

УДК 338.462

## **АНАЛИЗ ТЕНДЕНЦИЙ РЫНКА ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ**

**М.А. Любарская<sup>1</sup>, Е.Г. Бондарь<sup>1</sup>**

<sup>1</sup> Санкт-Петербургский государственный экономический университет,  
г. Санкт-Петербург

<sup>2</sup> Балтийская академия туризма и предпринимательства, г. Санкт-Петербург

Проведен анализ статистических показателей рынка образовательных услуг. Обнаружены негативные тенденции на данном рынке. Определен круг проблем для различных субъектов, показаны возможные пути повышения качества предоставляемых услуг.

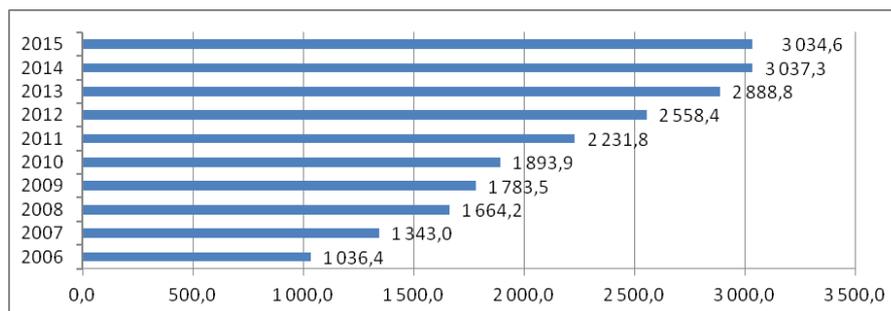
**Ключевые слова:** образование, образовательная услуга, качество услуги, финансирование, конкурентоспособность.

Общественный сектор экономики обслуживает такие социально значимые сферы, как: здравоохранение, образование, оборона страны, охрана правопорядка и др. Для нормального функционирования общественному сектору необходимо обеспечить инфраструктуру оказания услуг, определить источник получения дохода для финансирования той или иной сферы и распределить данные ресурсы эффективно. В зависимости от специфики сферы ее финансирование может осуществляться из федерального бюджета, бюджета субъектов Российской Федерации, местного бюджета, а также внебюджетных источников финансирования. Основными источниками поступления денежных средств в бюджет соответствующего уровня являются налоги, таможенные платежи, уплачиваемые субъектами, которые, в том числе, являются непосредственными потребителями общественного блага, производимого общественным сектором. Платежеспособная категория граждан, имея право на получение гарантированной государством услуги, при желании получить дополнительную услугу, услугу более высокого качества или в кратчайшие сроки, в ряде сфер имеет возможность это осуществить на платной основе (например, получение медицинской услуги в день обращения вне очереди, получение второго высшего образования). Тем самым обеспечивается внебюджетное поступление денежных средств в конкретную сферу деятельности. Для отдельных категорий лиц могут предоставляться дополнительные льготы, гарантии (например, получение повышенной стипендии, бесплатное питание, предоставление санаторно-курортного лечения и т.д.). Таким образом, общественный сектор и потребители услуг взаимодействуют на взаимовыгодных условиях, совместно осуществляя решение задач, значимых для общества.

Одной из сфер, затрагивающей как интересы общества в целом, так и отдельных граждан, является образование. Рынок образовательных услуг в России характеризуется нестабильностью из-за демографического кризиса, наличия сомнительных коммерческих вузов, нехватки кадров необходимой подготовки, отсутствия практических навыков у выпускников учебных заведений; недостаточного финансирования образования.

Показатели, характеризующие расходы бюджета Российской Федерации на образование, показывают тенденцию к их увеличению (рис. 1).

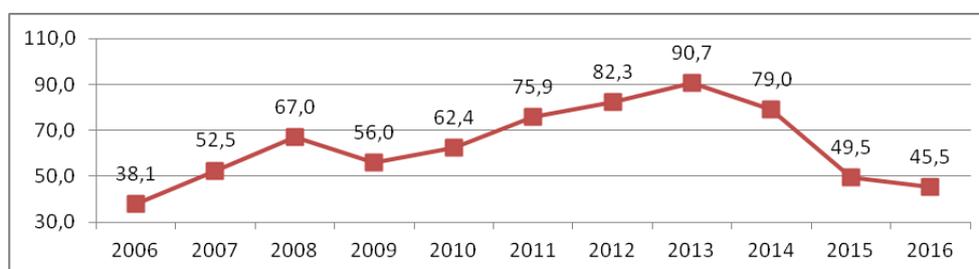
Согласно данным Министерства образования и науки Российской Федерации в 2016 г. расходы консолидированного бюджета Российской Федерации в 2016 г. составили 3 058,98 млрд руб., что превышает показатель 2015 г. на 0,8 %.



