

УДК 347.633-054.68

## **К ВОПРОСУ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ КАНДИДАТОВ В УСЫНОВИТЕЛИ ПРИ МЕЖДУНАРОДНОМ УСЫНОВЛЕНИИ**

**Е.А. Татаринцева**

Светлоградский филиал Института Дружбы народов Кавказа

Статья посвящена анализу проблем, которые могут возникнуть в связи с введением нового требования к иностранным кандидатам в усыновители – необходимостью предоставления иностранными гражданами, желающими принять на воспитание в свою семью ребенка – гражданина Российской Федерации, оставшегося без попечения родителей, – документов о прохождении ими соответствующей подготовки на территории государства, в котором они постоянно проживают. Для дальнейшего развития сотрудничества в области усыновления (удочерения) детей между Российской Федерацией и США предлагаются конкретные меры по обеспечению прозрачной и независимой профессиональной и объективной оценки определения способности кандидатов стать усыновителями.

***Ключевые слова:** программа, подготовка, кандидаты в усыновители, иностранные граждане, аккредитованные агентства.*

Конвенция ООН о правах ребенка предусматривает, что в случае усыновления ребенка в другой стране должны применяться такие же гарантии и нормы, которые применяются в отношении усыновления внутри страны (п. «с» ст. 21). Однако выполнение этого требования осложняется, а порой является невыполнимым в связи с отсутствием достаточных процедурных гарантий, обеспечивающих наилучшие интересы ребенка в процессе международного усыновления между государствами происхождения и принимающими государствами.

Международные стандарты основываются на том, что оценка и подбор возможных усыновителей и ребенка являются основными процессами усыновления, поскольку не только защищают права ребенка, но и обеспечивают интересы самих потенциальных усыновителей. В тематическом докладе Комиссара Совета Европы по правам человека Т. Хаммарберга подчеркивается: «Профессиональная и объективная оценка позволяет определить сильные и слабые стороны возможных усыновителей, прежде всего с точки зрения их готовности и представляемой ими способности осуществлять заботу за трудными для размещения детьми»<sup>1</sup>. В противном случае «существует серьезная

---

<sup>1</sup> Усыновление и дети в контексте защиты прав человека: тематический доклад, подготовленный по поручению и опубликованный Томасом Хаммарбергом,

опасность того, что ребенок попадет к таким приемным родителям, которые не смогут заботиться о его потребностях, несмотря на свои лучшие намерения. С другой стороны приемные родители в последующем могут обнаружить, что они не могут удовлетворить потребности ребенка, в отношении которого первоначально испытывали инстинктивную привязанность»<sup>2</sup>.

Многочисленные случаи злоупотреблений, приведшие к гибели детей – граждан Российской Федерации, заставляют поднять вопрос о необходимости обеспечения прозрачной и независимой профессиональной и объективной оценки определения возможности (способности) кандидатов быть усыновителями в случаях международного усыновления.

Одним из важных аспектов такой оценки является организация подготовки лиц, желающих усыновить ребенка, оставшегося без попечения родителей. Не случайно в Рекомендации Парламентской Ассамблеи Совета Европы 1443(2000) «О соблюдении прав детей при международном усыновлении или удочерении»<sup>3</sup> особое внимание было обращено на то, чтобы будущим приемным родителям была дана обязательная всесторонняя подготовка по вопросам международного усыновления и обеспечен контроль за положением и, особенно, за психологическим состоянием приемных иностранных детей.

Согласно Гагской конвенции о защите прав детей и сотрудничестве в отношении международного усыновления от 29 мая 1993 г.<sup>4</sup> усыновление имеет место только в том случае, если компетентные власти принимающего государства обеспечили, чтобы предполагаемые приемные родители были в необходимой мере проконсультированы (п. «b» ст .5). Кроме того п. «с» ст. 9 Гагской конвенции содержит норму, налагающую обязанность на центральные органы государств «содействовать развитию консультирования по вопросам усыновления и услуг после осуществления усыновления в своих государствах». Таким образом, обязательное обучение и подготовка потенциальных приемных родителей является одним из основных требований международных стандартов в области защиты прав ребенка, должно неукоснительно соблюдаться.

Следует отметить, что, несмотря на то что Российская Федерация до сих пор не ратифицировала Гагскую конвенцию от 29 мая 1993 г., в

---

Комиссаром Совета Европы по правам человека. Страсбург, 28 апреля 2011 г. // URL: <https://wcd.coe.int/ViewDoc.jsp?id=1780199&Site=COE>

<sup>2</sup> Там же.

