

**ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ,
ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ**

УДК 37.015.31

Doi: 10.26456/vtspyped/2024.1.006

**ВЗАИМОСВЯЗЬ НРАВСТВЕННЫХ ОРИЕНТАЦИЙ
И ИНДИВИДУАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ СВОЙСТВ
ЛИЦ ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА**

О.В. Барина, С.А. Лернер

АНО ВО «Московский гуманитарный университет», г. Москва

С целью изучения особенностей нравственной сферы личности юношеского возраста во взаимосвязи с индивидуально-личностными свойствами было проведено эмпирическое исследование, в котором приняли участие 102 студента медицинского колледжа, обучающихся на 1–3 курсах. Применялись методики диагностики нравственных ориентаций И.С. Славинской, А.Д. Наследова, М.Я. Дворецкой; Тест личностных акцентуаций В.П. Дворщенко; Тест-опросник самоотношения В.В. Столина, С.Р. Пантелеева; Тест эгоцентрических ассоциаций (ЭАТ) в модификации Т.И. Пашуковой. Статистическая обработка подразумевала использование пакета программ SPSS 22.0, применение коэффициента корреляции Спирмена. В результате исследования были выявлены акцентуации характера и особенности самоотношения, взаимосвязанные с развитием нравственных ориентаций в юношеском возрасте. Результаты исследования могут быть полезны при составлении комплексных программ, ориентированных на нравственное развитие молодых людей.

Ключевые слова: *нравственность, нравственные ориентации, акцентуации, самоотношение, эгоцентризм, юношеский возраст.*

В современном российском обществе в силу выраженных политических, социальных и культурных изменений, нестабильности ценностей и активного развития технологий возросли негативные тенденции психического развития молодежи: рост нарциссизма, инфантилизации личности, одиночества и тревожности. Это сочетается с усилением угрозы нравственной безопасности современных молодых людей и общества в целом, что проявляется в повышении значимости эгоцентрических ориентаций, направленности на достижения и стремление к автономии на фоне утраты важности ценностей альтруизма, сострадания и взаимопомощи. В этой связи становится актуальной проблема исследования особенностей нравственной сферы личности юношеского возраста во взаимосвязи с индивидуально-личностными свойствами.

Нравственность представляет собой особую психологическую характеристику, основанную на совести человека и выражающуюся в

© Барина О.В.,
Лернер С.А., 2024

виде нравственно-ценностного отношения к другим людям, себе и миру в целом (А. Н. Бражникова, Ю.В. Тищенко) [3]. Нравственность тесно связана с представлениями о совести, которую В. Франкл определял как «духовный орган», который задействован в совершении выбора и принятии ответственных решений в жизни [11].

М.Е. Минова определяет нравственные ценности как высокие социальные идеалы, директивы, нравственные принципы мировой культуры, как результаты сознания человека и общества, которые существуют в трех формах: как идеальные представления о должном (социальные идеалы); общественные нормы и правила, избранные человеком; и личные ценности, интегрированные в структуру мотивации человека [8]. Устойчивая система нравственных ценностей позволяет сохранить семью, культуру, способствует гармоничному воспитанию следующего поколения [5].

Как пишет Л.Н. Антилогова, фундамент нравственного развития личности закладывается в детском возрасте через знакомство с нормами морали посредством взаимодействия с социальным окружением. В подростковом возрасте нравственные ценности осознаются личностью, возникает способность оценивать реальность, основываясь на них, и во время ранней юности формируются личные нравственные убеждения, которые реализуются в нравственном выборе молодых людей [2]. Причем современной молодежи характерна неустойчивость нравственных ценностей. Согласно исследованию Ю.С. Пяшкур, молодые люди считают нормальным проявление грубости в общении со старшими, провокации в отношении сверстников, часто оценивают свои поступки как имеющие слабую нравственную ориентацию [9]; кроме того, у них отмечается слабая выраженность альтруистических жизненных смыслов [12]. При этом отмечаются связи нравственного развития с личностной сферой: И.С. Славинская выделила психологические особенности нравственно-ориентированных юношей и девушек, к которым относятся специфика развития эмоционально-волевой сферы и копинг-поведения, высокая интернальность, направленность на специфические ценностные ориентации [10]; А.Ф. Машарина отмечает связь нравственных ценностей с такой важной характеристикой личности, как саморегуляция [7]. Кроме того, в ряде исследований указывается на связь низкого уровня развития нравственной сферы с высоким эгоцентризмом личности [1,13]. Таким образом, в современных работах подчеркивается связь нравственной сферы с определёнными личностными диспозициями, однако в достаточно малом числе исследований изучаются особенности данной взаимосвязи у молодежи, что показывают также и наши научные обзоры [4, 6].

