

Информация

УДК 371

КОНФЕРЕНЦИЯ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ В ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ – ЗНАЧИМОЕ СОБЫТИЕ ГОДА ЭКОЛОГИИ

М. Л. Звезда

Тверской государственный университет, Тверь

Представлены результаты работы региональной научно-практической конференции «Экологическое образование Тверской области в условиях перехода к модели устойчивого развития России и региона», проведенной в год экологии (2017).

***Ключевые слова:** экологическое образование, год экологии, устойчивое развитие, Тверской регион.*

2017 год Указами президента РФ* объявлен Годом экологии и Годом особо охраняемых природных территорий. Основные мероприятия в регионах организованы по двум направлениям: развитие заповедной системы и экология в целом. Главные цели мероприятий – «привлечения внимания общества к вопросам экологического развития России, сохранения биологического разнообразия и обеспечения экологической безопасности».

Эти вопросы и проблемы исключительно актуальны для Тверского региона. Здесь сосредоточены значительные площади особо охраняемых природных территорий (ООПТ), в том числе заповедные. Межстоличное положение региона с густой сетью сложнейших транспортных и энергетических систем, активное транспортное строительство и рекреационная деятельность усиливают экологические проблемы региона, в первую очередь создавая техногенные риски расселения. Экологические вопросы включены в региональные документы стратегического планирования – в Схемы территориального планирования Тверской области и муниципальных районов, Генеральные планы городов, городских округов и сельских поселений. Идет разработка Стратегии ООПТ Тверской области. В решении экологических проблем участвуют практически все министерства и организации региона. Прошли многочисленные мероприятия и акции.

*Указ о проведении в 2017 году в Российской Федерации Года особо охраняемых природных территорий (2015). URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/39976>; Указ о проведении в 2017 году в Российской Федерации Года экологии (2017). URL: <http://kremlin.ru/events/president/news/51142>.

Особо значимым событием в октябре (в этот год) стала прошедшая 27–28 октября на базе Тверского государственного университета региональная научно-практическая конференция «Экологическое образование Тверской области в условиях перехода к модели устойчивого развития России и региона». Она проводилась в рамках Всероссийского форума-марафона по экологическому образованию, которым были охвачены в Год экологии многие регионы России. В работе конференции приняли участие 98 человек: представители министерств, руководители, преподаватели и студенты двух вузов области (Тверской государственный университет и Тверской государственный технический университет), шести колледжей, двух лицеев, 21 школы и 9 детских садов, работники музеев из 10 районов и городов области (Тверь, Торжок, Красный Холм, Конаково, Вышний Волочёк, Ржев, Торопецкий район, Осташков и Осташковский район, Старица).

Целями конференции были:

-обсуждение направлений реализации приоритетов государственной политики в области образования для устойчивого развития Тверской области;

-обобщение инновационного опыта экологического образования образовательных учреждений Тверской области;

-выявление проблем экологического образования и определение подходов к их решению;

-выработка в среде педагогов общеобразовательных учреждений и преподавателей вузов и средних профессиональных учреждений Тверской области общего понимания образовательных задач по экологическому образованию и действий по их решению в условиях перехода к модели экологически устойчивого развития региона.

Основными направлениями работы конференции и обсуждаемыми вопросами стали:

- Приоритеты мирового сообщества в области охраны окружающей среды и устойчивого развития.

- Государственная политика в области экологического развития России и Тверской области.

- Проблемы устойчивого социально-экономического развития России и Тверского региона.

- Роль образования в обеспечении устойчивого развития России и Тверского региона.

- Общероссийские и региональные проблемы экологического образования и подходы к их решению.

- Образовательные задачи учреждений Тверской области и действия региона по решению вопросов государственной политики в области устойчивого развития Тверской области.

- Обновление моделей экологического образования в контексте устойчивого развития в образовательных учреждениях Тверской области.

- Модернизация содержания экологического образования в интересах устойчивого развития на разных ступенях образования и в разных типах образовательных организаций.

- Инновационные технологии экологического образования в интересах устойчивого развития в образовательных организациях Тверского региона.