<sup>3</sup>

[http://www.coe.int/t/r/parliamentary\\_assembly/\[Russian\\_documents\]/\[2000\]/\[Janv\]/Rek1443.asp#TopOfPage](http://www.coe.int/t/r/parliamentary_assembly/[Russian_documents]/[2000]/[Janv]/Rek1443.asp#TopOfPage)

<sup>4</sup> [www.hcch.net/upload/adoguide\\_ru.pdf](http://www.hcch.net/upload/adoguide_ru.pdf)

ст. 127 и 146 Семейного кодекса РФ были внесены изменения<sup>5</sup> в части требования об обязательной подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, в целях их психолого-педагогической и правовой подготовки по программе и в порядке, которые утверждаются органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации (п. 4 ст. 127 СК РФ).

Примерная программа подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством РФ формах<sup>6</sup> (далее – Примерная программа подготовки) осваивается по очной форме обучения в течение 80,5 часов по темам, указанным в примерном учебно-тематическом плане. Акцент в Примерной программе подготовки сделан на изучении особенностей развития ребенка в целом (8 часов); на представлении о семье как о развивающейся системе и роли семьи в обеспечении потребностей развития ребенка (20 часов); на адаптации ребенка и приемной семьи (6 часов); «трудном» поведении приемного ребенка и навыках управления «трудным» поведением ребенка (6 часов). Практика покажет, насколько эффективно будет работать программа подготовки кандидатов в усыновители. Несомненно, что для российских усыновителей такая подготовка в условиях острой нехватки бесплатной психологической и правовой помощи будет очень полезной. Что касается требования об организации такой подготовки для иностранных граждан, здесь возникает множество вопросов.

В отношении иностранных граждан, лиц без гражданства или граждан РФ, постоянно проживающих за пределами территории РФ, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка – гражданина РФ, оставшегося без попечения родителей, ФЗ от 30 ноября 2011 г. № 351-ФЗ предусматривает возможность предоставления ими документов о прохождении соответствующей подготовки на территории государства, в котором они постоянно проживают, с учетом тематики и в объеме не менее, чем это предусмотрено требованиями к содержанию российской Примерной программы подготовки. В противном случае для вышеперечисленных категорий граждан указанная подготовка

---

<sup>5</sup> В соответствии с Федеральным законом от 30 ноября 2011 г. № 351-ФЗ «О внесении изменений в статьи 127 и 146 Семейного кодекса Российской Федерации и статью 271 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации».

<sup>6</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 мая 2011 г. № 1681 «Об утверждении примерной программы подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах».

проводится на территории Российской Федерации в установленном законодательством порядке.

Как показывают многочисленные случаи негативной практики усыновления российских детей, наиболее психологически неподготовленными кандидатами в усыновители детей–граждан РФ являются граждане США – граждане страны, занимающей сегодня третье место после Китая и Эфиопии по числу международных усыновлений. Не случайно при рассмотрении вопроса о возможности установления моратория на усыновление российских детей американскими семьями в 2010 г. главными проблемами в этой сфере были названы психологическая неготовность усыновителей из США к контакту с усыновленными детьми, а также отсутствие постоянного системного наблюдения за ребенком в американской приемной семье<sup>7</sup>.

В недавно ратифицированном Соглашении между РФ и США о сотрудничестве в области усыновления (удочерения) детей от 13 июля 2011 г. содержится требование о том, чтобы кандидаты в усыновители прошли всю необходимую социально-психологическую подготовку при содействии уполномоченной организации или компетентного органа, осуществляющего обследование условий жизни кандидатов в усыновители, в порядке, установленном национальным законодательством Сторон (п. ii ст.10).

В Российской Федерации требования к содержанию программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, и форма свидетельства о прохождении такой подготовки на территории РФ утверждаются уполномоченным Правительством РФ федеральным органом исполнительной власти (п. 4 ст. 127 СК РФ). В США система защиты прав детей децентрализована, единого законодательного акта об усыновлении, который был бы принят всеми штатами, не существует, в связи с чем требования о подготовке кандидатов в усыновители не только различаются в зависимости от штата, но могут вообще не предусматриваться его законодательством. Так, случаи, связанные с жестоким обращением или трагической гибелью российских детей были зафиксированы в штатах Северная Каролина, Юта, Вирджиния (2 случая), Пенсильвания (2 случая), Оклахома, Теннесси, Колорадо. В то же время Закон штата Пенсильвания (гл. 23 «Семейные отношения») при подготовке предварительного доклада о пригодности кандидатов в усыновители усыновить ребенка не содержит требования о прохождении ими специальной подготовки. В ст. 2530 «Доклады и исследования» говорится о необходимости исследования «домашней

