

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

УДК 81`27

ВОИН-ПАТРИОТ: ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ И ФУНКЦИИ (на материале анкетирования курсантов военно-технического вуза)

М.В. Пименова¹, А.Б. Бодриков²

¹Институт иностранных языков, Санкт-Петербург

²Военный институт (инженерно-технический) Военной академии МТО им. генерала армии А.В. Хрулева, Санкт-Петербург

В статье рассматриваются результаты исследования на основании анкетирования. Целью анкетирования было определение когнитивных признаков концепта *воин* в сознании курсантов – молодых носителей языка. Анализ анкет осуществлялся в рамках теории ментальности. Как показало исследование, с этих позиций воин характеризуется как защитник, ратник, стоящий на страже своей страны, преданный своему делу, всегда готовый любой ценой отстоять и защитить свою землю, свой народ, свою страну.

Ключевые слова: когнитивная лингвистика, лингвокультурология, языковое сознание, анкетирование, патриотические признаки концепта воин, ассоциации, ментальность.

В современном языкознании активно используется термин *картина мира*. Одним из первых об этом термине заговорил Бертран Рассел, обращавшийся к вопросам взаимоотношения языка и познания. В своей работе «Человеческое познание, его сфера и границы» он пишет: картина мира есть исходный глобальный образ мира, лежащий в основе мировидения человека, репрезентирующий существенные свойства мира в понимании ее носителей и являющийся результатом всей духовной активности человека [17: 143].

XX век ознаменовался появлением теории ментальности. К теории ментальности обращаются лингвисты-когнитологи [4]. Теория ментальности рассматривается и в рамках смежных наук: с позиций психолингвистики, психосоциolingвистики, этнолингвистики, лингвокультурологии [5]. Особое внимание уделяется вопросам русской ментальности. Последние исследования показывают, что «русская ментальность включает в себя не только моральные качества, но и такие, связанные с русским характером, свойства, как душевность, жизнелюбие и любовь к Родине. В русской культуре всегда ценными были качества нестяжательства, поиска себя, своего пути в жизни, умение выжить и помочь сделать это близким и чужим» [8: 87–88].

В словарях русского языка духовность трактуется неполно: «Отрешенность от низменных, грубо чувственных интересов, стремление к внутреннему совершенствованию, высоте духа (в 1 знач.)» [9]. «Большой академический словарь русского языка» [1: 448] предлагает следующее толкование духовности: «Духовная, интеллектуальная природа, сущность человека, противопоставляемая его физической, телесной сущности; богатство духовного мира человека, высокий уровень нравственный, интеллектуальных потребностей, норм».

В данной статье анализируются результаты анкетирования, одним из

пунктов которого было задание: «Воин–патриот: его основные характеристики и функции».

Рассмотрим толкование слова *патриот* в толковых словарях русского языка. «Патриот – 1. Тот, кто любит свое отечество, предан своему народу, готов на жертвы и подвиги во имя интересов своей Родины. 2. разг. Тот, кто предан чему-л., горячо любит что-л.» [3]. «ПАТРИОТ, патриота, м. (греч. patriotes – земляк). Человек, преданный своему народу, любящий свое отечество, готовый на жертвы и совершающий подвиги во имя интересов своей родины. Советские патриоты зорко охраняют границы родной страны. Большевики, разоблачая роль социал-патриотов в войне 1914–1918 гг., указывали, что они, социал-патриоты, социалисты на словах и патриоты империалистического отечества на деле. Квасной патриот – человек, преисполненный квасного (см.) патриотизма» [6]. «Патриот, патриотка, любитель отечества, ревнитель о благе его, отчизнолюб, отечественник или отчизник. Патриотизм м. любовь к отчизне. Патриотический, отчизненный, отечественный, полный любви к отчизне. Патримониальный, отеческий, отний, отчий, отчинный» [2].