- Проблема результативности и качества экологического образования в интересах устойчивого развития.

Конференция проходила на базе факультета географии и геоэкологии Тверского государственного университета, который не первый раз принимает участников разных мероприятий регионального уровня – например, регионального этапа Всероссийской олимпиады по экологии. Для этого есть все условия – уютный корпус, актовый зал и аудитории, поддержка и понимание значимости мероприятий со стороны декана факультета – кандидата географических наук, доцента Елены Револьдовны Хохловой.

Идею о проведении важной для региона конференции с самого начала её организации (ещё в марте этого года) поддержали заместитель председателя правительства Тверской области Андрей Владленович Белоцерковский и Министерство образования Тверской области в лице Сенниковой Натальи Александровны. В ходе подготовки конференции Министерство осуществило информационную поддержку, распространяло информацию о предстоящем мероприятии по территориям и по образовательным организациям Тверской области. Такую же помощь в организации конференции оказало и Министерство природных ресурсов и экологии Тверской области в лице министра Андрея Викторовича Наумова и Министерство культуры.

На предстоящей конференции планировалось проведение пленарного заседания и трёх секций по трём ступеням образования Тверской области – дошкольное, школьное и профессиональное. Открывали конференцию представитель руководства Тверского государственного университета – проректор по учебно-воспитательной работе, доктор географических наук, профессор Наталья Евгеньевна Сердитова и члены оргкомитета – координатор проекта, представитель Научного совета по экологическому образованию РАО (Российской академии образования), научный сотрудник Инноцентра ТвГУ, кандидат педагогических наук Марина Леопольдовна Звезда и доцент кафедры туризма и природопользования, кандидат биологических наук Елена Станиславовна Пушай.

С приветственным словом к участникам конференции обратились заместитель министра образования Тверской области Юлия Николаевна Коваленко и декан факультета географии и геоэкологии университета Елена Револьдовна Хохлова. В выступлении Ю.Н. Коваленко прозвучало, что Тверская область активно подключилась к реализации решения Президента РФ о Года экологии и принимает активное участие в образовательных проектах федерального уровня, в частности в экологическом проекте «Лесная академия» и поддерживает инициативу Тверского госуниверситета. Было зачитано приветственное слово министра образования, в котором прозвучала надежда, что сообщество учёных и педагогов-практиков, представителей культуры обсудят на конференции назревшие в регионе проблемы в области экологического образования и выработает конструктивные решения.

На пленарном заседании прозвучали 15 докладов разной направленности и содержания от представителей 9 организаций и подразделений Тверского госуниверситета. В первой части заседания шли доклады о проблемах устойчивого развития в мире, России и Тверской области (Н.Е. Сердитова), о региональной политике в области экологического развития Тверской области (представитель Министерства природных ресурсов и экологии Ирина Сергеевна Перова), о проблемах устойчивого социально-экономического развития Тверской области и проблемах демографии (И.П. Смирнов и А.С. Щукина), об экологических проблемах Тверского региона (Ю.Н. Женихов) и путях их решения.

Одним из самых ярких выступлений в начале пленарного заседания стало выступление доктора географических наук, проректора Натальи Евгеньевны Сердитовой. Она осветила ключевые понятия «устойчивого развития», разработанных Комиссией ООН по устойчивому развитию, раскрыла природу и систему индикаторов устойчивого развития, привела новые данные о России и месте Тверской области по показателям устойчивости в стране. Как выяснилось, Тверская область занимает не лучшее место по этим показателям... Перейдя ко второй части своего доклада, Наталья Евгеньевна подчеркнула, что в обеспечении устойчивого социально-экономического развития Тверского региона важную роль играет система образования и особенно патриотическое воспитание детей, подростков и молодёжи. Именно это направление образования формирует гражданскую идентичность – любовь к родному краю, природе, к своей родине..., от развитости которых во многом зависит личная ответственность каждого по отношению к природе, природным ресурсам и условиям Тверской области.

