

УДК 371.13

БИОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ТВЕРСКОЙ ЗЕМСКОЙ УЧИТЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ ИМ. П.П. МАКСИМОВИЧА

Д.И. Игнатъев

Тверской государственный университет

Представлен исторический обзор преподавания биологических дисциплин в школе им. П.П. Максимовича. Отражен вклад отдельных преподавателей-естественников в становление и развитие образовательного процесса, экскурсионного дела.

Ключевые слова: *естествознание, А.П. Павлов, Л.А. Колаковский, А.Н. Светликова, преподаватели физиологии и гигиены, экскурсионное дело, ботанический сад, Тверь, Тверской общественно-педагогический кружок.*

Тверской государственный университет по праву можно считать преемником Тверской земской учительской школы им. П.П. Максимовича, основанной в 1870 г., которая стала одним из первых учебных заведений середины XIX в. В таких заведениях естественная история включалась в учебный план, но сам предмет носил название «главные сведения, необходимые для понимания явлений природы» [7, с. 17]. Все дело состояло в содержательном наполнении предмета «естествознание», или «естествоведение». В первой программе, утвержденной в 1870 г., естествознание отсутствовало; его преподавание (наравне с физикой) началось только в 1873 г.. Его значимость которого в школьном курсе понимал и П.П. Максимович [9]. До 1876 г. естественная история представляла собой элементарную программу, которая включала преподавание только ботаники и зоологии, что даже в таком виде вызывало возражение со стороны Министерства. На рубеже XIX – XX вв. (по данным 1912 г., [5]) в программу были включены физиология и гигиена – дисциплины, которые сегодня тесно связаны с преподаванием биологических наук.

С 1873 г. естествоведение преподавали Семён Алексеевич Алексеев (1873–1874), Надежда Павловна Дьяконова (1874), А.С. Тюмлив (1873–1874). В 1878/79–1879/80 гг. естествознание преподавал известный учёный, один из основателей российской геологии Алексей Петрович Павлов (рис. 1.), приглашенный Н.П. Дьяконовой. Он расширил программу за счёт сведений из области анатомии и химии. Конечно, не только передовая методика делает учителя учителем, но и педагогический талант, которым он обладал в полной мере. Молодой учитель очень серьёзно слушал ответы учениц, никого не перебивал, а лишь тактично исправлял ошибки.



Рис. 1. А.П. Павлов [1]



Рис. 2. Л.А. Колаковский [1]

Уроки Алексея Петровича были очень живые и интересные. Он увлекательно рассказывал, иллюстрировал свои объяснения художественно выполненными рисунками, приносил из кабинета реального училища зоологические коллекции и препараты, живые цветы и плоды. Школа Максимовича не располагала средствами для приобретения таких наглядных средств, и Алексей Петрович вкладывал много личного труда в создание учебных пособий, сам рисовал таблицы, схемы. Часто вечером он приходил в школу разбирать материал в кабинете естествознания. Ученицы называли его любимым учителем, так как он принимал активное участие в их общественной и жизни Твери: бывал на школьных вечерах, рисовал афиши и программки к спектаклям, обладая прекрасным оперным голосом, пел в капелле музыкального общества «Ладо» [2].

С 1881 по 1908 г. естествознание в школе Максимовича вёл преподаватель Тверского мужского реального училища Леонид Антонович Колаковский (рис. 2) – впоследствии (1920–1925 гг.) – заведующий кабинетом ботаники Тверского педагогического института. Под руководством Л.А. Колаковского была осуществлена первая дальняя выездная экскурсия на Урал (рис. 3), которая носила комплексный характер и в ходе которой воспитанники Тверского реального Казенного училищца получили возможность познакомиться с природой, промышленностью, сельским хозяйством и бытом Екатеринбурга. В ходе поездки экскурсанты получили возможность подробно ознакомиться с музеем, в котором были представлены коллекции: минеральная, всех пернатых и четвероногих обитателей Урала, уральских рыб, яиц и гнезд, раковин [12]. Л.А. Колаковский стал первым директором Ботанического сада, расположенного на берегах р. Тверцы. На небольшой по площади территории ему удалось собрать интересную коллекцию древесных и кустарниковых пород. Сформировав экспозиции растений по географическому принципу, он придал территории облик настоящего ботанического сада [8]. На специально отведенном опытном участке Л.А. Колаковский часто проводил практические занятия по ботанике для своих учеников и учениц.



Рис. 3. Л.Н. Колаковский (второй слева) среди участников экскурсии на Урал (1910 г.) [12]

Ботанический сад Тверского государственного университета – яркий пример того, как частновладельческий сад сочетал в себе функции семейной усадьбы (первым владельцем был купец, почетный гражданин г. Твери Илья Иванович Бобров), учебного заведения и питомника для научных изысканий. Согласно его завещанию сад был передан городскому отделу народного образования, а затем в течение восьми лет использовался в качестве детского парка. Похоронен он на Волынском кладбище в Твери. Параллельно с Л.А. Колаковским естествознание в школе Максимовича преподавали Елизавета Ильинична Лебедева (1877–1890), Павел Ефремович Голубинин (1879–1881), Мария Павловна Корсакова (1906–1908).

