

## **Организация учебного процесса**

УДК 378:001.89

### **НОРМАТИВНАЯ БАЗА И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТВЕРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКЕ ОДАРЕННЫХ И ВЫСОКОМОТИВИРОВАННЫХ ШКОЛЬНИКОВ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ: ОПЫТ РАБОТЫ И НОВЫЕ ПРОЕКТЫ**

**С. Н. Смирнов**

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», г. Тверь

Рассматриваются вопросы обучения одаренных школьников в стенах Тверского государственного университета.

*Ключевые слова:* Тверской государственный университет, Академическая гимназия имени П.П. Максимовича, одаренные дети, олимпиады школьников

Тверской государственный университет, как единственный классический и самый крупный вуз в Тверской области располагает необходимым потенциалом для осуществления образовательной деятельности на ступенях начального общего, основного общего, среднего общего образования. Эта деятельность является одним из направлений влияния вуза на инновационное развитие Тверской области.

В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого человеческого потенциала значительно возрастает, работа с талантливыми, одаренными и высокомотивированными детьми становится крайне необходимой. Рыночная экономика формирует спрос на энергичных, с высоким интеллектом и высокими творческими способностями молодых людей. За неординарной творческой личностью – будущий расцвет государства.

Конкурентоспособность любого региона Российской Федерации в решающей степени зависит от его кадрового потенциала. Во многих регионах нашей страны в последние годы активизировалась работа по выявлению и поддержке талантливых детей. Эту работу организуют органы государственной власти и высшие учебные заведения во взаимодействии друг с другом. Использование потенциала вузов позволяет повысить эффективность и результативность работы системы общего образования.

Таким образом, создание системы выявления и развития талантливых и одарённых детей становится одной из основных задач современного отечественного образования. Эта система формируется во взаимодействии систем общего и высшего образования. В настоящее время происходит формирование модели обучения одаренных детей. Данная модель должна быть построена на неординарных организационных и методических началах.

Успешные модели образовательной поддержки вузами талантливых школьников созданы в Москве, Санкт-Петербурге, Республике Татарстан, Тюменской области и других регионах России. Автор настоящей статьи, как и ряд коллег, неоднократно рассматривал эти модели в своих работах<sup>1</sup>.

Тверская область является одним из центров создания и апробации оптимальной модели образования одаренных детей.

Вместе с тем в работе по выявлению одарённых обучающихся в нашем регионе имеются некоторые проблемы. Недостаточно эффективной является профориентационная работа с одаренными детьми, ориентация их на тверские вузы и тверские организации-работодатели. Указанные проблемы приводят к тому, что творческий и интеллектуальный потенциал одаренных детей не всегда раскрывается в полной мере и, что немаловажно, не в полной мере используется в системе образования и экономике Тверской области.

Поддержка талантливых детей заключается не только в содействии им в освоении образовательной программы, но и в точном профессиональном ориентировании, информационно-психологической подготовке к новому, вузовскому этапу их образовательного маршрута, установлении взаимодействия с высшими учебными заведениями и организациями-работодателями, а также поддержании и развитии психологической готовности к активной образовательной деятельности.

Для Тверской области образовательная поддержка школьников имеет особую актуальность, поскольку в условиях нашего региона особое значение имеет ориентирование талантливых детей на обучение и дальнейшее трудоустройство в организациях региона. Географическое положение Тверского Верхневолжья между Москвой и Санкт-Петербургом, двумя крупнейшими мегаполисами, крупнейшими образовательными и экономическими центрами Российской Федерации,

---

<sup>1</sup> Барткова О.Г., Смирнов С.Н. Организационно-правовые основы моделей общего образования в пространстве вуза на современном этапе развития образования в России // Вестник ТвГУ. Серия: Право. 2017. № 3. С. 153 – 163; Смирнов С.Н. К вопросу о правовой основе и финансовом обеспечении общего образования в современном вузе (на примере Тверского государственного университета) // Вестник ТвГУ. Серия: Право. 2017. № 1. С. 173 – 179 и др.

обуславливает необходимость проведения органами государственной власти, органами местного самоуправления и образовательными организациями региона работы по мотивированию одаренных обучающихся Тверской области на выбор образовательных маршрутов и последующей трудовой деятельности в пользу тверских вузов и тверских организаций-работодателей. Таким образом, профориентационная работа с одаренными и талантливыми детьми и установление их взаимодействия с тверскими вузами и тверскими работодателями являются необходимым компонентом системы выявления и поддержки молодых талантов.