В выступлении представителя Министерства природных ресурсов и экологии начальника отдела охраны окружающей среды Перовой Ирины Сергеевны была дана общая характеристика

экологического состояния Тверской области – «более-менее благополучная», а также была озвучена главная стратегия деятельности министерства – инвентаризация особо охраняемых природных территорий Тверской области, уточнение их границ в условиях хозяйственной деятельности.

Из доклада доктора технических наук, заведующего кафедрой природообустройства и экологии Тверского государственного технического университета Юрия Николаевича Женихова, участники конференции узнали новые факты об экологических проблемах Тверской области, а именно: о проблемах загрязнения атмосферного воздуха и воды, о проблемах почвы и лесов, о проблеме сохранения биологического разнообразия... Решение этих проблем – важный фактор устойчивого развития Тверского региона.

Повышенный интерес на пленарном заседании конференции вызвало выступление доцента кафедры социально-экономической географии и территориального планирования Анны Сергеевны Щукиной, ветерана факультета географии и геоэкологии ТвГУ по теме «Демографический потенциал Тверской области и устойчивое развитие». Наша область относится к группе регионов страны с самыми неблагоприятными демографическими показателями. Главной демографической проблемой области является высокая смертность населения, что хорошо видно при анализе показателей ожидаемой продолжительности жизни и стандартизированных показателей смертности по причинам смерти. Однако за последние годы отмечается значительное улучшение в демографических показателях: рост рождаемости, снижение смертности, в том числе младенческой. Однако, в ближайшие годы в детородный возраст будет входить суженое поколение, родившееся в 1990-е годы и одновременно в старших возрастных группах, оказываются расширенные поколения, родившиеся в 1946–1955 гг. Поэтому демографическая устойчивость Тверской области связана, прежде всего, с сокращением смертности в трудоспособных возрастах и миграционным притоком в область.

Не менее интересными были на конференции убедительные научно обоснованные по содержанию доклады экономистов – доцента кафедры государственного управления Института экономики и управления Тверского госуниверситета Марины Валериевны Цуркан и старшего преподавателя кафедры экономики предприятия и менеджмента того же института Олеси Викторовны Скудаловой. В первом выступлении было отмечено, что в ходе специального исследования выявлены не только существующие инфраструктурные проблемы энергетической сферы региона, но и проблемы недостаточного информационного обеспечения и разъяснительной работы выполнения мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности, низкий уровень знаний сотрудников

организаций и населения о возможностях и результатах использования энергосберегающих технологий. Реализация проектов межсекторного взаимодействия в сфере энергоэффективности и энергосбережения на территории Тверской области позволит повысить эффективность экономического потенциала региона и как следствие его устойчивое развитие. Во втором сообщении был раскрыт механизм решения актуальных для области экологических проблем через внедрение технологии социального предпринимательства, когда открытие и работа предприятия сопровождается решением локальных для определённой территории области экологических проблем...

Во второй части пленарного заседания конференции выступали представители образования, многие годы, занимающиеся проблемами экологического образования как на российском уровне (доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник Музея Землеведения МГУ им. М.В. Ломоносова Людмила Владимировна Попова), так и региональном. Л.В. Попова – один из авторов онлайн-курса «Современные экологические проблемы и устойчивое развитие», по которому обучаются и студенты Тверского госуниверситета. В докладе Людмилы Владимировны прозвучал исторический экскурс становления и развития экологического образования в России за четверть века.

Экологическое образование в России стало формироваться в 1970-х годах на базе природоохранительного просвещения. Значительное развитие оно получило после проведения в Тбилиси в 1977 г. Межправительственной конференции по образованию в области окружающей среды, инициированной ЮНЕСКО и ЮНЕП от имени Организации Объединенных Наций. В тексте Тбилисской декларации впервые был закреплён принцип непрерывности экологического образования и указывалось, что экологическое образование должно охватывать людей всех возрастов на всех ступенях формального и неформального образования, а конечная цель экологического образования – обеспечение качества окружающей среды.

