

УДК 172.3

## **ДУХОВНОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ КАК ФАКТОР НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**В.П. Майкова, О.И. Задремайлов**

ГБОУ ВО МО Московский государственный областной университет,  
г. Мытищи

DOI: 10.26456/vtphilos/2020.4.180

В статье подвергается анализу духовное просвещение как фактор национальной безопасности. Для этого в первую очередь изучается социально-философское понимание духовного просвещения и его влияние на национальную безопасность.

Авторы анализируют причины и следствия кризиса духовно-нравственных ценностей как основы просвещения, который переживает современное общество на фоне глобализации, деструктуризации традиционных ценностей.

В результате исследования доказывается важность духовного просвещения для обеспечения национальной безопасности. Только духовное просвещение формирует у человека как личности необходимые ценностные ориентиры, чтобы личность стала залогом эффективного, стабильного и безопасного развития общества и государства в целом. Таким образом, формирование духовных ценностей в результате просвещения должно обеспечить национальную безопасность.

***Ключевые слова:** духовное просвещение, духовно-нравственные ценности, духовность, национальная безопасность, общество.*

Духовное просвещение как важный аспект национальной безопасности привлекло внимание исследователей лишь в последние десятилетия, при том, что тема духовного просвещения и его влияния на общество в целом поднималась ещё классиками российской социальной философии: Н.А. Бердяевым, И.А. Ильиным, В.С. Соловьевым, В.В. Зеньковским и другими мыслителями.

Основная причина неизученности влияния духовного просвещения на общество сегодня – несовпадение основных теоретических догматов, выдвигаемых российскими философами 20–30 гг. прошлого столетия, рассматриваемых просвещение как «веру в Бога», и идеологии действующего Советского правительства, которое рассматривающих духовное просвещение общества на основе марксистско-ленинской теории, пропагандируя атеистические взгляды.

В последние годы вышло множество работ, которые посвящены различным проблематикам национальной безопасности Российской Фе-

дерации, но большинство из них не раскрывают в полной мере фактор духовного просвещения. При этом можно отметить значительный всплеск интереса к духовной сфере, в том числе и к влиянию духовного просвещения на формирование духовно-нравственных ценностей человека. Следует также отметить, что до настоящего времени не раскрывается фактор именно духовного просвещения в современном обществе. Поэтому существует необходимость в комплексном социально-философском осмыслении фактора духовного просвещения в национальной безопасности.

Целью исследования является анализ духовного просвещения в качестве фактора национальной безопасности. Объектом исследования в данной статье выступили процессы воздействия духовного просвещения на национальную безопасность. Предметом исследования является духовное просвещение как фактор национальной безопасности.

В качестве методологии исследования были использованы: общенаучные методы (сравнительного и системного анализа), специально-научные подходы, универсальные философские методы, а также основные мировоззренческие парадигмы.

Научная новизна проведенного исследования заключается в том, что духовное просвещение играет важную роль в установлении национальной безопасности в долгосрочной перспективе.

Для ответа на поставленный в теме вопрос мы должны обратиться к пониманию того, что такое национальная безопасность и духовное просвещение.

Следует отметить, что понятие национальной безопасности не имеет единой трактовки. Так, в законодательстве Российской Федерации национальная безопасность трактуется как «состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз» [13]. Но данный взгляд на национальную безопасность разделяют не все. Например, В.А. Кольцов считает, что, говоря о национальной безопасности, надо иметь в виду только безопасность «народа, общества и государства», так как нельзя равнять общество и личность [8, с. 56]. Однако большинство исследователей сходится на мысли, что национальная безопасность должна обеспечить защиту как государству, так и всему обществу, а также отдельному индивиду. А.Б. Жбанков определяет «безопасность» как первичную, базовую потребность, которая существует у общества, государства и личности [6, с. 32]. А.П. Андреев считает, что понятие «национальная безопасность» относится к той относительно самостоятельной (предметно и функционально) духовно-душевной и материальной реальности в жизни страны, где обеспечивается защищенность, экзистенциальное спасение социума (человека, нации, государства) [2].

В контексте нашей проблематики данное определение выступает наиболее привлекательным, так как подчеркивает духовное просвещение как составляющую национальной безопасности.

Вместе с тем единого понимания термина «духовное просвещение» до настоящего времени нет. Например, П.В. Калитин определяет духовное просвещение как совокупный процесс внутренней и внешней деятельности людей, нацеленных на утверждение в жизни христианских начал [7, с. 452]. Но в нашей стране помимо православия есть и другие традиционные религии: ислам, буддизм и верования коренных народов Севера. Об этом, в свою очередь, неоднократно в своих выступлениях говорил и Президент Российской Федерации В.В. Путин [1].