Наиболее эффективным фактором, обеспечивающим решение названных задач, является осуществление работы по выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей на базе крупного вуза Тверской области. Потенциал Тверского государственного университета будет задействован для содействия системе общего образования нашей области, что позволит добиваться более высоких результатов образовательной деятельности обучающихся. Условия крупного учреждения высшего образования позволяют развивать стремление одаренных обучающихся-выпускников к работе в инновационной сфере региона, что не всегда возможно сделать в муниципальных общеобразовательных организациях, тем более расположенных в отдаленных от областного центра районах. Вузовский потенциал позволяет оптимизировать систему работы с одаренными детьми в рамках интегрированного образовательного пространства школы и вуза, поднимать ее на более высокий качественный уровень, ориентировать на потребности инновационного развития Российской Федерации и нашего региона, создать условия для превращения одаренных детей в одаренных взрослых.

В университете накоплен значительный опыт организации работы с одаренными детьми школьного возраста. На протяжении всей своей истории Тверской государственный университет осуществлял взаимодействие с системой общего образования, обеспечивал проведение олимпиад, дополнительных занятий со школьниками, демонстрировавшими наиболее высокий уровень подготовки и мотивации.

На рубеже XX – XXI вв. деятельность ТвГУ по выявлению и поддержке талантливых школьников перешла на новый качественный уровень. В университете была разработана и апробирована основная образовательная программа среднего общего образования. В 1999 г. в структуре ТвГУ был создан общеобразовательный лицей, несколько лет успешно функционировавший в данном качестве.

В 2002 г. была начата реализация совместного проекта Администрации Тверской области и Тверского государственного университета по обучению одаренных и талантливых старшеклассников, отобранных в муниципальных образованиях Тверской области, предусматривавшего обучение и проживание школьников на базе университета.

На юридическом факультете ТвГУ был реализован образовательно-научный проект «Правовое просвещение – школе» по работе с одаренными школьниками, в рамках которого была организована в 1999 – 2000 гг. работа правовой секции городского научного общества школьников<sup>2</sup>.

С 2011 г. Тверской государственный университет регулярно является базой для проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников. Организатором этапа олимпиады выступает Министерство образования Тверской области. Ежегодно в своих стенах университет принимает около тысячи обучающихся из всех городов и районов Тверской области. Университет обеспечивает условия для круглосуточного жизнеустройства участников олимпиады и сопровождающих их учителей, условия для проведения туров олимпиады, условия для организации семинаров для руководителей команд участников. Участникам олимпиады и учителям обеспечено проживание в комфортабельном общежитии квартирного типа, питание по согласованному меню, медицинское обслуживание, информационное сопровождение. Необходимые условия создаются для членов жюри олимпиады. При этом коллектив университета по предложению Министерства образования Тверской области направляет в состав жюри немало своих преподавателей.

Тверской государственный университет в 2016 г. участвовал в проведении заключительного (федерального) этапа всероссийской олимпиады школьников по географии и, в частности, обеспечивал повышение квалификации руководителей команд участников.

В последние годы Тверской государственный университет является базой проведения Многопрофильной инженерной олимпиады школьников «Звезда». В турах олимпиады участвуют обучающиеся Академической гимназии ТвГУ, школ, гимназий и лицеев города Твери<sup>3</sup>.

---

<sup>2</sup> См.: Смирнов С.Н. О событиях и людях Тверского государственного университета сквозь призму автобиографических размышлений с иллюстрациями. Тверь: Твер. гос. ун-т, 2017. С. 62 - 63.

<sup>3</sup> Тверской государственный университет [электронный ресурс]. URL: <http://cno.tversu.ru/новости/news-2017-11-15> (дата обращения 11.11.2017 г.); Тверской государственный университет [электронный ресурс].

Во взаимодействии с Российским государственным педагогическим университетом им. Герцена Тверской государственный университет участвует в организации и проведении заключительного этапа Герценовской олимпиады школьников. В своих стенах университет принимает участников олимпиады из различных регионов России, обеспечивая не только условия для проведения творческих соревнований, но и, при необходимости, проживание участников<sup>4</sup>.

Преподаватели и сотрудники филологического факультета ТвГУ ежегодно организуют олимпиаду «Глаголица» для школьников Тверской области и других субъектов Российской Федерации<sup>5</sup>.