В нашей стране экологическое образование на всех уровнях стало интенсивно развиваться после принятия Федерального закона «Об охране окружающей природной среды» (1991 г.). В это время начинается преподавание предмета «экологии» в средней школе и открывается подготовка специалистов экологов в вузах. До 2000 г. во многих школах страны (и в Тверской области – 22 % школ) экология преподавалась как отдельный предмет для учащихся 9 классов, затем только в отдельных регионах или на экспериментальных площадках (как в г. Москве – всего в 29 школах). Одновременно в начале 1990-х годов начали разрабатываться первые образовательные стандарты, с принятием которых в 1994 г. было закреплено разделение высшего профессионального экологического образования на фундаментальное (естественнонаучное) и инженерное. Первое – направление «Экология и

природопользование» – начинает реализовываться в классических университетах, а второе – в технических вузах. В дальнейшем подготовка по направлению «Экология и природопользование» была открыта в педагогических и в некоторых технических вузах.

По данным учебно-методического совета по экологии и устойчивому развитию УМО по классическому университетскому образованию (до 2015 г.) и УМО Науки о Земле (с 2015 г.), число российских вузов, ведущих подготовку по экологическим специальностям («Экология», «Природопользование», «Геоэкология») и направлению «Экология и природопользование» постоянно росло. Так, в 1995 г. таких вузов было всего 12, в 2004 г. – уже 139, а в 2009 г. – 148 (Попова, 2013). С этого момента число вузов в стране стало сокращаться в связи с их объединением, что отразилось и на подготовке экологов. Однако за последние три года Министерство образования и науки РФ открыло подготовку студентов по данному направлению более чем в 20 вузах страны (Рыбальский и др., 2016).

Подводя итог выступления, Л.В. Попова отметила, что за четверть века в нашей стране сформировалась система профессионального экологического образования, опирающаяся на экологическое образование в средней школе, даже несмотря на отсутствие специального предмета «Экология» в базовом учебном плане (федеральный компонент) в последние пятнадцать лет. Во многом это произошло благодаря дополнительному экологическому образованию, реализуемому через внеурочную и кружковую деятельность (эколога-краеведческую и природоохранную), а также Всероссийскую олимпиаду школьников по экологии, которая проводится ежегодно с 1994 г. Министерством образования и науки РФ (Рыбальский и др., 2016). Роль Всероссийской олимпиады школьников по экологии значительна в поддержании постоянного интереса к экологической проблематике.

Опыт реализации экологического образования в целях устойчивого развития в Тверском государственном университете представила на пленарном заседании конференции доцент кафедры туризма и природопользования Елена Станиславовна Пушай, председатель общественной областной организации «Тверской экологический клуб». В университете курс «Устойчивое развитие» читается на факультетах естественно-научного направления: биологическом, географии и геоэкологии. Студентам также предоставляется возможность дистанционного обучения на курсе «Современные экологические проблемы и устойчивое развитие» на платформе «Открытое образование» (читают д.б.н. Н.Н. Марфенин и д.пед.н. Л.В. Попова). По мнению выступающего, к обучению могут присоединиться все желающие. В ходе обучения слушатели знакомятся с экологическими проблемами и путями их решения. Площадкой для

практической реализации идей устойчивого развития уже более 15 лет служит Ботанический сад ТвГУ, где совместно с общественной организацией «Тверской экологический клуб» (руководитель Пушай Е.С.) были реализованы несколько проектов в области устойчивого развития: «Экологическое образование и воспитание – жителям города Твери», «Повестка дня на XXI век в Тверской регионе» и проведена экологическая школа «Образование для устойчивого развития», созданы экспозиции, выпущено методическое пособие «7 дней для устойчивого развития». Кроме того, в Ботаническом саду проводилась системная работа в рамках «Международной программы ботанических садов по охране растений», где есть раздел «Устойчивое развитие садов».