Поэтому духовное просвещение следует понимать как совокупный процесс внутренней и внешней деятельности людей, нацеленных на утверждение в жизни традиционных общечеловеческих ценностей. Под общечеловеческими ценностями мы должны понимать справедливость, честь, волю и достоинство. Набор таких понятий определен в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» как основы духовно-нравственных ценностей [10]. Это дает право говорить, что духовно-нравственные ценности человека – фундамент духовного просвещения.

Обращая внимание на важность духовного просвещения, нельзя не упомянуть причины духовно-нравственного кризиса современного общества. После произошедшей деидеологизации, связанной с крушением СССР, и смены векторов государственного развития общество практически потеряло единую систему. На смену основополагающим ценностям ориентирам, таким, как честь, достоинство и справедливость, приходят понятия индивидуализма и эгоцентризма. Происходит формирование индивидуалистической морали и эгоцентрического мировоззрения [12, с. 98].

Можно говорить о том, что на данный момент ориентация населения направлена в первую очередь на материальные ценности, оставляя духовные позади.

Отсутствие полноценного духовного просвещения несет в себе угрозу национальной безопасности, так как деструкция нравственных устоев жизни нации ведет к её ликвидации. Существующая система образования, возможно, может реализовывать вариант «светского» просвещения, но точно в настоящий период не в состоянии заниматься восстановлением единой системы ценностей. В «светских» образовательных учреждениях часто отсутствует единство в понимании основ духовно-нравственного воспитания среди педагогов и их обучаемых.

Духовное просвещение должно реализовываться не только в учебных заведениях, но и в семье, с помощью культурных мероприятий, так как просвещение не должно грубо «насаждаться» сверху.

«Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», представляет собой ценностно-нормативную основу взаимодействия общеобразовательных учреждений с другими субъектами социализации – семьёй, общественными организациями, религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, средствами массовой информации. Целью этого взаимодействия является совместное обеспечение условий для духовно-нравственного развития и воспитания [5, с. 24].

Вместе с тем духовный кризис усугубляется появившимися сетевыми технологиями. В результате возникают новые формы социального сознания, включающие элементы реального и виртуального мира. Как следствие, все более нарастает ценностный разрыв.

Развитие сетевых технологий, наличие информации, обогащённой умышленно искаженными ценностями, ее доступность в сочетании с ярко выраженными процессами глобализации приводят к еще более глубокому кризису общества.

Духовно-нравственное развитие должно базироваться на исторических традициях, отечественных нравственных ценностях, а также социально-человеческом опыте поколений и быть направлено на укрепление общества и государства в эпоху глобализации.

Глобализация как фактор, влияющий на духовное просвещение, появилась в нашем обществе сравнительно недавно, но сразу же оказала решающее воздействие на ценностные аспекты духовно-нравственного развития общества.

Все эти аспекты, попадая в ускоренный темп освоения и обмена информацией, приобретают качественно новые очертания. Глобализация, являясь основным цивилизационным процессом современности, вместе с тем впитывает в себя многие свойства иных общемировых процессов, чуждых нашему обществу.

А.А. Гогин делает вывод, что глобализация несет угрозы для национальной безопасности, в процессе перехода от закрытого внутригосударственного общественного сознания к открытому мировому, к обществу потребления [4, с. 215]. А.Л. Анисин видит в глобализации угрозу национальной безопасности, так как она разрушает традиционные ценности, ведет к деструкции общества как целостной системы [3, с. 91]. Проблемы государственной важности возникают из-за упадка нравственности и неправильной системы ценностей. Так, мы можем провести параллель между упадком нравственности и ростом числа преступлений [14, с. 71]. Многие специалисты считают, что на современном этапе наше общество переживает духовный кризис. Свидетельством тому являются падение нравственности, расцвет преступности. А.Б. Жбанков справедливо отмечает, что одной из главных причин духовного кризиса, выступает «кризис ценностной ориентации личности, утрата гражданами национальной идентичности» [6, с. 48].

На данный момент национальной безопасности несут угрозу нравственное безразличие, эгоизм и беспринципность. Также в качестве угрозы национальной безопасности можно назвать то, что в результате процессов глобализации национальная культура перестает выполнять свои функции, в том числе социально-нормативную. Следовательно, мы можем сказать, что человек оказывается лишенным перспектив поступательного духовного развития под влиянием внешних и внутренних факторов.

В.Е. Скачок пишет, что стоящие перед страной социально-экономические проблемы нельзя решить без духовного просвещения [11, с. 1118]. Государство должно заботиться о духовном просвещении, потому что формируемые духовные ценности в дальнейшем повышают стабильность общества и государства. Духовно-нравственные ценности являются одним из факторов, объединяющих социум [9, с. 49]. О том, что безопасность достигнута, можно говорить после того, как повседневное состояние общества станет предсказуемо и стабильно.

