

## **АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

УДК 378.1

### **СОВРЕМЕННЫЕ ИННОВАЦИИ В ВЫСШЕМ ЭКОНОМИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ**

**Л.Б. Парфенова, Т.Э. Тюрина**

Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова,  
г. Ярославль

Рассматриваются актуальные вопросы перехода на образовательные стандарты нового поколения ФГОС ВО 3++, связанного с особенностью современного этапа развития высшего экономического образования в России, характеризующегося использованием профессиональных стандартов при реализации образовательных программ. Авторами на основе анализа имеющейся нормативной базы сделаны следующие принципиального характера для перехода на новые стандарты выводы: сложность внедрения профессиональных стандартов связана с формальностью формулировок ряда универсальных компетенций и нерешенностью вопроса о количестве профессиональных стандартов, на которых должна базироваться образовательная программа экономического направления и профиля подготовки. Кроме этого, сдерживающим фактором использования профессиональных стандартов является незавершенность процесса принятия некоторых из них в окончательной редакции.

**Ключевые слова:** *Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, федеральные государственные образовательные стандарты, высшее экономическое образование, инновации, профессиональные стандарты, проекты ФГОС ВО 3++.*

#### **Предпосылки перехода на новую качественную ступень российского высшего экономического образования**

Обязательность принятия федеральных государственных образовательных стандартов была установлена ст. 43 Конституцией Российской Федерации, принятой на всероссийском голосовании 12 декабря 1993 г. В 1993–1999 гг. разрабатывались временные образовательные и федеральные компоненты государственного образовательного стандарта. С 2000 г. стали разрабатываться ГОС первого поколения для общего образования и первого, и второго поколений для высшего образования. С принятием изменений в Закон «Об образовании» [1] в 2009 г. стали разрабатываться стандарты нового поколения – федеральные государственные образовательные стандарты, в которых устанавливались требования к структуре образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации. Именно они стали федеральными. Стандарты предыдущих поколений по существу федеральными государственными образовательными стандартами не являлись, а были лишь его компонентами [2].

Впервые задача по введению профессиональных стандартов прозвучала в Программе социальных реформ в Российской Федерации на период 1996–2000 гг. [3]. В соответствии с ней к “мероприятиям в области усиления механизмов государственного воздействия на структуру и качество кадров” отнесено “введение государственных профессиональных стандартов, соответствующих

международным требованиям». Эта инновация определяет, в том числе, и повышение эффективности разработки образовательных программ в рамках Болонских стандартов и, соответственно, качество высшего образования.

#### Образовательные стандарты третьего поколения

С целью корреляции программ обучения и систем оценок результатов обучения, а также с целью преодоления разрыва между запросами бизнеса и образованием, были приняты образовательные стандарты третьего поколения. В требованиях к кадровым условиям реализации программ бакалавриата и магистратуры содержался процент (от 5 % и выше) привлекаемых к образовательному процессу работников профильных организаций со стажем работы не менее трех лет (так называемых работодателей). Но для выполнения основной цели [4], ради которой принимались стандарты, – описание через компетенции профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, они должны быть скоординированы с профессиональными стандартами. В пояснительных записках Минобрнауки России к проектам ФГОС ВО 3++, указывается, что их разработка обусловлена необходимостью реализации новых положений Трудового кодекса РФ и Закона «Об образовании в РФ» (п.7 ст.11): «Формирование требований федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования к результатам освоения основных образовательных программ в части профессиональной компетенции осуществляется на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии)». Поэтому в последние несколько лет ведется активная работа по разработке Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования нового поколения, – ФГОС ВО 3++. Параллельно отметим, что правила их разработки, утверждения и внесения в них изменений были утверждены Постановлением Правительства РФ лишь в апреле 2019 года [5]. В Правилах регламентирован временной процесс разработки, проведения экспертизы и принятия ФГОС:

– Министерством просвещения РФ, – стандартов общего и среднего профессионального образования;

– Министерством науки и высшего образования РФ, – стандартов высшего образования.

