

## ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ КОНСТИТУЦИИ РОССИИ<sup>1</sup>

О.В. Устьянцева

ФГБОУ ВО «Тюменский государственный университет», г. Тюмень

Анализируются обновленные в ходе конституционной реформы положения и выделены ориентиры развития в экологической сфере. Автор отмечает усиление идеологического механизма, выступающего элементом духовной культуры общества и выполняющего функцию духовно-нравственной основы материальной жизнедеятельности человека посредством повышения роли Правительства РФ в области распространения экологической культуры.

**Ключевые слова:** ответственное отношение к животным, экологическая культура, экологическое образование.

Конституционная реформа 2020 года является значимым политико-правовым событием для Российской Федерации, в ходе которой введен институт единой публичной власти в целях эффективного взаимодействия между государственными и муниципальными органами, усилены отдельные аспекты общественной жизни нашей страны. Иницируя конституционные поправки, Президент Российской Федерации отметил, что «потенциал Конституции 1993 года далеко не исчерпан, а фундаментальные основы конституционного строя, права и свободы человека, надеюсь, еще многие десятилетия будут оставаться прочной ценностной базой для российского общества» [15]. Действительно, в условиях экологической нестабильности, которую формируют климатическая повестка, региональные экологические проблемы, несовершенство законодательства и его нарушение, социально-экономические последствия пандемии COVID-19, особую значимость приобретает незыблемость Основного закона как гаранта устойчивости развития общества. Исследовательская цель работы состоит в анализе содержательных обновлений Конституции Российской Федерации (далее – Конституция РФ) и выделении ориентиров развития общества и государства в экологической сфере.

Положения норм ст. 7 и 9 Конституции РФ дополняют основы конституционного строя, придают стабильность общественному развитию и являются ключевыми направляющими экологических преобразований в условиях изменяющейся реальности. Содержание Конституции должно соответствовать уровню развития общества, реагировать на его запросы посредством детализации в отраслевом

---

<sup>1</sup> Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта № 19-011-00282.

законодательстве. В этой версии Основного закона определены новые и усилены ранее провозглашенные ценности личности, общества и государства. Так, в ст. 75<sup>1</sup> определено, что гарантируются защита достоинства граждан и уважение человека труда, обеспечиваются сбалансированность прав и обязанностей гражданина, социальное партнерство, экономическая, политическая и социальная солидарность являются основой для взаимного доверия государства и общества, экономического роста и повышения благосостояния граждан. Различные трактовки понятия «благосостояние» находятся в прямой зависимости от сферы исследований [14]. По-нашему мнению, благосостояние характеризует социально-экономические условия жизни и удовлетворение не только материальных потребностей населения, но и неутилитарных устремлений, в том числе с использованием природных экосистем.

Другим направлением является конституционное закрепление идеи воспитания патриотизма (ч. 4 ст. 67<sup>1</sup>), ранее изложенной в преамбуле Конституции РФ «читать память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству». Рассматривая факторы формирования правовой культуры молодежи, исследователи отмечают: «Целью формирования правосознания современной молодежи является воспитание человека – гражданина, любящего природу своего края, России, формирование экологической грамотности подрастающего поколения, бережного отношения к природе, как к среде обитания и выживания человека, умения сохранять и приумножать ее богатства» [10, с. 106]. Патриотизм является духовной основой национальной безопасности, забота об экологическом благополучии России как важный элемент патриотизма, к сожалению, остается в тени военно-исторической идеи; считаем необходимым поддержку краеведения, местного народного искусства и творчества, экологической нравственности и культуры. Определенные шаги уже сделаны посредством закрепления положений о развитии культуры ответственного отношения к здоровью (п. «ж» ч. 1 ст. 72) и формировании ответственного отношения к животным (п. «е.б» ст. 114). Перечисленные ценности способствуют реализации публичных интересов в связи с созданием благоприятных условий жизнедеятельности населения.

Анализируя содержательное изменение закрепленных в Конституции РФ обновлений в экологической сфере следует положительно отметить усиление идеологического механизма охраны окружающей среды, который является элементом духовной культуры общества и призван выполнять функцию духовно-нравственной основы материальной жизнедеятельности человека посредством повышения роли Правительства РФ в области распространения экологической культуры.