В 2012 г. в составе университета были открыты гимназические классы, преобразованные затем в Академическую гимназию. Гимназия, по решению ученого совета университета, носит ныне имя основателя учительской школы П.П. Максимовича. На сегодняшний день Тверской государственный университет является единственным вузом Тверской области, в составе которого функционирует структура, реализующая программы основного общего и среднего общего образования<sup>6</sup>.

Гимназия Тверского государственного университета продолжает лучшие традиции российского гимназического образования, базируется на кадровом и методическом потенциале университета, готовит обучающихся, в первую очередь, для поступления в высшие учебные заведения.

Академическая гимназия как компонент структуры университета представляет собой модель современного общеобразовательного учебного заведения, основанного на идее развития традиций отечественного классического образования в контексте современных требований к личности, живущей в динамичном изменяющемся мире. Академическая гимназия как инновационная структура университета активно развивается вместе с тенденциями в образовании, воспитывает думающих, знающих, социализированных молодых граждан.

Сегодня университет на базе своей гимназии реализует на ступени среднего общего образования образовательный процесс по направлениям (профилям): физико-математическому, химико-

---

URL: <http://gymnasium.tversu.ru/for-pupils/olimp/olimp-zvezda> (дата обращения 11.11.2017 г.).

<sup>4</sup> Олимпиады Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена [электронный ресурс]. URL: <https://olymp.herzen.spb.ru/> (дата обращения 11.11.2017 г.).

<sup>5</sup> Кафедра русского языка Тверского государственного университета [электронный ресурс]. URL: [http://kafrus.tversu.ru/index\\_9\\_1.htm](http://kafrus.tversu.ru/index_9_1.htm) (дата обращения 11.11.2017 г.).

<sup>6</sup> Академическая гимназия Тверского государственного университета [электронный ресурс]. URL: <http://gymnasium.tversu.ru/> (дата обращения 13.11.2017 г.).

биологическому, филологическому, экономико-управленческому, историко-политологическому, правовому и лингвистическому.

Следует отметить, что работа с одарёнными детьми в гимназии Тверского государственного университета является одной из приоритетных задач. В ходе нее повышается мотивация обучающихся; создаются условия для раскрытия творческого потенциала детей. Академическая гимназия Тверского государственного университета имеет высокие результаты работы с различными категориями одаренных детей. В гимназии обучались и обучаются дети не только с высокими интеллектуальными способностями, но и с высокими творческими и спортивными способностями. Например, выпускники 2017 г. Е. Головченко, А. Орлов, А. Смирнова являются кандидатами в мастера спорта, участниками спортивных соревнований, в том числе международного уровня. А. Смирнова при этом является действующей рекордсменкой Тверской области по плаванию.

В августе 2017 г. ТвГУ одержал победу в отборе проектов по организации обучения одаренных обучающихся Тверской области по основной образовательной программе среднего общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по отдельным предметам, в течение двух учебных лет. Финансирование данного проекта предполагается за счет средств областного бюджета Тверской области<sup>7</sup>. В отличие от большинства обучающихся Академической гимназии имени П.П. Максимовича, данная категория обучающихся представлена детьми не из областного центра, а из других городов и районов области.

Новизна данного проекта для Тверской области состоит в практической реализации модели выявления, развития и поддержки одаренных и высокомотивированных обучающихся в пространстве крупнейшего регионального вуза с использованием его потенциала.

Образовательный процесс на программе среднего общего образования в рамках настоящего проекта опирается на нормативную базу и организационные ресурсы всего Тверского государственного университета.

Накопленный опыт позволил в короткие сроки модернизировать необходимую нормативную базу. На заседании ученого совета университета в сентябре 2017 г. было принято Положение о Губернаторском гимназическом классе Тверского государственного университета.

---

<sup>7</sup> Приказ Министерства образования Тверской области от 29.08.2017 г. № 1330/ПК «Об утверждении получателя гранта в форме субсидии некоммерческим организациям, не являющимся казенными учреждениями, на развитие системы выявления и поддержки одаренных и высокомотивированных обучающихся».

В ходе реализации проекта важным организационным ресурсом станет скоординированная деятельность различных структурных подразделений Тверского государственного университета. Для достижения целей и решения задач Проекта планируется задействовать кадровый, методический, научный и материально-технический потенциал ряда структур ТвГУ.

В частности, в ходе реализации настоящего проекта обучающиеся получают возможность участия в работе кружка «Юный химик» на базе химико-технологического факультета, «Клуба молодого предпринимателя» в Институте экономики и управления и других объединениях молодых исследователей Тверского государственного университета.