Результаты проведенного анкетирования показывают, что из 247 анкет само слово *патриот* как ассоциация к слову *воин* встретилось в 33 анкетах (*патриот* (5); *верный своему долгу патриот* (2); *настоящий патриот* (9); *патриот своей Отчизны* (4); *истинный патриот* (12); *патриот своей страны*). Были отмечены следующие типы ассоциаций, связанные с патриотизмом:

Патриот:

1. «Воин – защитник Родины/ Отечества/ народа»
2. «Воин – преданный/ верный Родине/ Отечеству/ народу»
3. «Воин – готов на самопожертвование»
4. «Воин – готов на подвиг во имя Родины/ Отечества/ народа»
5. «Воин – герой»
6. «Воин – мужественный/ доблестный (человек)»

Первый ряд ассоциаций связан с защитой интересов своей Родины: «Человек, защищающий то, что ему дорого» (1), «сражается с врагом» (25), «защитник (своей) Родины» (10), «защитник (своего) Отечества» (15), «защитник Отечества, народа/ человек, защищающий свой народ и Отечество» (4), «защитник семьи, Отечества, народа» (1), «защитник» (4), «солдат, защищающий свою родину» (1), «защищает / защищающий свою страну» (2), «тот, кто сражается за свою страну» (1), «тот, кто сражается с врагом» (5), «человек, который сражается за народ и отечество» (1), «стоит на страже своего отечества» (1), «человек, готовый всеми силами оборонять свою страну» (1), «тот, кто воевал за свою родину» (2), «всегда готовый защищать отечество и людей» (1), «способный защитить своих близких» (1), «человек, который сражается с врагом во имя своей страны» (1), «кто занимается защитой своего отечества» (1), «защитник земли русской» (2), «защитник государства, семьи» (1), «человек, ставший на защиту своих интересов и интересов своей родины» (1), «тот, кто в любой ситуации готов встать на защиту своего Отечества» (1), «человек, который защищает свою родину, отстаивает её честь и достоинство» (1), «тот, кто сражается за свою страну» (2), «сражается за свою Родину» (2), «человек, защищающий свою родину, семью, близких» (1), «человек, который сражается с кем-то за что-то» (1), «человек, чья профессия связана с войной, защитой Родины» (1), «человек, который защищает Отечество и народ» (2), «тот, кто может постоять за честь и достоинство Родины и государства» (1), «тот, кто может постоять за свою страну» (1), «тот, кто готов отстаивать свою Родину» (1), «тот, кто готов защищать в любой момент Россию» (1), «человек на страже своей Родины» (1), «человек, призванный защищать Родину» (1), «мужчина, защищающий свой народ и Отечество» (1), «воин защищает свою Родину, охраняет ее от врага» (1), «человек, защищающий честь своей страны» (1), «защитник, который обороняет свой дом, уважая свою родословную и религию» (1), «защитник своей Родины, своей земли» (1), «человек с храбрым характером, готовый отстаивать честь народа, страны» (1), «человек, защищающий свою Родину, честь и достоинство своего народа» (1), «че-

человек, который служит народу, защищает его и отстаивает интересы державы» (1), «человек, защищающий честь и независимость своей страны» (1), «человек, который защищает честь, независимость и свободу своей страны и граждан, проживающих в ней» (1), «человек, защищающий Отечество и народ, готовый служить во благо своему Отечеству» (1), «человек, который воюет за свою Родину, который защищает ее и бережет» (1), «защитник отечества, своего народа» (1), «человек, выполняющий обязанности защиты своего народа» (1), «человек, готовый постоять за свою страну» (1), «тот, кто сражается с врагом, защищая интересы свои и своего государства» (1), «человек, способный постоять за себя и свою родину» (1), «человек, способный постоять за свой народ, защитник отечества» (1), «человек отдающий долг своей Родине, защищая ее от всех угроз и напастей» (1), «доблестный человек, защищающий и отстаивающий интересы, независимость и свободу своего государства, народа, в первую очередь своей семьи и собственного я» (1), «человек сильный духом, который сражается либо ради своих интересов, либо за страну» (1), «это человек, стоящий на защите своей земли» (1).

По словам В.А. Масловой, «на формирование ЯКМ влияют язык, традиции, природа и ландшафт, воспитание, обучение и другие социальные факторы. ЯКМ не стоит в ряду со специальными картинами мира (химической, физической и др.), она им предшествует и формирует их. Именно язык помогает человеку понимать мир и самого себя. В языке закрепляется общественно-исторический опыт – как общечеловеческий, так и национальный. В силу специфики языка в сознании его носителей возникает определенная ЯКМ, сквозь призму которой человек видит мир» [8: 125–127].