Современная редакция ст. 114 Конституции РФ определяет в п. «в»:  
Правительство РФ в области культуры, науки, образования, здравоохранения, социального обеспечения, поддержки, укрепления и защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей, а также в области охраны окружающей среды обеспечивает проведение в Российской Федерации единой социально ориентированной государственной политики. Рассматривая обновленные полномочия Правительства Российской Федерации, М.М. Мухлынина верно подмечает и обосновывает замену термина «экология» на термин «в области охраны окружающей среды» [14, с. 245]. Также отметим акцент на проведении единой социально ориентированной государственной политики. Ее реализация обеспечивает инновационный тип экономического развития страны для достижения прорыва в повышении эффективности человеческого капитала и создании комфортных социальных условий [6], часть из которых отражена в инициативах государственного развития. Конституцией РФ в ст. 114 п. «е. 5» и «е. 6» возложено на Правительство РФ осуществление мер, направленных на создание благоприятных условий жизнедеятельности населения, снижение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду, сохранение уникального природного и биологического многообразия страны, формирование в обществе ответственного отношения к животным; а также создание условий для развития системы экологического образования граждан, воспитания экологической культуры.

Вклад культурной составляющей в формирование гармонично развитой личности сложно переоценить, однако укрепление экологической культуры продолжает оставаться нормой-идеалом в развитии современного общества. По мнению Ю.А. Ивановой и К.Е. Шохова, «на данный момент экологическая культура в России находится только на этапе своего поэтапного формирования» [12, с. 97]. С таким утверждением сложно согласиться, так как основы формирования экологической культуры граждан прослеживаются в Законе РСФСР от 27 октября 1960 г. «Об охране природы в РСФСР» [7]. Так, в ст. 16 было закреплено, что охрана природы – всенародное дело. В нем участвуют общественные (профсоюзные, молодежные, научные и др.) организации и добровольные общества с привлечением широких масс рабочих, колхозников и интеллигенции; а также необходимость преподавания основ охраны природы в учебных заведениях (ст. 18) и пропаганды вопросов охраны природы (ст. 19). В Законе РСФСР от 19 декабря 1991 г. № 2060-1 «Об охране окружающей природной среды» действовала глава IX «Экологическое воспитание, образование, научные исследования» и была введена обязанность граждан постоянно повышать экологическую культуру (ст. 12) [8]. В настоящее время правовые основы экологической культуры и распространения экологических знаний

определены в Федеральном законе от 10 января 2002 г. «Об охране окружающей среды» [3]. В главе XIII сформирована образовательная среда непрерывного экологического образования на протяжении жизни человека, что согласуется с принципами государственной политики в области образования. Также закон предусматривает подготовку лиц, ответственных за принятие эколого-значимых решений, что также является актуальным [11, с. 481]. Для всех остальных социальных групп, не участвующих в образовательной сфере, экологическая культура распространяется через экологическое просвещение. Всеобщность и комплексность экологического образования гарантируется и реализуется в образовательных системах «детский сад – школа – вуз» применительно в основном к представителям молодежи. Для всех остальных возрастных групп совершенствование сформированной экологической культуры, на основе которой осуществляется выбор типа экологического поведения, является правом, а не обязанностью. Заслуживает поддержки мнение Ю.В. Васильчук: «Необходимо предусмотреть действенный механизм вовлечения в экологически ориентированную деятельность всех членов общества с учетом мотивов и потребностей такого участия различных социальных групп» [9, с. 157].

Усложнение технологической сферы, интенсивное обновление экологического законодательства настоятельно требуют создания экологического пространства в рамках подвида образования для неохваченных категорий населения: возрастающей группы представителей активного старшего поколения, лиц, участвующих в программах добровольного переселения в Российскую Федерацию, лиц из числа представителей коренных малочисленных народов, трудовых мигрантов. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование является видом образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования [2].

Федеральный конституционный закон от 6 ноября 2020 г. № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» в ст. 22 воспроизводит конституционное положение о полномочиях по созданию условий для развития системы экологического образования граждан, воспитания экологической культуры; формирования ответственного отношения к животным обществе [1]. Утвержденные в октябре 2021 г. Правительством РФ стратегические инициативы нацелены на повышение качества жизни людей и обеспечение эффективности российской экономики, они распределены по шести направлениям (социальная сфера, строительство, экология, цифровая трансформация, технологический рывок и государство для граждан) и соотносятся с

целями национального развития (сохранение населения, здоровье и благополучие людей; возможности для самореализации и развития талантов; комфортная и безопасная среда для жизни; достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство; цифровая трансформация) [4, 5]. Таким образом, государственные стратегические инициативы являются инструментом социально-экономического развития государства и дополняют национальные проекты. Знакомство с примерным содержанием государственных инициатив дает понимание, что экологический фактор вновь рассматривается отдельно от многих национальных целей, а также не вплетен в образовательное пространство [16]. Необходимо предусмотреть развитие государственной инициативы по вовлечению в эколого-образовательное пространство неохваченных Федеральным законом от 10 января 2002 г. «Об охране окружающей среды» групп населения. Просветительская деятельность, осуществляемая по проектам некоммерческих организаций, направлена на привитие полезных навыков для граждан, однако экологические знания не входят в область приоритетного распространения. Полагаем необходимым взаимодействие представителей различных наук по обеспечению модели экологического образования для всех: подготовка учебной программы, литературы, законодательных источников и практики правоприменения, образовательных практик на основе достижений психологии и педагогики, андрагогики, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; реализация которой будет способствовать повышению экологической культуры и благосостояния граждан, участию населения в экологической политике, достижению национальных целей.