(Рассчитано на основе [2]).

Р и с . 1. Динамика расходов консолидированного бюджета Российской Федерации и государственных внебюджетных фондов на образование в 2006–2015 гг., млрд руб.

Расходы на образование в валюте (доллары США) с учетом ее среднегодового курса по отношению к российскому рублю составляют (рис. 2).



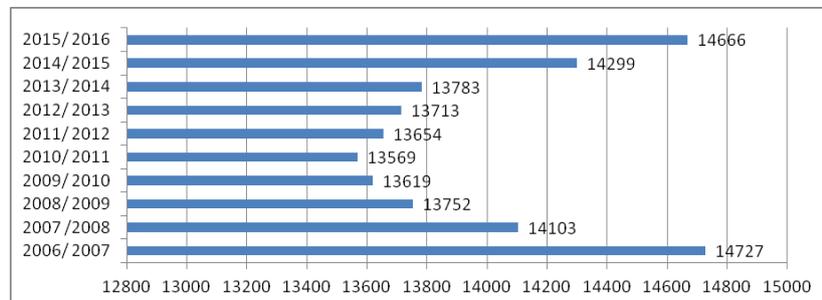
(Рассчитано на основе [2, 3]).

Р и с . 2. Расходы на образование в 2006–2016 гг., млрд долл. США.

В 2015–2016 гг. расходы государства на образование, выраженные в долларах США, сопоставимы с показателями 2006–2007 гг. и существенно ниже 2014–2015 гг. Несмотря на положительную динамику соответствующих расходов в национальной валюте, в целом ситуация по финансированию сферы образовательных услуг оценивается пессимистично. Результаты анализа хозяйственной деятельности отдельных вузов Санкт-Петербурга показывают, что 60–70 % расходов вузов приходится на оплату труда [6, 9, 11]. В таких условиях не может быть положительных сдвигов в материальной, и технической базе, обеспечивающей образовательный процесс. Вместе с тем на основании предложенных Минобрнауки России критериев оценки качества предоставляемых образовательной организацией услуг, наряду с прочими, учитываются такие показатели, как: наличие медицинского кабинета, тренажерного зала, комнаты релаксации, условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и т.д. [4].

Динамика показателей, отражающих численность обучающихся в учебных заведениях, показывает наличие проблемы спроса на образовательные услуги, предоставляемые высшими учебными заведениями (рис. 4, 5) [5,10].

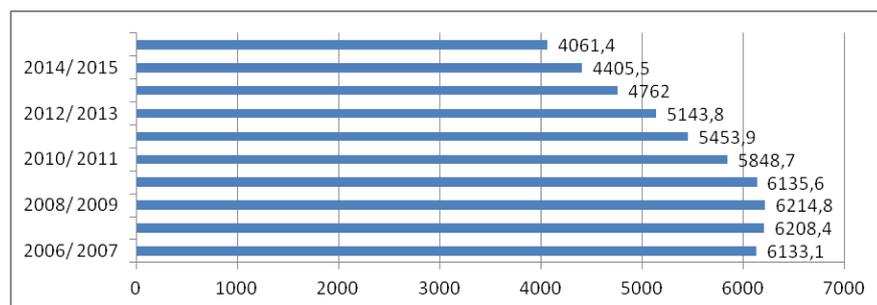
Численность воспитанников дошкольных учреждений, начиная с 2006 г., имеет тенденцию к увеличению, показатель 2015 г. на 51,74 % превышает показатель 2006 г. Ситуация, связанная с численностью обучающихся в общеобразовательных организациях, показывает преодоление спада, наблюдавшегося в 2008–2013 гг., и наметившуюся положительную динамику. Показатели 2015–2016 гг. можно рассматривать как сопоставимые с показателями 2006–2007 гг. (отклонение составляет 0,41 %) (рис. 3).