Второй ряд ассоциаций восходит к смыслам верности своему делу, своей Отчизне: «кто верно служит своему отечеству» (1), «тот, кто верен своему Отечеству» (1), «(настоящий) мужчина, чувствующий ответственность за защиту (своей) страны» (2), «человек, отличающийся мужественной силой духа. Он готов пожертвовать собой за свои идеалы» (1).

Третий ряд ассоциаций обусловлен такой языковой лакуной для европейских языков, как *подвиг*. Подвиг – это героический поступок, который совершает человек, жертвуя чем-то во имя высшей цели. Воин – человек, готовый пожертвовать самым ценным для него ради интересов своей родины и своего народа: «тот, кто стоит до конца за свою родину» (1), «защитник, который готов бороться с наступающим злом, готовый дать отпор» (1), «это человек, который борется за ценности жизни, например, за семью, Родину» (1), «человек, не боящийся отдать жизнь за правое дело» (1), «кто идет до конца своей цели, за свою страну, за свои ценности» (1), «тот, кто готов на многое ради своей Родины» (1), «человек, который защищает то, что ему дорого и вечно. Он может защищать свои ценности не только физически, но и другим путем» (1), «человек, который готов пожертвовать своей жизнью ради Родины» (1), «доблестный человек, который будет бороться до самого конца» (1), «это человек, который идет до конца, несмотря ни на что» (1), «тот, кто сражается с врагом, защищая свою семью, родину» (1), «это тот человек, который готов отдать добровольно свою жизнь за народ, Отечество» (1), «который может идти до конца, отдав даже свою жизнь» (1). Как указывал Г.В. Лейбниц, «языки – это поистине лучшее зеркало человеческого духа и путем тщательного анализа значения слов мы лучше всего могли бы понять деятельность разума» [7: 84].

Встретился ряд ассоциаций, в которых смешаны два или три указанных типа: «Воин – патриот родины, защитник отечества, человек, готовый отдать жизнь за родину» (1), «человек, сражающийся и отстаивающий свои праведные верования с мечом и щитом, за истину, данную свыше, за старших товарищей и наставников» (2), «человек, который отдал свою мирную жизнь для защиты своего отечества и народа» (1), «защитник, готовый отдать жизнь за родину» (1), «военнослужащий, который может долгу службы сражаться с врагом» (1), «доблестно защищает свое отечество или борется за свое дело» (1), «кто верен своей стране, кто воюет за нее» (1), «человек, защищающий то, что ему дорого» (1), «человек, который готов защищать свой народ и страну любой

ценой» (1), «тот, кто служит своей Родине» (1), «боевая единица, призванная защищать Родину» (1), «защитник Отечества, он является нравственным идеалом, потому что защищает родную землю, свой народ, не щадя своей жизни» (1), «тот, кто служит на благо своей Родины» (1), «человек, готовый сражаться за то, что считает правильным, сражаться за то, что для него ценно в духовном и физическом плане» (1), «человек, исполняющий свой воинский долг, готов к самопожертвованию во благо Родине и народа» (1), «тот, кто служит своей Родине и готов отдать свою жизнь ради свободы людей и отечества» (1), «воином можно назвать человека, стоящего на защите правды и справедливости, защищающего слабых, женщин, уважающего честь и достоинство каждого человека» (1), «человек, стоящий на защите своей Родины, готовый отдать свою жизнь за ее сохранность» (1), «человек, защищающий свою Родину не смотря ни на что, который никогда не отступит» (1), «преданный защитник своей страны» (1), «человек, который никогда не отступает перед сложностями, и всегда сделает поставленную задачу любой ценой, даже ценой жизни» (1), «человек, который готов отдать свою жизнь, чтобы защитить свою семью, родных, друзей и Родину» (1), «человек, преданный своей Родине, готовый всегда за нее постоять, ценит и дорожит своей честью» (1). Е.С. Кубрякова отмечает, что язык «фиксирует не только воспринятое, но и осмысленное, осознанное и интерпретированное человеком» [6: 195]. Курсанты в своих реакциях отображают понятое и осознанное в отношении своей будущей профессии.

