

Проблемы организации учебного процесса

УДК 378:006.052

DOI: 10.26456/vtpravo/2021.4.147

ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-6 У ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО» В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ В СТАТИСТИКЕ»

Н.О. Огаркова

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», г. Тверь

Рассматриваются особенности преподавания курса «Использование автоматизированных систем в статистике» с учетом актуализированных ФГОС ВО 3++. Анализируются вопросы, связанные с работой обучающихся в статистическом пакете, для выполнения анализа деятельности ВЭД.

***Ключевые слова:** Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, общепрофессиональные компетенции, статистический пакет, анализ.*

В результате освоения программы специалитета 38.05.02 «Таможенное дело» у выпускника должны быть сформированы общепрофессиональные компетенции, установленные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 3++ (далее – ФГОС ВО 3++). Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1453 были внесены изменения в ФГОС ВО 3++ по специальности «Таможенное дело» [2]. В частности, была добавлена общепрофессиональная компетенция ОПК-6 «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности».

Необходимость введения данной общепрофессиональной компетенции обусловлена стремительным развитием информационного общества и внедрением информационных технологий во все сферы деятельности человека. На сегодняшний день мы не представляем себе жизни без смартфона, компьютера, ноутбука с выходом в Интернет. Всевозможные услуги от медицинских до государственных мы получаем сейчас онлайн: запись к врачу, подача жалоб, исковых заявлений и т.д. Следовательно каждый будущий специалист должен иметь представление о современных информационных технологиях и обладать навыками работы с различными программными продуктами.

© Огаркова Н.О., 2021

Согласно ст. 2 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» информационные технологии – это процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов [1]. Целью информационных технологий является производство информации для ее анализа человеком и принятия на его основе решения по выполнению какого-либо действия.

Формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-6 согласно учебному плану специальности «Таможенное дело», реализуемой на юридическом факультете Тверского государственного университета, было отнесено к двум дисциплинам: «Информационные таможенные технологии» и «Использование автоматизированных систем в статистике».

Критериями успешного освоения специалистами данной компетенции будут являться два индикатора: ОПК-6.1 «Понимает основные начала работы современных информационных технологий», ОПК-6.2 «Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности».

Рассмотрим более подробно формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-6 в ходе освоения дисциплины «Использование автоматизированных систем в статистике».

В рабочей программе данного курса в качестве цели освоения дисциплины заявлено обучение основам статистики и развития у обучающихся навыков использования методов и приемов статистического анализа в исследовании явлений и процессов в сфере деятельности таможенных органов. Одной из задач освоения дисциплины является приобретение навыков самостоятельной постановки и решения задач статистического анализа с применением программных средств общего и специального назначения [3].

В целях формирования компетенции ОПК-6 сначала необходимо изучить общие показатели статистики, в том числе и статистики внешнеэкономической деятельности (далее – ВЭД). Затем познакомиться с основами работы в специальном статистическом пакете «SPSS Statistics», который является программной платформой статистического анализа с широким набором функций. Умение работать в данной программе позволит осуществлять продвинутый статистический анализ данных, охватывающий решение всех задач от планирования и сбора данных до непосредственного анализа и построения отчетности, обеспечивая выработку качественных решений [4].

На практических занятиях обучающиеся разрабатывают анкеты для проведения социологического опроса. Затем готовят анкеты к компьютерной обработке данных, закодировав переменные, вводят данные анкет в созданный макет-файл и сохраняют его.

После подготовки макета можно приступать к анализу с помощью программы. Например, требуется определить какие шкалы необходимы для измерения переменных «Какие проблемы возникают у работников таможенного поста при осуществлении досмотра товаров?», «Как Вы оцениваете эффективность работы таможенного поста за последние три года?». Необходимо сформулировать значения переменных, т.е. варианты ответов.

На основании вычисления описательных статистик, таких как мода, стандартное отклонение, асимметрия и эксцесс, а также частоты и процентных соотношений необходимо определить характер распределения респондентов по категориям отношения к деятельности таможенного поста – переменная «мнение таможенников». По массиву данных можно построить столбиковую диаграмму.

