

Организация учебного процесса

УДК 004:34

О СОДЕРЖАНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

И. С. Иванов

Саратовская государственная юридическая академия
(Астраханский филиал), г. Астрахань

С учетом требований образовательных стандартов и современных тенденций предлагается авторское видение содержания дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» для бакалавров. Автор сравнивает утративший силу ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр», утв. Приказом Минобрнауки РФ от 04.05.2010 № 464, и ныне действующий ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утв. Приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511, и приходит к выводу, что эта дисциплина по-прежнему имеет право на существование. Автор критически анализирует содержание учебной литературы по дисциплине, накопленной к настоящему времени; обосновывает вывод о том, что дисциплина должна отражать реальные потребности юристов и соответствовать текущему уровню развития технологий. На конкретных примерах показаны те аспекты, которые действительно будут интересны и полезны будущим юристам. В заключительной части статьи предлагается примерный тематический план указанной учебной дисциплины. Вопрос о ее содержании остается открытым не только потому, что действующий ФГОС ВО передает решение вопроса регламентации преподаваемых дисциплин вузам, но и во многом зависит от точки зрения отдельно взятого преподавателя на ее предмет.

***Ключевые слова:** информационные технологии в юридической деятельности; информатика для юристов; правовая информатика; общекультурная компетенция бакалавра юриспруденции; работа юриста с информацией; компьютерная грамотность; компьютерные программы для юристов; электронное правосудие; электронное правительство.*

Учебная дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» (далее – «ИТЮД»), сменив дисциплину «Информатика и математика», вошла в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр», утв. Приказом Минобрнауки РФ от 04.05.2010 № 464, в базовую (обязательную) часть Б.2 информационно-правового цикла структуры основной образовательной программы бакалавриата. Стандарт устанавливал, что в результате ее изучения каждый студент

должен был знать основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; уметь применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; владеть навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

Ныне действующий ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утв. Приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511, ввел трехблочную структуру программы бакалавриата, в которой места для рассматриваемой дисциплины, увы, не нашлось: п. 6.4, перечисляющий дисциплины (модули) базовой части Блока 1 программы бакалавриата, указания на ИТЮД не содержит. Однако в пункте 5.2 Стандарта закреплена среди прочих общекультурная компетенция выпускника ОК-4 «способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях», кроме того, основываясь на пункте 6.6, образовательная организация вправе ввести такую дисциплину в рамках вариативной части; не исключается ее введение и в рамках базовой части по инициативе образовательной организации согласно следующему положению пункта 6.3: «Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, организация определяет самостоятельно в части, не урегулированной пунктами 6.4 и 6.5 настоящего ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

Тот факт, что ИТЮД и по настоящее время преподаются главным образом специалистами в области точных наук (информатики, математики), объясняется, на наш взгляд, спецификой дисциплины-предшественницы, изучение которой требовало обязательного рассмотрения аксиоматического метода, основных и составных структур, вероятностей, программирования, алгоритмов, т.е. категорий далеко не правовых. Над созданием учебной литературы по дисциплине «Информатика и математика для юристов» (в государственном стандарте – «Информатика и математика») работали Х. А. Андриашин, О. Э. Згадзай, С. Я. Казанцев, В. А. Копылов, Е. А. Роганов, Е. Р. Россинская, Н. Б. Тихомиров, А. В. Филиппов, В. Д. Элькин и др. Авторы касались как общих тем (устройство и принципы работы персонального компьютера, операционные системы, программы, сети,

защита информации, математическая логика и статистика и т.п.), так и профессиональных (справочные правовые системы, информационные технологии в деятельности правоохранительных органов, компьютерные преступления). С переходом к ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр», утв. Приказом Минобрнауки РФ от 04.05.2010 № 464, некоторые из перечисленных авторов (О. Э. Згадзай, С. Я. Казанцев, В. Д. Элькин) подготовили учебники по ИТЮД.

Существенных изменений в содержании не произошло. Общий по подбору тем учебник и практикум для академического бакалавриата под редакцией В. Д. Элькина практически не отражает специфики юридической деятельности: в книгу вошли, в частности, такие начальные для курса информатики темы, как «Операционная система Windows», «MS Access», «Основы компьютерной графики», а также состоящий из четырех глав раздел «Элементы математики»¹.