Через два месяца после принятия Правил были утверждены два соответствующих положения: «О Совете Министерства просвещения РФ по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования и среднего профессионального образования» [6] и «О Совете Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования» [7].

На портале Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования размещены принятые стандарты по направлениям обучения в высшей школе [8]. По укрупненной группе направления подготовки 38.00.00 “Экономика и управление” федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения пока еще не утверждены, но уже сейчас понятно, что новые требования к их содержанию установят, в свою очередь, и актуальные требования к самим образовательным программам, и, в первую очередь, привязку профессиональных компетенций к профессиональным стандартам (при наличии соответствующих профессиональных стандартов), выбор которых ВУЗ осуществляет самостоятельно. В контексте этих положений во всех проектах ФГОС ВО 3++, принятых Министерством науки и высшего образования РФ по направлению 38.00.00 “Экономика и управление”, в пунктах 3.5 содержится ссылка на сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

с размещенным на нем реестром профессиональных стандартов [9]. В настоящее время Минобрнауки России разработаны 19 проектов ФГОС ВО 3++ для направления подготовки 38.00.00 “Экономика и управление”, в том числе, – 10 проектов по магистратуре, 8 проектов по бакалавриату и 1 проект по специалитету.

Инновационные подходы к использованию профессиональных стандартов в реализации образовательных программ высшего экономического образования

Изучение различного рода вопросов, связанных с переходом к ФГОС ВО 3++ позволило нам сделать вывод о необходимости решения двух главных инновационных задач российского высшего образования, заложенных в процесс реализации образовательных программ: в основе подготовки обучающихся должны лежать, во-первых, профессиональные стандарты [10], которые детально определяют квалификацию работника – как по уровню образования, так и по уровню навыков, и, во-вторых, международные принципы, установленные Болонской декларацией.

Решение первой задачи на уровне ФГОС ВО 3++, которые начали утверждаться Минобрнаукой России с 2017 г., проходит достаточно стабильно. Принятые Федеральные образовательные стандарты в целом актуализированы в соответствии с требованием Федерального закона N 122-ФЗ [11] на основе соответствующих профессиональных стандартов [12]. В настоящее время принято 1274 профессиональных стандарта [13], из них 39 по направлению 08 “Финансы и экономика”. В целом же по оценке Минтруда России, требуется около 2500 стандартов, охватывающих все области и виды профессиональной деятельности [14].

Ознакомившись с проектами ФГОС ВО 3++, имеющих прямое отношение к кафедре финансов и кредита Ярославского государственного университета, авторы выделяют некоторые аспекты содержательного характера. В проектах 38.03.01 «Экономика» [15] и 38.04.08 «Финансы и кредит» [16] ФГОС ВО 3++ приведен ограниченный перечень профессиональных стандартов по кодам двух направлений профессиональной деятельности: 01 «Образование и наука» и 08 «Финансы и экономика». В перечнях отсутствуют ссылки на профстандарты 08.037 «Бизнес-аналитик», 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности» и некоторые другие, в то же время в пунктах 3.5. проектов указано, что ВУЗ может выбирать профстандарты, не входящие в рекомендуемый в ФГОС ВО 3++ перечень.

В проекте 38.03.04 «Государственное муниципальное управление» [17] ссылки на конкретные профессиональные стандарты отсутствуют в принципе, а в проекте 38.04.04 «Государственное муниципальное управление» [18] содержится ссылка на один профстандарт из направления профессиональной деятельности 01 «Образование и наука»: 01.004 “Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования”. Указанный стандарт применяется при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда [19].

Несмотря на их отсутствие в проектах ФГОС ВО 3++, профессиональные стандарты в сфере государственного и муниципального управления принимаются уже несколько лет, например, стандарт “Специалист по применению геоинформационных систем и технологий для решения задач государственного и муниципального уровня” [20] или стандарт “Специалист в сфере закупок”, в котором детально регламентируется профессиональная «деятельность по осуществлению, контролю и управлению закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд» [21] и др. В проектах

этого профиля подготовки полностью обойдена вниманием такая важная область профессиональной деятельности как «Административно-управленческая и офисная деятельность» (код 07).

