

ЭКОНОМИКА ТРУДА

УДК 331.28

ФАКТОРЫ И РЕГУЛЯТОР МЕЖПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ

М.В. Петрищев

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», Тверь

Цель статьи – определить факторы межпрофессиональной дифференциации заработной платы и ее связь с существованием простого и сложного труда. Уточнены эти понятия. На основе данных Интернета по 42 профессиям в Российской Федерации на текущий период установлены величины их среднемесячных заработных плат. Научная новизна состоит в том, что из этих профессий выделена та (профессия уборщицы), труд в которой на данный период в данной стране следует считать простым. Для остальных профессий рассчитаны коэффициенты сложности труда в каждой из них. Так как заработная плата в каждой профессии может не соответствовать действительной сложности труда, то выявлен регулятор, приводящий их в соответствие. Аргументировано, что в качестве такого регулятора выступает перелив работников из «невыгодных» профессий в «выгодные».

***Ключевые слова:** заработная плата, стоимость рабочей силы, профессии, факторы размера зарплаты, простой и сложный труд, отклонения зарплаты от ее закона, регулятор устранения отклонения.*

Лозунг «за равный труд – равная заработная плата», казалось бы, нарушается: за одинаковую 40-часовую рабочую неделю в разных профессиях существует разная зарплата. Такое «нарушение» лозунга можно (нужно) объяснить только разной сложностью труда в каждой профессии, разной в них стоимостью нормальной рабочей силы. Если же случается отклонение от этого положения (правила), а оно бывает, то существует регулятор, приводящий к пропорциональности степени сложности труда и величины его оплаты. О нем сказано ниже, после изучения нормальной межпрофессиональной дифференциации заработной платы.

Межпрофессиональная дифференциация заработной платы как превращенной формы стоимости рабочей силы, как стоимости объективно необходимых жизненных средств для нормального воспроизводства способности к труду, определяется рядом факторов.

Первый фактор – это нормальное обеспечение жизненными средствами психофизического здоровья, требуемых в разной структуре и величине в разных профессиях. Эти различия обусловлены тем, что в разных профессиях разные 1) усилия человеческой физической силы, или тяжесть труда, 2) напряжение внимания и воли (напряженность труда), 3) вредность труда из-за его условий. Так, труд авиадиспетчера в часы пик таков, что состав его крови аналогичен крови больного диабетом. Труд шахтера не только тяжёл, но и выполняется во вредных условиях (шум, загазованность и др.). Ему требуется усиленное питание и длительный отдых (релаксация). Иные условия

и требования к здоровью у повара, дворника, научного работника. Соответственно у них должны быть другие состав и величины жизненных средств для нормального воспроизводства рабочей силы, в том числе – их здоровья.

Наконец, для конкретной страны и конкретного исторического периода были и будут разные по составу и величине жизненные средства нормального воспроизводства рабочей силы. Известный художник Ван Гог свидетельствовал, что шахтеры в Великобритании в конце XIX в. ели мясо раз в неделю, а в их жилищах был земляной пол. А через 100 лет, в конце XX в. нормальным для этих шахтеров стало есть мясо каждый день, и их жилье в основном отвечает требованиям современной цивилизации.

Второй фактор – разный уровень общего образования, необходимого для работы по различным профессиям. Эти различия меняются исторически: железнодорожный кондуктор должен был иметь в начале XX века начальное образование, а в конце этого века – хотя бы общее среднее. Ныне законодательно определено бесплатное всеобщее среднее образование, независимо от будущей профессии. Но, тот же, авиадиспетчер или инженер должны иметь высшее образование, а повару достаточно среднего.

Третий фактор – различия по профессиям в специальной подготовке, обеспечивающей среднюю (в профессии) квалификацию – разряд, ранг, чин (например, для рабочих профессий – это 4 – 5 разряд). В одних профессиях достаточно подготовки через ученичество на производстве (около полугода), в других – ПТУ – около 1,5 года (если они сохранились в каких-либо регионах России), в-третьих, профессиях – среднее профессиональное образование (около 3-х лет), полученное в колледже (техникуме), в-четвертых, – в ВУЗе (4 года – бакалавр, еще 2 года – магистр), в-пятых, – в аспирантуре (еще 3 года) для получения ученой степени кандидата наук при защите диссертации. Соответственно этим ступеням специальной подготовки в профессиях должна быть дифференциация заработной платы.

Под положение о факторах межпрофессиональной дифференциации заработной платы не попадает часть наемных работников, которые выполняют общественно полезную и необходимую деятельность (получая «заработную плату»), но эта деятельность не наемный труд. Это чиновники разного ранга, госслужащие, военнослужащие по контракту и т.п. Они обладают не способностью к труду, а профессиональными способностями к иной деятельности. Их «зарплаты» либо устанавливаются государством, либо они (например, чиновники муниципального уровня) устанавливают их сами. При определении «зарплаты» госслужащих их часть (например, судьи) получают ее в таких размерах, которые обоснованы требованием «чтобы не брали взятку».