(Рассчитано на основе [5]).

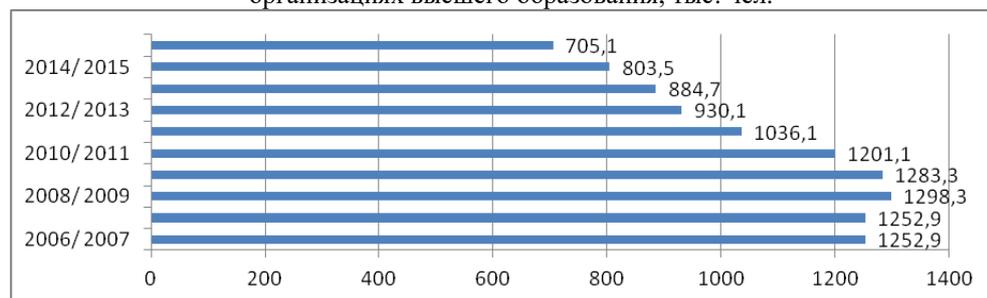
**Р и с . 3** Численность обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, тыс. чел.

Количество обучающихся в высших учебных заведениях показывает стабильно отрицательную динамику. В 2015–2016 гг. в государственных вузах обучалось на 33,78 % меньше, чем в 2006–2007 гг.; сокращение количества обучающихся в частных вузах значительно: в 2015–2016 гг. обучалось на 43,72 % меньше по сравнению с 2006–2007 гг. (рис. 4).



(Рассчитано на основе [5]).

**Р и с . 4.** Численность студентов, обучающихся в государственных и муниципальных организациях высшего образования, тыс. чел.



(Рассчитано на основе [5]).

**Р и с . 5.** Численность студентов, обучающихся в частных организациях высшего образования, тыс. чел.

Аналитики прогнозируют дальнейшее снижение численности обучающихся в вузах вплоть до 2021 г. Такие прогнозы представляются оправданными во взаимосвязи с показателями числа дошкольников и школьников и сроками освоения ими соответствующих программ. По этой причине вузы будут испытывать определенные сложности. Для частных вузов усматривается высокий риск потери источника дохода, необходимого для предоставления образовательных услуг (рис. 6).



(Расчитано на основе [10]).

Р и с . 6. Численность обучающихся в государственных и муниципальных вузах по источникам финансирования, тыс. чел.

На фоне общей тенденции к сокращению количества обучающихся, принимая во внимание преобладающую долю платного контингента студентов в государственных вузах, частные вузы имеют равные возможности по оказанию соответствующих услуг. Но при наличии выбора, приоритетным для абитуриента и его родителей, является государственное учебное заведение. Аналогичным образом работодатели оценивают документ об образовании, полученный кандидатом на вакантную должность [1]. Таким образом, общественное мнение служит одной из причин недостаточной конкурентоспособности частных вузов. В качестве из способов повышения статуса частных образовательных учреждений можно указать право участвовать им в конкурсе на распределение бюджетных мест. Например, представляется возможным выдача государством сертификатов на получение высшего образования с правом их использования как в государственной, так и частной организации. Учитывая, что высшее образование не является общедоступным, для его получения необходимо успешно пройти соответствующие испытания и конкурс. Тогда круг лиц на получение такого сертификата будет объективно ограничен. В частности, это могут быть победители олимпиад, выпускники школ с максимальным баллом ЕГЭ и т. д.

### Список литературы

1. Агапова Е.Н. К проблеме конкурентоспособности частных вузов // Инновационная наука. 2015. № 9 С. 293–299.
2. Краткая информация об исполнении консолидированного бюджета Российской Федерации [Электронный ресурс]. Минфин России: офиц. сайт. URL: <http://minfin.ru/ru/statistics/conbud/#> (дата обращения: 08.01.2017) ; Краткая информация об исполнении государственных внебюджетных фондов [Электронный ресурс]. Минфин