Трудовой кодекс РФ устанавливает либо обязательность применения к работнику требований [22], содержащихся в профессиональных стандартах, либо их рекомендательный характер [23]. Обязанность применять профессиональные стандарты предусмотрена в двух случаях:

– во-первых, она возникает, если в связи с выполнением работ по определенной должности, профессии или специальности федеральными законами установлены компенсации, льготы либо ограничения; в трудовом договоре, штатном расписании, в трудовой книжке название должности должно точно соответствовать наименованию в профстандарте, и указанное требование распространяется на всех работодателей вне зависимости от их организационно-правовой формы или формы собственности.

– во-вторых, с 1 июля 2016 г. профессиональные стандарты обязательны в части требований к квалификации работника, которые предусмотрены федеральными законами или иными нормативными правовыми актами РФ (ст. 195.3 ТК РФ).

Это означает, что профстандарты обязательны для применения государственными или муниципальными учреждениями, государственными внебюджетными фондами, государственными муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями и компаниями, хозяйственными обществами, более 50 % процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной или муниципальной собственности. Таким образом, обязательность применения профессиональных стандартов имеет самое прямое отношение к подготовке обучающихся по направлениям 38.03.04 и 38.04.04 «Государственное муниципальное управление».

Возникает закономерный вопрос, на который ответ найти пока сложно: каким образом следует готовиться к разработке образовательных программы для выпускников направления подготовки «Государственное и муниципальное управление», если профессиональные стандарты, связанные с деятельностью в этой сфере, вообще не включены в проект ФГОС ВО 3++ для бакалавриата (хотя в абз. 5 п. 3.5 проекта дается ссылка на отсутствующее приложение) при одновременном фактическом их принятии и утверждении Минтрудом России, и, главное, при обязательности их применения. В проект 38.04.04 (магистратура) включен только один профессиональный стандарт в сфере кадровой политики, однако выпускники программы магистратуры готовятся, как указано в п. 1.11 проекта, не только к ней, но и к «осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с полномочиями, установленными Федеральным законом “О государственной гражданской службе Российской Федерации”, Федеральным законом “О муниципальной службе в Российской Федерации”. По-видимому, образовательным организациям при выборе профессиональных компетенций придется напрямую ориентироваться на программно-аппаратный комплекс “Профессиональные стандарты” Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. Отсюда закономерно вытекает следующий вопрос: сколько профессиональных стандартов может быть использовано при разработке одной образовательной программы? Как указано в п. 3.5 проектов «Из каждого выбранного профессионального стандарта Организация выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела “Требования к образованию и обучению”. ОТФ может быть выделена

полностью или частично». Совершенно ясно, что «верхняя граница» при выборе профстандартов должна быть четко обозначена во избежание недобросовестной конкуренции, когда более привлекательными будут направления подготовки с неограниченным функциональным трудовым перечнем.

Другая проблема в ходе учебного процесса может быть связана с изменениями ранее принятых профстандартов. С течением времени некоторые профстандарты отменяются, взамен их принимаются новые, например, с 6 апреля 2019 г. действует принципиально новый профстандарт «Бухгалтер» [24]. В новом профстандарте появились дополнительные, более высокие уровни квалификации – 7-й и 8-й. Стандарт представляет бухгалтерскую профессию более структурированно: добавились новые степени – бухгалтеры различных категорий, а также новые группы – специалисты, ответственные за формирование бухгалтерской отчетности крупных, территориально разветвленных организаций с обособленными подразделениями, консолидированной бухгалтерской отчетности. Следующее важное нововведение – выделение отдельной категории специалистов, организующих оказание внешних бухгалтерских услуг, – аутсорсинг. Таким образом, разработанная ВУЗом образовательная программа, утверждаемая на весь период обучения, в любой момент может в определенной степени перестать отвечать требованиям соответствующего профстандарта в случае его изменения, особенно в условиях внедрения новых инновационных цифровых технологий.

