

Географическое образование

УДК 913

DOI: <https://doi.org/10.26456/2226-7719-2022-1-5-13>

ИСТОРИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГЕОГРАФИИ В ТВЕРИ

Е.Р. Хохлова, С.И. Яковлева

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», г. Тверь

Цель исследования – сравнительный анализ 150-летнего периода развития профессионального географического образования в Твери. Научная новизна – впервые представлен сравнительный анализ трех этапов развития, с последовательным ростом статуса от учительской школы (семинарии) и пединститута до современного государственного университета, по нескольким характеристикам.

Ключевые слова: Тверь, этапы (статусы) развития географического образования в Твери, учительская школа П.П. Максимовича, тверская география, географический факультет, Тверской государственный университет, МГУ.

Актуальность изучения особенностей развития географического профессионального образования в Твери определяется тем, что многолетние исследования [1, 3, 5–8] требуют обобщений, в том числе для выявления новых проблем в современных условиях развития.

Тверь – научный и образовательный центр, где подготовка профессиональных географов началась 150 лет назад. При этом каждые 50 лет повышался официальный статус первоначального образовательного центра, которым была учительская школа П.П. Максимовича (рис. 1).

50 лет	50 лет	50 лет
1870-1919	1919-1971	1971-2021...
Учительская школа	→ Пединститут	→ Университет

Рис. 1. Профессиональное географическое образование:
150 лет в Твери

© Хохлова Е.Р., 2022

© Яковлева С.И., 2022

Статусные этапы развития профессионального географического образования в Твери:

1. Учительская школа (семинария) П.П. Максимовича (1870–1919). Последний выпуск состоялся в 1918 г. См. о праздновании 150-летия школы П.П. Максимовича: <http://library.tversu.ru/prazdnovanie-150-letiya-shkoly-p-p-maksimovicha.html>. Павел Павлович Максимович (1816–1892) – морской офицер, имел опыт преподавания географии в Морском корпусе (с 1841 г.). Источник: Ильина Т. А.[2].

2. Тверской/Калининский пединститут (1919–1971). Переходной формой к пединституту стал Институт народного образования (1919–1921). Институт народного образования, в который Наркомпрос объединил Тверской учительский институт, Педагогические курсы Тверского губернского земства и школу Максимовича.

3. Калининский/Тверской государственный университет (1971–2021).

Начинается новый этап развития Тверского государственного университета в новых условиях. Новые проблемы: подготовка молодых кадров и регулярная (раз в 3 года) переподготовка преподавателей, потребность в обновлении технической базы и расширении аудиторной базы и др.

Попробуем сравнить 3 этапа по нескольким характеристикам:

• **Градостроительный аспект**, местоположение факультета на карте города: из центра города – на периферию.

На фотографии первого выпуска геофака (см. рис. 2) – здание на ул. Трехсвятской (корпус № 1). Вероятно, географы в этот период учились в этом старом корпусе. По воспоминаниям выпускников подразделения геофака военного времени – двухлетней учительской школы, факультет размещался в центральном корпусе (№ 2). Оставался в центре до 1967 года. Затем географы в составе объединенного естественно-географического факультета переехали в новый корпус № 3 около автовокзала, а с 1973 г. – в корпус № 5 (аренда спального корпуса бывшего интерната № 1 рядом с ипподромом и недалеко от вокзалов. Там работали кафедры объединенного химико-биологического, затем химико-биолого-географического факультета. В 2005 г. «новый» геофак (статус восстановлен в 2002 г.) переехал на Соминку в корпус № 6 (ул. Прошина 3, кор. 2).

Переезд в глубокую периферию города создал транспортные проблемы для многих преподавателей и студентов.

В стране есть много хороших примеров, когда университетские городки устойчиво развиваются и расширяются вблизи железнодорожных вокзалов и/или в центре города.

- **Место географии в структуре образовательных учреждений**

1. Школа: учебный предмет – два географических направления: всеобщая и русская география. См. «География в Школе Максимовича» – виртуальная выставка. URL: <http://library.tversu.ru/vystavki/46-otredknig/1195-geografiya-v-shkole-maksimovicha.html>.

