

ПСИХОЛОГИЯ

УДК 159.922

МОТИВАЦИОННАЯ ПРОФИЛАКТИКА КРИЗИСОВ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

MOTIVATIONAL PROPHILAXIS OF CRYSISES OF PSYCHOLOGIC DEVELOPMENT

Т.А. Жалагина

Тверской государственный университет

Рассматривается возможность возникновения кризисов психического развития личности профессионала в процессе профессиональной деятельности в период социально-экономической нестабильности. Представлены возможные варианты подобных явлений с включением системы многоуровневой адаптации личности с учетом изучения как профессиональной, так и социальной среды.

Ключевые слова: субъект профессиональной деятельности, социально-экономический кризис, кризисы психического развития, мотивация, мотивационная сфера, мотивационная профилактика, методы психологии, метод психологической биографии, профессиональное сознание личности, многоуровневая адаптация.

The possibility of personal psychological development crises in the process of professional activity during in the period of social-economic changes is discussed in this acticle. Possible variants of motivation preventive measures in such cases using a multilevel adaptation system is presented.

Keywords: professional activity subject, social-economic crisis, the crises of psychological development, motivation, motivation sphere, motivation preventive measures, methods of psychology, the method of psychological biography, personal professional consiouness, multilevel adaptation.

В отечественной психологии всегда уделялось большое внимание исследованию кризисов психического развития. В работах К.Н. Поливановой, посвященных кризисам психического развития, убедительно показано, что ведущими факторами в этом процессе являются изменения социальной ситуации развития, перестройка отношений и смена ведущей деятельности [1]. Как правило, кризисные явления не инициируются возрастом (последний выступает скорее как фон, на котором проявляется кризис; главное – изменение характера окружения и ведущей деятельности).

Изучение кризисов обычно ведется на основе метода ретроспекции критических событий и метода психологической биографии (испытываемые схематически отражают в системе эмоциональных и возрастных координат наиболее значимые, эмоционально напряженные события жизни, профессионального пути). Таким образом, речь идет о поворотных моментах индивидуальной жизни человека, сопровождающихся сильными эмоциональными переживаниями [2]:

- нормативными, обусловленными логикой профессионального становления и развития;
- ненормативными, характеризующимися случайными или неблагоприятными обстоятельствами;
- экстраординарными (сверхнормативными), происходящими вследствие сильных эмоционально - волевых проявлений личности.

Происходящая перестройка смысловых структур профессионального сознания, переориентация на новые цели, ревизия и коррекция социально-

профессиональной позиции подготавливает смену способов выполнения деятельности, ведет к изменению взаимоотношений с окружающей действительностью.

Кризисы профессионального развития специалиста выражаются прежде всего в изменении темпа и вектора развития личности (в том числе изменений в ее мотивационной сфере). Детерминирующими факторами здесь выступают:

- социально-экономические условия жизнедеятельности;
- изменения социально-профессиональной ситуации;
- возрастные психофизиологические изменения;
- навязываемая перестройка способов выполнения профессиональной деятельности;
- тотальная погруженность в социально-профессиональную среду;
- служебные и жизненно важные события.

В любом случае кризисы порождают психическую напряженность, неудовлетворенность социально-профессиональной средой, самим собой. И хотя они часто протекают без ярко выраженных изменений профессионального поведения, но неизбежно ведут к перестройке профессионального сознания, переориентации на новые цели (изменению мотивации). Коррекция социально-профессиональной позиции подготавливает личность к изменению профессиональной биографии [3].

Примитивный уход от кризиса грозит профессиональной дезадаптацией: высокой психической напряженностью, постоянно отрицательным эмоциональным фоном, пассивным отношением к себе, заниженной самооценкой. Конечно, степень осознания глубины кризисной ситуации очень индивидуальна, и при благополучном ее прохождении человек даже не осознает происшедшее как кризис. Его наступление обусловлено целым рядом факторов:

- постепенными качественными изменениями способов выполнения профессиональной деятельности;
- уровнем социально-профессиональной активности личности;
- социально-экономическими условиями жизнедеятельности;
- возрастными психофизиологическими изменениями и пр. [4].

