

осуществления квалифицированного руководства целевой подготовкой юриста в рамках магистратуры. С учетом такой целевой подготовки должна формироваться и тематика магистерских диссертаций. Это потребует также достойной презентации юридической магистратуры среди работодателей, к примеру, в рамках «ярмарки вакансий» и т.п., чтобы в дальнейшем определить направленность магистерской подготовки.

*М.В. Самойлова**

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «РИМСКОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО» В СТРУКТУРЕ СОВРЕМЕННОГО ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Изучение римского частного права является неперенным условием фундаментальной подготовки специалиста в области юриспруденции. Освоение понятийного аппарата римского частного права, соответствующей терминологии, анализ различного рода источников способствует формированию профессионального юридического мышления, необходимого для научной и практической деятельности.

Многолетний опыт преподавания курса римского частного права позволяет сделать ряд выводов, а также предложений, которые могут способствовать совершенствованию юридического образования.

1. На изучение названной дисциплины в учебном плане факультета должно быть предусмотрено максимально возможное количество учебных часов. Недопустимой является ситуация, при которой римское частное право изучалось студентами первого курса дневного отделения лишь в течение двух последних месяцев учебного года.

2. Немаловажным условием успешного овладения учебным материалом является надлежащий выбор специальной литературы. Как известно, изучение римского частного права в юридических вузах нашей страны советского периода возобновилось в 1944 году, а в 1948 году вышел в свет фундаментальный учебник для высших учебных заведений (Римское частное право. Юридическое издательство Министерства юстиции СССР. Москва. 1948г. – 583с.)В работе над учебником приняли участие профессора И.С. Перетерский, В.А. Краснокутский, Е.А. Флейшиц, И.Б. Новицкий, доцент И.С. Розенталь. Научная редакция проведена И.Б. Новицким и И.С. Перетерским. В последующие годы названный учебник выдержал в том или ином объеме несколько изданий и безусловно сохранит свою значимость в будущем. Современный вариант большого университетского курса

* Маргарита Викторовна Самойлова – канд. юр. наук, доцент кафедры гражданского права Тверского государственного университета.

предложен профессором Д.В. Дождевым (Дождев Д.В. Римское частное право. Учебник для вузов /Под общ. ред. В.С. Нерсисянца, 2-е изд., изм и доп. М.: Издательство НОРМА, 2003 – 784с.). Под эгидой «Центра изучения римского права», возглавляемого профессором Л.Л. Кофановым, и юридического факультета Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова издаётся журнал «Древнее право», специально посвящённый римскому праву.

Обязательно должны быть рекомендованы труды современных зарубежных романистов, переведённые на русский язык (например, Бартошек М. Римское право. Понятия, термины, определения/ Пер. с чешск. М.: Юрид. лит. 1989. – 448с.; Пухан Иво, Поленак – Акимовская Мирьяна. Римское право (базовый учебник) Пер. с македонского М.: ИКД «Зерцало – М», 2003 – 448с.; Санфилиппо Чезаре. Курс римского частного права. Учебник. /Под ред Д.В. Дождева. М. Изд-во БЕК 2000. – 400с.; Гарсиа Гарридо М.Х. Римское частное право: Казусы, иски, институты / Пер. с испанского; отв. ред. Л.Л. Кофанов. М.: Статут, 2005. – 812с.)

Большой интерес у студентов могут вызвать труды российских и зарубежных авторов 19 века (например, Зом Рудольф. Институции римского права. М. 1884; Иеринг Р. Дух римского права на различных ступенях его развития. Ч. 1. СПб., 1885; Муромцев С. Гражданское право Древнего Рима. М. 1888; Пухта Г.Ф. Курс римского гражданского права. М. 1874; Цветаев Л. Начертание римского гражданского права, изданное для руководства учащихся проф. Львом Цветаевым. МГУ. 1817. Эти издания хранятся в фондах Научной библиотеки Тверского государственного университета).

К сожалению, некоторые студенты предпочитают пользоваться широко издающимся в настоящее время шпаргалками, упрощёнными ответами на вопросы и т.п. Такого рода издания нередко содержат досадные ошибки (например, Пиляева В.В. Краткий словарь по римскому частному праву. М.: Издатель А.В. Калашников. 2001. На с. 20 – 21 автор ошибочно именуется один из квази-контрактов «ведением чужих дел без поручительства»). Важное место должно быть отведено изучению дошедших до нашего времени и переведённых на русский язык источников римского частного права. Начиная с 2002 года публикуется многотомное издание первого русского полного перевода Дигест Юстиниана (Пер. с латинского; Отв. Ред. Л.Л. Кофанов). В прежние годы были изданы лишь отрывки из этого величайшего правового, исторического и культурного памятника (см. Дигесты Юстиниана. Избранные фрагменты в переводе и с примечаниями И.С. Перетерского. М.: Наука 1984). В 2006г. была опубликована книга «Вещные права на землю в избранных фрагментах из Дигест Юстиниана» (Пер с латинского; Отв. ред. Л.Л. Кофанов – М.: Статут, 2006. – 724с.) Знакомство с этими научными трудами без сомнения окажет благотворное влияние на формирование высокообразованного специалиста в области права.

