, места жительства, состояния здоровья и иных обстоятельств, касающихся ребенка и его родителей или других законных представителей. Равной и всесторонней защитой пользуются дети, рожденные в браке и вне его (ст.4 Закона РК о правах ребенка).

Права ребенка не могут быть ограничены, за исключением случаев, установленных законами Республики Казахстан. Нормативные правовые акты, направленные на ограничение прав ребенка, являются недействительными с момента их принятия и не должны применяться (ст.5 Закона РК о правах ребенка).

Утверждать, что все дети имеют права- это бросить вызов многим извечным верованиям в мире. Тысячу лет назад дети считались не личностями, а собственностью, своего рода рабами или крепостными, которых нужно было заставить работать, как только они становились способны на это физически. Взрослые мало обращали внимания на их специфические потребности.

Ряд вопросов о правах детей сохраняют свою актуальность и в наше время в связи с отсутствием достаточной материально-экономической основы для их решения, издержками просветительской и образовательной работы среди педагогов, работников социальной сферы. Дети остаются незащищенными в силу своих физиологических способностей, неосведомленности о своих правах. Имеются проблемы в отношении доступности качественного образования, высококвалифицированных медицинских услуг и культурных благ для сельских детей. Дети сел южных регионов заняты тяжелым физическим трудом, оказывающим влияние на состояние их здоровья и развитие.

Нет долга более священного, чем долга перед детьми. Нет обязанности более важной, чем обеспечить уважение их прав, защитить их благосостояние, сделать их жизнь свободной от страха и нужды и дать им возможность расти в мире.

На заре XXI века подавляющее большинство людей в мире, которые живут в нищете, составляют дети и женщины. Они же представляют собой и большинство гражданских лиц, которых убивают или калечат во время военных конфликтов. Они более всего уязвимы к инфекции ВИЧ/СПИДа. Их права, изложенные в Конвенции о правах ребенка и в Конвенции о ликвидации всех форм нарушений прав в отношении детей, нарушаются ежедневно, и число этих нарушений не поддаются подсчету.

Миру сейчас необходимо сконцентрировать свои усилия на тех проблемах, которые можно решить наиболее эффективным образом: обеспечить максимально здоровое начало жизни для детей, качественное базовое образование для каждого ребенка и поддержку и наставничество для подростков в сложный переходный период к взрослому возрасту.

Права человека и основные свободы дают нам возможность полного развития и использования наших человеческих качеств, нашего интеллекта, наших талантов и

совести и удовлетворять наши духовные и иные запросы. Они основаны на растущей потребности человечества в такой жизни, в которой неотъемлемое достоинство и ценность каждой человеческой личности пользовались бы уважением и защитой.

Отказ в предоставлении человеку прав и свобод является не отдельной и личной трагедией, но и создает условия для социальных и политических беспорядков, сеет семена насилия и конфликтов в самом обществе и между обществами и государствами. Как указывается в первом положении Всеобщей декларации прав человека, человеческое достоинство « является основой свободы, справедливости и всеобщего мира».

Мы имеем право на права человека, и они, в свою очередь, дают права нам. Каждый человек обладает правами человека, защищающими его от государства и общества, и они создают определенные рамки для политической организации и определяют уровень политической легитимности. В случаях, когда происходит систематический отказ в правах человека, требования этих прав могут быть революционно- позитивными. Даже в обществах, в которых права в целом уважаются, они оказывают постоянное давление на правительство и тем самым обеспечивают свое соблюдение.

Нелегко рассказать о том, насколько успешным был прогресс прав человека за последний век. Если быть честными, то нужно спросить, а что стало с обещаниями, данными детям и женщинам, а также обязательствами поддерживать мир во всем мире и уважать все права человека.

Как замечается в издании « Human Rights Watch World Report» за 2010 год во всем мире человеческие права подвергаются «непрерывному нападению». И виноваты в этом не только мелкие диктаторские государства. «Крупные державы, - говорится в отчете, - проявляли заметную склонность игнорировать права человека, когда они пересекаются с экономическими или стратегическими интересами. Миллионы людей во всем мире не могут не замечать нарушений прав человека. Каждый день они сталкиваются с дискриминацией, нищетой, голодом, преследованиями, изнасилованиями, жестоким обращением с детьми, рабством и насильственной смертью. Желанные условия жизни, обрисованные в массе договоров по правам человека, удалены от мира, в котором они живут на тысячи километров. Для большей части человечества даже основные права, перечисленные в 30 статьях Всеобщей Декларации, остаются невыполненными обещаниями.