И последняя проблема, на которой следует остановиться, – это общесистемные несоответствия, обнаруживаемые в проектах образовательных стандартов и принятых профессиональных стандартов. К настоящему времени публикаций на эту тему практически нет. По-видимому, это связано с тем обстоятельством, что образовательные стандарты по укрупненной группе направления подготовки 38.00.00 «Экономика и управление» существуют пока только в виде проектов, которые продолжают дорабатываться. К таким несоответствиям мы относим следующие:

– частичное отсутствие в проектах ФГОС ВО 3++ укрупненных кодов областей профессиональной деятельности при указании сфер профессиональной деятельности (п.1.11 проектов);

– проблему реализации в образовательных программах магистратуры универсальной компетенции УК-2 «Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла». В ряде рекомендуемых профстандартов понятие «проект» вообще отсутствует (например, в профстандартах «Специалист по платежным системам» [25], «Специалист по операциям на межбанковском рынке» [26], «Специалист оценочной деятельности» [27] и др.); в некоторых профстандартах понятие «проект» связано исключительно с подготовкой проектов договоров или контрактов (например, в профстандарте «Специалист казначейства банка» [28]), что так же не соотносится с требованием УК-2 в контексте «всех этапов жизненного цикла». Мы полагаем, что заложенный в основу формирования содержания образовательных стандартов компетентностный подход не должен носить чисто декларативный характер;

– отсутствие в проектах ФГОС ВО 3++ рекомендуемого количества установления профессиональных компетенций для образовательной программы (в самих профессиональных стандартах нет понятия «профессиональные компетенции», их синонимом является «обобщенная трудовая функция»);

– наличие несоответствий технического характера, например, не соответствие рекомендуемого в проекте для бакалавриата ФГОС ВО 3++ 38.03.01 «Экономика» [29] профессионального стандарта 08.009 «Специалист по факторинговым операциям» [30] требованиям раздела «Требования к образованию и обучению» самого профстандарта, в соответствующем разделе которого

указано: «Высшее образование – специалитет, магистратура». Сам проект ФГОС ВО 3++ 38.03.01 «Экономика» в п. 3.5 так же устанавливает прямую связь между выбранным для подготовки бакалавров профстандартом и требованием к образованию и обучению, который в нем содержится. Выявление этого несоответствия акцентирует внимание на максимально тщательный процесс формирования профессиональных компетенций для разрабатываемой программы обучения, так как в большом объеме проектов ФГОС ВО 3++ аналогичные технические ошибки могут присутствовать.

### **Список литературы**

1. Закон РФ от 10.07.1992 N 3266-1 (ред. от 12.11.2012) «Об образовании». Утратил силу с 1 сентября 2013 года в связи с принятием Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Лосева Н.А., Петрова Н.П. Федеральные государственные образовательные стандарты как элемент регулирования образовательных услуг в России // Аудитор. 2017. N 3. {КонсультантПлюс}
3. Постановление Правительства РФ от 26.02.1997 N 222 (ред. от 27.07.1998) «О Программе социальных реформ в Российской Федерации на период 1996–2000 годов».
4. «Методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-2/05вн)
5. Постановление Правительства РФ от 12.04.2019 N 434 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»
6. Приказ Минпросвещения России от 24.06.2019 N 318
7. Приказ Минобрнауки России от 09.06.2019 N 55н
8. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования URL: <http://fgosvo.ru/fgosvo/151/150/24>
9. Профессиональные стандарты. Сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации <http://profstandart.rosmintrud.ru>
10. «Методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-2/05вн)
11. Ст. 1, Федеральный закон от 02.05.2015 N 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
12. Письмо Минобрнауки России от 21.01.2019 N МН-2.1/222 «О применении актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования»
13. Программно-аппаратный комплекс Минтруда России «Реестр профессиональных стандартов» <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/> (дата обращения 01.12.19)
14. Моштакеева Д., Профессионалы по стандарту. Журнал «Современные страховые технологии», 2018, N 1. {КонсультантПлюс}
15. Проект Приказа Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика» (по состоянию на 14.10.2019) (подготовлен Минобрнауки России, ID проекта 01/02/10-19/00095842)
16. Проект Приказа Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования –

- магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит” (по состоянию на 14.10.2019) (подготовлен Минобрнауки России, ID проекта 01/02/10-19/00095858)
17. Проект Приказа Минобрнауки России “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление” (по состоянию на 11.09.2019) (подготовлен Минобрнауки России, ID проекта 01/02/09-19/00094897)
  18. Проект Приказа Минобрнауки России “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление” (по состоянию на 14.10.2019) (подготовлен Минобрнауки России, ID проекта 01/02/10-19/00095852)
  19. Пункт 2 Приказа Минтруда России от 08.09.2015 N 608н “Об утверждении профессионального стандарта “Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования”
  20. Приказ Минтруда России от 01.12.2015 N 921н “Об утверждении профессионального стандарта “Специалист по применению геоинформационных систем и технологий для решения задач государственного и муниципального уровня”
  21. Приказ Минтруда России от 10.09.2015 N 625н “Об утверждении профессионального стандарта “Специалист в сфере закупок”
  22. Письмо Минтруда России от 06.07.2016 N 14-2/ООГ-6465
  23. “Трудовой кодекс Российской Федерации” от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 02.08.2019) ст. 195.3
  24. Приказ Минтруда России от 21.02.2019 N 103н “Об утверждении профессионального стандарта “Бухгалтер”
  25. Приказ Минтруда России от 31.03.2015 N 204н “Об утверждении профессионального стандарта “Специалист по платежным системам”
  26. Приказ Минтруда России от 14.11.2016 N 643н “Об утверждении профессионального стандарта “Специалист по операциям на межбанковском рынке”
  27. Приказ Минтруда России от 26.11.2018 N 742н “Об утверждении профессионального стандарта “Специалист в оценочной деятельности”
  28. Приказ Минтруда России от 09.07.2018 N 456н “Об утверждении профессионального стандарта “Специалист казначейства банка”
  29. Проект Приказа Минобрнауки России “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика” (по состоянию на 14.10.2019) (подготовлен Минобрнауки России, ID проекта 01/02/10-19/00095842)
  30. Приказ Минтруда России от 19.03.2015 N 169н “Об утверждении профессионального стандарта “Специалист по факторинговым операциям”

## **MODERN INNOVATION IN HIGHER ECONOMIC EDUCATION**

**L.B. Parfenova<sup>1</sup>, T.E. Tyurina<sup>2</sup>**

<sup>1,2</sup>G. Demidov Yaroslavl state University

The article deals with topical issues of transition to the educational standards of the new generation of FSES IN 3++. The peculiarity of the modern stage of development of higher economic education in Russia is the use of professional standards in the implementation of educational programs. Based on the analysis of existing regulatory framework the authors have drawn the following conclusions: the complexity of the implementation of the professional standards results from the terms formality of a number of multiuse competencies and the

unresolved problem of the number of professional standards necessary for planning the educational program of training. In addition, a limiting factor in the use of professional standards is the incompleteness of the decision-making process in the final version.