2. Пединститут: от объединённого факультета/отделения к географическому факультету (1935–1936 гг., 2 кафедры – географии и геологии, с 1938 г. – 3 кафедры – физической и экономической географии, геологии). См. фото первого выпуска геофака (рис. 2).



Рис. 2. Фотография первого выпуска геофака 1936–1940 гг.
(корпус № 1)

Университет: от объединённого факультета снова к самостоятельной структуре – **факультету географии и геоэкологии** (2002 г.). На факультете 3 кафедры, которые периодически уточняют свои названия: кафедра физической географии → кафедра физической географии и региональной экологии; кафедра экономической географии → кафедра социально-экономической географии → кафедра социально-экономической географии и территориального планирования. Кафедра картографии сменила специализацию и стала кафедрой туризма и природопользования (с 2011 г.).

- **Уровень преподавательского состава**

На всех этапах высокий уровень преподавания обеспечивали **известные учёные.**

Школа П.П. Максимовича. Самое известное имя – **Павлов** Алексей Петрович (1854–1929). Выпускник МГУ (геология) в ожидании вакантного места в МГУ перешёл в Тверь. Работал в школе Максимовича (1879–1880) и одновременно – в Тверском реальном училище. В школе преподавал географию и естествознание, в училище – естествознание. Павлов А.П. – основатель геологической школы МГУ (Павловская геологическая школа [4]).

Пединститут: проблемы с педагогическими кадрами решались по-разному, в том числе МГУ курировал работу пединститута. Именно ученики Павловской геологической школы по 2–3 года преподавали в Твери. Среди них:

- **Иванов** Алексей Павлович (1865–1933), геолог. В 1919–1928 гг. – профессор Московского университета. В 1918–1921 гг. читал лекции по геологии и минералогии студентам Калининского пединститута, был первым зав. кафедрой геологии (1919–1921). Это была первая специализированная географическая кафедра.

- **Варсановьева** Вера Александровна (10 (22). 07.1890 – 29.06.1976) – советский геолог, геоморфолог. Первая женщина, получившая учёную степень доктора геолого-минералогических наук. В 1922–1925 гг. руководила кафедрой геологии и читала курс геологии студентам Тверского пединститута.

- **Милькович** Николай Зенонович (род. в 1880 г. во Ржеве, дата смерти точно не установлена). Выпускник естественного отделения физико-математического факультета Императорского Московского университета, учёный Павловской геологической школы [4]. Преподавал в вузах Москвы. В Калининском пединституте возглавлял кафедру геологии в 1926–1932 гг., читал студентам курс геологии. В этот период Н.З. Мильковичем написана серия учебных (рабочих) книг по геологии для школ и вузов.

- **Борзов** Александр Александрович (29. 06. (10. 08) 1874 – 6.03.1939) – советский физико-географ, геоморфолог, картограф, методист, педагог. Один из организаторов геофака МГУ – создатель кафедры физической географии МГУ. Основатель университетской школы геоморфологов. В 1922–1924 гг. преподавал геоморфологию в Калининском пединституте. В 1936–1938 гг. Калининская область стала объектом исследования комплексной экспедиции Научно-исследовательского института географии МГУ. Среди главных организаторов и активных полевых исследователей (около 100 чел.) был профессор Александр Александрович Борзов. Это была его последняя

научная работа, он успел отредактировать выпуск с материалами по геоморфологии Калининской области: Труды Калининской экспедиции НИИГ МГУ. Том 1. Часть 2. Геоморфология. М., 1938.

Селищенский Митрофан Иванович (1878–1944) – видный картограф, профессор – автор первых советских экономических карт (под ред. Н.Н. Баранского). Селищенский – выпускник Московского университета, преподавал во 2-м МГУ вместе с Н.Н. Баранским, С.В. Бернштейн-Коганом, В.М. Четыркиным, А.А. Рыбниковым и др. – на первой «настоящей кафедре экономической географии» (по оценке Н.Н. Баранского). Член редакционной коллегии первого издания Большой Советской энциклопедии, возглавлял картографическую редакцию. В 1930 г. был арестован и сослан в Ташкент, преподавал в университете. В 1936 г. он вернулся из ссылки, но жить ему разрешили только в Твери. Преподавал на географическом факультете Калининского пединститута (1938–1939). Позднее вернулся в Крюково (Московская область).