В сознании человека «формируется относительно целостная картина мира, которая в значительной степени детерминирует поведение человека» [1: 348–354]. Процесс воспитания воинских качеств у обучающихся в военном вузе учитывает этот фактор.

Воин – это, прежде всего, мужественный человек. Основная стереотипная характеристика воина – его доблесть. В анкетах курсантов встретились такие реакции: «это мужественный/ доблестный (человек)» (12), «это доблестный человек, который будет бороться до самого конца» (1), «это доблестный человек, защищающий и отстаивающий интересы, независимость и свободу своего государства, народа, в первую очередь своей семьи и собственного я» (1), «боец, который доблестно защищает свое отечество или борется за свое дело» (1), «доблестный человек, защищающий и отстаивающий интересы, независимость и свободу своего государства, народа, в первую очередь своей семьи и собственного я» (1), «доблестно защищает свое отечество или борется за свое дело» (1), «доблестный человек, который будет бороться до самого конца» (1).

Смещение признаков, их обобщение и осмысление – признак их взаимосвязи в сознании курсантов. В отношении к действительности «концептуальная картина мира – более близкий образ действительности» [11: 48–49]. В аспекте истолкования и интерпретации значимых явлений, с которыми сталкивается человек в процессе жизнедеятельности, картину мира можно разделить на мифологическую, религиозную, философскую, естественнонаучную.

На разных этапах развития культуры может доминировать та или иная картина мира [15: 2–14]. Мы видим, что указанные реакции создают еще один тип картины мира – мировоззренческий. Этот тип, с одной стороны, обусловлен профессиональными воинскими качествами, с другой – с чувством долга, который воспитывается у курсантов с младших курсов.

Таблица. «Воин-патриот»: когнитивные признаки

| Реакции на задание: «Воин – патриот: его основные характеристики и функции» | Количество | % |
|---|------------|-------|
| Патриот (<i>патриот</i> (5); <i>настоящий патриот</i> (3); <i>патриот своей Отчизны</i> (4); <i>истинный патриот</i> ; <i>патриот своей страны</i>) | 34 | 13,2% |
| «Воин – защитник Родины/ Отечества/ народа» | 142 | 55,3% |
| «Воин – преданный/ верный Родине/ Отечеству/ народу» | 19 | 7,4% |
| «Воин – готов на самопожертвование» | 26 | 10,1% |
| «Воин – готов на подвиг во имя Родины/ Отечества/ народа» | 16 | 6,2% |
| «Воин – герой» | 2 | 0,8% |
| «Воин – мужественный/ доблестный (человек)» | 18 | 7% |
| Итого: | 257 | 100% |

Подведем итоги. Воин-патриот курсантами военно-технического вуза, в первую очередь, осознается как защитник, способный сражаться за свой народ, свою землю, своих родных и близких (55,3% реакций). Патриотизм может быть только истинным, настоящим (13,2%). Особое внимание курсанты уделили готовности воина любой ценой отстаивать интересы своей страны, вплоть до подвига, самопожертвования (16,3 %). Отдельно курсанты подчеркнули важность и особую ценность верности и преданности своей стране, своему народу (7,4 %). Ассоциации, связанные с воинами, определяются культурными стереотипами. Воин – это мужественный человек, ему свойственна доблесть (7 %). Воин – это герой, готовый к подвигу.

Как показали результаты проведенного анкетирования, «язык отражает мир и культуру и формирует своего носителя» [10: 373–379]. Анализируемый концепт относится к гендерно обозначенной концептуальной сфере. Когнитивные признаки исследуемого концепта вербализуются обычно в атрибутивных конструкциях. Актуализация этих признаков акцентирует важные качества, которые присущи воину – физическая и духовная сила, мощь, напор, способность сражаться и защищать Родину, храбрость, готовность к самопожертвованию, верность и преданность своему Отечеству, героизм, мужественность и доблесть.