Близким по наполнению является учебное пособие В. А. Литвинова, включающее такие разделы, как «Вычислительные основы информационных технологий» (среди прочего в разделе рассматриваются основные структуры данных, множества, основы математической логики) и «Технические аспекты реализации информационных технологий» (в частности, рассматриваются устройства ввода-вывода и коммуникации); автор уделяет внимание операционной системе Linux, файловым менеджерам, разработке HTML-документов². Эти темы, по нашему мнению, характеризуют данный курс как общий курс информатики.

В коллективном учебнике «ИТЮД» под редакцией П. У. Кузнецова два раздела: «Основы государственной политики в области информатики» и «Основные закономерности функционирования информационных процессов в правовой сфере», в последнем шесть глав из восьми посвящены информационным системам в правовой сфере (справочным, органов прокуратуры, внутренних дел и др.)³. По сравнению с предыдущими данный учебник в большей степени ориентирован на юристов, так как в нем достаточно подробно

¹ Информационные технологии в юридической деятельности: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Элькин [и др.]; под ред. В. Д. Элькина. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2015. С. 3 – 8.

² Литвинов В. А. Информационные технологии в юридической деятельности: учебное пособие. Стандарт третьего поколения. СПб.: Питер, 2013. С. 3 – 6.

³ Информационные технологии в юридической деятельности: учебник для академического бакалавриата / П. У. Кузнецов [и др.]; под общ. ред. П. У. Кузнецова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2016. С. 3 – 6.

рассматриваются информационные системы органов государственной власти.

Профессионально ориентированным представляется и курс лекций «ИТЮД» В. А. Гвоздевой, в который вошли темы, посвященные: 1) информации и информационному обществу; 2) поиску и систематизации правовой информации; 3) информационной безопасности; 4) технологиям обработки текстовой, числовой и графической информации; 5) базам данных. Логически верным и соответствующим профессиональным потребностям будущих юристов считаем решение автора о включении в курс тем «Основные принципы построения эффективной системы распространения правовой информации в электронном виде» и «Работа в Интернет по поиску правовой информации»⁴.

В учебном пособии И. И. Гребенюк, И. А. Гладышевой рассматриваются теоретические и прикладные аспекты автоматизированных информационных систем, информационных технологий, а также специализированные программы, программные комплексы и базы данных, обеспечивающие информатизацию высших органов государственной власти, судов и органов юстиции, налоговых органов, прокуратуры и МВД⁵.

Авторы курса «Информатика для юристов и экономистов» под редакцией С. В. Симоновича отчасти учитывают профессиональные особенности читательской аудитории и помимо общих тем рассматривают *электронные документы, документооборот и подпись, а также электронную коммерцию*⁶, однако спорной представляется сама идея создать единый учебник информатики одновременно для юристов и экономистов, вследствие чего данный курс невозможно отнести ни к одной группе учебных изданий, о которых говорится в настоящей статье.

Следует отметить, что учебные издания прикладного характера, над которыми работали Л. Е. Мистров, А. В. Мишин, В. В. Федоров и другие авторы, тематически развивают курс ИТЮД, но могут использоваться лишь в качестве дополнительной литературы, ибо по наполнению явно превосходят потребности бакалавриата. Исключением, пожалуй, являются учебно-методические пособия,

⁴ Гвоздева В. А. Информационные технологии в юридической деятельности: курс лекций. М.: Альтаир: МГАВТ, 2013. С. 4.

⁵ Гребенюк И.И., Гладышева И.А. Информационные технологии в юридической деятельности: учебное пособие для бакалавров. Н. Новгород: НИМБ, 2013. С. 3 – 6.

⁶ Информатика для юристов и экономистов: учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / под ред. С. В. Симоновича. СПб.: Питер, 2014. С. 5.