Четыркин Владимир Михайлович (1892–1958), д.г.н., профессор, известный географ и картограф, специалист по экономическому районированию. Владимир Михайлович открыл кафедру экономической географии на геофаке Калининского пединститута в августе 1938 г. Работал в пединституте до марта 1940 г. В 1941–1948 гг. – заведующий кафедрой и декан в Ташкентском университете, где работал вместе с профессором Кадеком М.Г. С 1948 г. до конца жизни заведовал кафедрой экономической географии Ленинградского университета.

Семевский Борис Николаевич (21 февраля [6 марта] 1907 г. – 5 декабря 1976 г.), д.г.н., профессор. Вторично открывал кафедру экономической географии в Калининском пединституте в 1945 году. В 1948 г. Б.Н. Семевскому было поручено руководство кафедрой экономической географии Ленинградского пединститута им. А.И. Герцена. В 1958 г. Борис Николаевич Семевский после смерти В.М. Четыркина возглавил кафедру экономической географии Ленинградского университета.

Университет: физическая география и геоэкология.

Гавеман Александр Васильевич (1903–1990) – доктор географических наук, профессор. Выпускник Лесного института и географического факультета Ленинградского университета. Ученик А.Е. Ферсмана. Гавеман А.В. создал новые направления географических исследований – аэрометоды и применение аэрофотоснимков для изучения природных условий и ресурсов; зачинатель комплексных исследований водохранилищ. Руководил кафедрой физической географии Калининского пединститута и университета в 1953–1961 гг. и 1967–1980 гг., был деканом естественно-географического факультета.

Щербаков Юрий Адрианович (03.09.1925–28.02.1993) – доктор географических наук, профессор. Фронтовик, после демобилизации в 1946 г. поступил на геофак МГУ, затем закончил аспирантуру. Работал в разных вузах СССР. Приехал в Тверь из Перми¹ и работал в Тверском государственном университете в 1974–1993 гг. Юрий Адрианович в 1974–1975 гг. был деканом химико-биологического факультета, долгие годы – председателем Калининского (Тверского) отделения Русского географического общества. Под его руководством расширились исследования по изучению воздействия человека на природные комплексы Тверской области. Ю. А. Щербаков явился одним из основателей экологического движения на Верхневолжье: вел активную общественную деятельность по решению экологических проблем, связанных с Калининской АЭС, Ржевским гидроузлом. Юрий Адрианович явился инициатором и организатором проведения общественной экологической экспертизы КАЭС.

Емельянов Александр Георгиевич² (род. в 1937 г., на пенсии) – выпускник Калининского пединститута (1959) и первый тверской доктор географических наук (1989). Разработал теоретические и методические вопросы комплексного физико-географического прогнозирования, сформулировал принципы ландшафтно-экологического прогнозирования, построил региональные прогнозно-информационные модели природных комплексов. Он был одним из тех, кто в нашей стране в начале 1970-х гг. сформировали и развивали учение о геотехнических системах (ГТС) на примере водохранилищ и мелиоративных систем. А.Г. Емельянов первым на факультете организовывал маленькие полевые научные экспедиции в 1970-х – начале 1980-х гг. Важные вопросы его последних исследований: эколого-географическая экспертиза и оценка воздействия крупных инженерных сооружений на природу; оценка природных условий для целей рекреации и туризма.

Современный состав преподавателей. Сейчас на кафедрах факультета географии и геоэкологии работают 5 докторов наук, 13 кандидатов, 2 ст. преподавателя и 1 ассистент. На кафедрах действует аспирантура (с 1940 г.).