3. При изучении римского частного права следует постоянно обращать внимание студентов на междисциплинарные связи. Речь идёт прежде всего о тех теоретических и исторических дисциплинах, которые изучаются на первом курсе. Кроме того, при изучении отдельных тем римского частного права необходимо подчеркивать их взаимосвязь с соответствующими институтами гражданского, семейного, гражданского процессуального права, которые изучаются на старших курсах.

4. Проведение семинарских (практических) занятий по римскому частному праву требует качественного методического обеспечения. На таких занятиях рассматриваются не только теоретические вопросы той или иной темы, но также решаются казусы, составленные на основе первоисточников. Преподавателями кафедры гражданского права был издан ряд учебно-методических материалов для студентов, изучающих римское частное право (Блохина О.Ю. Программа и практикум по римскому частному праву. Тверь. 1995; она же: Программа и практикум по римскому частному праву. Методические указания для студентов 1 курса дневного и заочного отделений юридического факультета. Тверь. 1997; Самойлова М.В. Римское право. Учебно-методические материалы. Тверь. 2001).

В состав названных материалов, как правило, включаются: требования государственного образовательного стандарта по учебной дисциплине; рабочий план с указанием количества учебных часов, отводимых на лекции, семинарские (практические) занятия, а также на самостоятельную работу студентов; программа курса; список научной и учебной литературы; планы семинарских (практических) занятий; перечень основных терминов и понятий по отдельным темам; выдержки из трудов римских юристов; развёрнутые примерные ответы на те или иные вопросы темы; казусы; темы рефератов; варианты заданий для контрольных работ; вопросы для итоговой аттестации. Соответствующие материалы включены также в содержание учебно-методического комплекса по данной учебной дисциплине. Работа над этими материалами будет продолжаться с учетом новых требований, предъявляемых к подготовке юристов.

5. Необходима стабильность в решении вопроса о форме итогового контроля знаний студентов. В учебном плане целесообразно установить в качестве постоянной итоговой формы контроля знаний экзамен по курсу римского частного права. При проведении экзамена студентам можно предложить не только традиционные вопросы, но также анализ отдельных положений из первоисточников в русском переводе.

6. В процессе преподавания современного гражданского права студентам 2 – 4 курсов постоянно напоминаются институты римского частного права. В связи с этим представляется целесообразным проведение в течение учебного года со студентами соответствующего курса специального семинара по вопросам римского частного права. Рабочий план такого семинара должен быть согласован с рабочим планом изучения той или иной части гражданского права.

Реализация рассмотренных предложений будет способствовать повышению научного и методического уровня преподавания римского частного права и поддержанию интереса студентов к его изучению.

*С. Н. Смирнов**

ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОТЕНЦИАЛА ИСТОРИКО - ПРАВОВЫХ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ – ЮРИСТОВ

Задача перехода от информационной модели обучения к развивающей требует совершенствования как методов преподавания, так и содержания учебных программ и учебных пособий. При этом речь идет по сути об одном феномене, имеющем как внутреннюю (содержательную) сторону, так и внешнюю (методическую).

Применительно к учебным предметам историко-правового цикла возможные пути рационализации учебного процесса выглядят следующим образом:

- усиление взаимодействия Истории отечественного государства и права и Истории государства и права зарубежных стран, а также взаимодействия обеих названных дисциплин с Теорией государства и права;
- оптимизация содержательного наполнения учебных программ и пособий;
- применение инновационных методов преподавания.

Как мы полагаем, идея об усилении взаимодействия указанных учебных дисциплин не может вызвать каких-либо возражений. При этом более широкое использование результатов теоретико-правовых исследований позволит постоянно повышать научный уровень преподавания. Взаимодействие же двух историко-правовых дисциплин между собой в первую очередь призвано упростить освоение материала и, что еще более важно – показать место России как неотъемлемого элемента общечеловеческого развития государственных и правовых институтов.

Точка зрения о тесной связи отечественной и зарубежной истории в качестве отрасли научных знаний и учебных дисциплин становится постепенно все более популярной в кругах профессиональных историков права. В категоричной форме выразился профессор В. Г. Графский, включивший в единое понятие «всеобщая история права и государства» материал как по правовому развитию России, так и по правовому развитию зарубежных стран¹. Однако более предпочтительным нам представляется мнение профессора В. А.

* Сергей Николаевич Смирнов – канд. юр. наук, доцент кафедры теории права Тверского государственного университета.

¹ Графский В. Г. Всеобщая история права и государства: Учебник для вузов. – 2-е изд., М.: Норма, 2007. С. XIII.