посвященные работе со справочными правовыми системами⁷, так как они могут использоваться студентами самостоятельно на протяжении всех лет обучения. В учебном пособии А. В. Терехова и А. В. Чернышова помимо СПС рассматриваются программа Microsoft Access, информационно-поисковые системы «Оружие», «Ружье», «Клеймо», «Патрон»⁸, что в условиях дефицита аудиторного времени значительно усложняет восприятие этого издания будущими бакалаврами.

Известны предназначенные юристам пособия, посвященные: 1) отдельным программам, например Microsoft Office 2010; 2) их практическому применению отдельными категориями лиц (табличных редакторов – специалистами ОВД), а также 3) информационным технологиям по сферам применения (в судопроизводстве) и применяющим органам, на пример – для таможенных органов. Кроме того, отдельно взятая технология может быть использована для решения конкретных практических задач. Например, социальная сеть, проанализированная особым образом, является для следователя источником информации о преступлении.

Таким образом, в настоящий момент можно констатировать, что, во-первых, дисциплина ИТЮД мало освоена преподавателями-юристами; во-вторых, среди авторов, обсуждающих вопросы построения данной дисциплины на страницах научных изданий («Информационное право», «Информационные технологии и проблемы математического моделирования сложных систем», «Проблемы и перспективы развития образования в России», сборники конференций), единого подхода к ее содержанию не сложилось.

При написании программы учебного курса ИТЮД необходимо учитывать, что за последние десять лет существенно развились полезные для юристов информационные, прежде всего интернет-технологии, являющиеся результатом как государственных, так и частных инициатив. Именно этому и надо посвящать лекции и практические занятия по дисциплине, отказавшись от изучения тем начального уровня, таких, как «Операционные системы», «Текстовые редакторы», «Электронные таблицы» и «Презентации», а также тем, сложных для восприятия юристами, например «Множества» или «Основы математической логики».

Сегодняшним студентам бакалавриата полезно узнать о том, что Интернет стал мощной основой для развития сетевого взаимодействия

⁷ URL: <https://www.consultant.ru/edu/center/spoon-fed/> (дата обращения 12.12.2016);

Галактионова Т. У., Серебренникова Н. Г. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс: учеб. пособие. Хабаровск: Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2013. 68 с.

⁸ Терехов А.В. , Чернышов А.В. Правовые информационные системы: учебное пособие. Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. 84 с.

юристов, в частности о сайтах «ЮрКлуб» (с 1998 г.), «Юридическая Социальная Сеть 9111.ru» (с 2000 г.), «ПРАВО.RU» (с 2008 г.), «Закон.ru», «Праворуб» (с 2010 г.), «Правовед.ru» (с 2011 г.), «LEGAL SPACE» (с 2015 г.). Интернет дал юристам возможность вести блоги, обмениваться мнениями и новостями, взаимодействовать с клиентами.

Интернет расширил возможности поиска и сбора правовой информации, открытых источников стало больше. И это не только СПС, которые активно размещают значительную часть официальных материалов в бесплатном доступе: в некоммерческой Интернет-версии КонсультантПлюс с 20 до 24 часов по будням и круглые сутки по выходным и праздничным дням доступен большой объем полнотекстовых материалов. В качестве альтернативы СПС зарекомендовал себя упомянутый выше сайт «ПРАВО.RU», имеющий статус электронного периодического издания. Развивается и третья альтернатива – «Официальный интернет-портал правовой информации» pravo.gov.ru, входящий в государственную систему правовой информации, созданный в соответствии с Федеральным законом от 21.10.2011 г. № 289-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания”». Следует также помнить, что нормативные правовые акты, а в отдельных случаях и акты толкования права размещаются официально на сайтах органов, уполномоченных на их принятие; открытая юридическая аналитика и ответы на вопросы также размещаются на сайтах прокуратур, управлений внутренних дел, Роскомнадзора, Банка России и др.; поиск судебной и другой правоприменительной практики реализован на сайтах ГАС «Правосудие», «Росправосудие», ФАС РФ и др.

