

УДК 378.4(470.331)

К ВОПРОСУ О ПРАВОВОЙ ОСНОВЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ФОРМАХ РЕАЛИЗАЦИИ В ТВЕРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СОЦИАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

С.Н. Смирнов

Тверской государственный университет

Статья посвящена проблеме правового и организационного оформления образовательных программ социальной направленности в Тверском государственном университете.

Ключевые слова: социальная направленность, образовательные программы, правовая основа.

Тверской государственный университет как крупнейший вуз региона является важным социальным центром. При узкой трактовке понятия «социальный центр» значение университета определяется количеством работников и обучающихся, прежде всего тех, которые получают те или иные формы материальной поддержки. В этом направлении работает, прежде всего, социальная служба университета, а также профессиональные организации студентов, преподавателей и сотрудников. Фактический материал представлен на сайте вуза, в информационных сборниках и других источниках. В качестве примера можно привести некоторые печатные материалы¹.

Однако более важной является социальная роль университета при широком понимании термина «социальный центр». В этом случае отмечается социальное значение наиболее массовой, образовательной деятельности вуза. Действительно, образование как феномен общества выполняет важную социальную функцию в отношении любого гражданина и любой категории граждан. Конституционные нормы дают достаточное основание для подобного утверждения. В федеральном законодательстве содержится положение об общественном значении обра-

¹ Информационные материалы по социальной деятельности в Тверском государственном университете. Тверь: «Лилия Принт», 2005; Тверской государственный университет в 2010 году; информационный сборник / Под ред. А.В. Белоцерковского. Тверь: изд. Тверь гос. ун-т, 2010. С. 105 – 113.

зования (см., например, ст.2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)².

Заявленная в данной статье проблематика еще не являлась еще предметом научного исследования. Вместе с тем актуальность изучения данной проблемы представляется очевидной.

В рамках настоящей работы рассматривается образовательная деятельность Тверского государственного университета в отношении тех категорий граждан, которые наиболее нуждаются в доступе к образовательным услугам, либо в отношении которых принимаются специальные меры образовательной поддержки. В настоящее время система непрерывного образования университета реализует несколько проектов такого рода.

В силу своих масштабов и своей роли в Тверской области университет призван своими средствами оказывать содействие региону в решении его задач, в том числе в социальной поддержке отдельных категорий граждан. Ещё в концепции развития ТвГУ 2004 г. отмечалось, что региональный университет является интеллектуальным средством решения широкого спектра региональных проблем³.

Весной и летом 2012 г. на базе Института непрерывного образования ТвГУ (ИнНО ТвГУ) был реализован цикл образовательных и воспитательных мероприятий под общим наименованием «ИнНОлето – 2012». Данный проект реализовывался в процессе создания и развития инновационного центра «Молодой университет» в рамках университетской программы «Университетский технопарк в инновационной среде региона». Были проведены консультативные и развивающие занятия с группой дошкольников по подготовке к поступлению в первый класс общеобразовательных учреждений. Кроме того, с задействованием спортзалов и столовой ТвГУ в пос. Соминка была организована работа с детьми среднего школьного возраста. До начала занятий была проведена работа по подготовке соответствующей инфраструктуры: аудитории, мебель, оборудование, литература, расписание и т. д. Организационно проект обеспечивался сотрудниками организационно-методического отдела ИнНО ТвГУ.

В рамках программы стратегического развития университета реализуется мероприятие «Развитие механизма целевой образовательной поддержки отдельных категорий граждан». Программа прошла отбор на федеральном уровне, закреплена госконтрактом, а индикаторы и пока-

² Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: текст с изм. и доп. на 2014 г. М.: Эксмо, 2014.

³ См.: Концепция развития Тверского государственного университета на 2004 – 2010 гг. Тверь: изд. Тверь гос. ун-т, 2004. С. 7.

затели названного мероприятия являются обязательными для нашего вуза.