Выступая в День прав человека Хиллари Клинтон сказала в ООН, что мировое сообщество по-прежнему «обращается с женщинами как с неполноценными гражданами». Она привела несколько примеров: во всем мире 70% нищих составляют женщины. 2/3 от 130 миллионов детей, лишенных возможности учиться в школе, - девочки. 2/3 от 96 миллионов неграмотных- женщины. Женщины также сильно страдают от насилия в семье и полового насилия, которое остается «одним из самых малоосвещаемых и самых распространенных нарушений прав человека в мире».

Некоторые из наиболее ярких событий нашего времени- это большие достижения в социальном развитии, когда идеалы человеческого достоинства, справедливости и равенства становятся реальностью благодаря действиям правительств, организаций и отдельных лиц. Миллионы людей, которые могли бы умереть за последние 50 лет от инфекционных и других, поддающихся профилактике

или лечению болезней, остались живы благодаря таким мерам общественного здравоохранения, как иммунизация, улучшение доступа к чистой питьевой воде и санитарии, а также массовые кампании санитарного просвещения².

Все программы сотрудничества в области развития, политики и технической помощи должны способствовать осуществлению прав человека, изложенных во Всеобщей декларации прав человека и других международных документах в области прав человека.

Всеобщая декларация прав человека является главным международным документом, провозглашаемым неотъемлемость и неприкосновенность прав всех членов человеческого сообщества.

Декларация была провозглашена в резолюции генеральной Ассамблеи 10 декабря 1948 года в качестве «задачи, к выполнению которой должны стремиться все народы и все государства», с тем, чтобы содействовать уважению прав человека. В 30-ти статьях Декларации в определенном порядке перечисляются основные права-гражданские, политические, экономические, социальные и культурные, которыми должны быть наделены люди во всем мире.

В начале Всеобщая Декларация была задумана как заявление о целях, к достижению которых должны стремиться правительства и, как таковая, она не являлась бы составной частью обязательного международного права. Однако то обстоятельство, что она была принята столь большим количеством государств, придало ей значительный моральный вес. На ее положения ссылались при обосновании многих акций организации Объединенных Наций; она явилась толчком к принятию многих международных конвенций или была использована в них. В 1968 году Международная конференция по правам человека признала, что Декларация «является обязательством для всех членов мирового сообщества». Декларация также оказывает значительное воздействие на конституции государств, национальное законодательство и в некоторых случаях - на судебные решения.

Нормы в отношении прав человека, а также принципы, содержащиеся во Всеобщей декларации прав человека и основанные на ней и на других международных документах в области прав человека, служат ориентирами для всей сферы сотрудничества в области развития и программирования на всех его этапах и во всех секторах³.

На принципы прав человека необходимо опираться при программировании во всех секторах, таких как здравоохранение, образование, управление, питание, водоснабжение и обеспечение санитарных условий, ВИЧ/СПИД, занятость, трудовые отношения и социально-экономическая безопасность. Этот подход охватывает все аспекты сотрудничества по достижению Целей в области развития на пороге тысячелетия и осуществлению Декларации тысячелетия. Следовательно, стандарты и принципы прав человека являются руководством как для общих страновых оценок, так и для Рамочной программы Организации Объединенных Наций по оказанию помощи в целях развития.

² Бойцова В.В. Служба защиты прав человека и гражданина. Мировой опыт. - М., 1996.- С.368

³ Альтернатива государствам: Руководство по разработке альтернативных отчетов по выполнению международных договоров по правам человека. Б\М, Б\Г.М.,1998.- С.20.

Права человека являются всеобщими и неотъемлемыми. Все люди в мире должны иметь возможность пользоваться ими. От них нельзя отказаться добровольно, и их не могут отнять другие люди. Как сказано в статье 1 Всеобщей Декларации прав человека, «все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах».

Права человека неделимы. Все права- гражданского, культурного, экономического, политического или социального характера- являются неотъемлемой частью достоинства любого человека. Следовательно, все они имеют равный статус как права и не могут быть выстроены в иерархическом порядке.

