

УДК 343.85-053.6 : 378

МЕРЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПРЕСТУПНОСТИ

О.Н. Замрий

ФБГОУ ВО «Тверской государственный университет»

Рассматривается роль системы образования в предупреждении молодежной преступности.

Ключевые слова: молодежь, правонарушения, вуз.

Одним из важнейших направлений внутриполитической деятельности государства, осуществляемой в настоящий период, является поддержка молодежи, создание условий, обеспечивающих реализацию их интересов в различных сферах жизни общества. Но одной из угроз, с которыми сталкивается государство при реализации молодежной политики, является криминализация молодежной среды.

Причинами противоправного поведения молодежи зачастую является ненадлежащее осуществление родительских прав, условия жизни и воспитания, окружение. Ненадлежащее осуществление родительских прав сказывается на детях, и именно в результате подобного поведения со стороны взрослых ребенок, будучи предоставленным самому себе и под влиянием окружающей среды, может стать субъектом преступления и понести за это ответственность. Но эти причины больше характерны для несовершеннолетних правонарушителей и молодежи, которая не работает и не учится. Опасной тенденцией последнего времени является рост преступности не только среди незанятой молодежи, но и среди студентов. Как правило, указывается, что причины преступлений, совершаемых студентами, не имеют существенных отличий от общих причин преступлений в обществе и представляют собой совокупность социальных явлений. В этой связи интерес представляет изучение не только места вуза в системе мер, способствующих предупреждению молодежной преступности, но и влияние системы государственного регулирования сферы образования.

Одна из главных проблем действующей системы высшего образования – отставание в реформировании образовательного кластера, способного соответствовать актуальным требованиям времени и адекватного вызовам и угрозам современного мира. Намеренное сближение образования и бизнес-сферы, переход вузов к новым инновационным моделям функционирования, свойственным бизнес-структурам, пока не привели к ожидаемым результатам. Попытка вписать вузы в торгово-

рыночные отношения в данный момент реализуется со стороны государства в ограниченном формате. Важно помнить, что при переходе к рыночным условиям существования необходимо учитывать все шансы и риски, формирующиеся в современной среде. Частичные шаги государства при внедрении образования в сферу купли-продажи (государство является ключевой фигурой в инвестировании образования), заключающиеся в создании статуса относительной автономии (свобода в принятии стратегических управленческих решений и распределение ресурсной базы) вузов на рынке образовательных услуг, сопровождаются постоянным контролем и опекуном над действиями университетов, ограничениями в выстраивании маршрутов дальнейшего развития. Мониторинги, рейтинги требуют от вузов соответствия определенной жесткой структуре и ее обязательным составляющим.

Последовательное «преломление» инноваций в образовании сквозь призму различных социальных институтов (академическое, профессиональное сообщество, бизнес-структуры, властные органы, общественные массы) приводит к затормаживанию их деятельности, не прогнозируемых и не управляемых по своей природе. «Резистентность среды», в которой существуют современные вузы, определяется особенностями услуг, предоставляемых образовательными учреждениями, и позицией властных структур, продолжающих контролировать и корректировать по своему усмотрению сектор образования, условностями профессионального сообщества, сложившимися в академической корпоративной структуре, и традиционными представлениями социума, обусловленными массовыми стереотипами сознания. Кроме того, и сами вузы пока страдают бременем отсутствия или постепенного наращивания потенциала студентов, без которого невозможно огородить их от противоправного поведения.

Еще один достаточно важный вопрос предупреждения преступности в молодежной среде - это взаимосвязанность и взаимозависимость всех ступеней образования. Создание одной линии, общей образовательной траектории индивида на протяжении всей жизни в современных условиях требует выстраивания единой логики образовательного процесса на разных ступенях обучения (детский сад, школа, вуз). Контроль и внедрение мер предупреждения должны в комплексе осуществляться на всех стадиях обучения. Безусловно, в процессе прохождения образовательного маршрута каждый человек имеет разные возможности (начиная со стартовых условий и природой заложенных способностей), но все этапы обучения должны находиться в преемственной зависимости друг от друга. Данная концепция призвана интенсифицировать процессы обучения, вывести их на качественно новый уровень, адаптировать к современным условиям. Но опять происходит фрагментарная

реализация и заторможенное реагирование как вузовского сообщества, так и руководящего аппарата управления.

Современный мир бросает многочисленные вызовы молодежи, с которыми она вынуждена справляться. Постоянный процесс отставания образовательных программ приводит к тому, что университеты сегодня находятся на второй линии. Парадокс заключается в том, что исторически сложившаяся образовательная структура – вуз как «кузница талантов» и «креативных идей» (априори) – в настоящее время является не ведущим механизмом, провоцирующим государство и общество на обновление и модернизацию, а ведомым, слабо реагирующим на инновационные процессы и вынужденным постоянно адаптироваться, подстраиваться под стремительно меняющиеся реалии современного мира.

Поэтому на основе достижений и ошибок прежнего опыта важно выстраивать новые взаимоотношения и создавать актуальные или даже опережающие время концепты и креативные решения, которые будут основываться на потребностях молодежи и расширяющихся возможностях предупреждения молодежной преступности.

ACTION TO IMPROVE EFFICIENCY PREVENTING OF YOUTH CRIME

O.N. Zamriy

Tver State University

Considers the role of the education system in the prevention of youth crime.

Keywords: youth, offenses, university.

Об авторе

ЗАМРИЙ Олег Николаевич – канд. юр. наук, доцент кафедры гражданского процесса и правоохранительной деятельности Тверского государственного университета (170100, г. Тверь, ул. Желябова, 33), e-mail: zamriyoleg@gmail.com

Zamriy Oleg - PhD, assistant professor of civil procedure and law enforcement FBGOU VPO "Tver State University" (170100, Tver, ul. Zhelyabova, d. 33), e-mail: zamriyoleg@gmail.com

Замрий О.Н. Меры повышения эффективности предупреждения молодежной преступности // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. 2015. № 2. С. 142 – 144.