

УДК 378.661+378.016 : 34

**АКТУАЛЬНОСТЬ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ
ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»
В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ**

Н.В. Кругова, В.И. Тищенко, Л.В. Степанова

Тверская государственная медицинская академия Минздрава России

Обсуждаются особенности изучения дисциплины «Правоведение» в медицинском вузе в соответствии с программой Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования при возрастающей потребности в правовых знаниях на современном этапе развития страны.

Ключевые слова: правоведение, отрасли права, профессиональные аспекты, методы обучения, медицинский работник.

Согласно Конституции Российской Федерации наша страна является демократическим правовым государством, поэтому в настоящее время во всех вузах России возникла необходимость изучения дисциплины «Правоведение» независимо от выбранной специальности.

Данная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям, она охватывает все важнейшие отрасли права и дает студентам необходимый минимум знаний о правовой системе РФ. Актуальность изучения дисциплины обусловлена тем, что юридические знания могут понадобиться любому специалисту в будущей практической деятельности, в том числе и медицинскому работнику.

В настоящее время Россия переживает очень ответственный период своей истории. За последнее десятилетие произошли и происходят огромные изменения во всех сферах нашей жизни. Идет процесс формирования рыночной экономики, радикальные изменения произошли в общественно-политическом строе, правовой системе государства. В таких условиях резко возрастает роль права, т.к. именно с его помощью решаются важные задачи развития экономики и общества в целом.

В связи с многоплановыми преобразованиями во всех сферах функционирования общества резко возрастает потребность каждого человека в юридических знаниях. В полной мере это относится к выпускникам высшей школы, которые являются носителями основных положений права в будущей профессиональной деятельности. Это наиболее передовая, творческая часть нашего общества. Поэтому так

велико значение правовой подготовки специалистов с высшим образованием, в том числе будущих медицинских работников.

Ссылаясь на федеральный государственный образовательный стандарт и анализируя учебники, рекомендованные для изучения правоведения, можно определить общие цели данной дисциплины, среди которых – введение студента в контекст российской и мировой правовой культуры, передача комплекса знаний и навыков, позволяющих ориентироваться в современной государственной и правовой действительности. Необходимо научить будущего специалиста-медика самостоятельно оценивать явления общественной и политической жизни, формировать в отношении них личную нравственно-правовую позицию, успешно реализовываться в профессиональной деятельности.

Основной целью освоения дисциплины «Правоведение», направленной на уяснение конкретного содержания её предмета, является: формирование у будущего врача необходимого уровня теоретических знаний об основных положениях правовой науки, а также необходимых навыков правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности и в повседневной жизни; повышение уровня правосознания и правовой культуры.

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования задачами освоения дисциплины «Правоведение» являются обучение студентов теоретическим знаниям о принципах права, правовых институтах на современном уровне развития правовой науки; обучение основным положениям различных отраслей права РФ, умению толковать и применять юридические нормы различных отраслей права к конкретным юридически значимым фактам. Необходимо обучить студентов основным положениям законодательства РФ в сфере здравоохранения, правильному в правовом отношении ориентированию в действующем законодательстве о здравоохранении в Российской Федерации и адекватному его применению в конкретных практических ситуациях. В процессе изучения дисциплины «Правоведение» необходимо привить будущим медицинским работникам навыки разрешения правовых вопросов медицинского страхования при оказании медицинской помощи, ознакомить их с правами граждан, отдельных групп населения и пациентов на охрану здоровья, гарантиями осуществления медико-социальной помощи. Также необходимо ознакомить студентов с правами и обязанностями медицинских работников лечебно-профилактических учреждений и различных структур системы здравоохранения, принципами и положениями их социально-правовой защиты, юридической ответственности за правонарушения при осуществлении

профессиональной деятельности; ознакомить с современными справочными информационными правовыми системами [2].

По итогам изучения данной дисциплины у студентов должно быть сформировано уважительное отношение к правам пациентов и ответственности врачей за причинение вреда здоровью, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения; представление о своей будущей профессиональной деятельности в соответствии с этическими, моральными и религиозными нормами, должно быть воспитано уважительное отношение к законам и другим нормативно-правовым актам как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод, интересов граждан и общества [2].

Необходимо отметить, что формирование вышеуказанных умений и качеств невозможно без воспитания будущего медицинского работника в духе современных правовых идей, взглядов и представлений на всех стадиях профессионального становления личности. Именно такие стадии, как профессиональная подготовка и профессиональная адаптация, должны рассматриваться как важные профессиональные аспекты изучения дисциплины «Правоведение» в медицинском вузе.

Профессиональная подготовка будущего специалиста начинается с поступления в учебное заведение и характеризуется новой социальной ролью личности, новыми взаимоотношениями в коллективе. На данной стадии профессионального становления основным видом деятельности является профессионально-познавательная деятельность, ориентированная на получение конкретной профессии. В ходе профессиональной подготовки студента-медика начинается формирование общекультурных компетенций, таких как способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, а также способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну [2; 3].