В 1910 г. в школу Максимовича была приглашена Алевтина Николаевна Светликова (рис. 4), с чьим именем связано преподавание ботаники и других естественно-научных дисциплин. Вместе с Л.В. Кандауровым и М.Ф. Савиной А.Н. Светликова стояла у истоков Тверского общественно-педагогического кружка, целью которого было «изучение учебно-воспитательного дела и содействие его надлежащей постановке в г. Твери на началах взаимодействия между школой, семьей, и обществом» [3; 6].



Рис. 4. А.Н. Светликова [1]

Прообразом кружка стало Тверское общество любителей археологии, истории и естествознания, целью которого было всестороннее изучение Тверского края, распространение собранного материала и поддержание Тверского музея для выполнения разнообразных и плодотворных задач в рамках естественно-исторической секции. В 1898 г. общество выпустило Программы и наставления для наблюдений и собирания коллекций по геологии, почвоведению, зоологии и ботанике. А.Н.Светликова стала активным сторонником внедрения экскурсионного дела в образовательный процесс, что нашло свое отражение в поездках по окрестностям Твери, на верховья Волги в Осташков, Вышний Волочок, Москву, Финляндию. Важность такого вида учебной деятельности в подготовке будущего учителя школы подчеркивалось в отчетах кружка: «В задачи нашего общества входит не только помощь отдельным воспитанницам, но и организация экскурсий и других образовательных предприятий... Летом 1910 г. удалось положить начало и этой стороне деятельности общества. На заседании был поднят вопрос о желательности организации для выпускного класса экскурсии в пределах Тверской губернии. В заседании Правления было указано, что в видах общей подготовки будущих учительниц, кроме экскурсии в столицу, были бы желательны и другого рода экскурсии, которые знакомили бы учениц с местной природой, местной жизнью и достопримечательностями... Поездка оказалась во всех отношениях чрезвычайно удачной: она много дала ученицам в области знания и непосредственных впечатлений природы и жизни, существование которых в юношеские годы так важно для правильного образования характера, наконец эта поездка имела и ещё один очень ценный результат – она скрепила связь школы с местностями Тверской губернии» [10, с. 7].

С течением времени в состав кружка вошли представители широких общественных кругов: адвокаты, врачи, агрономы, инженеры, местная интеллигенция, интересовавшиеся педагогическими вопросами. Примером деятельности кружка по благоустройству Твери было совместное участие воспитанниц школы Максимовича и рабочих Рождественской мануфактуры в посадке зеленых насаждений в городе. Опыт издательской деятельности кружка было издание брошюры «Весенние наблюдения природы» (первое издание вышло в свет в 1908 г.). Брошюра была сравнительно быстро распродана, вскоре потребовалось ее второе издание (в 1914 г.), значительно переработанное и дополненное новым материалом.

Еще одной составляющей учебного процесса было участие воспитанниц в выставках, организованных Тверским губернским земством, где были представлены наглядные пособия, выполненные самими максимовками. Пособия использовались потом в образовательном процессе и на педагогической практике в сельских школах. Воспитанницы так отзывались о преподавании естествознания в школе: «*В классической же гимназии в те времена естествознание было поставлено значительно хуже нашего, и мой друг, окончивший гимназию с отличием, смеясь, говорил, что не знает, где у него печёнка, и что вообще есть у него внутри. В то же время меня поражало, как он знал птиц, рыб, цветы, независимо от гимназии, только благодаря своей наблюдательности, конкретному вниманию к природе, которого у меня, очевидно, тогда не было*» [9, с. 7].



Рис. 5. А.Н. Светликова на уроке ботаники в школе Максимовича [1]

Воспитанница Прасковья Никольская вспоминает: «Проходили мы их (анатомию и физиологию человека, зоологию, ботанику) не только с наглядными пособиями (скелеты, схемы, муляжи, картинки), но и с лабораторными занятиями в нашем замечательном биологическом кабинете, лучшем в городе, как узнала я потом, где был микроскоп, и где рассматривали внутренности и даже кровеносную систему настоящего бедного голубя и лягушки, что мне совсем не доставляло удовольствия, конечно, ходили на экскурсии к живой природе, а летом в деревне я бродила по лугам и лесочкам с определителем Маевского в руках, собирая гербарий. Наши учителя-естественники были первоклассные по научному уровню и настоящие энтузиасты своего дела. Особенно помню преподавательницу в старших классах – "биологиню" Алевтину Николаевну, типичную учёную женщину. Её круглые добрые глаза под очками как-то особенно светились, когда среди экспонатов в кабинете она что-нибудь показывала и рассказывала нам. Биологический кабинет был лучший в городе» [9, с. 11]. С 1913 г. А.Н. Светликова была преподавателем Тверских постоянных педагогических курсов; продолжила свою педагогическую деятельность в Тверском педагогическом институте до 1926 г. В 1917–1920 гг. она – преподаватель ботаники (рис. 5) и методики биологии, затем – заведующая учительским отделением Института народного образования, в 1921 г. – заведующая биолого-географическим отделением ТГПИ. В 1923–1924 гг. А.Н. Светликова преподавала морфологию и систематику низших растений, анатомию и физиологию растений, с 1922 по 1923 г. заведовала естественно-географическим отделением ТГПИ [4; 11]. Алевтина Николаевна была

председателем Тверского биологического общества (в начале 1920-х), членом бюро общества распространения естественно-исторических знаний. Проводила методическую работу с учительством Твери и Тверской губернии.