- России: офиц. сайт. URL: <http://minfin.ru/ru/statistics/outbud/execute/> (дата обращения: 08.01.2017).
3. Курс валют в России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kursvaliut.ru/> (дата обращения: 08.01.2017).
  4. Методические рекомендации по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность [Электронный ресурс]. Министерство образования и науки Российской Федерации : [сайт]. URL:<http://минобрнауки.рф/документы/8787> (дата обращения: 30.12.2016).
  5. Образование [Электронный ресурс]. Федеральная служба государственной статистики: [сайт]. URL:[http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/population/education/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/education/) (дата обращения: 08.01.2017).
  6. План финансово-хозяйственной деятельности на 2016 год и плановый период 2017 и 2018 годы [Электронный ресурс]. URL: [http://www.ifmo.ru/images/sveden\\_pages/2/plan\\_fhd\\_05.07.2016.pdf](http://www.ifmo.ru/images/sveden_pages/2/plan_fhd_05.07.2016.pdf) (дата обращения: 05.06.2017).
  7. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации по разделу «образование» в 2016 году [Электронный ресурс]. Министерство образования Российской Федерации : [сайт]. URL: [http://fin.edu.ru/info/panel/min\\_obr1.html](http://fin.edu.ru/info/panel/min_obr1.html) (дата обращения: 05.01.2017).
  8. Расходы федерального бюджета и бюджетной системы [Электронный ресурс]: URL: [http://special.minfin.ru/ru/document/?id\\_4=116363](http://special.minfin.ru/ru/document/?id_4=116363) (дата обращения: 05.06.2017).
  9. Сведения о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Балтийская академия туризма и предпринимательства по итогам 2015 финансового года [Электронный ресурс]. URL: [http://batp.ru/wp-content/uploads/2014/10/Otchet\\_o\\_postuplenii\\_i\\_rachodovanii\\_fin-1.pdf](http://batp.ru/wp-content/uploads/2014/10/Otchet_o_postuplenii_i_rachodovanii_fin-1.pdf) (дата обращения: 27.01.2017).
  10. Российский статистический ежегодник – 2015 г. [Электронный ресурс]. Федеральная служба государственной статистики : [сайт]. URL:[http://www.gks.ru/bgd/regl/b15\\_13/Main.htm](http://www.gks.ru/bgd/regl/b15_13/Main.htm) (дата обращения: 05.01.2017).
  11. Финансово-хозяйственная деятельность [Электронный ресурс]. Санкт-Петербургский государственный университет : [сайт]. URL: <http://spbu.ru/sveden/budget> (дата обращения: 27.01.2017).

## **ANALYSIS OF TENDENCIES OF THE MARKET OF EDUCATIONAL SERVICES**

**М.А. Liubarskaia<sup>1</sup>, Е.Г. Bondar<sup>2</sup>**

<sup>1</sup> Saint-Petersburg state University of Economics, Saint-Petersburg

<sup>2</sup> Baltic Academy of Tourism and Entrepreneurship, St. Petersburg

The article considers the statistical indicators of negative trends on the market of educational services. Authors outlined the problems for the different subjects of the market of educational services, and developed the possible ways to improve the quality of services provided.

**Keywords:** *education, educational services, service quality, financing, competitiveness.*

*Об авторах:*

ЛЮБАРСКАЯ Мария Александровна – доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры экономики и управления городом и городской инфраструктурой Санкт-Петербургского государственного экономического университета; заведующая кафедрой экономики и предпринимательства

Балтийской академии туризма и предпринимательства, e-mail: lioubarskaya@mail.ru

БОНДАРЬ Елена Григорьевна – аспирантка кафедры экономики и предпринимательства Балтийской академии туризма и предпринимательства, e-mail: bondareg@rambler.ru

*About the authors:*

LJuBARSKAJa Marija Aleksandrovna – Doctor of Economics, Professor, Department of Economy and Management of City and City Infrastructure, Saint-Petersburg State University of Economics; Department of Economics and Entrepreneurship, Baltic Academy of Tourism and Entrepreneurship, e-mail: lioubarskaya@mail.ru

BONDAR' Elena Grigor'evna – PhD student, Department of Economics and Entrepreneurship, Baltic Academy of Tourism and Entrepreneurship, e-mail: bondareg@rambler.ru

