

## **Организация учебного процесса**

УДК 37.01:378

### **О МОДЕРНИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ» (ЧАСТЬ 2)**

**Ю. А. Дронова**

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», г. Тверь

Проводится анализ идеологии и содержательной специфики следующего модернизированного поколения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС 3++).

*Ключевые слова:* *Федеральный государственный образовательный стандарт, высшее образование, бакалавриат, компетенции.*

Приказом Министра образования и науки от 1 декабря 2016 г. № 1511 был утвержден ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), который вступит в силу с 1 сентября 2017 г. Вместе с тем, уже активно ведется подготовка следующего модернизированного поколения стандартов, которые получили условное обозначение ФГОС ВО 3 ++.

Идеология данного этапа модернизации связана с ФЗ от 02.05.2015 № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации”».

В соответствии с данным законом ч. 7 ст. 11 закона «Об образовании в Российской Федерации» изложена в следующей редакции:

«Формирование требований федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования к результатам освоения основных образовательных программ профессионального образования в части профессиональной компетенции осуществляется на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии)».

ФГОС ПО, утвержденные до 1 июля 2016 г., подлежат приведению в соответствие с требованиями, установленными ч. 7 ст. 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ в течение одного года с 1 июля 2016 г.

Таким образом, ФГОСы ВО 3++ должны быть увязаны с профессиональными стандартами. При этом с направлением подготовки Юриспруденция непосредственно связан пока только один

профессиональный стандарт «Следователь-криминалист» (зарегистрировано в Минюсте России 07 апреля 2015 г. № 36755). Пока не вполне понятно, как в отсутствие профессиональных стандартов можно разрабатывать ФГОС, который должен основываться на этих профессиональных стандартах. Требования профессиональных стандартов должны будут учитываться во ФГОС и примерных основных образовательных программах (координационными советами и федеральными УМО), а также в основных профессиональных образовательных программах (образовательными организациями).

Далее рассмотрим некоторые содержательные отличия ФГОС 3+ и ФГОС 3++. Вместо видов деятельности в действующем стандарте ФГОС ВО 3++ будет предусматривать типы задач выпускника:

- нормотворческий;
- правоприменительный;
- правоохранный;
- экспертно-консультационный.

ФГОС 3+ ввел три группы компетенций: общекультурные (они должны быть сформированы у обучающихся по программам высшего образования независимо от направления подготовки), общепрофессиональные (формируются у обучающихся по всем направлениям подготовки, входящим в одну укрупненную группу специальностей и направлений подготовки<sup>1</sup>) и профессиональные (специфичные именно для данного направления подготовки). ФГОС 3++ будет указывать также три группы компетенций: универсальные (а не общекультурные, как в действующем ФГОС ВПО и принятом ФГОС ВО), общепрофессиональные и профессиональные. Однако перечня профессиональных компетенций он содержать не будет. Они должны быть определены в Примерной основной образовательной программе по направлению подготовки.

Также одной из особенностей ФГОС 3++ предполагается последовательное формирование универсальных компетенций на трех уровнях высшего образования (бакалавриат, магистратура / специалитет, аспирантура). Так, например, такая категория компетенций, как разработка и реализация проектов на уровне бакалавриата, может быть сформулирована следующим образом: «...способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений», на уровне магистратуры – «...способен управлять проектом на всех этапах его

---

<sup>1</sup> Направление подготовки «Юриспруденция» в настоящее время входит в одноименную укрупненную группу «Юриспруденция». Ранее «Юриспруденция» относилась к УГСН «Гуманитарные науки».

жизненного цикла», на уровне аспирантуры – «...способен разработать и реализовать научный проект и программу исследований, в том числе в условиях неопределенности»<sup>2</sup>.

Следующее существенное отличие ФГОС 3++ от ФГОС ВПО и ФГОС ВО планируется в Разделе VI «Требования к структуре программ бакалавриата». Организация будет самостоятельно определять соотношение базовой и вариативной части в основной профессиональной образовательной программе с учетом рекомендаций примерной ООП. Типы учебной и производственной практик также будут устанавливаться образовательной организацией в зависимости от направленности (профиля) образовательной программы и с учетом примерной ООП.

Новеллой в разделе VII ФГОС «Требования к условиям реализации программы бакалавриата» должны стать указания на то, что рекомендации по материально-техническому и учебно-методическому обеспечению формулируются в примерных ООП, также исключается требование к доле штатных преподавателей (переносится в примерную ООП).

Раздел VIII ФГОС 3 ++ «Требования к обеспечению качества образования» будет предусматривать следующие процедуры внешней оценки программ:

- государственная аккредитация;
- профессионально-общественная аккредитация;
- международная аккредитация.

Таким образом, в результате следующего этапа модернизации ФГОС ВО существенно возрастет роль примерной образовательной программы, так как в нее из ФГОС переносятся: перечень профессиональных задач; перечень профессиональных компетенций; перечень возможных направленностей (профилей) образовательных программ; сочетание базовой и вариативной части в структуре образовательных программ.

В связи с использованием такого подхода есть основания говорить о том, что примерная образовательная программа становится по сути нормативным документом.

---

<sup>2</sup> При подготовке статьи использованы материалы выступления Н.Н. Мазевой – директора Центра по обеспечению деятельности УМО по юридическому образованию Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) - на семинаре «Правовые и организационные аспекты осуществления экспертиз в рамках мероприятий по контролю (надзору) в сфере образования и государственной аккредитации образовательной деятельности. Стратегии обеспечения качества образования». М.: МГЮА, 2016.

Сроки разработки и утверждения ФГОС 3++ предусматривают, что данные актуализированные стандарты должны быть утверждены приказами Министерства образования и науки до 31 декабря 2017 года. Вступление данных приказов в силу планируется соответственно с 1 сентября 2018 г.

**ABOUT THE MODERNIZATION OF THE FEDERAL STATE  
EDUCATIONAL STANDARDS ON SPECIALTY "JURISPRUDENCE  
(PART 2)**

**Yu. A. Dronova**

Tver State University

In the article analyzed the ideology and content specifics of the upgraded next-generation Federal state educational standards (FSES 3++)

*Keywords:* Federal state educational standard, higher education, bachelor level, competence

*Об авторе*

ДРОНОВА Юлия Анатольевна – канд. юр. наук, доцент кафедры уголовного права и процесса Тверского государственного университета (170100, г. Тверь, ул. Желябова, 33), e-mail: dron\_u75@mail.ru.

DRONOVA Juliya - PhD, Associate Professor of Criminal Law and Procedure Tver State University (170100, Tver, ul. Zhelyabova, 33), e-mail: dron\_u75@mail.ru

Дронова Ю.А. О модернизации федеральных государственных образовательных стандартов по направлению подготовки «Юриспруденция» (часть 2) // Вестник ТвГУ. Серия: Право. 2017. № 1. С. 169 – 172.