Говоря о преподавании дисциплин естественно-научного цикла, нельзя не отметить врачей-преподавателей, которые были приглашенными специалистами и в разное время вели курсы физиологии и гигиены в школе Максимовича: Борис Костылев (1889–1891); Николай Петрович Шуенинов (1883–1889), ординатор губернской больницы; Михаил Ильич Петрункевич (1880–1884), основатель Тверской городской земской больницы, с 1898 г. – член совета Тверского общества любителей археологии, истории и естествознания; Владимир Николаевич Павлов (1900–1902); Сергей Сухоручкин (1894–1895); Алексей Иванович Полотебнов (1892–1894); Елена Ильинична Гальперн (1916–1918), врач-ординатор Тверской городской земской больницы; Борис Наумович Черно-Шварц (1907–1915), член Тверского общества врачей (с 1921 г.); Михаил Петрович Потемкин (1902).



Рис. 6. Б.Н. Черно-Шварц [1]



Рис. 7. М.И. Петрункевич [1]

Большое внимание уделялось здоровью воспитанниц. В 1893 г. школа была награждена малой золотой медалью на Всероссийской гигиенической выставке. Работа приглашенных врачей также нашла свое отражение в составлении программы обучения по гигиене для Тверских педагогических курсов.

В 1921 г. произошло слияние трех учебных заведений – Тверской женской учительской школы им. П.П. Максимовича, постоянных педагогических курсов губернского земства и учительского института. С этого времени начинается история Тверского педагогического института. Несмотря на изменение учебных планов и подходов к образовательному процессу, наиболее важные составляющие биологического образования получили свое дальнейшее развитие. И сегодня в Тверском государственном университете сохраняются те традиции естественно-научного образования, которые были заложены еще во второй половине XIX в.

Список литературы

1. Архив ШМ НБ ТвГУ. Ед. хр. 25.
2. Варсанюфьева В.А. Алексей Петрович Павлов. М., 1947. 392 с.
3. ГАТО. Р-1213. Опись 1. Ед. хр. 682.
4. ГАТО. Р-1213. Опись 2. Ед. хр. 130.
5. ГАТО. Ф. 20. Опись 1. Ед. хр. 718.
6. ГАТО. Ф. 861. Опись 1. Ед. хр. 1177.
7. Ильина Т.А. Школа Максимовича: исследование и материалы. Тверь: ТО «Книжный клуб», 2010. 184 с.
8. Лица филологов. Из истории кафедры литературы Тверского государственного университета 1919–1986 / под ред. М.В. Строганова. 2-е изд., испр. и доп. Тверь: ТвГУ, 2002. 335 с.
9. Обитель просвещения и добра: фотоальбом к 140-летию школы Максимовича / редкол. О.К. Ермишкина, В.И. Лавренов, Т.Г. Леонтьева, Е.А. Селунская, Ю.В. Степанова. Тверь, 2010.
10. Отчет общества попечения о нуждах учившихся и обучающихся воспитанниц женской земской учительской школы имени П.П. Максимовича. Тверь, 1913.
11. Полянский П.П., Сланевский В.У. Калининский педагогический институт: исторический очерк // Калининский государственный педагогический институт им. М.И. Калинина 1917–1957: сб. статей, посвященных 40-летию института. Калинин, 1958. С. 3–16.
12. Экскурсия на Урал. Июнь 1910 г. [Электронный ресурс]. URL: http://www.c-jump.com/upload/ural/ural_ru.htm

BIOLOGICAL ENTITY IN THE MAKSIMOVIC TVER ZEMSTVO TEACHER'S SCHOOL

D.I. Ignatiev

Tver State University

Presents a historical overview of the teaching of biological disciplines in the School named P.P. Maksimovic. It reflects the contribution of individual teachers in the natural sciences to the development of the educational process, the excursion.

Keywords: *natural sciences, A.P. Pavlov, L.A. Kolakowski, A.N. Svetlikova, physiology and hygiene teachers, excursions, Botanical garden, Tver, Tver socio-pedagogical class.*

Об авторе:

ИГНАТЬЕВ Данила Игоревич – кандидат биологических наук, старший преподаватель кафедры биологии, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», 170100, г. Тверь, ул. Желябова, д. 33, email: Ignatiev.DI@tversu.ru