**References**

1. Agapova E.N. K probleme konkurentosposobnosti chastnyh vuzov // Innovacionnaja nauka. 2015. № 9 С. 293–299.
2. Kratkaja informacija ob ispolnenii konsolidirovannogo bjudzheta Rossijskoj Federacii [Jelektronnyj resurs]. Minfin Rossii: ofic. sajt. URL: <http://minfin.ru/ru/statistics/conbud/#> (data obrashhenija: 08.01.2017) ; Kratkaja informacija ob ispolnenii gosudarstvennyh vnebjudzhetyh fondov [Jelektronnyj resurs]. Minfin Rossii: ofic. sajt. URL: [http://minfin.ru/ru/statistics/outbud/execute/\(data obrashhenija: 08.01.2017\)](http://minfin.ru/ru/statistics/outbud/execute/(data obrashhenija: 08.01.2017)).
3. Kurs valjut v Rossii [Jelektronnyj resurs]. URL: <http://www.kursvaliut.ru/> (data obrashhenija: 08.01.2017).
4. Metodicheskie rekomendacii po raschetu pokazatelej nezavisimoj ocenki kachestva obrazovatel'noj dejatel'nosti organizacij, osushhestvljajushhih obrazovatel'nuju dejatel'nost' [Jelektronnyj resurs]. Ministerstvo obrazovanija i nauki Rossijskoj Federacii : [sajt]. URL:<http://minobrнауки.rf/dokumenty/8787> (data obrashhenija: 30.12.2016).
5. Obrazovanie [Jelektronnyj resurs]. Federal'naja sluzhba gosudarstvennoj statistiki: [sajt]. URL:[http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/population/education/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/education/) (data obrashhenija: 08.01.2017).
6. Plan finansovo-hozjajstvennoj dejatel'nosti na 2016 god i planovyj period 2017 i 2018 gody [Jelektronnyj resurs]. URL: [http://www.ifmo.ru/images/sveden\\_pages/2/plan\\_fhd\\_05.07.2016.pdf](http://www.ifmo.ru/images/sveden_pages/2/plan_fhd_05.07.2016.pdf) (data obrashhenija: 27.01.2017). Nekorrektnaja sсылка : net polnogo nazvanija dokumenta, nepravil'nyj jelektronnyj adres.
7. Rashody konsolidirovannogo bjudzheta Rossijskoj Federacii po razdelu «obrazovanie» v 2016 godu [Jelektronnyj resurs]. Ministerstvo obrazovanija Rossijskoj Federacii : [sajt]. URL: [http://fin.edu.ru/infopanel/min\\_obr1.html](http://fin.edu.ru/infopanel/min_obr1.html) (data obrashhenija: 05.01.2017).
8. Rashody federal'nogo bjudzheta i bjudzhetnoj sistemy [Jelektronnyj resurs]:URL: [http://special.minfin.ru/ru/document/?id\\_4=116363](http://special.minfin.ru/ru/document/?id_4=116363) (data obrashhenija: 05.01.2017). Nekorrektnaja sсылка : net nazvanija dokumenta, nepravil'nyj jelektronnyj adres.
9. Svedenija o postuplenii finansovyh i material'nyh sredstv i ob ih rashodovanii Negosudarstvennogo obrazovatel'nogo uchrezhdenija vysshego professional'nogo obrazovanija Baltijskaja akademija turizma i predprinimatel'stva po itogam 2015 finansovogo goda [Jelektronnyj resurs]. URL: [http://batp.ru/wp-content/uploads/2014/10/Otchet\\_o\\_postuplenii\\_i\\_rachodovanii\\_fin-1.pdf](http://batp.ru/wp-content/uploads/2014/10/Otchet_o_postuplenii_i_rachodovanii_fin-1.pdf) (data obrashhenija: 27.01.2017).
10. Rossijskij statisticheskij ezhegodnik – 2015 g. [Jelektronnyj resurs]. Federal'naja sluzhba gosudarstvennoj statistiki : [sajt]. URL:[http://www.gks.ru / bgd/regl/b15\\_13/Main.htm](http://www.gks.ru / bgd/regl/b15_13/Main.htm) (data obrashhenija: 05.01.2017).
11. Finansovo-hozjajstvennaja dejatel'nost' [Jelektronnyj resurs]. Sankt-Peterburgskij gosudarstvennyj universitet : [sajt]. URL: <http://spbu.ru/sveden/budget> (data obrashhenija: 27.01.2017).