

УДК 331.5

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗАНЯТОСТИ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Е.В. Кузуб

Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, г. Москва

Рассмотрены меры государственной поддержки молодежи в сфере трудоустройства. Классифицированы программы содействия занятости, проанализированы основные положения нормативно-правовых актов, регулирующих рынок труда молодежи. Рассмотрен опыт государственного регулирования занятости в других странах.

Ключевые слова: *государственная молодежная политика, трудоустройство молодежи, рынок труда молодежи.*

Государственная молодежная политика любой страны ориентирована на реализацию ряда функций, в том числе на эффективное трудоустройство. Основными задачами государства в сфере труда и занятости молодых специалистов является обеспечение условий для облегчения перехода молодежи от учебной деятельности к трудовой, содействие в трудоустройстве, создание программ профессиональной ориентации и организация служб занятости.

До начала 1991 г. в России единственным работодателем являлось государство, действовал принцип всеобщей занятости, закрепленный законодательно. Сфера занятости была лишена гибкости, так как каждому предприятию предписывался численный состав рабочих (причем и по возрастному признаку), уровень заработной платы. Работодатель был практически лишен возможности влиять на вопросы приема и увольнения работников. По оценкам специалистов, на большинстве предприятий имелся избыток рабочей силы, например, к началу 90-х от 10 до 20 млн. человек [1, с. 20].

Для молодых специалистов существовало несколько вариантов выхода на рынок труда: для выпускников школ или училищ бронировались рабочие места, администрации регламентировалось нанимать их на работу, выпускники других учебных заведений трудоустраивались с помощью системы распределения с обязательной отработкой в данной местности в течение нескольких лет. Реформы в области занятости населения в 1991 г. привели к ликвидации бронирования рабочих мест и системы распределения, Законом РФ от 19.04.1991 года № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» было определено право собственности граждан на свою рабочую силу в полном объеме. За государством сохранилась только функция содействия в трудоустройстве, зато полномочия руководителей организаций в вопросах найма и увольнения значительно расширились. Принятое в конце 1990 г. Постановление Совета Министров об отмене централизованного распределения молодых специалистов только усилило напряжение на рынке труда. С одной стороны, существовавшие правила имели ряд серьезных недостатков – излишки рабочей силы для работодателя, невозможность выбора места работы для выпускника, а с другой стороны, отмена системы распределения привела к росту безработицы и ограниченности трудоустройства для лиц, впервые выходящих на рынок труда.

В этой ситуации работодатель отдавал предпочтение специалистам со стажем работы, так как переход к рыночной экономике требовал от него

ужесточения требований к профессионализму работников. Выпускникам приходилось соглашаться на рабочие места, которые не требовали высокой квалификации или опыта работы. В такой ситуации рынок труда молодых специалистов сформировался с 1992 г.

В настоящее время принимаются попытки со стороны государства разработать систему государственной помощи молодежи в вопросах трудоустройства. В Российской Федерации разработана система нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы занятости населения, в том числе трудоустройство молодежи. В первую очередь основные аспекты организации молодежного рынка труда отражает Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации». Права и обязанности работников и работодателей регулирует Трудовой кодекс Российской Федерации. Так, ст. 70 предусматривает, что испытательный срок не может быть установлен для «...лиц, получивших среднее профессиональное образование или высшее образование по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам и впервые поступающих на работу по полученной специальности в течение одного года со дня получения профессионального образования соответствующего уровня» [2].

Государственные интересы в области занятости определены государственной программой Российской Федерации «Содействие занятости населения» (сроки реализации – 2013–2020 гг.). Основными задачами программы являются:

1. Предотвращение роста напряженности на рынке труда;
2. Привлечение иностранных работников в соответствии с потребностями экономики;
3. Содействие поддержанию высокой квалификации и сохранению здоровья работников, а также обеспечение защиты трудовых прав граждан.

Для молодых специалистов данная программа представляет интерес в создании основы содержания профессионального образования в соответствии с потребностями рынка труда путем утверждения профессиональных стандартов. Однако конкретных мер для повышения уровня занятости среди молодежи госпрограмма не предусматривает.

Утвержденная в 2008 г. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г. предусматривает реализацию социально-экономических мероприятий в области молодежной политики (раздел 9 Концепции), в том числе с помощью разработки и развития эффективных форм привлечения молодежи в трудовую и экономическую деятельность, развитие программ молодежного предпринимательства и пр. Стратегия государственной молодежной политики нормативно закрепляет содействие обеспечению экономической самостоятельности в реализации их трудовых прав и обязанностей.

Государство является регулятором на рынке труда, определяя правила взаимодействия основных участников рынка. Цель такого регулирования состоит в достижении оптимальных социально-экономических условий на рынке труда, рационального уровня занятости населения, соответствия профессионального уровня работника рабочему месту.