---

<sup>7</sup> Россия предлагает США «без истерик» ввести мораторий на усыновление детей // Рос. газ. 2010. 18 июня. URL: [www.rg.ru](http://www.rg.ru) //<http://www.rg.ru/2010/06/18/usynovlenie-anons.html>

обстановки, семейной жизни, родительских навыков и умений, возраста, физического и психического здоровья кандидатов в усыновители, их культурной и религиозной принадлежности, источниках доходов кандидатов в усыновители и умения ими распоряжаться»<sup>8</sup>. Не содержит требований о подготовке кандидатов в усыновители (training session) и законодательство вышеперечисленных штатов<sup>9</sup>.

Однако сегодня, в связи с ратификацией США 1 апреля 2008 г. Гаагской конвенции о защите прав ребенка и сотрудничестве в отношении иностранного усыновления от 29 мая 1993 г., кандидаты в усыновители, желающие усыновить ребенка из другой страны, должны пройти подготовку по программам, соответствующим стандартам и практике, установленных в рамках Гаагской конвенции от 29 мая 1993 г. Для этого Государственный департамент США выбрал два учреждения, получившие право на аккредитацию образовательных программ агентств, по которым будут обучаться потенциальные усыновители-кандидаты на международное усыновление. Это – Совет по аккредитации (COA) и Министерство социальных служб штата Колорадо (CDHS). Любой орган или лицо, желающее стать поставщиком услуг по усыновлению (ASP), должны продемонстрировать, что их деятельность, включая программы по обучению кандидатов в усыновители, соответствует стандартам этих двух органов.

В Преамбуле российско-американского Соглашения о сотрудничестве в области усыновления (удочерения) от 13 июля 2011 г. подтверждается, что «усыновление детей граждан одной из Сторон, гражданами другой Стороны осуществляется... с учетом принципов Конвенции о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. и Конвенции о защите детей и сотрудничестве в области международного усыновления от 29 мая 1993 г.». Поэтому теоретически американские граждане, желающие усыновить ребенка – гражданина РФ, вправе предоставить в органы опеки и попечительства или в суд документы о прохождении соответствующей подготовки на территории США, которая проводилась в соответствии с требованиями Гаагской конвенции от 29 мая 1993 г. Но поскольку Российская Федерация относится пока еще к числу «неконвенционных» стран, выполнение данного требования для кандидатов в усыновители – граждан США – является необязательным. В связи с этим, при предоставлении требуемых документов о подготовке в надлежащие органы РФ они могут представить документы, не соответствующие требованиям Гаагской конвенции от 29 мая 1993 г., но удовлетворяющие требованиям СК РФ о том, что

---

<sup>8</sup> The *Pennsylvania Consolidated Statutes*, Pennsylvania Cons. Stat. Title 23 Sec. 2530 (b).

<sup>9</sup> The *Tennessee Code Annotated*, Sec. 36-1-108(a); The *Utah Code Annotated*. Sec. 62A-4a-602(1).

содержание программы подготовки иностранных кандидатов в усыновители соответствуют тематике и объему российской программы подготовки. Это влечет за собой ряд проблем для российской стороны.

Так, содержание российской Примерной программы подготовки включает в себя лишь общие сведения о различных семейных формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей, уделяет, на наш взгляд, слишком много внимания теме содержания и целям программы подготовки кандидатов в приемные родители (6 часов!) и т. д. Конвенционные программы подготовки отличаются более узкой направленностью, являются специализированными, нацеленными на удовлетворение конкретных интересов той или иной категории приемных родителей. Так, например, программы подготовки кандидатов в усыновители значительно варьируются в зависимости от типа усыновления: национальное или международное; усыновление новорожденных или детей старшего возраста; открытое или закрытое усыновление и т. д.<sup>10</sup> Кроме того, существуют специальные курсы для кандидатов, определившихся со страной происхождения ребенка, которого они собираются усыновлять. Так, содержание программы специальных курсов по усыновлению детей из Китая включает в себя знание истории и особенностей национальной культуры этой страны, специфики медицинских проблем, наследственных и генетических заболеваний китайских детей, изучения факторов риска и вытекающих отсюда будущих проблем, с которыми могут столкнуться кандидаты в усыновители<sup>11</sup>. Таким образом, кандидаты в усыновители могут с большей долей вероятности определить, действительно ли они способны усыновить ребенка из другой страны. В связи с существующими между программами штатов различиями, будущим усыновителям рекомендуется также работать только с лицензированными агентствами по усыновлению.