В деятельности по реализации настоящего проекта предполагается использовать потенциал организаций-партнеров Тверского государственного университета. Университет располагает широким кругом налаженных связей с органами государственной власти и местного самоуправления, учреждениями и предприятиями, общественными организациями, как в Тверской области, так и за ее пределами. Взаимодействие с указанными организациями осуществляется по линии подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, проведения научных, культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, проведения олимпиад, конкурсов и иных мероприятий для школьников и т.д.

В числе органов власти, с которыми университет осуществляет взаимодействие следует указать территориальные органы федеральных органов государственной власти, Правительство Тверской области и другие органы государственной власти Тверской области, органы местного самоуправления.

Таким образом, можно утверждать, что на сегодняшний день в Тверском государственном университете сложилась и успешно развивается своя система работы по выявлению и развитию талантливых и одарённых детей, основанная на собственных традициях и достижениях современной науки. Данная система опирается на постоянно обновляемую нормативную базу и использует организационные ресурсы всего университета.

### **Список литературы**

1. Академическая гимназия Тверского государственного университета [электронный ресурс]. URL: <http://gymnasium.tversu.ru/> (дата обращения 13.11.2017 г.).

2. Барткова О.Г., Смирнов С.Н. Организационно-правовые основы моделей общего образования в пространстве вуза на современном этапе

развития образования в России // Вестник ТвГУ. Серия: Право. 2017. № 3. С. 153 – 163.

3. Кафедра русского языка Тверского государственного университета [электронный ресурс]. URL: [http://kafrus.tversu.ru/index\\_9\\_1.htm](http://kafrus.tversu.ru/index_9_1.htm) (дата обращения 11.11.2017 г.).

4. Олимпиады Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена [электронный ресурс]. URL: <https://olymp.herzen.spb.ru/> (дата обращения 11.11.2017 г.).

5. Приказ Министерства образования Тверской области от 29.08.2017 г. № 1330/ПК «Об утверждении получателя гранта в форме субсидии некоммерческим организациям, не являющимся казенными учреждениями, на развитие системы выявления и поддержки одаренных и высокомотивированных обучающихся».

6. Смирнов С.Н. К вопросу о правовой основе и финансовом обеспечении общего образования в современном вузе (на примере Тверского государственного университета) // Вестник ТвГУ. Серия: Право. 2017. № 1. С. 173 – 179.

7. Смирнов С.Н. О событиях и людях Тверского государственного университета сквозь призму автобиографических размышлений с иллюстрациями. Тверь: Твер. гос. ун-т, 2017. 194 с.

8. Тверской государственный университет [электронный ресурс]. URL: <http://cno.tversu.ru/новости/news-2017-11-15> (дата обращения 11.11.2017 г.).

9. Тверской государственный университет [электронный ресурс]. URL: <http://gymnasium.tversu.ru/for-pupils/olimp/olimp-zvezda> (дата обращения 11.11.2017 г.).

## **NORMATIVE BASE AND ORGANIZATIONAL RESOURCES OF WORK IN TVER STATE UNIVERSITY ON THE POINT OF EDUCATIONAL SUPPORT OF GIFTED AND HIGHLY MOTIVATED PUPILS OF TVER REGION: EXPERIENCE AND NEW PROJECTS**

**S. N. Smirnov**

Tver State University

The article deals with the questions of education of gifted pupils in Tver State University.

**Keywords:** *Tver State University, Academic gymnasium after P. Maximovich, gifted pupils, school subject olympiads*



*Об авторе*

СМИРНОВ Сергей Николаевич – канд. юр. наук, доцент кафедры теории права Тверского государственного университета, директор Института непрерывного образования Тверского государственного университета (170100, г. Тверь, ул. Желябова, 33), email: smirnov-sn@yandex.ru

SMIRNOV Sergey – Cand.Sc. (Law), associate professor of the department of Legal Theory of Tver State University, director of the Institute of Continuous Education of Tver State University (170100, Tver, Zhelyabov str., 33), email: smirnov-sn@yandex.ru

Смирнов С.Н. Нормативная база и организационные ресурсы деятельности Тверского государственного университета по образовательной поддержке одаренных и высокомотивированных школьников Тверской области: опыт работы и новые проекты // Вестник ТвГУ. Серия: Право. 2017. № 4. С. 201 – 209.