Но существует позиция, согласно которой государство не должно вмешиваться в вопросы трудоустройства молодежи и доплачивать работодателю за то, чтобы он устроил на работу выпускника ВУЗа или ПТУ [3, с. 91].

После реформ 90-х гг. XX в. роль государственного регулирования в российской экономике была сведена к минимуму, что привело к неравномерности экономического развития различных регионов страны, критической ситуации в стратегических отраслях отечественного производства, расслоению общества, инфляции и безработице [4, с. 51].

Государственное регулирование может осуществляться на макроуровне, региональном уровне и микроуровне. При воздействии на макроуровне государство использует органы законодательной и исполнительной власти, которые в свою очередь проводят согласование финансово-кредитной политики с целями рынка труда (речь идет о государственных инвестиционных программах, дотациях, кредитах); согласование налоговой политики с требованиями рынка труда (налоговые льготы); согласование миграционной политики с проблемами рынка труда (проблема оттока квалифицированных кадров, содействие занятости беженцам); согласование социальной политики с приоритетными направлениями рынка труда (социальная поддержка незанятого населения).

На региональном уровне государственное воздействие осуществляется по тем же направлениям, что и на макроуровне. Возможно расширение этого списка в сферу поддержки малого бизнеса, особенно тех предприятий, которые используют труд уязвимых слоев населения.

Принято выделять различные методы государственного регулирования: административные (законодательное регулирование трудовых отношений, лицензирование, квотирование рабочих мест, установление минимального размера оплаты труда), экономические (предоставление налоговых льгот, субсидирование занятости, стимулирование предпринимателей, сохранение и создание рабочих мест), организационные (создание службы занятости и трудоустройства, подготовка и переподготовка кадров, создание системы профориентации), социально-психологические и идеологические.

Главным направлением государственной политики является достижение высокого уровня занятости населения. Однако в современных условиях государство не в состоянии гарантировать занятость всего населения даже при использовании мер административного регулирования – планового перераспределения безработных на вакантные рабочие места. Сложность государственного регулирования связана с выработкой концепции по регулированию занятости населения и снижению уровня безработицы. Сейчас эта проблема решается с помощью Центров занятости населения, государственных программ помощи в трудоустройстве и банка данных о рабочих местах. Для наглядности все программы государственной поддержки занятости молодежи нами условно разделены на 5 групп (рис. 1). Реализация госпрограмм в рамках представленной классификации, на наш взгляд, позволит стабилизировать ситуацию на рынке труда молодежи и способствовать повышению уровня занятости.

Во многих странах накоплен положительный опыт и разные формы регулирования занятости молодых специалистов. В США, например, государственное вмешательство в распределение и трудоустройство выпускников сведено к минимуму в связи с высокой активностью и самостоятельностью бизнеса. Американская система трудоустройства включает в себя такие формы взаимодействия системы обучения и бизнес-структур, как финансирование внутрифирменной подготовки кадров с

последующим трудоустройством, работа в Центрах Профессионального Роста (Карьеры), которые действуют при университетах. При этом Центры оказывают помощь в прогнозировании рынка труда (в том числе на уровне абитуриентов), диагностике профессиональной пригодности, профконсультировании, выборе специализации. При поддержке и содействии Центров американские студенты имеют возможность проходить производственную практику и стажировку [5, с. 50]. Опыт США целесообразно использовать Центрам трудоустройства ВУЗов при распределении студентов на практику, стажировку или работу.



Р и с . 1. Государственные программы содействия занятости

В Швеции вопрос трудоустройства выпускников находится в ведении муниципалитетов. Государственную поддержку получают студенты, которые совмещают работу и учебу. Законодательство предусматривает 30-часовую рабочую неделю для студентов очной формы обучения. При этом работодатели должны предоставить в учебное заведение график работы студента. В целом можно отметить тесную взаимосвязь работодателей и вузов Швеции [5, с. 51]. Как известно, в России студент очной формы обучения может быть трудоустроен на неполный рабочий день, однако данная норма права соблюдается достаточно редко. В связи с чем практика предоставления графика работы молодого сотрудника будет весьма полезна и в нашей стране.

В связи с тем, что государству невыгодно выплачивать пособие по безработице, ряд государств разработали стратегии по социализации молодых специалистов и их вовлечению на рынок труда. В Великобритании эта программа называется «Новый курс» и реализуется в несколько этапов. В первую очередь молодежь в возрасте 18–24 лет проходит различные тренинги и индивидуальное консультирование, целью которого является трудоустройство. Если же этого не произойдет, то соискателю предлагают работу волонтером, очное обучение или стажировку. Третий этап является заключительной мерой для тех, кто не смог трудоустроиться на второй стадии. Он представляет собой консультирование с участием квалифицированных консультантов-практиков. В российской практике, в свою очередь, существуют программы, направленные на приобретение опыта составления резюме и прохождения собеседований. Чаще всего такие мастер-классы устраивают Центры Карьеры учебных заведений и Центры занятости. Последние также предлагают временное трудоустройство, получение временной работы, стажировки и пр.