- Участие преподавателей-географов в управленческих структурах образовательных учреждений:

1. **Школа:** основатель школы П.П. Максимович – морской офицер, имел опыт преподавания географии в Морском корпусе (с 1841 г.), член

¹ Профессора Пермского университета. 1916–2016 [Электронный ресурс] / Гл. ред. В.И. Костицын; Перм. гос. нац. исслед. ун-т. – Электрон. дан. Пермь, 2017. – С.176–177. – 38.2 МБ. – Режим доступа: http://www.psu.ru/files/docs/science/books/mono/proff_psu-2017-new.pdf.

² <https://www.tversu.ru/person/861/>.

РГО. Знание и любовь к географии, вероятно, объясняет географичность образования, включение уже в первую программу обучения 2-х географических дисциплин, активные экскурсионные и лабораторные исследования, наблюдения и др.

2. **Пединститут:** д.г.н., проф. Кадек Матвей Георгиевич¹ был **ректором** Тверского педагогического института (1929–1931); Широков Б.А., к.г.н., доцент в 1957–1964 гг. был проректором по учебной работе в Калининском пединституте. Географы возглавляли объединенные факультеты.

3. **Университет:** географы возглавляли объединенные факультеты (до 1991 г.). Щербаков Ю.А., д.г.н., профессор в 1975–1979 гг. был проректором по учебной работе в Калининском госуниверситете [3, с.19]. Сейчас **проректор** ТвГУ по образовательной деятельности и молодежной политике² – д.г.н., проф. Н.Е.Сердитова.

- **Роль географии**

1. **Школа: география – учебный предмет (всеобщая и русская география)** с элементами научных исследований – полевых (экскурсионные), лабораторных. Установлена тесная связь между географией и естествознанием. Подготовка кадров для сельских школ.

2. **Пединститут: география – учебный предмет** со специализацией: система физико-географических и экономико-географических дисциплин, особая специализация – геология и геоморфология. Подготовка кадров для школы и вуза (аспирантура). Научные исследования Тверского края. Участие в комплексных экспедициях по изучению Тверского региона.

3. **Университет: система региональных**, в том числе классических и новых географических дисциплин. **Молодые кадры** преподавателей прошли учебу в аспирантуре/докторантуре МГУ³. Научные исследования проводятся по нескольким направлениям: региональная геоэкология, региональные проблемы и территориальная организация региона, туристское страноведение и региональный туризм. Ведётся подготовка профессиональных специалистов для территориального управления, природоохранных структур, туристской сферы. Дополнительная подготовка преподавателей для школы и высшего

¹ Кадек М.Г. был одним из организаторов Калининской комплексной экспедиции МГУ, редактором «отчета» (часть 1): Труды Калининской экспедиции НИИГ МГУ. – Том 1. –Часть 1. История исследования, геология, полезные ископаемые. – М., 1940.

В 1940 г. в МГУ ученый защитил докторскую диссертацию «Университетская география в России: с петровских времен до буржуазных реформ 1860-х годов».

² <https://www.tversu.ru/sveden/employees/>.

³ Выпуски аспирантов в 1980–1983, 1988–1989, 2016 гг.:

<http://www.ecoross.ru/community.php?y=1980>.

образования. Ведется подготовка профессиональных географов для зарубежных стран. Наш первый иностранный аспирант из Сирии в этом году (2021) получил ученую степень кандидата географических наук, вернулся домой и готов к преподаванию в Дамасском университете!

Сейчас на факультете обучается **около 400 студентов**. Прием абитуриентов производится как на бюджетной основе, так и платной. Три направления: география; экология и природопользование; туризм.

Выпускники геофака работают в школах, лицеях, колледжах, Тверском суворовском училище, университетах страны (Тверь, Смоленск, Калуга, Петрозаводск), в администрациях городов, районов и области, г. Москвы, в организациях землеустройства, Земельного кадастра, в турфирмах и в проектных организациях Твери, Москвы и Санкт-Петербурга.

В галереи известных выпускников геофака ТвГУ:

Жекулин Владимир Сергеевич (30.4.1929, Москва – 18.2.1989, Москва), советский физико-географ, доктор географических наук, профессор, вице-президент Географического общества СССР. Окончил Калининский педагогический институт в 1951 г. Автор трудов в области исторической географии, антропогенного воздействия на ландшафт, теории и методологии географической науки: «Историческая география ландшафтов» (1972), «Историческая география. Предмет и метод» (1982), «Введение в географию» (1989). Источник: https://persons-info.com/persons/ZHEKULIN_Vladimir_Sergeevich/50690/6efc2bccfe9fdbd2c7221e99c9d38326.

