

УДК 34:37.014

## **К ВОПРОСУ О ПРАВОВОМ РЕЖИМЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ПО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**А. А. Коленков**

Московский медицинский университет

«Реавиз» («РЕАбилитация, Врач И Здоровье»), г. Москва

Исследован правовой режим образовательных услуг по законодательству Российской Федерации. Автором дано определение понятия «образовательная услуга»; выделены критерии, которым должна соответствовать образовательная услуга; определена специфика правового режима образовательных услуг. Сделан вывод о необходимости совершенствования государственного контроля за качеством образовательных услуг.

**Ключевые слова:** образование, услуга, образовательная услуга.

Оказание образовательных услуг предусмотрено Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»<sup>1</sup> (ст. 99, 101), а в ст. 779 ГК РФ предусмотрено оказание возмездных услуг по обучению.

В связи с неопределенностью, сложившейся в российском законодательстве относительно словесного обозначения данной услуги, находим понятие «образовательные услуги», которое шире по содержанию понятия «услуги по обучению». Образовательная услуга включает в себя услугу по обучению и может быть безвозмездной.

В российской науке образовательную услугу понимают по-разному. Г.Д. Шкарлупина понимает образовательную услугу как «деятельность, превышающую государственный образовательный стандарт и носящую дополнительный характер в непрофильном образовательном учреждении»<sup>2</sup>. В.С. Потапенко полагает, что «образовательное законодательство рассматривает образовательные услуги как вид социально-экономических благ, который требует для своего производства и потребления определенных экономических затрат и соответствующего возмещения»<sup>3</sup>. К.В. Войтович заключает, что «образовательная услуга – вид деятельности физического или

---

<sup>1</sup> СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598.

<sup>2</sup> Шкарлупина Г.Д. Образовательные услуги или обучение на возмездной основе - различие должен определить закон // Право и образование. 2008. № 3.

<sup>3</sup> Потапенко В.С. Образовательная деятельность и образовательные услуги: соотношение понятий // Журнал российского права. 2009. № 3.

юридического лица, комплексный процесс, направленный на передачу знаний, умений и навыков общеобразовательного, профессионального характера потребителю, удовлетворение умственных и духовных потребностей человека с целью развития личных, групповых и общественных потребностей»<sup>4</sup>. По мнению Т.В. Жуковой, «образовательные услуги – комплекс целенаправленно создаваемых и предлагаемых населению возможностей для приобретения определенных знаний и умений, для удовлетворения тех или иных образовательных потребностей»<sup>5</sup>.

Надо полагать, что образовательная услуга есть деятельность государственной образовательной или иной организации, а также частного лица, осуществляемая при наличии аккредитации и лицензии, содержание которой составляет воспитание, обучение, передача знаний и опыта услугополучателям – гражданам РФ и другим лицам.

Образовательная деятельность должна соответствовать определенным требованиям, установленным законодательством Российской Федерации, которые в совокупности являются ее правовым режимом.

Правовой режим образовательной услуги включает как требования, предъявляемые к самой деятельности, так и требования, предъявляемые к лицу, осуществляющему такую деятельность, и к лицу, удовлетворяющему свои потребности в образовании, приобретении соответствующих знаний, квалификации и т.п.

Образовательная деятельность должна соответствовать следующим критериям:

- быть официально разрешенной государством, лицензированной;
- удовлетворять потребности в воспитании, образовании граждан РФ и иных лиц;
- соответствовать государственным образовательным стандартам;
- обладать научной, просветительской, иной ценностью.

Лицо, осуществляющее образовательную деятельность, должно быть образовано в виде одной из организационно-правовых форм, предусмотренных ГК РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Статья 21 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» устанавливает, что образовательная деятельность осуществляется:

---

<sup>4</sup> Войтович К.В. Оказание образовательных услуг как вид предпринимательской деятельности // Предпринимательское право. Приложение «Бизнес и право в России и за рубежом». 2012. № 3. С. 32 - 36.

<sup>5</sup> Жукова Т.В. Проблемы договорного регулирования возмездного оказания образовательных услуг // Юрист. 2003. № 8.