С 2013 г. ТвГУ участвует в эксперименте по обучению молодых матерей на подготовительном отделении. На федеральном уровне правовой основой эксперимента являются положения Постановления Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 г. № 756 «О проведении в 2013-2015 годах эксперимента по обучению молодых женщин в возрасте до 23 лет, имеющих одного или более детей, на подготовительных отделениях федеральных государственных образовательных организаций высшего образования».

В сентябре 2013 г. Министерством образования и науки РФ были определены площадки для проведения эксперимента. Тверской государственный университет в числе других вузов стал площадкой для проведения эксперимента и представляет Тверскую область. Обучение по данной образовательной программе проводится за счёт средств субсидии федерального бюджета.

При масштабировании эксперимента количество вузов-участников было увеличено. ТвГУ стал одним из методических центров обучения данной категории граждан.

В развитие Постановления Правительства России в университете было разработано и утверждено на заседании учёного совета Положение о реализации в Тверском государственном университете эксперимента по обучению молодых женщин в возрасте до 23 лет, имеющих одного или более детей, на подготовительном отделении. Были изданы необходимые приказы ректора университета. Нам уже приходилось высказываться подробнее на тему конкретных действий о реализации указанного проекта⁴.

Организационную работу по формированию контингента слушателей, подготовке рабочих программ и методических материалов, отработке алгоритма взаимодействия преподавателей и слушателей провели дирекция Института непрерывного образования и работники Подготовительного отделения.

Таким образом, реализация дополнительных образовательных программ социальной направленности является составной частью миссии Тверского государственного университета и важной составляющей его деятельности как субъекта государственной политики в области образо-

⁴ Малышева Ю.А., Смирнов С.Н. Эксперимент по обучению молодых женщин в возрасте до 23 лет, имеющих одного и более детей, на подготовительном отделении Тверского государственного университета: первые итоги // Реализация системно-деятельностного подхода на уроках русского языка и литературы в условиях введения ФГОС второго поколения: сб. ст. и метод. материалов. Тверь: Твер. гос. ун-т, 2014. 152 с.

вания. Модернизация образовательной инфраструктуры вуза, проведенная в ходе реализации программы стратегического развития, позволяет решать данные задачи.

Список литературы:

1. Информационные материалы по социальной деятельности в Тверском государственном университете. Тверь: «Лилия Принт», 2005.
2. Концепция развития Тверского государственного университета на 2004 - 2010 гг. Тверь: Твер. гос. ун-т, 2004.
3. Малышева Ю.А., Смирнов С.Н., Эксперимент по обучению молодых женщин в возрасте до 23 лет, имеющих одного и более детей, на подготовительном отделении Тверского государственного университета: первые итоги // Реализация системно-деятельностного подхода на уроках русского языка и литературы в условиях введения ФГОС второго поколения: сб. ст. и метод. материалов. Тверь: Твер. гос. ун-т, 2014. 152 с.
4. Тверской государственный университет в 2010 году. Информационный сборник / Под ред. А.В. Белоцерковского. Тверь: Твер. гос. ун-т, 2010.
5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: текст с изм. и доп. на 2014 г. Москва: Эксмо, 2014. 224 с.

**ABOUT THE LEGAL BASIS AND ORGANIZATIONAL FORMS
OF IMPLEMENTATION OF EDUCATIONAL SOCIAL PROGRAMS
IN TVER STATE UNIVERSITY**

S.N. Smirnov

Tver State University

The paper describes the problem of legal and organizational formalization of educational social programs in the Tver State University.

Keywords: *social orientation, educational programs, legal basis.*

Об авторе:

Смирнов Сергей Николаевич – канд. юр. наук, доцент кафедры теории права Тверского государственного университета (170100, г. Тверь, ул. Желябова, 33), email: smirnov-sn@yandex.ru

Смирнов С.Н. К вопросу о правовой основе и организационных формах реализации в Тверском государственном университете образовательных программ социальной направленности // Вестник ТвГУ. Серия: Право. 2014. № 4. С. 220 - 223.