Большой вклад в становление и развитие дополнительного экологического образования Тверской области внесла Областная станция юных натуралистов (ГБУДО «Областная станция юных натуралистов Тверской области»). В докладе директора ОБЛСЮН Натальи Юрьевны Борисовой подчёркивалось, что организации дополнительного образования «обладают гибкой системой, быстро реагирующей на изменения индивидуальных и образовательных потребностей детей». В выступлении подробно освещались основные направления деятельности ОБЛСЮН в области экологического образования детей, подростков и юношей в системе дополнительного образования региона: 1. Привлечение школьников к практической социально значимой экологической деятельности: проведение и организация акций, конкурсов, проектов, таких как: Акция по проведению в образовательных учреждениях Всероссийского экологического урока «Сделаем вместе!»; практико-ориентированный социально-значимый проект «Сохраним природу Верхневолжья», который состоит из ряда конкурсов и акций: конкурс «Уникальные уголки природы Тверской области», конкурс презентаций «Тверской дворик», конкурс «Посади свое дерево», акция «От чистого двора – к чистой планете», акция «Родникам нашу заботу», акция «Цветы в подарок»; Всероссийский экологический субботник «Зелёная Весна»; Всероссийская акция «Живи, лес!».

2. Организация сетевого взаимодействия в экологическом образовании и воспитании на различных уровнях: муниципальном, региональном. ГБУДО ОблСЮН Тверской области организует и проводит: областную олимпиаду для обучающихся начальной школы по экологии и естествознанию, акцию «Всемирный день знаний о лесе», региональный слет школьных лесничеств, экологическую викторину «Природа родного края», региональный этап Всероссийской акции «Марш парков», областной конкурс образовательных учреждений на лучший проект «Экологическая тропа», Всероссийский открытый урок, посвященный особо охраняемым природным территориям Тверской области, природоохранный социально-образовательный проект

«Эколята – Дошколята», «Эколята», «Молодые защитники природы» по формированию у детей и подростков экологической культуры и культуры природолюбия.

3. Участие в проектной деятельности регионального и всероссийского уровня. Одним из инновационных направлений формирования экологической культуры у детей и подростков стал проект «Академия леса» с использованием дистанционных образовательных технологий по естественнонаучному направлению. Проект «Академия леса» стал победителем конкурсного отбора на получение грантов из федерального бюджета в рамках реализации федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы по мероприятию 3.1 «Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей». Он реализуется в области при поддержке Министерства образования Тверской области и Министерства лесного хозяйства.

В рамках проекта создана учебно-практическая лаборатория – «Региональный ресурсный центр «Академия леса», который является координатором деятельности школьных лесничеств, осуществляет сетевое и межведомственное взаимодействие между партнерами проекта, разрабатывает научно-методическое сопровождение деятельности школьных лесничеств, проводит мониторинг их деятельности, вебинары для руководителей школьных лесничеств и учителей биологии, видеолекции, онлайн-консультации с использованием дистанционных образовательных технологий для обучающихся. Одним из важных результатов внедрения проекта стало увеличение количества школьных лесничеств с 13 до 50 во всех муниципалитетах Тверской области с увеличением количества обучающихся членов школьных лесничеств с охватом более 1000 школьников в 2016 г. и 1130 школьников в 2017 г.

В результате активной деятельности ГБУДО ОблСЮН Тверской области по экологическому образованию и воспитанию детей и подростков Тверской области формируется целостное осознание окружающего мира, воспитываются эстетические чувства и экологическая ответственность, что способствует формированию экологической культуры будущего поколения.

Значимым по содержанию на пленарном заседании региональной научно-практической конференции прозвучал доклад зав. отделом природы Тверского государственного объединённого музея Вероники Николаевны Комаровой об эколого-просветительской деятельности музея. В выступлении подчёркивалось, что воспитание экологической культуры населения в настоящее время, особенно в «Год экологии», является одним из наиболее важных направлений деятельности всех культурно-образовательных учреждений города Твери и области, в том числе Тверского государственного объединённого музея (ТГОМ). На

сегодняшний день он является одним из крупнейших в стране музейных объединений с 32 филиалами в 19 районах области. Это музеи различного профиля, включая краеведческие и в том числе музей природы Селигерского края. В 13 филиалах есть природоведческие экспозиции. В отдельных филиалах силами их сотрудников проводятся различные мероприятия: фотовыставки, разнообразные конкурсы, мастер-классы, приуроченные к празднованию экологических дат.