Ряд стран предлагают в качестве меры повышения уровня занятости среди молодежи программы по развитию предпринимательской деятельности. Так, в Бельгии реализуется «Розетта-бис План», созданный для формирования плавного перехода учеба-работа. Программа предусматривает финансовую поддержку молодым специалистам, желающим заняться предпринимательской деятельностью. Проект успешно реализован – в Бельгии один из самых высоких уровней самозанятости в Европе [6, с. 24]. В России тоже можно встретить похожие меры содействия занятости, так, Центр занятости молодежи г. Москвы оказывает юридические консультации по вопросам организации собственного бизнеса. Однако получить достаточную финансовую помощь для открытия своего дела достаточно сложно.

Особенностью государственной поддержки молодежной занятости во Франции является масштабная сеть профессиональной ориентации – в каждом ВУЗе и департаменте созданы службы ориентации. Также во Франции активно привлекают работодателей к подготовке образовательных стандартов [6, с. 31]. В настоящее время в России работодателей активно привлекают к разработке профессиональных стандартов и профессионально-общественной аккредитации. Целесообразно расширить данную практику и на другие формы взаимодействия организаций и учебных заведений.

Политика разнообразных форм государственного регулирования процесса трудоустройства в странах Европы и США позволяет выпускнику быстрее адаптироваться к рынку труда, создает систему трехстороннего взаимоотношения государства, рынка труда и рынка образовательных услуг. Применение Россией зарубежного опыта позволит сформировать результативные модели взаимодействия между органами государства, представителями рынка труда и образовательными учреждениями, а также предоставить молодым специалистам максимум возможностей для эффективного трудоустройства.

Список литературы

1. Колядин А.М. Решение проблем трудоустройства молодежи г. Благовещенска. // Трудоустройство выпускников профессиональной школы: проблемы и пути их решения : материалы регион. науч.-практ. конф. 17-18 дек. 2002 г. Благовещенск, 2003.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017). Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
3. Стаурский Е.С. Компоненты рынка труда : моногр. Омск : Изд-во ОмГТУ, 2015. 126 с.
4. Золин И.Е. Рынок труда: дискуссионные проблемы, состояние и приоритеты развития : моногр. Нижний Новгород : НИУ РАНХиГС, 2015. 366 с.
5. Трудоустройство выпускников вузов: модель и эффективные решения для региона: моногр. / Г.Е. Родина [и др.]. Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2014. 203с.
6. Василенко В.А., Карпукова А.Л. Европейский опыт содействия трудоустройству студентов (проблемы, подходы, организация) : моногр. Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. 101с.

STATE REGULATION OF YOUNG SPECIALISTS EMPLOYMENT

E.V. Kuzub

Plekhanov Russian University of Economics, Moscow

The article analyses state support measures of youth employment. The author classifies employment programs, the basic normative-legal acts regulating the labor market of young people. The research highlights the state regulation experience of employment in other countries.

Keywords: *state youth policy, youth employment, the labor market of young people.*

Об авторе:

КУЗУБ Екатерина Васильевна – старший преподаватель кафедры управления человеческими ресурсами Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, г. Москва, e-mail: kuzub_ev@mail.ru

About the author:

KUZUB Ekaterina Vasil'evna – Senior Teacher of Plekhanov Russian University of Economics, e-mail: kuzub_ev@mail.ru

References

1. Koljadin A.M. Reshenie problem trudoustrojstva molodezhi g. Blagoveshhenska. // Trudoustrojstvo vypusknikov professional'noj shkoly: problemy i puti ih reshenija : materialy region. nauch.-prakt. konf. 17-18 dek. 2002 g. Blagoveshhensk, 2003. S. ?-?.
2. Trudovoj kodeks Rossijskoj Federacii [Jelektronnyj resurs] ot 30.12.2001 № 197-FZ (red. ot 03.07.2016) (s izm. i dop., vstup. v silu s 01.01.2017). Dostup iz SPS «Konsul'tantPljus».
3. Staur'skij E.S. Komponenty rynka truda : monogr. Omsk : Izd-vo OmGTU, 2015. 126 s.
4. Zolin I.E. Rynok truda: diskussionnye problemy, sostojanie i priority razvitija : monogr. Nizhnij Novgorod : NIU RANHiGS, 2015. 366 s.
5. Trudoustrojstvo vypusknikov vuzov: model' i jeffektivnye reshenija dlja regiona: monogr. / G.E. Rodina [i dr.]. Barnaul : Izd-vo AltGTU, 2014. 203s.
6. Vasilenko V.A., Karpukova A.L. Evropejskij opyt sodejstvija trudoustrojstvu studentov (problemy, podhody, organizacija) : monogr. Irkutsk : Izd-vo IGU, 2014. 101s.