Четвертый фактор – отклонение (как правило вниз) в некоторых профессиях заработной платы от стоимости рабочей силы, происходящее чаще всего не как объективное явление, а как субъективное действие работодателя, ради максимизации личной прибыли.

Пятый фактор – существование «богатых» корпораций (например, в нефте- и газодобыче, в финансово-кредитных организациях) и «бедных» отраслей, как в сельском хозяйстве, в здравоохранении и образовании, вызывающих отклонение заработной платы от стоимости рабочей силы «вверх» в «богатых» организациях и вниз – в «бедных». В результате – за

равный труд в одинаковых профессиях – разная заработная плата. Данное явление ведет к феодальным отношениям (личной зависимости вместо вещественной), возникающих при найме работников в «богатую» организацию.

Первые три фактора определяют существование в разных профессиях простого и сложного труда. Если простой труд не требует особых психофизических усилий, высокой общей и специальной подготовки (например, вахтер на проходной), то сложный труд – это тяжелый, напряженный, вредный, ответственный [2, с. 209, примечание 18]. Поэтому тяжесть туда грузчика, переносящего грузы на себе, учитывается при его оплате.

Часто сложный труд отождествляют с квалифицированным. Так Дж. М. Кейнс фактически признает существование простого и сложного труда, но последний им трактуется следующим образом: «В качестве единицы измерения будем использовать один час неквалифицированного труда, а час квалифицированного труда пересчитаем в соответствии с соотношением между оплатой квалифицированного и неквалифицированного труда» [1, с. 43]. Но такую операцию можно проделать только в каждой отдельной профессии (например, в одной из рабочих профессии в виде тарифных коэффициентов). Нельзя установить различие в квалификации шахтера и архитектора. Конечно, в лучшем случае, можно считать такое различие по срокам и затратам подготовки рабочей силы как товара в разной ее стоимости. В этом смысле Карл Маркс цитирует возможность оценки сложности как квалификации, предлагаемую С. Ленгом [2, с. 209], состоящую в наличии в ряде профессий простой рабочей силы и дорогостоящей (сложной, квалифицированной) рабочей силы в иных профессиях, требующих высокого образования и специальной подготовки (второй и третий факторы стоимости рабочей силы).

Подобные вопросы возникают не только в связи с тяжестью, но и вредностью и ответственностью труда ряда профессий. Так на мебельных комбинатах в цехе распиловки бревен, крупных брусов и т.д., шумкратно превышает ПДМ и от него не спасают наушники и т.п. средства.

Практика оплаты тяжелого труда (сварщик, бетонщик, каменщик) демонстрирует его признание как среднесложного (см. их среднемесячную оплату в табл., где она показана выше оплаты труда медсестры, кассира, няни в детсаде и др.)

Кроме определения степени сложности труда по профессиям, в длительном периоде существует «странное» явление: простой и сложный труд меняются местами [2, с. 209]. Это вызывается тем, что за исторический период формируется нехватка рабочей силы, способной к тяжелому физическому труду (при большой потребности в ней), если в стране происходит истощение физических сил работников. Тогда грубые работы, требующие большой мускульной силы, определяются как более или менее сложные. В этот же период труд учителей, врачей, опускается ближе к простому труду. Так, в современной России труд «остепененных» преподавателей оплачивается как среднесложный, а дальнбойщиков и т.п. – как более сложный [4, с. 157] (см. табл.).

Т а б л и ц а

Коэффициенты сложности труда по профессиям на основе дифференциации среднемесячной зарплаты работников

Профессия	Среднемесячная зарплата (тыс. руб)	Коэффициенты сложности труда
Медсестра	24	1,85
Врач (стоматолог, хирург)	60	4,6
Гинеколог, венеролог, уролог	50	3,85
Кардиолог, педиатр, нарколог, психиатр	36	2,77
Грузчик	27	2,07
Слесарь (4-5 разряда)	30	2,31
Электрик	35	2,69
Охранник	20	1,5
Сварщик	48	3,69
Столяр	37	2,85
Дальнобойщик	55	4,23
Водитель рейсового автобуса	48	3,69
Машинист поезда	55	4,23
Водитель грузовика	42	3,23
Бухгалтер	36	2,77
Системный аналитик, бизнес-аналитик	75	5,77
Программист 1С	67	5,15
Программист Java	100	7,69
Дизайнер (Веб, граф)	45	3,46
Юрист, нотариус	75	5,77
Кассир	20	1,54
Продавец продовольственных товаров	22	1,69
Парикмахер	20	1,54
Таксист	30	2,31
Уборщица	13	1,0
Маркетолог	50	3,85
SMM специалист	45	3,46
Пожарный	32	2,46
Сотрудник ДПС	40	3,07
Муниципальный служащий	40	3,07
Рядовой по контракту	25	1,92
Капитан пассажирского самолета	300	23,0