В России информатизация юридической сферы основана на концепции электронного правительства, наиболее известен в связи с этим официальный интернет-портал государственных услуг www.gosuslugi.ru. Вместе с тем, студентам-юристам, осваивающим программу бакалавриата, следует знать и о существовании государственной автоматизированной системы в сфере правотворчества «Законотворчество» parliament.gov.ru и официального сайта для размещения информации о подготовке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения regulation.gov.ru; сервисов Федеральной службы судебных приставов fssprus.ru/iss/; Единого федерального реестра сведений о банкротстве bankrot.fedresurs.ru/; Единого портала бюджетной системы РФ «Электронный бюджет» budget.gov.ru; информационных сервисов ГИББД (проверка штрафов,

водителя, автомобиля на сайте www.gibdd.ru); Реестра операторов, осуществляющих обработку персональных данных и Реестра нарушителей прав субъектов персональных данных на сайте Роскомнадзора (pd.rkn.gov.ru) и других ресурсов сектора государственного управления.

Отдельного упоминания заслуживает электронное правосудие, в сфере которого происходят существенные изменения. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 220-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части применения электронных документов в деятельности органов судебной власти» предусмотрел, что с 1 января 2017 г. при наличии технической возможности в арбитражном, гражданском и административном процессах будет разрешено подавать все процессуальные документы в электронном виде; получать решения и определения в электронной форме; использовать электронные документы в качестве доказательств в суде; извещать о дате и времени судебного заседания через Интернет.

За рамками дисциплины ИТЮД остались сервисы создания и направления коллективных обращений и экспертных оценок; вспомогательные сервисы расчета числовых данных, имеющих юридическое значение, а также современные системы защиты от нежелательного контента.

Сервисы создания и направления коллективных обращений и экспертных оценок. Наиболее известны в этом сегменте сайты Демократор.ru и Change.org, созданные для привлечения внимания широкой общественности к социально значимым проблемам. Правовые аспекты их деятельности еще остаются открытыми и требуют регулирования. Официальным аналогом упомянутых сайтов является Интернет-ресурс «Российская общественная инициатива» (www.roi.ru), созданный на основании Указа Президента РФ от 04.03.2013 г. № 183 «О рассмотрении общественных инициатив, направленных гражданами Российской Федерации с использованием Интернет-ресурса “Российская общественная инициатива”». К сервисам экспертных оценок относится Независимый экспертный центр «Общественная Дума» (<http://oduma.org>), созданный для проведения независимой общественной экспертизы законопроектов, рассматриваемых депутатами Государственной Думы Федерального Собрания РФ, и разработки собственных инициатив с целью совершенствования российского законодательства.

Вспомогательные сервисы расчета числовых данных, имеющих юридическое значение, чаще именуемые «калькуляторами» или «расчетчиками», – пенсионный, госпошлины в суды, вкладов,

кредитный, алиментный, больничного листа, пени и др. – в настоящее время функционируют на многих сайтах⁹.

Системы защиты от нежелательного контента позволяют в зависимости от настроек обеспечивать дополнительную информационную защиту персональных компьютеров и мобильных устройств. В этом сегменте следует отметить созданный при поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям РФ сайт content-filtering.ru, содержащий форму для отправки сообщений о детской порнографии в Интернете. Помимо отдельных программных и сетевых способов защиты существует государственная система защиты от вредной и иной информации, распространение которой запрещено; правовой основой системы являются ст. 15.1 – 15.7 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», а также корреспондирующие им нормы других федеральных законов и подзаконных нормативных актов.

Информационная сфера с каждым годом все больше подвергается правовому регулированию, как следствие – юристам чаще приходится использовать информационные технологии в своей профессиональной деятельности – в этом заключается главный тематический потенциал рассматриваемой учебной дисциплины.

Отдавая предпочтение темам, имеющим прямое отношение к практике, с учетом последних тенденций в правовом регулировании информационной сферы и степени популярности конкретных информационных технологий (сайтов, программ, сервисов), предлагаем следующий примерный тематический план учебной дисциплины ИТЮД:

1. Влияние информационных технологий на юридическую деятельность.
2. Сетевые формы взаимодействия в юридической деятельности.
3. Технологии получения и работы с правовой информацией, имеющейся в свободном доступе.
4. Технологии работы со справочными правовыми системами.
5. Технологии электронного взаимодействия с органами представительной, исполнительной и судебной власти.
6. Утилитарные информационные продукты, сопровождающие юридическую деятельность (облачные сервисы, инструменты для совместной работы, средства визуализации данных, файловые конвертеры, конструкторы сайтов и проч.).