Профессиональная подготовка будущего специалиста в ходе изучения дисциплины «Правоведение» должна органично перерасти в профессиональную адаптацию, в ходе которой происходит постепенный переход в профессию: сначала в рамках обучения в учебном заведении (преимущественно на практических занятиях), а затем после его окончания при выполнении непосредственно профессиональной деятельности по специальности. Развивая профессиональные компетенции, будущий специалист все больше погружается в

профессиональную среду. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом выпускник медицинского вуза должен обладать такими профессиональными компетенциями как способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками; способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность [2; 3].

С введением новых программ ФГОС по правоведению наметилась позитивная тенденция в подходах развития и закрепления у студентов правовых знаний, необходимых в их будущей деятельности по медицинской специальности, в формировании общекультурных и профессиональных компетенций.

В результате освоения дисциплины «Правоведение» обучающийся должен знать основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права; нормы информационного права; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; правовой статус врача в обществе; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций [1; 2].

Будущему медицинскому работнику необходимо научиться самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многосложной профессиональной деятельности врача; надлежащим образом оформлять медицинские документы, вести первичную медицинскую документацию, подготавливать документы, необходимые для реализации права на занятие медицинской деятельностью; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

При этом студенту требуется владение навыками работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, а также анализом различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской

деятельности, и принятия в отношении них оптимальных правовых решений [2].

В рамках профессиональной адаптации, как важного профессионального аспекта изучения дисциплины «Правоведение», задания студентов медицинских специальностей по производственной практике обязательно должны содержать раздел по правовой практике, который может включать в себя изучение уставных документов юридических лиц, договоров, приказов, претензий, исковых материалов и т.д. Студент за время обучения должен осознавать реальную необходимость юридических знаний при осуществлении будущей профессиональной деятельности.

Отрасли права РФ, как отдельные институты, должны излагаться с различной полнотой, с акцентом преимущественно на специфических особенностях правового регулирования вопросов, относящихся к деятельности учреждений здравоохранения, различных категорий медицинских работников. Например, при изучении основ трудового права необходимо обратить внимание на особенности регулирования труда медицинских работников, требования к проведению медицинских осмотров некоторых категорий работников, форму и порядок заключения трудового договора, а также проведение медицинского осмотра при его заключении, обеспечение прав медицинских работников на охрану труда. При изучении основ уголовного права необходимо обратить внимание на виды и категории преступлений, совершаемых медицинскими работниками, и основания уголовной ответственности за их совершение, а также на обстоятельства, исключающие преступность деяния и освобождающие от уголовной ответственности и наказания. При изучении основ семейного права следует обратиться к вопросам о порядке медицинского обследования лиц, вступающих в брак и т.д.

Конечно же, необходимы также анализ, обобщение и распространение лучшего опыта правового образования в высшей школе по медицинским специальностям. Вышеизложенные профессиональные аспекты изучения дисциплины «Правоведение» в медицинском вузе призваны способствовать максимальной активизации работы обучающихся с целью подготовки медицинских работников с высоким профессиональным и моральным уровнем.

Данная дисциплина формирует у будущих специалистов основы правового сознания и правовой культуры, необходимые в администрировании и практической деятельности по специальности, прививает элементарные навыки и умения по применению норм права в своей профессиональной деятельности. Актуальность изучения дисциплины «Правоведение» состоит не только в мировоззренческом,

но и в практическом значении фундаментальных знаний и навыков, без которых невозможна эффективная деятельность специалиста.

Список литературы

1. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323 – ФЗ (ред. от 25.06.2012 г.) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. Утвержден Министерством образования и науки Российской Федерации 08.11.2010г., № 1118 (060101, лечебное дело).
3. Зеер Э.Ф. Психология профессий: учеб. пособие для вузов, М.: Академический проект, 2003. С. 7-10.

TOPICALITY AND PROFESSIONAL ASPECTS OF TEACHING THE COURSE OF LAW IN MEDICAL SCHOOL

N. V. Krugova, V.I. Tischenko, L.V. Stepanova

Tver State Medical Academy, The Ministry for Healthcare

The peculiarities of teaching the course of law in medical school in accordance with the Federal State Standard Curriculum and growing needs for the knowledge law in the nowadays Russia are discussed in the article.

Key words: *law, fields of law, professional aspects of teaching, methodic of teaching, a medical worker.*

Об авторах:

КРУГОВА Наталья Владимировна – доцент кафедры судебной медицины с курсом правоведения, кандидат психологических наук, юрист, Тверская государственная медицинская академия (170100, Тверь, ул. Советская, д.4), e-mail: mikanat1@rambler.ru

ТИЩЕНКО Владимир Иванович – зав. кафедрой судебной медицины с курсом правоведения, кандидат медицинских наук Тверская государственная медицинская академия (170100, Тверь, ул. Советская, д.4)

СТЕПАНОВА Любовь Викторовна – старший преподаватель кафедры судебной медицины с курсом правоведения, юрист, Тверская государственная медицинская академия (170100, Тверь, ул. Советская, д.4).