Профессия	Среднемесячная зарплата (тыс. руб)	Коэффициенты сложности труда
Второй пилот	170	13,07
Авиаинженер	90	6,92
Бетонщик	35	2,69
Прораб	50	3,85
Каменщик	35	2,69
Воспитатель (детсад)	26	2,0
Няня (детсад)	18	1,38
Учитель в средней школе	33	2,54
Преподаватель в ВУЗе (доцент)	34	2,61

Источник: по данным Интернета (дата обращения 05.02.2019) с сайтов Trud.com, super Job, Яндекс (без учета данных по Москве)

В данной таблице за простой принят труд уборщицы. Это соответствует факторам ее заработной платы: в ее «деятельности» нет необходимости в особом здоровье; достаточно неполного среднего образования; не требуется специальной подготовки, ее труд может выполнить любой взрослый, обычный человек.

Расчет коэффициентов сложности по профессиям произведен делением величины среднемесячной заработной платы по каждой профессии на среднемесячную зарплату уборщицы. Так, среднемесячная заработная плата парикмахера равна 20 тыс. руб., следовательно, коэффициент сложности его труда равен: $20 \text{ тыс.} : 13 \text{ тыс.} = 1,54$. У капитана пассажирского самолета коэффициент сложности его труда равен: $300 \text{ тыс.} : 13 \text{ тыс.} = 23,0$. В Интернете нет среднемесячного жалования депутата Госдумы РФ, но в выступлении на ТВ лидера КПРФ эта сумма озвучена в 500 тыс. руб. Коэффициент сложности «труда» депутата равен 38,4, что в 1,67 раза больше коэффициента сложности труда капитана пассажирского самолета, что вызывает удивление.

Вызывает удивление, потому, что труд капитана пассажирского лайнера более сложен по сравнению с деятельностью депутата Государственной Думы Российской Федерации по таким параметрам как напряжённость и ответственность, более высокую "заработную плату", депутату поэтому можно объяснить не экономическим, а только институциональным фактором. Удивительно и то, что среднемесячная зарплата доцента ВУЗа (не столичного) примерно равна среднемесячной зарплате бетонщика, каменщика, электрика. Она меньше среднемесячной зарплаты столяра, бухгалтера, но чуть выше этого показателя для учителя средней школы (ему не требуется ученой степени и ученого звания), воспитателя детского сада, рядового военнослужащего по контракту, грузчика. Между тем для имеющего ученое звание, необходимо было закончить среднюю школу (11 лет), далее ВУЗ (4 года для бакалавра и еще 2 года для магистра), аспирантуру (3 года) с защитой кандидатской диссертации и пятилетний стаж работы в должности доцента, чтобы получить такое ученое звание. Итого срок учебы – 21 год, практики – еще 5 лет. Трудно определить причину столь низкой оценки сложности труда доцента: возможно, она объективна, и связана

с отсутствием запросов у государственной системы на воспроизводство высококвалифицированной рабочей силы в регионах.

Сложность труда той или иной профессии определить на практике невозможно в силу ее природы. Так же невозможно определить в каких-то единицах стоимость товара [2, с. 56]. Хотя, не уровень зарплаты определяет сложность труда, а наоборот, сложность труда проявляет себя в межпрофессиональной дифференциации заработной платы, то возникает вопрос иного порядка: как же достигается соответствие сложности труда по профессиям с межпрофессиональной пропорцией размеров заработной платы? Ответ таков: если происходит отклонение действительной сложности труда от ее указанного проявления в дифференциации заработной платы, то существует регулятор, который за долгий период может преодолеть эти отклонения через межпрофессиональный перелив рабочих сил.

Этот перелив существует двойко. Во-первых, при равенстве оплаты за равный труд, происходит движение рабочей силы в «выгодные» профессии, где заработная плата выше той, которая была в профессии, из которых идет отток. Это «невыгодная» профессия. Иначе говоря, работники стремятся получить большую зарплату за более сложный труд (например, сменить работу простого водителя на дальнбойщика или вообще уйти из водителей и, получив дополнительное образование и специальную подготовку, стать программистом). Такой перелив происходит за длительный период (10 лет и более).