Нами было предпринято эмпирическое исследование, целью которого стало выявить взаимосвязь нравственных ориентаций и индивидуально-личностных свойств у лиц юношеского возраста.

Гипотеза исследования была сформулирована следующим образом: нравственные ориентации в юношеском возрасте связаны с индивидуально-личностными свойствами, причём ориентация на нравственные ценности определяется степенью эгоцентризма, содержанием самоотношения и выраженностью индивидуальных черт личности.

Исследование проводилось в два этапа: на первом этапе было проведено изучение взаимосвязей между акцентуациями характера и нравственными ориентациями у лиц юношеского возраста (2021 год); на втором этапе было организовано исследование взаимосвязи нравственных ценностей с самоотношением и эгоцентризмом у лиц юношеского возраста (2022 год). Выборку исследования на первом этапе составили 47 испытуемых (37 девушек и 10 юношей) в возрасте от 17 до 21 года, обучающихся на 2-м и 3-м курсах по специальности «Сестринское дело». Во втором этапе исследования приняли участие 55 испытуемых (40 девушек и 15 юношей) в возрасте от 16 до 19 лет, обучающихся на 1-м и 2-м курсах по специальности «Сестринское дело». В исследовании использовались следующие методики: опросник «Диагностика нравственных ориентаций» И.С. Славинской, А.Д. Наследова, М.Я. Дворецкой; Тест личностных акцентуаций В.П. Дворщенко; Тест-опросник самоотношения В.В. Столина, С.Р. Пантелеева; Тест эгоцентрических ассоциаций (ЭАТ) в модификации Т.И. Пашуковой.

Качественный анализ данных выявил, что все показатели нравственных ориентаций, а именно – общая нравственная ориентация, сострадание, заботливость и помощь – в выборке молодых людей выражены в средней степени. Это говорит о том, что лицам юношеского возраста характерна средняя значимость мотивации поведения, ориентированной на сочувствие, внимание и заботу о других людях, средняя готовность к помощи окружающим. Вероятно, у большинства лиц юношеского возраста в нашей выборке состоялось нравственное самоопределение, что выражается в осознании важности добра, проявлении направленности на помощь и сострадание другим людям. Такая ориентация могла способствовать их профессиональному выбору, выраженному в предпочтении помогающей профессии медицинского работника.

По результатам диагностики акцентуаций было выявлено, что большинство наших респондентов имеют те или иные акцентуации характера, причем чаще всего встречаются лабильная, эпилептоидная и психастеническая акцентуация, а астено-невротическая и шизоидная отмечаются реже всего. Это говорит о том, что к юношескому возрасту черты характера ещё не сгладились в полной мере: характерны эмоциональная нестабильность, склонность к вспышкам аффекта, высокая тревожность. При этом по результатам диагностики личностных проблем у наших респондентов выявлены слабая склонность к

делинквентности, дискордантности, алкоголизации, депрессии и социальной дезадаптации, низкая вероятность органического характера акцентуации и возможности формирования расстройства личности, что сочетается со средней конформностью, умеренной реакцией эмпазии и наличием среднего риска наркотизации. Показатели маскулинности преобладают над феминностью, отсутствует выраженная склонность к суицидальному поведению, а возможные суицидальные попытки носят демонстративный характер.