Процесс формирования экологической культуры посетителей музейными средствами – задача непростая. В отличие от образовательных учреждений в музее процесс распространения знаний о природе и истории протекает на основе видеоряда из уникальных предметов и художественной репрезентации природных объектов через визуальное мышление, образное восприятие, эмоциональную сферу и личностные переживания. С точки зрения докладчика, музей оптимально сочетает возможности научного изложения материала с предельной наглядностью музейных экспонатов. В своей работе работники музея стремятся привлечь внимание к наиболее острым проблемам использования и охраны природы родного края, помочь в выработке позиций каждого человека во взаимоотношениях с окружающим нас миром природы. Диапазон форм, методов и направлений работы музея по экологическому просвещению достаточно широк и зависит от возраста посетителей и уровня их знаний.

Своим эмоциональным выступлением участников конференции привлёк Александр Сергеевич Сорокин, директор Экоцентра ТвГУ, доцент кафедры физической географии и экологии Тверского государственного университета с докладом «Красная книга как средство экологического образования студентов и школьников». Имея многолетний опыт по изучению биологического разнообразия Тверской области, по изучению редких и охраняемых видов растений и животных, по созданию самой Красной книги (главный редактор первого издания в 2002 г.) Александр Сергеевич, поделился методикой организации учебных занятий в полевых условиях во время практик и экспедиций со студенческой молодёжью. Под руководством учёного выполнено большое количество курсовых и дипломных работ, посвящённых инвентаризации растений и животных Тверского края, созданию особо охраняемых природных территорий региона.

В завершении работы конференции в первый день участники посетили два мастер-класса: «Интерактивные технологии экологического образования» (руководитель, заместитель директора по научно-методической работе ОУ ОЛ «Довузовский комплекс ТвГУ» Любовь Борисовна Томашевская, методист- ветеран экологического образования в области) и «ГИС-технологии экологического образования обучающихся» (руководитель Е.С. Пушай). Педагоги – участники конференции с интересом ознакомились с новыми подходами в

экологическом образовании обучающихся в условиях информатизации образования, получили информацию о новых образовательных ресурсах.

На второй день конференции 28 октября участники работали на трёх секциях: «Экологическое образование в системе профессионального образования» (руководитель: Андрей Валерьевич Зиновьев, доктор биологических наук, заведующий кафедрой биологии Тверского государственного университета), «Экологическое образование в школе и в системе дополнительного образования и просвещения» (руководитель Надежда Евгеньевна Медведева – председатель ассоциации учителей биологии Тверской области, преподаватель МОУ «Гимназии № 44 г. Твери»), «Экологическое образование в дошкольных образовательных организациях» (руководитель – Ольга Юрьевна Батурина, старший преподаватель кафедры математического и естественно-научного образования Института педагогического образования и социальных технологий»). На секциях был представлен опыт организации и проведения экологического образования обучающихся на разных ступенях образования Тверской области. Педагоги школ и дошкольных учреждений, колледжей и вузов с особым подъёмом делились с коллегами своими инновационными находками, обсуждали назревшие проблемы, высказывались о путях их решения. Так, на секции по школьному экологическому образованию встал вопрос о качестве и результативности экологического образования школьников. Почему на областную олимпиаду школьников по экологии в 2017 г. приехало только 23 участника?! Почему не было ни одного призёра, претендующего на 1–3 места?!. Возможно это связано с учебными планами школ области: нет в старшей школе специальных естественнонаучных профилей, не изучается курс экологии, позволяющий подготовить школьников к теоретическому туру олимпиады по экологии. В 5 и 6 классе на биологию в соответствии с федеральным образовательным стандартом отводится всего 1 час, что не даёт возможности учителю сформировать у младших подростков экологическую грамотность. Учителя школ области заняты натаскиванием школьников на сдачу ГИА и ЕГЭ, а не на развитие их экологического мышления и сознания, воспитания экологической культуры личности.

На завершающем этапе региональной конференции по экологическому образованию состоялся значимый для принятия решений конференции круглый стол «Новые задачи экологического образования в условиях реализации концепции устойчивого развития в Тверской области» (руководитель – М.Л. Звездина – м.н.с. Инноцентра ТвГУ, кандидат педагогических наук, доцент).