Права человека взаимозависимы и взаимосвязаны. Реализация одного из прав часто зависит, частично или полностью, от реализации других. Например, реализация права на охрану здоровья может при определенных обстоятельствах зависеть от реализации права на образование или на получение информации⁴.

Все люди равны как человеческие существа и в силу достоинства, от рождения присущего каждому человеку. Все люди обладают правами человека, без какой бы то ни было дискриминации – по признаку расовой принадлежности цвета кожи, пола, этнической принадлежности, возраста, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, инвалидности, имущественного положения, рождения или иного статуса, определенного договорными органами в области прав человека.

Каждый человек и все люди имеют право активно, свободно и содержательно участвовать в гражданском, экономическом, социальном, культурном и политическом развитии, в ходе которого могут реализовываться их права человека и основные свободы, вносить в него вклад и пользоваться его плодами.

Государства и другие стороны, на которые возложены соответствующие обязанности, несут ответственность за соблюдение прав человека. В этом отношении они должны следовать правовым нормам и стандартам, зафиксированным в документах о правах человека. Если они этого не обеспечивают, ущемленные обладатели прав могут, в соответствии с предусмотренным законом процедурами и правилами, возбудить в компетентном суде или другом третейском органе разбирательство с целью исправления положения.

Программы сотрудничества в области развития вносят вклад в наращивание потенциала несущих обязанности сторон для выполнения ими своих обязательств, а в отношении обладателей прав- возможностей добиваться их соблюдения. При основном на правах человека подходе эти права определяют отношения между отдельными лицами и группами, имеющими законные требования (обладатели прав), а в отношении государств и негосударственных участников процесса- соответствующие обязательства (носители обязательств). Такой подход определяет обладателей прав и их права и соответствующих носителей обязательств и их обязанности. Он способствует расширению возможностей обладателей прав добиваться их соблюдения, а носителей обязательств- выполнять свои обязанности⁵.

⁴ Айвазова С.Г. Гендерное равенство в контексте прав человека. - М.2001.- С.106.

⁵ Азаров А.Я. Защита прав человека. Международные и российские механизмы. - М.,1996.- С.368.

Несмотря на все достижения, история XX века- это история ошибок и упущенных возможностей, недостатка предвидения, отсутствия мужества, безразличия и пассивности. Число нарушений прав ребенка, которые совершаются ежегодно, умопомрачительно. Эти нарушения бывают самыми разными: начиная с таких упущений, как, например, отсутствие обязательной регистрации всех новорожденных или доступа к медико-санитарным службам и к начальному школьному образованию, и кончая преднамеренными злоупотреблениями входе вооруженных конфликтов, подневольным трудом и сексуальной эксплуатацией. Зачастую эти нарушения незаметны, потому что скрываются как богатыми, так и бедными семьями. Каждое такое нарушение ведет к последующим, вызывая их рост в геометрической прогрессии.

Пока страны не выполняют свои моральные и юридические обязательства по обеспечению прав детей по причинам, которые не являются неизбежными, ежедневно умирают свыше 20 500 мальчиков и девочек в возрасте до пяти лет и еще большее число детей и молодых людей становятся жертвами болезней, отсутствия заботы, несчастных случаев и нападений, которых не должно было быть.

До тех пор, пока правительства не будут тратить достаточных средств для обеспечения элементарных социальных услуг, а помощь на развитие будет урезаться, ежегодно миллионы детей в развивающихся странах будут лишены доступа к безопасной питьевой воде и санитарии, школам и медико-санитарным службам, которые совершенно необходимы для их выживания и развития⁶.

Пока не прекратятся все эти грубые нарушения прав детей и женщин и будут сохраняться условия для их существования, развитие человечество будут под угрозой.

Конституция РК провозглашает признание и гарантирует права и свободы человека. Права и свободы человека принадлежат каждому от рождения, признаются абсолютными и неотчуждаемыми, определяют содержание и применение законов и иных нормативных правовых актов. Каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и достоинства. Гражданам гарантируется бесплатное среднее образование в государственных учебных заведениях. Среднее образование обязательно.