Катровский Александр Петрович, доктор географических наук, профессор (род. в 1956 г.), профессор кафедры географии Смоленского государственного университета. Тема докторской диссертации «Развитие территориальной структуры высшей школы России» (2004). Закончил ТвГУ в 1977 г., работал в нашем университете в 1977–1982 гг.

Список литературы

1. Географический факультет ТвГУ: история// Виртуальный музей Тверского государственного университета. URL: <http://museum.tversu.ru/university/faculties/3> (дата обращения: 20.01.2022).
2. Ильина Т. А. Школа Максимовича: исследование и материалы / Науч. ред. М. В. Строганов, ред. О. В. Вершинина. Тверь: ТО «Книжный клуб», 2010. – С. 11. URL: http://library.tversu.ru/images/stories/izdvtvgu/Skola_Mak.pdf.
3. Наука Тверского края. Выпуск III. Географические исследования Тверского края. Гл. ред. Г.А. Грибанов. – Тверь, 1999. – 120 с.
4. Павловская геологическая школа// Стародубцева И.А., Бессуднова З.А., Пухонто С.К., Соловьев Ю.Я., Иванов А.В., Милановский Е.Е., Ржонницкая М.А., Семихатов М.А., Лазарев С.С., Лобачева С.В. – М.:

- Наука, 2004. – 211 с. URL: http://www.ginras.ru/p-science/files/Starodubceva_et_alii_2004_Pavlovskaja_geologicheskaja_shkola.pdf.
5. Тихомиров О.А., Ткаченко А.А., Хохлова Е.Р. Юбилей факультета // Вестник Тверского государственного университета. Серия: География и геоэкология. – 2007. – № 3. – С. 223–228.
 6. Хохлова Е.Р., Яковлева С.И. Тверскому геофаку 80 лет. // Вестник Тверского государственного университета. Серия «География и геоэкология». – 2016. – Выпуск 2. – С. 23–32.
 7. Хохлова Е.Р., Яковлева С.И. История тверской географии: учебный предмет и наука// Вестн. Твер. гос. ун-та. Сер. «География и геоэкология». – 2020. – Выпуск 3 (31). – С. 7–32. DOI: <https://doi.org/10.26456/2226-7719-2020-3-7-32>.
 8. Хохлова Е.Р., Яковлева С.И. История тверской университетской географии// Вестн. Твер. гос. ун-та. Сер. «География и геоэкология». – 2021. – № 4 (36). – С. 5–38. DOI: <https://doi.org/10.26456/2226-7719-2021-4-5-38>.

Об авторах:

ЯКОВЛЕВА Светлана Ивановна – доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры туризма и природопользования. ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (170021, г. Тверь-21, Прошина, д. 3 корп.2, e-mail: Sv_Yakowleva@mail.ru), ORCID: 0000-0002-7760-4553, SPIN-код: 9043-8828.

ХОХЛОВА Елена Револьдовна – кандидат географических наук, доцент, зав. кафедрой туризма и природопользования и декан факультета Географии и геоэкологии ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (170021, г. Тверь-21, Прошина, д. 3 корп.2, e-mail: revoldovna@gmail.com), ORCID: 0000-0001-9661-1364, SPIN-код: 6042-6530.

HISTORY OF PROFESSIONAL GEOGRAPHY IN TVER

E.R. Khokhlova, S.I. Yakovleva

Tver State University, Tver

The purpose of the study is a comparative analysis of the 150-year period of development of professional geographic education in Tver. Scientific novelty - for the first time, a comparative analysis of three stages of development is presented, with a consistent increase in status from a teacher's school (seminary) and a pedagogical institute to a modern state university, according to several characteristics.

Keywords: *Tver, stages (statuses) of the development of geographic education in Tver, teacher's school P.P. Maksimovich, Tver geography, faculty of geography, Tver state university, Moscow state university.*