образовательными организациями. В соответствии со ст. 22 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация создается в форме, установленной гражданским законодательством для некоммерческих организаций. Статья 50 ГК РФ предусматривает такие формы некоммерческих организаций в сфере образования, как учреждения, автономные некоммерческие организации, публично-правовые компании, государственные корпорации и т.п.;

организациями, осуществляющими обучение. По смыслу ст. 31 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к организациям, осуществляющим обучение, относятся осуществляющие образовательную деятельность научные организации; организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых; организации, осуществляющие социальное обслуживание; дипломатические представительства и консульские учреждения Российской Федерации, представительства Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях и иные юридические лица;

индивидуальными предпринимателями. Данные лица должны иметь государственную аккредитацию (ст. 92 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Такие лица должны быть зарегистрированы в Едином государственном реестре юридических лиц в качестве образовательной организации; организации, осуществляющей обучение либо в качестве индивидуального предпринимателя, и иметь соответствующую структуру.

Лицо, удовлетворяющее потребности в образовании, может быть как дееспособным, так и недееспособным гражданином РФ, лицом другого государства либо лицом без гражданства.

Для получения отдельных видов образовательных услуг лицо должно достичь определенного возраста и быть пригодным к обучению по конкретной специальности по состоянию здоровья, посещать занятия, выполнять иные требования, предусмотренные законодательством РФ об образовании и уставом образовательной организации, в отдельных случаях оплачивать услуги по образованию. Каждое лицо должно пройти промежуточные или итоговые испытания.

Изложенное позволяет заключить следующее. Правовой режим услуги по образованию есть совокупность условий, при наличии которых допускается осуществление образовательной деятельности. Данное условие определяется, во-первых, правовым статусом образовательной организации, иного лица, осуществляющего

образовательную деятельность; во-вторых, правовым режимом собственно образовательной деятельности; в-третьих, правовым статусом лиц, удовлетворяющих потребности в обучении.

Специфика образовательной деятельности состоит в том, что промежуточные и итоговые испытания – категории абстрактные и их результат не является свидетельством того, что обучаемый приобрел необходимый уровень соответствующих знаний. Результаты испытания не всегда объективно распознаваемы и могут быть объективно установлены.

Необходимо установить за качеством образовательного процесса государственный контроль с включением в промежуточные и итоговые испытания специалистов из других известных вузов и представителей общественности. Экспертиза полученных знаний должна проводиться в течение 3 - 6 месяцев и включать в себя приобретение практических навыков.

Государственную образовательную деятельность, включающую в себя подготовку специалистов, может осуществлять не всякая образовательная организация, а только та организация, профессорский состав которой с учетом вида образовательной деятельности должен составлять не менее 80% от штатной численности.

### **Список литературы**

1. Войтович К.В. Оказание образовательных услуг как вид предпринимательской деятельности // Предпринимательское право. Приложение «Бизнес и право в России и за рубежом». 2012. № 3. С. 32 - 36.
2. Жукова Т.В. Проблемы договорного регулирования возмездного оказания образовательных услуг // Юрист. 2003. № 8.
3. Потапенко В.С. Образовательная деятельность и образовательные услуги: соотношение понятий // Журнал российского права. 2009. № 3.
4. Шкарлупина Г.Д. Образовательные услуги или обучение на возмездной основе - различие должен определить закон // Право и образование. 2008. № 3.

## **ON THE QUESTION OF THE LEGAL REGIME OF EDUCATIONAL SERVICES UNDER RUSSIAN FEDERATION LEGISLATION**

**A. A. Kolenkov**

Moscow Medical University

"Reaviz" ("rehabilitation, Doctors and Health")

In the scientific article studies the legal regime of educational services under the Russian Federation legislation. The author defines the concept of "educational services"; highlights the criteria that must comply with educational services; determines the specificity of the legal regime of educational services. It was concluded that necessity of improving the state control over the quality of educational services.

**Keywords:** *education, service, educational service*

### *Об авторе*

КОЛЕНКОВ Алексей Александрович - руководитель Московского медицинского университета «Реавиз» («РЕАбилитация, Врач И Здоровье»), электронная почта: nksmgs@mail.ru, телефон: 8 495-533-83-91

Kolenkov Alexei Alexandrovich - director of the Moscow Medical University "Reaviz" ("Rehabilitation, Doctors and Health")

Коленков А. А. К вопросу о правовом режиме образовательных услуг по законодательству РФ // Вестник ТвГУ. Серия: Право. 2017. № 3. С. 169 – 173.