### **Список литературы**

1. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 г. № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 45. Ст. 7061.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021 г.) «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598; 2021. № 22. Ст. 3679.
3. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ (ред. от 02.07.2021 г.) «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133; 2021. № 27 (ч. 1). Ст. 5170.
4. Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» // СЗ РФ. 2020. № 30. Ст. 4884.
5. Распоряжение Правительства РФ от 06.10.2021 г. № 2816-р «Об утверждении перечня инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года» // СЗ РФ. 2021. № 41. Ст. 7051.
6. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р (ред. от 28.09.2018 г.) «О Концепции долгосрочного социально-экономического

развития Российской Федерации на период до 2020 года» // СЗ РФ. 2008. № 47. Ст. 5489; 2018. № 41. Ст. 6246.

7. Закон РСФСР от 27.10.1960 г. «Об охране природы в РСФСР» // Ведомости ВС РСФСР. 1960. № 40. Ст. 586 (утр. силу).

8. Закон РСФСР от 19.12.1991 № 2060-1 «Об охране окружающей природной среды» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 10. Ст. 457 (утр. силу).

9. Васильчук Ю.В. Правовые основы экологического образования и воспитания // Вестник ТвГУ. Серия: Право. 2017. № 1. С. 145–159.

10. Васильчук Ю.В., Яковлева Н.Г. Экологическое просвещение как фактор формирования правовой культуры молодежи // Вестник ТвГУ. Серия: Право. 2021. № 1(65). С. 99–108.

11. Власова Е.Л. Поиск решений по устранению правовых пробелов в нормативном правовом регулировании обращения с морскими млекопитающими / Е. Л. Власова // Актуальные проблемы государства и права. 2019. Т. 3. № 12. С. 479–486.

12. Иванова Ю.А., Шохов К.Е. Экологический потенциал отдельных поправок к Конституции Российской Федерации // Вестник Московского университета МВД России. 2020. № 6. С. 96–98.

13. Климонова А.Н. Благополучие населения как цели ориентир деятельности государства: сущность, элементы, факторы благополучия // Социально-экономические явления и процессы. 2016. Т. 11. № 12. С. 60–67.

14. Мухлынина М.М. Вопросы экологической безопасности и охраны окружающей среды в свете поправки 2020 года к Конституции Российской Федерации // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2020. № 5. С. 244–246.

15. Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 15.01.2020 г. «Послание Президента Федеральному Собранию» // РГ. 2020. № 7. 16 янв.

16. Правительство утвердило перечень инициатив социально-экономического развития до 2030 года [Электронный ресурс]. URL: <http://government.ru/news/43480/> (дата обращения: 10.10.2021).

*Об авторе:*

УСТЬЯНЦЕВА Ольга Владимировна – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин ФГБОУ ВО «Тюменский государственный университет» (Россия, Тюмень, ул. Володарского, 6), SPIN-код: 6910-8273, AuthorID: 679732, e-mail: ovust@mail.ru

## ENVIRONMENTAL GUIDELINES OF THE CONSTITUTION OF RUSSIA<sup>2</sup>

O.V. Ustyantseva

Tyumen State University, Tyumen

The article analyzes the provisions updated during the constitutional reform and highlights the development guidelines in the environmental sphere. The author notes the strengthening of the ideological mechanism, which acts as an element of the spiritual culture of society and performs the function of the spiritual and moral basis of the material life of a person by increasing the role of the Government of the Russian Federation in the field of environmental culture dissemination.

**Keywords:** *ecological culture, ecological education, responsible attitude to animals.*

*About author:*

USTYANTSEVA Olga – PhD in Law, assistant professor of the Department of Civil Law Disciplines, Tyumen State University (6 Volodarskogo Street, 625003 Tyumen Russia), SPIN-code: 6910-8273, AuthorID: 679732, e-mail: ovust@mail.ru

Устьянцева О.В. Экологические ориентиры Конституции России // Вестник ТвГУ. Серия: Право. 2022. № 1 (69). С. 83–89.

---

<sup>2</sup> This work was supported by the Russian Foundation for Basic Research (project no. 19-011-00282).