То же самое касается и объема программы подготовки приемных родителей – кандидатов на международное усыновление. Стандартный курс подготовки составляет 10 кредитных часов<sup>12</sup> (credit hours) по каждой программе курса, которых должно быть выбрано не менее пяти. Таким образом, количество часов по программе подготовки по конвенционным стандартам составляет всего 56 академических часов, и для того, чтобы объем изучаемого курса соответствовал российской Примерной программе подготовки, иностранному кандидату в усыновители придется пройти еще один дополнительный курс. В то же время международная программа подготовки по усыновлению детей из

---

<sup>10</sup> <http://www.adoptionlearningpartners.org/adopting/hague-courses-and-packages.cfm>

<sup>11</sup> <http://www.adoptionlearningpartners.org/catalog/courses/hague-adoption-education-china.cfm>

<sup>12</sup> Один кредитный час составляет приблизительно 50 минут.

определенной страны, например, из Китая включает в себя 8 обязательных курсов по 12 кредитных часов каждый, что соответствует 107 академическим часам по российской программе и, таким образом, превышает требуемый объем.

Для разрешения подобных коллизий Российской Федерации проще всего было бы ратифицировать Гаагскую конвенцию от 29 мая 1993 г., о чем уже неоднократно говорилось и писалось видными российскими учеными, и привести российскую программу подготовки в соответствии с конвенционными требованиями. Однако даже без решения этого вопроса сегодня следует создавать совместные российско-американские центры консультирования приемных родителей, где с кандидатами в усыновители – гражданами США – работали бы российские психологи и педагоги и куда американские усыновители в случае возникновения проблем с ребенком могли бы обращаться уже после его усыновления.

Еще одной серьезной, на наш взгляд, проблемой для подтверждения выполнения иностранных кандидатов в усыновители требования о предоставлении документов о прохождении соответствующей подготовки является необходимость установления содержания норм иностранного семейного права, исполняемая судом, органами ЗАГС и иными органами в соответствии со ст. 166 СК РФ. В этой ситуации могут возникнуть те же проблемы, которые существуют сегодня при подаче других документов, предоставляемых для подтверждения пригодности и правомочности американских граждан быть усыновителями ребенка – гражданина РФ. Как отметила Н.И. Марышева, «сведения об иностранном законодательстве, определяющем возможность быть усыновителем, суды черпают только из представленных заключений органов их государства (в соответствии с требованиями ч. 2 ст. 271 ГПК РФ). Поэтому для суда очень важно убедиться, что документ выдан органом, компетентным выдавать подобные документы»<sup>13</sup>.

Поскольку в Соглашении между РФ и США о сотрудничестве в области усыновления (удочерения) детей от 13 июля 2011 г. говорится, что социально-психологическая подготовка кандидатов в усыновители проводится при содействии уполномоченной организации или компетентного органа, осуществляющего обследование условий жизни кандидатов в усыновители, суду и иным органам, занимающимся вопросами семейного устройства ребенка на международное усыновление, следует точно знать, при содействии каких органов осуществлялась соответствующая подготовка американских кандидатов в усыновители.

---

<sup>13</sup> Марышева Н.И. Семейные отношения с участием иностранцев: правовое регулирование в России. М., 2007. С. 184.

Согласно тексту Соглашения, в случае, если принимающим государством являются США, под «уполномоченной организацией» понимается субъект права из США, наделенный полномочиями по осуществлению деятельности в области международного усыновления в соответствии с национальным законодательством США и получивший разрешение на осуществление деятельности в области международного усыновления на территории РФ. А «компетентным органом, осуществляющим обследование условий жизни кандидатов в усыновители» со стороны США является субъект права, наделенный в соответствии с национальным законодательством США полномочиями по подготовке заключения об условиях жизни кандидатов в усыновители (п. 5,6 ст. 1 Соглашения). Таким образом, подготовка американских кандидатов в усыновители в любом случае должна осуществляться при содействии аккредитованной США организации в области международного усыновления.