Решающим фактором является уровень социально-профессиональной активности, тесно связанный с мотивационной сферой субъекта профессиональной деятельности.

В контексте современного подхода наибольший интерес представляют социально-экономические условия жизнедеятельности человека, порождающие сдвиги в мотивационной сфере специалиста (как аспект профессиональных кризисов). Это очень широкий круг вопросов в диапазоне от ликвидации предприятия, учреждения и т.д. до необходимости (зачастую вынужденной) перехода на новый квалификационный уровень выполнения профессиональной деятельности. В подобных сложных условиях социально-экономического кризиса необходимо наличие позитивной динамики мотивационной сферы специалистов.

Изменения в мотивационной сфере специалиста происходят в следующих направлениях (рис. 1): 1) изменяется состав побуждений; 2) изменяются качественные параметры побуждений.

Изменения в мотивации могут происходить по типу «сверху вниз» (через осознание человеком желательных для общества мотивов) и «снизу вверх» (путем включения человека в разные виды реальной деятельности, в ходе которой во

взаимодействии с другими людьми практически осваиваются и изменяются мотивы и цели труда) [5].

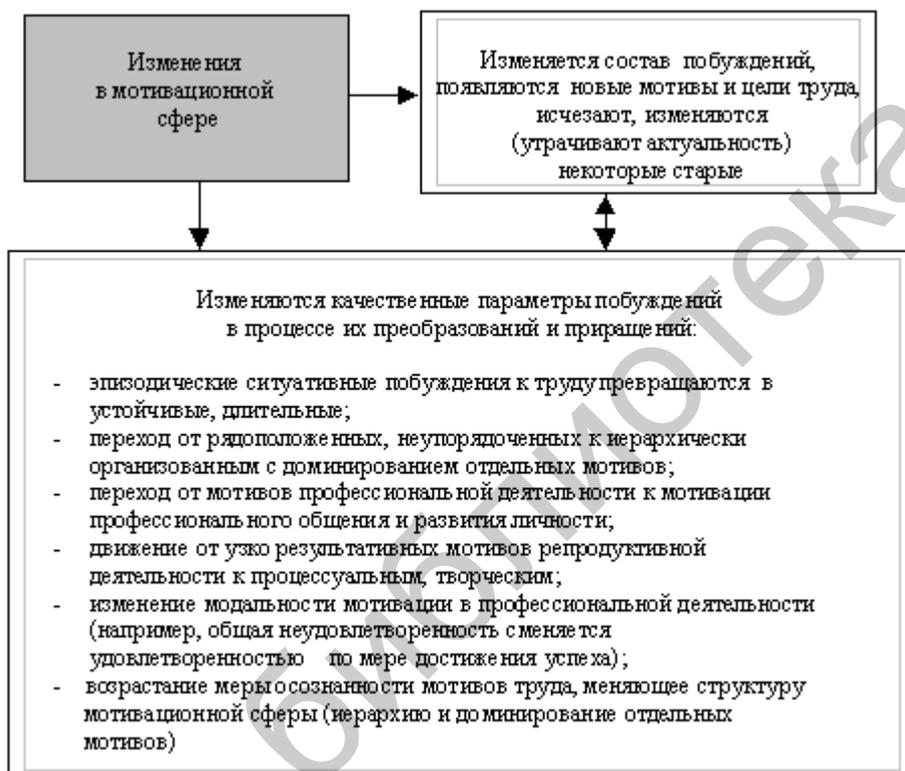


Рис.1. Характер изменений в мотивационной сфере специалиста

Несформированность, неполнота мотивационной сферы субъекта профессиональной деятельности может выражаться:

- в потере ориентиров, дискредитации прежних мотивов труда;
- в доминировании мотивов, внешних по отношению к профессии (зарплата, льготы, престиж), по отношению к мотивам, связанным с интересом к содержанию труда (т.е. внутренним);
- в параметрах незрелости побуждений (неустойчивость, неосознанность, неупорядоченность);
- в конфликтах между отдельными побуждениями, мотивами;
- в неблагоприятной динамике мотивации, т.е. ее угасании, потере интереса к профессии;
- в неадекватности мотивационной сферы фактическому содержанию труда, отсюда – возникновение «ложных смыслов», нереальных целей;
- в искусственном «педалировании интереса» к труду, например за счет преднамеренного усложнения задач, неправомерного увеличения риска.

Все вышеуказанные факторы, характеризующие неполноту мотивационной сферы субъекта профессиональной деятельности, являются предпосылками возникновения кризисов профессионального развития специалиста.

Рассмотренные недочеты, дефекты мотивационной сферы профессионала имеют различную значимость для интересов дела и в конечном итоге – для самой профессиональной личности, процесса ее адаптации к меняющимся условиям окружения. Профилактикой подобных дефектов является постоянное сохранение устойчивой положительной динамики мотивационной сферы субъекта деятельности. Следует указать на существование профессиональной адаптации (приспособления человека к новым для него условиям труда) и социально-психологической адаптации (приспособления к новым реалиям социокультурной среды). В целом человек адаптируется как целостная структура:

- как организм (физическая адаптация);
- как индивид (психологическая адаптация);
- как личность (социокультурная адаптация);
- как субъект труда (профессиональная адаптация).

Поэтому целесообразно изучение многоуровневой взаимной адаптации человека и среды жизнедеятельности. Последняя понимается предельно широко – это и профессиональное окружение, и социальная среда. Человек овладевает ценностными ориентациями, осознает меняющиеся мотивы и цели, происходит сближение его личностных ориентиров и окружения. Критериями адаптации выступают время, затраченное на усвоение изменившихся норм, и сам характер новых усвоенных способов поведения.

В конечном итоге динамика изменений в мотивационной сфере субъекта жизнедеятельности определяется соотношением «внутренних и внешних детерминаций» (рис. 2). Мотивационная сфера создает у человека готовность к деятельности, поддерживает интерес к ней в ходе ее выполнения. Ее характер раскрывает то, ради чего человек действует, на что он настроен, к чему он готов и стремится.



Рис. 2. Обусловленность и результаты изменений в мотивационной сфере

Для зрелой мотивационной сферы свойственны: а) множественность и разнообразие побуждений; б) выделение доминирующих побуждений; в) преобладание конструктивной направленности мотивационной сферы; г) ее гибкость, подверженность изменениям в зависимости от условий профессионального труда, социальных отношений и логики саморазвития личности.

Список литературы

1. Поливанова К.Н. Психологический анализ кризисов возрастного развития // Вопросы психологии. 1995. № 1. С. 23–29.
2. Зеер Э.Ф. Психология профессий. Екатеринбург, 2003.
3. Жалагина Т.А. Значимость различных проявлений профессиональной деформации личности преподавателя вуза (статистический аспект): монография. М., 2006.
4. Маркова А.К. Психология профессионализма. М., 1996.
5. Бадоев Т.Л. Динамика мотивов трудовой деятельности // Проблемы индустриальной психологии. Ярославль, 1979. С. 124–129.

Reference

1. Polivanova K.N. Psychological Analysis of Age Development Crysis // The Issues of Psychology. 1995. 1. pp. 23-29.
2. Zeer E.F. Psychology of Professions. Ekaterinburg, 2003.
3. Zhalagina T.A. The Solemnity of Various Displays of Professional Deformation of a University Teacher Personality (statistical aspect): Monograph. Msc, 2006.
4. Markova A.K. Psychology of Professionalism. Msc, 1996.
5. Badoyev T.L. Dynamics of Motives for Labour Activity // Issues of Industrial Psychology. Yaroslavl, 1979. pp. 124-129.