Диагностика самооотношения показала, что среди молодых людей в нашей выборке преобладают личности с чрезмерной выраженностью показателей самооотношения, излишней самоуверенностью, высоким самопринятием, самоинтересом и саморуководством, завышенным общим уровнем самооотношения, что сочетается с неуверенностью в позитивном отношении к себе окружающих. Это отражает противоречивость показателей самооотношения в юношеском возрасте: хотя респонденты нашей выборки имеют достаточно позитивное отношение к себе, они могут быть недостаточно уверены в том, что окружающие также относятся к ним позитивно, ожидая от них негативной оценки.

Показатели эгоцентризма в нашей выборке выражены в средней степени. Это отражает отсутствие выраженных эгоцентрических личностных черт, адаптивность присутствующего у личности эгоцентризма, отсутствие его негативного влияния на межличностные отношения и успешность деятельности.

Далее рассмотрим результаты корреляционного анализа. В табл. 1 представлены корреляционные связи нравственных ориентаций и акцентуированных черт у испытуемых юношеского возраста.

Таблица 1

Корреляционные связи нравственных ориентаций
и акцентуированных черт у испытуемых юношеского возраста

Шкала	Типы акцентуаций	Общая – нравственная ориентация	Сострадание	Заботливость	Помощь
Г	Гипертимный тип	0,334*	0,267***	0,325*	0,346*
Ц	Циклоидный тип	0,267***	0,207	0,289*	0,297*

* корреляции статистически достоверны ($p \leq 0,05$);

*** тенденции.

Как мы видим, наибольшее число положительных связей с нравственными ориентациями обнаруживает гипертимная акцентуация, которая связана с общей нравственной ориентацией, заботливостью и помощью на уровне $p \leq 0,05$, а также на уровне тенденции с состраданием. Это говорит о том, что при склонности к гипертимным чертам характера у лиц юношеского возраста проявляются направленность на помощь другим, заботу об окружающих и проявление сострадания к ним.

Вероятно, это связано с тем, что гипертимную личность отличает позитивный характер отношения к жизни и другим людям, высокая активность и общительность, готовность прийти на помощь.

Также обнаружены положительные корреляции циклоидного типа акцентуации с заботливостью и помощью на уровне $p \leq 0,05$. Это говорит о том, что лицам с циклоидными чертами характера свойственна направленность на заботу об окружающих и помощь им. Мы можем объяснить это тем, что циклоидные черты включают черты гипертимного типа со склонностью к периодам сниженного настроения, в силу чего связи циклоидного типа с нравственными ориентациями будут сходны со связями, выявленными у гипертимного типа, но проявляться будут в меньшей форме. В табл. 2 приведены связи нравственных ориентаций и личностных проблем лиц юношеского возраста.

Таблица 2

Корреляционные связи нравственных ориентаций
и личностных проблем у испытуемых юношеского возраста

Шкала	Факторы акцентуации	Общая – нравственная ориентация	Сострадание	Заботливость	Помощь
К	Степень конформности	0,248	0,193	0,172	0,291*
V±	Склонность к алкоголизации	-0,395**	-0,368*	-0,208	-0,501**

* корреляции статистически достоверны ($p \leq 0,05$);

** корреляции статистически достоверны ($p \leq 0,01$).

Выявлена положительная связь конформности с ориентацией на помощь ($p \leq 0,05$). Это говорит о том, что личности, отличающиеся склонностью соответствовать общественным нормам, проявляют высокую направленность на помощь окружающим. Вероятно, это связано с тем, что конформные респонденты отличаются ориентацией на социально одобряемые ценности, к которым относятся помощь другим, терпимость и доброта. При этом мы можем предположить, что у них не происходит реального личностного усвоения нравственных ценностей и их нравственные мотивы продиктованы не реальным желанием помочь, а потребностью «быть как все».