Список литературы

1. Апресян Ю.Д. Избранные труды. Том II. Интегральное описание языка и системная лексикография. М.: Языки русской культуры, 1995. 767 с.
2. Большой академический словарь русского языка. М., 2006. Т. V. С. 448.
3. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка: в 4 т. М.: Русский язык, 1978. Т. 1: А–З. 699 с.
4. Ефремова Т.Ф. Современный словарь русского языка: орфографический, словообразовательный, морфемный: около 20 000 слов, около 1200 словообразовательных единиц. М.: АСТ, 2010. 699 с.
5. Колесов В.В., Пименова М.В. Языковые основы русской ментальности: учебное пособие / отв. ред. М.В. Пименова. М.: Флинта; Наука, 2016. 136 с.

6. Кубрякова Е.С. Эволюция лингвистических идей во второй половине XX века // Язык и наука конца XX века. М.: Институт языкознания РАН, 1995. С. 144–238.
7. Лейбниц Г.В. О словах. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010. 96 с.
8. Маслова В. А. Лингвокультурология: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2001. 208 с.
9. Маслова В.А., Пименова М.В. Коды лингвокультуры: учебное пособие. Москва: Флинта, Наука, 2016. 180 с.
10. Опарина Е.О., Сандомирская И.И. Фразеология и коллективная культурная идентичность // Profilowanie w języku i w tekście. Lublin, 1998. 412 с.
11. Пименова М.В., Кондратьева О.Н. Концептуальные исследования. Введение. Учебное пособие. М.: Флинта: Наука, 2011. 176 с.
12. Пименова М.В., Бодриков А.Б. История происхождения слова *воин* // Новое лингвистике и методике преподавания иностранных и русского языков. XXVII Международная научно-практическая конференция (23-24 июня 2017 г. Военный институт (инженерно-технический) ВА МТО. СПб.: СПбГЭУ, 2017. 366 с. С.194–196.
13. Пименова М.В. Стереотипы в аспекте лингвокультурологии // Новое в лингвистике и методике преподавания иностранных и русского языков. XXVII Международная научно-практическая конференция 23-24 июня 2017 г. Военный институт (инженерно-технический) ВА МТО. СПб.: СПбГЭУ, 2017. 366 с. С.83–88
14. Толковый словарь русского языка: в 4 т./ под ред. Д.Н. Ушакова. М.: Русские словари, 1995. Т. 1: А–К. 844 с.
15. Шеина И.М. Лингвистические предпосылки успешности межкультурной коммуникации. М.: Научная книга, 2009. 296 с.
16. Этимологический онлайн-словарь русского языка Макса Фасмера. Режим доступа: <https://vasmer.lexicography.online/> Дата обращения: 12.02.2018.
17. Russel B. Human Knowledge: Its scope and limits. London: Routledge, 2003. 506 p.

WARRIOR-PATRIOT: THE MAIN CHARACTERISTICS AND FUNCTIONS (BASED ON THE MATERIAL OF THE MILITARY-TECHNICAL INSTITUTE CADETS QUESTIONNAIRE)

M.V. Pimenova¹, A.B. Bodrikov²

¹ Institute of Foreign Languages (St. Petersburg)

² Military Institute (Engineering and Technical) of the Military Academy of Material and Technical Support. General of the Army A.V. Khruleva (St. Petersburg)

The article discusses the results of a study conducted at a military college in St. Petersburg. A survey was conducted at the Military Institute (Engineering) in St. Petersburg (2017-2018). The purpose of the survey was to determine the cognitive signs of the *воин* (warrior) concept in the minds of cadets – young native speakers. The theory of mentality is being introduced into the practice of teaching various disciplines, including cognitive linguistics.

Keywords: *cognitive linguistics, cultural linguistics, linguistic consciousness, questioning, patriotic signs of a warrior concept, associations, mentality*

Об авторах:

ПИМЕНОВА Марина Владимировна – доктор филологических наук, профессор, ректор Института иностранных языков (г.Санкт-Петербург), e-mail: MVPimenova@yandex.ru

БОДРИКОВ Алексей Борисович – преподаватель кафедры тактики и общевойсковых дисциплин, Военный институт (инженерно-технический) Военной академии материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулева (г.Санкт-Петербург), e-mail: bodrik1987@yandex.ru