Права и свободы ребенка в нарастающей тенденции соблюдаются и эффективно защищаются в Казахстане. Отношение к правам и интересам детей сегодня находится на уровне системной политики. Однако ребенок до сих пор не воспринимается как субъект права, обладатель всего спектра прав и свобод человека. В обществе все еще сильно мнение о том, что ребенок находится в полном распоряжении родителей. Это становится источником насилия в семье, неуважения мнения ребенка при принятии решений, беспризорности, попрошайничества.

Брак и семья, материнство, отцовство и детство находятся под защитой государства. Забота о детях их воспитание являются естественным правом и обязанностью родителей. Совершеннолетние трудоспособные дети обязаны заботиться о своих нетрудоспособных родителях⁷.

⁶ Учебное пособие для учащихся общеобразовательных школ «Права человека для всех». - Алматы, 2004.- С.54.

⁷ Дети в современном обществе (сборник материалов): Кризисный центр «Забота». - Алматы, 2004.- С.7.

Каждый ребенок имеет неотъемлемое право на охрану здоровья. Государство создает условия матери по охране здоровья для обеспечения рождения здорового ребенка. Право ребенка на охрану здоровья обеспечивается: 1) принятием законодательства Республики Казахстан в области охраны здоровья ребенка; 2) пропагандой и стимулированием здорового образа жизни детей; 3) государственной поддержкой научных исследований в области охраны здоровья детей; 4) контролем за состоянием здоровья ребенка, его родителей и профилактикой детских заболеваний; 5) оказанием квалифицированной медицинской помощи; 6) созданием благоприятной окружающей среды, необходимой для здорового развития ребенка; 7) контролем за производством и продажей продуктов питания для детей надлежащего качества. Государство гарантирует детям бесплатный объем медицинской помощи в соответствии с законодательством РК. Запрещаются любые научные опыты или иные эксперименты с ребенком, наносящие вред его жизни, здоровью и нормальному развитию (ст.8 Закона РК о правах ребенка).

В заключение отметим, что для того, чтобы изменить отношение международного сообщества к его ответственности за детей, необходима политическая воля и непреклонная приверженность к социальным действиям на всех уровнях. Это требует новых усилий всех, кто уже действует в интересах детей, и создание новых союзов. Мощное социальное движение в интересах детей слишком важно и настолько неотложно, что те немногие, кто традиционно возглавляли его, сегодня не смогут сделать это в одиночку.

Список литературы

1. Лукашук И.И. Международное право. - В 2-х томах. М., БЕК, 1997. - С.133.
2. Бойцова В.В. Служба защиты прав человека и гражданина. Мировой опыт. - М., 1996.- С.368.
3. Альтернатива государствам: Руководство по разработке альтернативных отчетов по выполнению международных договоров по правам человека. Б\М, Б\Г.М., 1998.- С.20.
4. Айвазова С.Г. Гендерное равенство в контексте прав человека. - М.2001.- С.106.
5. Азаров А.Я. Защита прав человека. Международные и российские механизмы. - М., 1996. - С.368.
6. Учебное пособие для учащихся общеобразовательных школ «Права человека для всех». - Алматы, 2004. - С.54.
7. Дети в современном обществе (сборник материалов): Кризисный центр «Забота». - Алматы.- 2004. - С.7.

**ROLE OF THE FAMILY CODE IN STRENGTHENING WOMEN'S AND
CHILDREN'S RIGHTS AS THE BASIS OF THE CREATION OF
POWERFUL STATE**

Z.K.Ayupova, D.U.Kussainov

Kazakh national university named after Al-Farabi
Kazakh national pedagogical university named after Abai

In this article were studied the problems of the protection of the children's rights, laws and regulations, as well as marriage and family code as the basis of social policy. The authors have carefully studied the works of Kazakh and Russian scientists in this field.

***Keywords:** children's rights, demography, mother's capital, women's rights, gender police, marriage, family, divorce, guardianship, age.*

Об авторах:

АЮПОВА Зауре Каримовна – доктор юридических наук, профессор кафедры международного права факультета международных отношений Казахского национального университета им. аль-Фараби, г. Алматы, Республика Казахстан

КУСАИНОВ Дауренбек Умирбекович – доктор философских наук, профессор кафедры социо-гуманитарных дисциплин Казахского национального педагогического университета им. Абая г. Алматы, Республика Казахстан