**Keywords:** *Ministry of science and higher education of the Russian Federation, Federal state educational standards, FSES HE 3++, higher economic education, innovations, professional standards, innovations, projects of FSES HE 3++.*

*Об авторах:*

ПАРФЕНОВА Людмила Борисовна – доктор экономических наук, профессор, заведующая кафедрой финансов и кредита Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова, *e-mail:* [decan@econom.uniyar.ac.ru](mailto:decan@econom.uniyar.ac.ru)

ТЮРИНА Татьяна Эдуардовна - кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов и кредита Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова, *e-mail:* [tated105@mail.ru](mailto:tated105@mail.ru)

*About the authors:*

PARFJONOVA Ljudmila Borisovna – doctor of Economics, Professor, head of the Department of Finance and credit of Yaroslavl state University. P. G. Demidova, e-mail: [decan@econom.uniyar.ac.ru](mailto:decan@econom.uniyar.ac.ru)

TJURINA Tatjana Jeduardovna - candidate of economic Sciences, associate Professor of Finance and credit Department of Yaroslavl state University. P. G. Demidova, *e-mail:* [tated105@mail.ru](mailto:tated105@mail.ru)

## References

1. Zakon RF ot 10.07.1992 N 3266-1 (red. ot 12.11.2012) “Ob obrazovanii”. Utratil silu s 1 sentjabrja 2013 goda v svjazi s prinjatiem Federal'nogo zakona ot 29.12.2012 N 273-FZ «Ob obrazovanii v Rossijskoj Federacii».
2. Loseva N.A., Petrova N.P. Federal'nye gosudarstvennye obrazovatel'nye standarty kak jelement regulirovanija obrazovatel'nyh uslug v Rossii // Auditor. 2017. N 3. {Konsul'tantPljus}
3. Postanovlenie Pravitel'stva RF ot 26.02.1997 N 222 (red. ot 27.07.1998) “O Programme social'nyh reform v Rossijskoj Federacii na period 1996–2000 godov”.
4. “Metodicheskie rekomendacii po aktualizacii dejstvujushhих federal'nyh gosudarstvennyh obrazovatel'nyh standartov vysshego obrazovanija s uchetom prinimaemyh professional'nyh standartov” (utv. Minobrnauki Rossii 22.01.2015 N DL-2/05vn)
5. Postanovlenie Pravitel'stva RF ot 12.04.2019 N 434 “Ob utverzhdenii Pravil razrabotki, utverzhdenija federal'nyh gosudarstvennyh obrazovatel'nyh standartov i vnesenija v nih izmenenij i priznanii utrativshimi silu nekotoryh aktov Pravitel'stva Rossijskoj Federacii”
6. Prikaz Minprosveshhenija Rossii ot 24.06.2019 N 318
7. Prikaz Minobrnauki Rossii ot 09.06.2019 N 55n
8. Portal Federal'nyh gosudarstvennyh obrazovatel'nyh standartov vysshego obrazovanija URL: <http://fgosvo.ru/fgosvo/151/150/24>
9. Professional'nye standarty. Sajt Ministerstva truda i social'noj zashhity Rossijskoj Federacii <http://profstandart.rosmintrud.ru>
10. “Metodicheskie rekomendacii po aktualizacii dejstvujushhих federal'nyh gosudarstvennyh obrazovatel'nyh standartov vysshego obrazovanija s uchetom prinimaemyh professional'nyh standartov” (utv. Minobrnauki Rossii 22.01.2015 N DL-2/05vn)