Обнаружена отрицательная связь склонности к алкоголизации с общей нравственной ориентацией ($p \leq 0,01$), состраданием ($p \leq 0,05$) и помощью ($p \leq 0,01$). Это указывает на то, что слабая выраженность нравственных ориентаций, отсутствие направленности на сострадание и помощь другим у лиц юношеского возраста сочетаются с ростом тенденции к алкоголизации. Вероятно, это объясняется тем, что склонность к алкоголизации чаще всего возникает в неблагоприятных социальных условиях, где дети не имеют возможности усвоения конструктивных нравственных ценностей.

В табл. 3 отражены корреляции нравственных ориентаций с показателями самоотношения у лиц юношеского возраста.

Таблица 3

Корреляционные связи нравственных ориентаций и показателей самоотношения у испытуемых юношеского возраста

Шкала	Показатели самоотношения	Общая – нравственная ориентация	Сострадание	Заботливость	Помощь
S	Глобальное самоот.	0,127	0,083	0,009	0,235***
III	Ожидаемое отношение других	0,348**	0,375**	0,205	0,316*
IV	Общий самоинтерес	0,231***	0,187	0,103	0,276*
2	Отношение других	0,324*	0,417**	0,164	0,226***
3	Самопринятие	0,121	0,066	0,070	0,205***
6	Самоинтерес	0,213***	0,173	-0,001	0,365**

* корреляции статистически достоверны ($p \leq 0,05$);

** корреляции статистически достоверны ($p \leq 0,01$);

*** тенденции.

Показатель общего ожидаемого отношения других положительно связан с показателями общей нравственной ориентации ($p \leq 0,01$), сострадания ($p \leq 0,01$) и помощи ($p \leq 0,01$). Кроме того, показатель отношения других как частный параметр самоотношения аналогично связан с нравственными ориентациями. Это указывает на то, что ожидание позитивной оценки от окружающих сочетается у лиц юношеского возраста с высоким уровнем развития нравственных ориентаций, направленностью на сострадание и помощь другим. Вероятно, это вызвано тем, что личности, отличающиеся высоким уровнем развития нравственных ориентаций, имеют достаточно позитивное отношение к людям и ожидают позитивного отношения от них.

Уровень общего самоинтереса положительно связан с направленностью на помощь на уровне $p \leq 0,05$ и на уровне тенденции связан с общей нравственной ориентацией. Аналогичные связи обнаруживает самоинтерес как частный показатель самоотношения. Это указывает на то, что при высоком интересе к себе у лиц юношеского возраста повышается направленность на нравственные поступки и растет стремление к помощи другим. Вероятно, это связано с тем, что интерес по отношению к себе способствует проявлению интереса и в отношении окружающих, располагает к желанию помочь им.

Положительная корреляция на уровне тенденции обнаружена у показателя глобального самоотношения с уровнем помощи. Это говорит о том, что общее позитивное отношение к себе сочетается у лиц юношеского возраста с развитой направленностью на помощь другим. Это может объясняться тем, что личность с положительным отношением к себе более успешна в общении, позитивно относится к другим людям, стремится прийти на помощь. При этом может наблюдаться и иной эффект: за счет помощи другим личность подкрепляет свою ценность, что позитивно сказывается на самоотношении.

Положительная корреляция на уровне тенденции обнаружена у уровня самопринятия с показателем помощи. Это указывает на то, что выраженные способности к самопринятию сочетаются с некоторым повышением направленности на помощь другим людям у лиц юношеского возраста. Вероятно, высокое принятие себя положительно сказывается на межличностных отношениях, и человек не боится предложить окружающим помощь в трудных ситуациях. В табл. 4 представлены корреляции эгоцентризма и нравственных ориентаций.

Таблица 4

Корреляционные связи нравственных ориентаций
и показателя эгоцентризма у испытуемых юношеского возраста

Показатель	Общая – нравственная ориентация	Сострадание	Заботливость	Помощь
Эгоцентризм	0,121	0,143	0,025	0,036

Как мы видим, в нашей выборке отсутствуют корреляции между эгоцентризмом и нравственными ориентациями. Этот может объясняться тем, что лица юношеского возраста не достигли подлинного принятия нравственных ценностей, и они реализуются скорее из представлений о том, как нужно и не нужно поступать, а не на основе специфических особенностей личности. Кроме того, отсутствие связи может объясняться спецификой выборки: в исследовании приняли участие студенты, обучающиеся по помогающим специальностям, и они могут отличаться выраженной сформированностью когнитивного компонента нравственности, проявляя направленность на помощь и заботу другим даже в случае высокого эгоцентризма личности.