Во время Круглого стола руководители секций представили предложения по совершенствованию экологического образования Тверской области, прошло обсуждение проблем актуального направления образования, путей их решения. Перед педагогическим сообществом и руководством системы образования, перед Законодательным собранием Тверской области были поставлены новые задачи.

Так, в выступлении М.Л. Звездиной было отмечено, что экологическое образование Тверского региона активно развивается и претерпевает новые качественные изменения, становится необходимым элементом системы образования, способствует достижению его целей. Распространяется проектная и исследовательская деятельность обучающихся разных возрастных групп по экологии, проводится много экологических акций и в целом разных мероприятий. Растёт количество участников этих акций. Экологическим образованием охвачены и учреждения культуры. Так, на конференции организована выставка оригинальных экологических плакатов, выполненных учащимися Тверского художественного колледжа имени А.Г. Венецианова. Выставка вызвала большой интерес у участников конференции.

Решением актуальных проблем экологического образования региона активно занимались на протяжении многих лет кафедра экологии биологического факультета (просуществовала 17 лет), кафедра естествознания педагогического факультета, лаборатория экологического и валеологического образования Тверского государственного университета, кабинет биологии и лаборатория краеведения ТОИУУ, Тверское областное отделение ВООП, Экологический клуб.

Продолжают развивать актуальное направление в образовании кафедра физической географии и экологии географического факультета ТвГУ, Экоцентр ТвГУ, Тверская областная станция юных натуралистов, кафедры Тверского государственного технического университета, многие колледжи Тверской области, Тверской государственный объединённый музей, Государственная библиотека имени М. Горького.

Однако анализ содержания деятельности Законодательного собрания Тверской области, министерства образования и отдельных образовательных организаций региона и учреждений культуры и СМИ в сфере экологического образования обучающихся позволил выделить ряд проблем:

1. Отсутствие разработанных механизмов реализации Закона об экологической культуре и экологическом образовании и просвещении населения в системе образования.

2. Разобщённость деятельности разных организаций в области экологического образования и просвещения. и отсутствие на

территории области системы непрерывного экологического образования населения.

3. Отсутствие системы оценки состояния и качества экологического образования населения разных возрастных групп и контингента.

4. Отсутствие проблемно-целевого подхода к планированию программ и комплексов мероприятий по экологическому образованию разными организациями (существует устаревший мероприятийный подход).

5. Отсутствие научно-методического и учебно-методического обеспечения системы непрерывного экологического образования населения.

6. Отсутствие системы повышения квалификации специалистов экологов, руководителей образовательных учреждений, педагогов высшего, общего среднего, специального и дополнительного образования по проблемам состояния окружающей среды, природопользования и экологической безопасности.

7. Снижение активности педагогов отдельных территорий области в проведении экологического образования школьников, в организации исследовательской и проектной деятельности по экологии, экологическому мониторингу состояния окружающей среды и её улучшению.

8. Снижение активности олимпиадного движения по проблемам экологии и экологической безопасности.

9. Отсутствие базовых школ-центров непрерывного экологического образования, экологического мониторинга окружающей среды и пропаганды норм экологической безопасности.

10. Изъятие курсов по экологии из образовательных программ по отдельным специальностям вузов и направлений бакалавриата, средним профессиональным организациям.

11. Отсутствие специальных телевизионных программ для школьников и педагогов по экологическим проблемам, проблемам экологической безопасности и здоровому образу жизни.

12. Отсутствие данных о положительном опыте организации экологического образования в образовательных учреждениях области, и работы по изучению и обобщению опыта на конференциях работников сферы образования.

13. Недостаточное развитие сети экологических лагерей в регионе, занимающихся проблемами мониторинга состояния окружающей среды и экологической безопасности.

14. Отсутствие учебников и методических пособий по экологии Тверского региона краеведческой направленности.

Решение перечисленных проблем возможно по нескольким направлениям:

1. Разработка областным Законодательным собранием механизмов реализации Закона об экологической культуре, экологическом образовании и просвещении и создание условий для развития экологического образования в области.

2. Разработка специальной программы по созданию системы непрерывного экологического образования в Тверском регионе.