Таким образом, в результате социально-философского исследования было выявлено, что духовное просвещение является важным фактором национальной безопасности, так как оно не только объединяет общество, но и позволяет формировать социальный проект будущего при правильной установке ценностных основ. Для гармоничного развития государства необходимо вести работу, направленную на укрепление основополагающих понятий духовных качеств человека, в ходе которой должны корректироваться общечеловеческие ценности, направленные на формирование устойчивого общества. Для этого духовное просвещение должно быть направлено на развитие, с одной стороны, социальной, а с другой – гражданской ответственности. Государство должно создать новую образовательную парадигму, которая в полной мере будет осуществлять духовное просвещение общества.

### **Список литературы**

1. XV заседание клуба «Валдай» [Электронный ресурс]. URL: <https://tass.ru/obschestvo/5691434> (дата обращения: 03.11.2020).
2. Андреев А.П. Национальная безопасность как философская категория // София: альманах. Вып. 1: А.Ф. Лосев: ойкумена мысли. Уфа: Здравоохранение Башкортостана, 2005. С. 169–177.
3. Анисин А.Л. Концептуальные основы обеспечения духовной безопасности России // Академическая мысль. 2019. № 4. С. 90–95.
4. Гогин А.А. К вопросу о защите нравственности как фундаментальной социальной ценности // История государства и права. 2015. № 13. С. 14–19.
5. Данилюк А.Я., Конда А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М.: Просвещение, 2009. 24 с.

6. Жбанков А.Б. Духовное развитие общества как фактор национальной безопасности: дис ... канд. филос. наук. Москва, 2010. 174 с.
7. Калитин В.Б. Духовное просвещение // Русская философия: энцикл. / под ред. П.П. Апрышко, А.П. Поляков. М: Книговек, 2014. 832 с.
8. Кольцов В.А. Философские основы концепции национальной безопасности: дис. ... канд. филос. наук. Н. Новгород, 2006. 178 с.
9. Майкова Н.О., Майков А.И. Духовно-нравственное развитие личности как фактор безопасности существования человека // Вестн. Моск. гос. обл. ун-та. Сер. «Философские науки». 2019. № 2. С. 47–54.
10. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года» [Электронный ресурс]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_180402/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_180402/) (дата обращения: 03.11.2020).
11. Скачок В.Е. Духовно-нравственный потенциал традиционных религий как важный элемент гуманитарной безопасности // Молодой ученый. 2016. № 3 (107). С. 1117–1119.
12. Трифонов Ю.Н. Духовно-нравственное состояние современного российского общества: политико-идеологические детерминанты // Изв. Саратов. ун-та. Сер. «Социология. Политология». 2019. Т. 19, № 1. С. 97–101.
13. Указ Президента РФ от 31.05.2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_191669/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191669/) (дата обращения: 14.08.2020).
14. Чернова И.Б. Духовная безопасность как социокультурная ценность в современной России // Власть. 2014. № 6. С. 68–72.

## **SPIRITUAL EDUCATION AS A FACTOR OF NATIONAL SECURITY**

**V.P. Maikova, O.I. Zadremaylov**

Moscow State Regional University, Mytishchi

The article analyzes spiritual education as a factor of national security. For this, first of all, the socio-philosophical understanding of spiritual enlightenment and its impact on national security is studied.

The authors, relying on contemporary research, discuss the causes and consequences of the crisis of spiritual and moral values as the basis of education, which contemporary society is experiencing against the background of globalization and the destruction of traditional values.

The study proves the importance of spiritual education for ensuring national security. So, as soon as spiritual education can form a person as a person oriented by the necessary value guidelines, this person becomes the key to effective, stable, and safe development of society and the state as a whole. Thus,

only the formation of spiritual values as a result of education should ensure national security.

**Keywords:** *spiritual education, spiritual and moral values, spirituality, national security, society.*

*Об авторах:*

МАЙКОВА Валентина Петровна – доктор философских наук, профессор кафедры «Философия», ГБОУ ВО МО Московский государственный областной университет, г. Мытищи. E-mail: valmaykova@mail.ru

ЗАДРЕМАЙЛОВ Олег Иванович – аспирант кафедры «Философия», ГБОУ ВО МО Московский государственный областной университет, г. Мытищи. E-mail: olejka7room@gmail.

*Authors Information:*

MAYKOVA Valentina Petrovna – PhD (Philosophy Sciences), Professor of the department «Philosophy», Moscow State Regional University, Mytishchi. E-mail: valmaykova@mail.ru

ZADREMAILOV Oleg Ivanovich – PhD student of the department «Philosophy», Moscow State Regional University, Mytishchi. E-mail: olejka7room@gmail.com