

## **Организация учебного процесса**

УДК 378.014.15

### **НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В РОССИИ**

**О. Н. Замрий**

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Рассматриваются подходы к системе оценки качества образовательных программ высшего образования на примере профессионально-общественной аккредитации образовательной деятельности и процедура ее проведения.

***Ключевые слова:** качество образования, профессионально-общественная аккредитация.*

С точки зрения экспертного сообщества, профессионально-общественная аккредитация – это оценка качества подготовки выпускников, завершивших обучение по образовательной программе, и признание их профессионального уровня (знаний, умений, владений) в соответствии с международными стандартами качества и требованиями мирового рынка труда.

Главным органом, координирующим работу по проведению процедуры профессионально-общественной аккредитации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, является Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям, который был создан в 2014 г. согласно Указу Президента РФ № 249. Возглавляет Национальный совет Президент Общероссийского объединения работодателей «Российский союз промышленников и предпринимателей» А.Н. Шохин.

Основной функцией совета является объединение работодателей и консолидация их усилий по созданию и развитию национальной системы квалификаций. Деятельность совета направлена на улучшение и повышение качества российского профессионального образования.

К полномочиям совета относится регулирование процесса разработки и утверждения профессиональных стандартов, являющихся ориентиром для экспертов-разработчиков образовательных стандартов нового поколения и связующим звеном в разрыве обучения и профессиональной деятельности; координация работы по проведению профессио-

нально-общественной аккредитации актуализированных профессиональных образовательных программ.

В соответствии со ст. 12 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к профессиональным образовательным программам относятся:

«а) образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;

б) образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки»<sup>1</sup>.

Рабочие группы (советы по профессиональным квалификациям) в рамках деятельности Национального совета проводят мониторинг рынка труда на предмет выявления новых профессий, востребованных специальностей и направлений подготовки, соответствия образования должности; курируют работу по экспертизе и актуализации профессиональных стандартов; организуют процесс разработки национальных рамок квалификаций; принимают участие в создании и реализации профессиональных образовательных программ.

Национальным советом были разработаны Базовые принципы профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ<sup>2</sup>, которые закрепили требования к процедуре, процесс организации аккредитационной экспертизы и конкретизировали критерии профессионально-общественной аккредитации, способствующие признанию ее результатов по итогам прохождения.

Согласно Базовым принципам, экспертами профессионально-общественной аккредитации могут выступать представители профессионального сообщества (работодатели-практики), отраслевые объединения работодателей, советы по профессиональным квалификациям или соответствующие профессиональные организации и сообщества. Образовательные организации не могут быть назначены аккредитующими органами. Все сведения об организациях, имеющих право проводить профессионально-общественную аккредитацию, и прошедших ее образовательных организациях содержатся в Национальном реестре профессионально-общественной аккредитации. Факт прохождения вузом по-

<sup>1</sup> Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016 г.) «Об образовании в Российской Федерации» // РГ. 2012. № 303. 31 дек.

<sup>2</sup> <http://nspkrf.ru/docs/normativnie-doc.html>

добной процедуры учитывается при проведении государственной аккредитации.

К основным критериям оценки профессиональных образовательных программ при прохождении профессионально-общественной аккредитации относятся:

1. Результаты прохождения выпускниками образовательной программы процедуры независимой оценки профессиональных квалификаций, проводимой Национальным советом. Данный критерий актуален для образовательных программ, ориентированных на присвоение выпускникам по результатам завершения профессиональной квалификации;

2. Результаты освоения образовательной программы выпускниками, выраженные в компетентностных категориях (знать, уметь, владеть), и их соответствие содержанию профессиональных стандартов, сопряженных с ФГОС;

3. Выявление соответствия содержания образовательной программы планируемым результатам освоения. В содержание входят программы учебных дисциплин, фонды оценочных средств по элементам образовательной программы, учебные планы;

4. Выявление соответствия ресурсной базы образовательной программы (материально-технические, информационные, учебно-методические, кадровые ресурсы) содержанию профессиональной деятельности выпускников;

5. Востребованность выпускников на рынке труда, процент трудоустройства по профилю подготовки;

6. Участие работодателей в реализации образовательной программы (программы практики, формирование результатов обучения, подготовка выпускных квалификационных работ).

Наглядно показано, что все критерии заточены под работодателя и рынок труда. Образовательные программы должны не изолированно существовать в области высшего образования без взаимосвязи с реальными потребностями профессиональной отрасли, а ориентироваться на запросы работодателей и адаптироваться к меняющимся законам рынка.

Кроме Базовых принципов, Национальным советом были разработаны два основополагающих документа в области проведения профессионально-общественной аккредитации, утвержденные на заседании Национального совета от 20 мая 2014 г.: Порядок проведения профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, оформления ее результатов и представления информации в Национальный совет при Президенте РФ по профессиональным квалификациям; Порядок отбора, мониторинга и контроля деятельности

организаций, осуществляющих профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ<sup>3</sup>.

Порядок проведения профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, оформления ее результатов и представления информации в Национальный совет при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (далее – Порядок проведения) регламентирует процедуру проведения аккредитационной экспертизы, принципы оформления результатов проведения профессионально-общественной аккредитации и представления отчетной информации в Национальный совет.