⁹ Например: URL: <http://www.supcourt.ru/calc.php> (дата обращения 3.11.2016).

7. Информационная безопасность и защита информации в сфере юридической деятельности.

Подбирая темы, мы также учитывали, что данная дисциплина изучается на первом курсе, поэтому посчитали возможным отказаться от рассмотрения специализированных программ и баз данных, используемых в правоохранительной и экспертной деятельности.

Список литературы

1. Введение в правовую информатику. Справочные правовые системы КонсультантПлюс: учебник для вузов / под общ. ред. Д.Б. Новикова, В.Л. Камынина. М.: ЗАО «Консультант Плюс – Новые Технологии», 2009. 256 с.

2. Галактионова Т. У., Серебренникова Н. Г. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс: учеб. пособие. Хабаровск: Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2013. 68 с.

3. Гвоздева В. А. Информационные технологии в юридической деятельности: курс лекций. М.: Альтаир: МГАВТ, 2013. 86 с.

4. Гребенюк И. И., Гладышева И. А. Информационные технологии в юридической деятельности: учебное пособие для бакалавров. Н. Новгород: НИМБ, 2013. 249 с.

5. Информатика для юристов и экономистов: учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / под ред. С. В. Симоновича. СПб.: Питер, 2014. 544 с.

6. Информационные технологии в юридической деятельности: учебник для академического бакалавриата / П. У. Кузнецов [и др.]; под общ. ред. П. У. Кузнецова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2016. 325 с.

7. Информационные технологии в юридической деятельности: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Элкин [и др.]; под ред. В. Д. Элькина. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2015. 402 с.

8. КонсультантПлюс: учимся на примерах. Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция». М.: ООО «Консультант: АСУ», 2017. 112 с.

9. Литвинов В. А. Информационные технологии в юридической деятельности: учебное пособие. Стандарт третьего поколения. СПб.: Питер, 2013. 320 с.

10. Терехов А.В., Чернышов А.В. Правовые информационные системы: учебное пособие Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. 84 с.

ABOUT THE CONTENT OF THE DISCIPLINE «INFORMATION TECHNOLOGIES IN LEGAL ACTIVITY»

I. S. Ivanov

Saratov State Law Academy, Astrakhan Branch

The new Russian Standard of Higher Education, used in the training of bachelors of law, allows universities to independently create the list of taught courses. The author, taking into account modern trends, offers his own understanding of the content of the discipline "Information technology in legal practice". General purpose of the article is generating a plan of the discipline according on the repealed and current Educational Standards and preparing critical comparative analysis of all main textbooks by the discipline. These methods, combined with personal experience of the author, made the following results. The article substantiates the conclusion that this academic discipline should reflect the real needs of lawyers and correspond to the current level of technology development. The author shows on concrete examples important aspects of this academic discipline, which will really be useful for future lawyers, such as computer soft, Internet services, electronic justice, etc. In the concluding Ivanov I.S. offers his sample thematic plan of the course and concludes that the issue of content remains open not only because the current standard of higher legal education transmits the regulation of the subjects taught to universities, but also largely depends on the author's point of view on the subject.

***Keywords:** information technologies in legal practice; Informatics for lawyers; legal informatics; general cultural competence of the bachelor of jurisprudence; the work of a lawyer with information; computer literacy; computer programs for lawyers; electronic justice; e-government.*

Об авторе

ИВАНОВ Иван Степанович – кандидат юридических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Астраханского филиала ФГБОУ ВО «СГЮА», van-step@yandex.ru.

IVANOV Ivan Stepanovich – Candidate of Law, Associate Professor of the Department of State and Legal disciplines of the Astrakhan branch of the State Educational Establishment of Higher Professional Education "SSLA"

Иванов И.С. О содержании дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» // Вестник ТвГУ. Серия: Право. 2018. № 3. С. 124 – 133.