Во-вторых, отток рабочей силы происходит из той «невыгодной» профессии, в которой занижена (относительно ее сложности) заработная плата. Это постоянное и естественное стремление у работников получить за свой труд соответствующую ему заработную плату подтверждается непрерывным движением рабочей силы из профессии или отрасли в другие [3, с. 67]. Такому переливу может мешать: 1) монополизация найма труда, 2) феодализация (личные связи) в найме рабочей силы в «выгодные» богатые корпорации, 3) высокий уровень безработицы.

Таким образом, регулятор межпрофессиональной дифференциации заработной платы – это объективный процесс оттока и притока рабочей силы в разные виды труда. Так, например, в девяностых годах XX в. в России шел активный приток финансово-кредитные структуры. Как пример оттока рабочей силы можно указать нежелание работать во многих профессиях на железных дорогах с середины шестидесятых годов до начала семидесятых годов. Дефицит рабочей силы здесь был таков, что госмонополия была вынуждена повысить величину заработной платы на 50 %. Но объективной регулятор не осуществляется без осознания работодателями (чиновниками Министерства труда и финансов ФГОС секторе экономики или крупными компаниями типа РЖД) необходимости повышения размеров заработной платы в одних профессиях при неизменности её в других.

Итак, объективный регулятор для его работы требуют соответствующей субъективной деятельности тех, кто должен (но не всегда её выполняет) обеспечивать такую «работу». Если согласиться с широко распространенным утверждением, что сложный труд это квалифицированный, то регулятором здесь будет массовая стремление (или, наоборот, нежелание) к повышению квалификации. Так в советские времена в семидесятых-

восьмидесятих годах разрыв в оплате труда доцента и профессора составлял 130 руб. В месяц. В современных деньгах это составило бы порядка 20000 руб. Фактически разрыв заработной платы доцента и профессора не столичного ВУЗа - чуть менее 7000 руб. Соответственно, и мало стремление доцента стать профессором (учитывая огромные затраты ресурсов и нервов).

Список литературы

1. Кейнс Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег. М. : Гелиос АРВ, 1999. 353 с.
2. Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2 изд. М.: ГИПЛ, 1960. 908 с.
3. Определение общественно необходимых затрат труда [Текст] : Вопросы редукиции труда: (Тезисы к Всесоюз. конференции) / АН СССР. Отд-ние экономики. Ин-т экономики. Науч. совет "Науч. основы ценообразования". Науч. совет "Экон. закономерности развития социализма и его перерастания в коммунизм". - Москва : [б. и.], 1969. 116 с.
4. Петрищев В.А. Производственная деятельность и собственность: экономико-теоретические проблемы: монография. Тверь: Твер. гос. ун-т. 2008. 200 с.

Об авторе:

ПЕТРИЩЕВ Максим Викторович – кандидат экономических наук, доцент кафедры экономической теории Института экономики управления, Тверской государственной университет, e-mail: magainm@yandex.ru, ORCID 0000-0002-2017-7407, SPIN-код: 7233-4146.

FACTORS AND REGULATOR OF INTER-PROFESSIONAL WAGE DIFFERENTIATION

M.V. Petrishchev

Tver State University, Tver

The purpose of the article is to determine the factors of inter-professional differentiation of wages and its connection with the existence of simple and complex work. Based on Internet data for 42 professions in Russia, the research considers their average monthly wages for the period. The scientific novelty consists in identifying the profession with the simple labour. For the rest of the professions, the author calculates labour difficulty factors. Since wages in each profession may not correspond to the actual difficulty of work, a regulator has been identified to bring them into line. This regulator helps to transfer workers from "unfavorable" professions to "profitable."

Keywords: *wages, labour cost, professions, factors of salary size, simple and difficult work, deviations of wages from its law, regulator of elimination of.*

About the author:

PETRISHHEV Maksim Viktorovich – Philosophy Doctor in Economics, Associate Professor of Economic Theory Department, Tver State University, e-mail: magainm@yandex.ru

References

1. Kejns Dzh. M. Obshchaya teoriya zanyatosti, procenta i deneg. M.: Gelios ARV, 1999. 353 s.
2. Marks K., Engel's F. Soch. 2 izd. M.: GIPL, 1960. 908 s.
3. Opredelenie obshchestvenno neobhodimyh zatrat truda [Tekst] : Voprosy redukcii truda: (Tezisy k Vsesoyuz. konferencii) / AN SSSR. Otd-nie ekonomiki. In-t ekonomiki. Nauch. sovet "Nauch. osnovy cenoobrazovaniya". Nauch. sovet "Ekon. zakonomernosti razvitiya socializma i ego pererastaniya v kommunizm". - Moskva : [b. i.], 1969. 116 s
4. Petrishchev V.A. Proizvodstvennaya deyatel'nost' i sobstvennost': ekonomiko-teoreticheskie problemy: monografiya. Tver': Tver. gos. un-t. 2008. 200 s.