Процедура проведения аккредитации предполагает несколько этапов:

1. Подача образовательной организацией заявки на прохождение аккредитации;
2. Рассмотрение заявки аккредитующим органом; соотнесение образовательной программы, рекомендованной к аккредитации, требованиям профессиональных стандартов и запросам рынка труда;
3. Вынесение решения о проведении профессионально-общественной аккредитации образовательной программы;
4. Проведение вузом самообследования по критериям аккредитующей организации;
5. Формирование экспертной комиссии;
6. Посещение образовательной организации экспертами с целью проведения внешней проверки;
7. Подготовка итогового отчета по состоянию образовательной программы на основании результатов самообследования и очной экспертной проверки;
8. Принятие решения о прохождении профессионально-общественной аккредитации образовательной программой или отказ в аккредитовании программы.

При этом в случае отказа образовательная организация вправе подать апелляцию на пересмотр решения аккредитующей организации. Если апелляционная комиссия, формируемая Национальным советом, выявит нарушения в процедуре проведения профессионально-общественной аккредитации, то апелляция может быть удовлетворена.

Наиболее важным, в Порядке проведения является раздел 4 «Использование результатов профессионально-общественной аккредитации, где представлены возможности и преимущества образовательных организаций, прошедших аккредитацию». Так, наличие профессионально-общественной экспертизы учитывается при прохождении государст-

---

<sup>3</sup> <http://nspkrf.ru/docs/normativnie-doc.html>

венной аккредитации, при распределении Министерством образования и науки РФ контрольных цифр приема. Аккредитующие организации создают рейтинговые листы и списки образовательных программ, получивших аккредитационную экспертизу. Кроме того, данная аккредитация дает возможность получения дополнительного преимущества в проведении приемной кампании среди абитуриентов. Ее можно рассматривать как имиджевую характеристику вуза, влияющую на формирование репутации образовательной организации в целевой аудитории, к которой относятся и абитуриенты, и выпускники, и работодатели.

Порядок отбора, мониторинга и контроля деятельности организаций, осуществляющих профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ (далее – Порядок отбора), регулирует деятельность организаций, осуществляющих профессионально-общественную аккредитацию. В Порядке отбора закреплены требования к аккредитующим организациям, включающие необходимую ресурсную базу для осуществления деятельности, состав высококвалифицированных экспертов, базовый опыт работы в области оценки качества. Национальный совет проводит отбор подходящих организаций с занесением записи в реестр аккредитующих организаций, а далее осуществляет мониторинг и контроль их деятельности.

На данный момент в Национальном реестре профессионально-общественной аккредитации содержится более 30 организаций, проводящих экспертизу образовательных программ. Среди них можно выделить Ассоциацию юристов России, Национальный центр профессионально-общественной аккредитации (Нацаккредцентр), Агентство по контролю качества образования и развитию карьеры, Ассоциацию классических университетов России, Ассоциацию инженерного образования России.

В число аккредитующих организаций входят сообщества работодателей, ориентированные на образовательные программы, относящиеся к конкретным направлениям подготовки и закрывающие отдельные виды деятельности: Федерация рестораторов и отельеров, Союз машиностроителей России, Медицинская лига России, Фонд инфраструктурных и образовательных программ группы РОСНАНО, Ассоциация менеджеров, Ассоциация коммуникационных агентств России и др.

В настоящее время работодатели самостоятельно разрабатывают собственные нормативно-правовые акты, процедуры и критерии профессионально-общественной аккредитации и проводят ее в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих подготовку отраслевых специалистов для последующего трудоустройства в подведомственные работодателям организации и компании. Развитие профессионально-общественной аккредитации стало поддержи-

ваться и со стороны государства. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации заключила договоры о сотрудничестве со многими крупными работодателями с целью их участия в проведении профессионально-общественной аккредитации.

Участие практиков является важным способом их влияния на уровень качества образования. Работодатели могут быть заинтересованы в расширении потенциала образовательных программ с точки зрения его апробации в своих компаниях, на собственном производстве. В этом направлении необходимо увеличение влияния работодателей (их прямое участие) на процесс проектирования и реализации образовательных программ; определение направлений подготовки и набора профессиональных компетенций, формируемых в качестве результатов освоения образовательной программы; предоставление ими консалтинговых услуг в этой сфере.

Также работодатели, хорошо знающие приоритеты и запросы профессиональной сферы, могут брать на себя экспертные функции, действуя от имени независимых организаций. При этом они будут обязаны соблюдать нормы и правила, установленные экспертной организацией.

#### **Список литературы**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 02.03.2016 г.) «Об образовании в Российской Федерации» // «Рос. газ. N 303. 2012. 31 дек.
2. Официальный сайт Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям - <http://nspkrf.ru>.

### **LEGAL REGULATION OF PROCEDURES FOR PROFESSIONAL PUBLIC ACCREDITATION OF EDUCATIONAL PROGRAMMES IN RUSSIA**

**O. N. Zamriy**

Tver State University

Approaches to the evaluation system of the quality of educational programs of higher education by the example of professional public accreditation of educational activities and the procedure for its implementation.

**Keywords:** *the quality of education, professional public accreditation.*

*Об авторе*

ЗАМРИЙ Олег Николаевич – канд. юр. наук, доцент кафедры гражданского процесса и правоохранительной деятельности Тверского государственного университета (170100, г. Тверь, ул. Желябова, д. 33), e-mail: Zamriy.ON@tversu.ru

ZAMRIY Oleg - PhD, assistant professor of civil procedure and law enforcement FBGOU VPO "Tver State University" (170100, Tver, ul. Zhelyabova, d. 33), e-mail: Zamriy.ON@tversu.ru

Замрий О.Н. Нормативно-правовое регулирование процедуры проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в России // Вестник ТвГУ. Серия: Право. 2016. № 2. С. 207 – 213.