11. St. 1, Federal'nyj zakon ot 02.05.2015 N 122-FZ "O vnesenii izmenenij v Trudovoj kodeks Rossijskoj Federacii i stat'i 11 i 73 Federal'nogo zakona "Ob obrazovanii v Rossijskoj Federacii"
12. Pis'mo Minobrnauki Rossii ot 21.01.2019 N MN-2.1/222 "O primenenii aktualizirovannyh federal'nyh gosudarstvennyh obrazovatel'nyh standartov vysshego obrazovanija"
13. Programmno-apparatnyj kompleks Mintruda Rossii "Reestr professional'nyh standartov" <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchij-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/> (data obrashhenija 01.12.19)
14. Moshtakeeva D., Professionalny po standartu. Zhurnal «Sovremennye strahovye tehnologii», 2018, N 1. {Konsul'tantPljus}
15. Proekt Prikaza Minobrnauki Rossii "Ob utverzhdenii federal'nogo gosudarstvennogo obrazovatel'nogo standarta vysshego obrazovanija – bakalavriat po napravleniju podgotovki 38.03.01 Jekonomika" (po sostojaniju na 14.10.2019) (podgotovlen Minobrnauki Rossii, ID proekta 01/02/10-19/00095842)
16. Proekt Prikaza Minobrnauki Rossii "Ob utverzhdenii federal'nogo gosudarstvennogo obrazovatel'nogo standarta vysshego obrazovanija – magistratura po napravleniju podgotovki 38.04.08 Finansy i kredit" (po sostojaniju na 14.10.2019) (podgotovlen Minobrnauki Rossii, ID proekta 01/02/10-19/00095858)
17. Proekt Prikaza Minobrnauki Rossii "Ob utverzhdenii federal'nogo gosudarstvennogo obrazovatel'nogo standarta vysshego obrazovanija – bakalavriat po napravleniju podgotovki 38.03.04 Gosudarstvennoe i municipal'noe upravlenie" (po sostojaniju na 11.09.2019) (podgotovlen Minobrnauki Rossii, ID proekta 01/02/09-19/00094897)
18. Proekt Prikaza Minobrnauki Rossii "Ob utverzhdenii federal'nogo gosudarstvennogo obrazovatel'nogo standarta vysshego obrazovanija – magistratura po napravleniju podgotovki 38.04.04 Gosudarstvennoe i municipal'noe upravlenie" (po sostojaniju na 14.10.2019) (podgotovlen Minobrnauki Rossii, ID proekta 01/02/10-19/00095852)
19. Punkt 2 Prikaza Mintruda Rossii ot 08.09.2015 N 608n "Ob utverzhdenii professional'nogo standarta "Pedagog professional'nogo obuchenija, professional'nogo obrazovanija i dopolnitel'nogo professional'nogo obrazovanija"
20. Prikaz Mintruda Rossii ot 01.12.2015 N 921n "Ob utverzhdenii professional'nogo standarta "Specialist po primeneniju geoinformacionnyh sistem i tehnologij dlja reshenija zadach gosudarstvennogo i municipal'nogo urovnja"
21. Prikaz Mintruda Rossii ot 10.09.2015 N 625n "Ob utverzhdenii professional'nogo standarta "Specialist v sfere zakupok"
22. Pis'mo Mintruda Rossii ot 06.07.2016 N 14-2/OOG-6465
23. "Trudovoj kodeks Rossijskoj Federacii" ot 30.12.2001 N 197-FZ (red. ot 02.08.2019) st. 195.3
24. Prikaz Mintruda Rossii ot 21.02.2019 N 103n "Ob utverzhdenii professional'nogo standarta "Buhgalter"
25. Prikaz Mintruda Rossii ot 31.03.2015 N 204n "Ob utverzhdenii professional'nogo standarta "Specialist po platezhnym sistemam"
26. Prikaz Mintruda Rossii ot 14.11.2016 N 643n "Ob utverzhdenii professional'nogo standarta "Specialist po operacijam na mezhhbankovskom rynke"
27. Prikaz Mintruda Rossii ot 26.11.2018 N 742n "Ob utverzhdenii professional'nogo standarta "Specialist v ocennoj dejatel'nosti"
28. Prikaz Mintruda Rossii ot 09.07.2018 N 456n "Ob utverzhdenii professional'nogo standarta "Specialist kaznachejstva banka"
29. Proekt Prikaza Minobrnauki Rossii "Ob utverzhdenii federal'nogo gosudarstvennogo obrazovatel'nogo standarta vysshego obrazovanija – bakalavriat po napravleniju podgotovki 38.03.01 Jekonomika" (po sostojaniju na 14.10.2019) (podgotovlen Minobrnauki Rossii, ID proekta 01/02/10-19/00095842)
30. Prikaz Mintruda Rossii ot 19.03.2015 N 169n "Ob utverzhdenii professional'nogo standarta "Specialist po faktoringovym operacijam"