3. Создание системы оценки качества экологического образования населения на разных ступенях образования и использование проблемно-целевого подхода к планированию мероприятий.

4. Создание научно-методического и учебно-методического обеспечения системы непрерывного экологического образования населения.

5. Организация системы повышения квалификации специалистов экологов, руководителей образовательных учреждений, педагогов высшего, общего среднего, специального и дополнительного образования по проблемам состояния окружающей среды, рационального и экономически эффективного природопользования и экологической безопасности.

6. Активизация деятельности педагогов области в проведении экологического образования школьников в урочное и внеурочное время, в организации исследовательской и проектной деятельности по экологии, экологическому мониторингу состояния окружающей среды и её улучшению.

7. Повышение активности олимпиадного движения по проблемам экологии и экологической безопасности.

8. Создание базовых школ-центров непрерывного экологического образования, экологического мониторинга окружающей среды и пропаганды норм экологической безопасности.

9. Обязательное включение в образовательные программы по всем специальностям вузов и колледжей курсов по экологии, включая вопросы экологической безопасности и устойчивого развития.

10. Создание специальных телевизионных программ для школьников и педагогов, для населения по проблемам экологии, экологической безопасности и здоровому образу жизни.

11. Изучение и обобщение положительного опыта организации экологического образования в образовательных учреждениях области на ежегодных научно-практических конференциях работников сферы образования.

12. Развитие сети экологических лагерей в регионе, занимающихся проблемами оценки состояния окружающей среды и экологической безопасности, решением локальных экологических проблем.

13. Разработка содержания, подготовка к изданию и издание региональных учебников по экологии для учащихся разных возрастных групп (начальной школы, основной школы, старшей школы) и студентов.

14. Создание на базе Тверского государственного университета регионального центра экологического образования населения разных возрастных групп «Экологическая культура и образование» для координации деятельности всех организаций.

Перечисленные направления совершенствования экологического образования в Тверской области легли в основу решений конференции и предлагаются для широкого обсуждения.

В целом, проведённая конференция показала, что в Тверской области есть огромный потенциал для создания системы непрерывного экологического образования в целях устойчивого развития региона, для формирования экологической культуры подрастающего поколения – нашего будущего...и взрослого населения – трудового потенциала региона.

Организаторы конференции уверены, что полученный на конференции педагогами бесценный опыт в области экологического образования даст толчок педагогам и преподавателям колледжей и вузов к творчеству, к созиданию нового в сфере экологического образования. Об этом свидетельствуют полученные отзывы.

«Уважаемая Марина Леопольдовна! Большое спасибо за предоставленную возможность пообщаться с коллегами и преподавателями вузов и обсудить актуальные, наболевшие проблемы на конференции! Был приобретен бесценный опыт, который будет использован мною в дальнейшей работе. Желаю Вам здоровья, творческих идей и находок!». С уважением, Курьянова Т.С., МОУ СОШ № 51 г.Тверь

Е.Ю. Смирнова, воспитатель-методист МОУ ДОУ № 151 г. Твери: «Очень интересная конференция! Я много нового узнала. Была возможность поделиться своим опытом. Если бы не было оргвзноса, приехало больше бы участников»

А.В. Зиновьев – руководитель секции по профессиональному экологическому образованию: «Работали продуктивно».

CONFERENCE ON ENVIRONMENTAL EDUCATION IN TVER REGION - SIGNIFICANT EVENTS YEAR OF ECOLOGY

M.L. Zvezdina

Tver State University, Tver

The results of the regional scientific and practical conference "Environmental Education of the Tver Region in the Context of the Transition to the Sustainable Development Model of Russia and the Region" conducted in the year of ecology (2017) are presented.

Keywords: *ecological education, year of ecology, sustainable development, Tver region.*

Об авторе:

ЗВЕЗДИНА Марина Леопольдовна – младший научный сотрудник Инноцентра Тверского государственного университета, кандидат педагогических наук, доцент, член Научного совета по экологическому образованию РАО (Российской академии образования), e-mail: zvezdina.m_tv@mail.ru.