Для того чтобы суд в «возможно короткие разумные сроки» мог получить сведения о представительствах иностранных организаций по усыновлению (удочерению) детей на территории Российской Федерации, на сайте Министерства образования и науки РФ представлен список аккредитованных Российской Федерацией агентств, в том числе и агентств США<sup>14</sup>. Как следует из информации, представленной на сайте, она включает в себя: список агентств, их адреса в «своих» странах, ф. и. о. руководителей, контактную информацию, ссылки на сайты; ф. и. о. руководителей представительств в Российской Федерации и сроки окончания аккредитации. На самом деле такая информация, как адреса представительств в «своих» странах, а также ссылки на их сайты отсутствуют, а вместо сроков окончания аккредитации, указаны сроки начала действия разрешений. Поэтому выяснить, истек ли срок аккредитации американского агентства, представителем какого из пятидесяти штатов или округа Колумбия является указанное агентство и по какому адресу оно зарегистрировано, не представляется возможным. Так, например, у таких аккредитованных американских агентств как Lutheran Social Services of Wisconsin and Upper Michigan, Inc., Small World Adoption Foundation of Missouri, Inc., Americans for International Aid and Adoption, Adoption Options действие лицензии заканчивается в декабре 2013г., у агентства International Christian Adoptions – уже в декабре 2012 г., что следует из информации, содержащейся на официальном сайте Госдепартамента США<sup>15</sup>. Поэтому, если суд, рассматривающий дело о международном усыновлении ребенка – гражданина РФ – попытается установить,

---

<sup>14</sup> [http://www.usynovite.ru/international/ru/foreign\\_agencies/](http://www.usynovite.ru/international/ru/foreign_agencies/)

<sup>15</sup> [http://adoption.state.gov/hague\\_convention/agency\\_accreditation/agency\\_search.php](http://adoption.state.gov/hague_convention/agency_accreditation/agency_search.php)



аккредитовано ли американское агентство в соответствии со стандартами Гаагской конвенции от 19 мая 1993 г. или нет, когда заканчивается срок действия лицензии агентства, не говоря уже о более точной и подробной информации, касающейся установления соответствия программ подготовки иностранных кандидатов в усыновители по тематике и объему, ему придется приложить немало усилий и потратить уйму времени для поиска соответствующей информации.

Таким образом, для того, чтобы предоставление иностранными кандидатами в усыновители документов о прохождении соответствующей подготовки на территории государства, в котором они постоянно проживают, не стало еще одним поводом для развития коррупции в этой сфере, Российской Федерации и Соединенным Штатам Америки необходимо предпринимать дальнейшие законодательные шаги по обеспечению прозрачной и независимой профессиональной и объективной оценки определения возможности (способности) кандидатов стать усыновителями.

### **Список литературы**

1. Марышева Н.И. Семейные отношения с участием иностранцев: правовое регулирование в России. М., 2007.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 мая 2011 г. № 1681 «Об утверждении примерной программы подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах» // СПС «КонсультантПлюс».
3. Россия предлагает США «без истерик» ввести мораторий на усыновление детей // Рос. газ. 2010. 18 июня. URL: <http://www.rg.ru/2010/06/18/usynovlenie-anons.html>
4. Усыновление и дети в контексте защиты прав человека: тематический доклад, подготовленный по поручению и опубликованный Томасом Хаммарбергом, Комиссаром Совета Европы по правам человека. Страсбург, 28 апреля 2011 г. URL: <https://wcd.coe.int/ViewDoc.jsp?id=1780199&Site=COE>
5. <http://www.adoptionlearningpartners.org/adopting/hague-courses-and-packages.cfm>
6. [http://adoption.state.gov/hague\\_convention/agency\\_accreditation/agency\\_search.php](http://adoption.state.gov/hague_convention/agency_accreditation/agency_search.php)

## ABOUT THE ORGANIZATION OF TRAINING OF CANDIDATES FOR ADOPTIVE PARENTS IN INTERNATIONAL ADOPTION

**E.A. Tatarintseva**

Svetlograd branch of Institute of Friendship of Peoples of the Caucasus

This article is devoted to the problems that may arise in connection with the introduction of new requirements for foreign candidates for adoptive parents - need to provide foreign nationals wishing to take the upbringing of the child into their family - a citizen of the Russian Federation, left without parental care - documents on the passage of appropriate training in the State in which they reside. For further development of cooperation in the field of adoption of children between the Russian Federation and the United States the specific measures to ensure a transparent and independent professional and objective assessment of the ability of a candidate to become adoptive parents are proposed.

**Keywords:** *program, training, candidates for adoption, foreign citizens, accredited agency.*

*Об авторе:*

ТАТАРИНЦЕВА Елена Александровна – канд. юр. наук, доцент кафедры гражданского права и процесса Светлоградского филиала Института Дружбы народов Кавказа, директор Светлоградского филиала Института Дружбы народов Кавказа (356537, Ставропольский край, г. Светлоград, пл. Выставочная, 30); e-mail:tatarintseva67@mail.ru.