Графический метод в статистике является продолжением и дополнением табличного метода. При графическом изображении статистических данных становится более выразительной сравнительная характеристика изучаемых показателей, отчетливее проявляется тенденция развития изучаемого явления, лучше видны освоенные взаимосвязи.

Итоговым заданием по освоению курса дисциплины «Использование автоматизированных систем в статистике» является проведение анализа ВЭД различных таможен Центрального таможенного управления (ЦТУ). Для анализа используются официальные данные, опубликованные на сайте ЦТУ. Необходимо рассчитать основные показатели ВЭД, построить графики и диаграммы, а также проанализировать эффективность деятельности таможни по оформлению таможенных деклараций; перечислению таможенных и иных платежей, администрируемых ФТС России, в доход федерального бюджета; по валютному контролю; таможенным правонарушениям; перемещению транспортных средств и физических лиц. Как видно из задания, объем обрабатываемых данных достаточно велик. Использование для выполнения задания статистического пакета «SPSS Statistics» значительно облегчит проведение анализа и даст возможность построения вероятностного прогноза динамики ВЭД таможен ЦТУ.

Усвоение общепрофессиональной компетенции ОПК-6, установленной ФГОС ВО 3++, и навыки работы обучающихся по специальности «Таможенного дела» в специализированных программных продуктах позволят им в дальнейшем использовать полученные знания для решения задач профессиональной деятельности.

Список литературы

1. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ (ред. от 02.07.2021 г.) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2021 г.) [Электронный ресурс]. URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/c5051782233acca771e9adb35b47d3fb82c9ff1c/ (дата обращения: 10.11.21).

2. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 25 ноября 2020 г. № 1453 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело» (с изм. и доп. от 26.11.2020 г.) // СПС «Гарант».

3. Огаркова Н.О. Рабочая программа дисциплины (с аннотацией) «Использование автоматизированных систем в статистике» [Электронный ресурс]. URL:

https://courses.tversu.ru/?scope_year=11&scope_form_of_training=%D0%9E%D1%87%D0%BD%D0%B0%D1%8F&scope_level=%D0%A1%D0%BF%D0%B5%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82&scope_study_year=&scope_semester=&scope_professors=&scope_exam_type=&scope_status=&scope_academic_program=70&scope_credits=&scope_name=&button= (дата обращения: 10.11.21).

4. IBM SPSS Statistics [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibm.com/ru-ru/products/spss-statistics> (дата обращения: 10.11.21).

Об авторе:

ОГАРКОВА Наталья Олеговна – старший преподаватель кафедры экологического права и правового обеспечения профессиональной деятельности ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет» (170100, г. Тверь, ул. Желябова, д. 33); SPIN-код: 3865-1541; AuthorID: 1065615; e-mail: Ogarkova.NO@tversu.ru

**FORMATION OF GENERAL PROFESSIONAL COMPETENCE
OF THE OPK-6 AMONG STUDENTS IN THE SPECIALTY"
CUSTOMS "IN THE PROCESS OF MASTERING THE DISCIPLINE"
USE OF AUTOMATED SYSTEMS IN STATISTICS**

N.O. Ogarkova

Tver State University, Tver

The article discusses the features of teaching the course "Using automated systems in statistics" taking into account the updated FSES HE 3 ++. Issues related to the work of students in a statistical package for analyzing the activities of foreign economic activity are analyzed.

Keywords: *Federal State Educational Standard of Higher Education, general professional competencies, statistical package, analysis.*

About author:

OGARKOVA Natalya – senior lecturer in environmental law and legal support of professional activity of the Tver State University (170100, Tver, Zhelyabova st., 33); SPIN-code: 3865-1541; AuthorID: 1065615; e-mail: ogarkova_n@mail.ru

Огаркова Н.О. Формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-6 у обучающихся по специальности «Таможенное дело» в процессе освоения дисциплины «Использование автоматизированных систем в статистике» // Вестник ТвГУ. Серия: Право. 2021. № 4 (68). С. 147–150.