Итак, наше исследование позволило сделать следующие выводы:

1. Для большинства испытуемых юношеского возраста характерно наличие акцентуаций характера, среди которых более всего выражены эпилептоидный, лабильный, психастенический типы. Им характерны дисгармоничные особенности самоотношения, что проявляется в чрезмерной выраженности его основных параметров в сочетании с ожиданием негативного отношения окружающих и средним уровнем эгоцентризма.

2. Нравственные ориентации на сострадание, заботу и помощь, а также общая выраженность нравственной ориентации сформированы в нашей выборке в средней степени.

3. С высоким уровнем развития нравственных ориентаций связаны такие личностные черты, как гипертимность и циклоидность, высокая конформность и низкая склонность к алкоголизации, высокий уровень самоинтереса и ожидание от окружающих позитивного отношения.

4. Эгоцентризм не обнаруживает связей с нравственными ориентациями лиц юношеского возраста, что может отражать слабое принятие нравственных ориентаций молодёжью, существование их как представлений, а не как компонентов структуры личности.

5. Гипотеза исследования о том, что нравственные ориентации в юношеском возрасте связаны с индивидуально-личностными свойствами, причём ориентация на нравственные ценности определяется степенью эгоцентризма, содержанием самоотношения и выраженностью индивидуальных черт личности, подтвердилась частично: обнаружены связи нравственных ориентаций с личностными чертами и уровнем самоотношения, но связи с эгоцентризмом отсутствуют.

Полученные результаты дополняют современные представления об особенностях нравственного развития молодежи и могут использоваться в разработке программ, ориентированных на нравственное развитие молодых людей. Наиболее важными в контексте данных программ являются гармонизация самоотношения и формирование особенностей личности, обуславливающих позитивное отношение к другим людям и оптимизм, принятие социальных ценностей. Кроме того, работа показывает важность профилактики стремления молодежи к алкоголизации как важнейшей мишени при развитии нравственных ориентаций.

Список литературы

1. Аглеулова О.А. Исследование взаимосвязи эгоцентризма и склонности к отклоняющемуся поведению у девиантных подростков // Актуальные психолого-педагогические проблемы в науке и практике: сборник научных статей V Международной научно-практической конференции. Омск, 2014. С. 12–18.
2. Антилогова Л.Н. Ценностные ориентации как форма выражения нравственной активности личности // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2016. № 4. С.23–25.
3. Бражникова А.Н., Тищенко Ю.В. Динамика ценностей личности в раннем юношеском возрасте // Вестник Брянского государственного университета. 2012. № 1. С. 194–198.
4. Вакарев Е.С., Лернер С.А. Представления о нравственных ценностях молодежи в отечественной психологии // Молодежь и будущее: профессиональная и личностная самореализация: материалы X Международной научно-практической конференции. Владимир, 25 марта 2021 года / под общ. ред. Е.В. Прониной. Владимир: Издательско-полиграфическая компания «Транзит-ИКС», 2021. С. 314–318.
5. Воловикова М.И. Представления русских о нравственном идеале. М.: Институт психологии РАН, 2004. 312 с.
6. Лернер С.А. Психологические аспекты формирования нравственных ценностей молодежи // Научные труды Московского гуманитарного университета. 2021. № 1. С. 18–24.
7. Машарина А.Ф. Взаимосвязь показателей саморегуляции и духовно-нравственных качеств личности // Личность в меняющемся мире: здоровье, адаптация, развитие. 2022. № 3. С. 211–222.

8. Минова М.Е. Сущность, структура и функции нравственных ценностей и ценностных ориентаций подростков // Збірник наукових прац Академії паслядипломної адукації. 2016. № 14. С. 246–261.
9. Пяшкур Ю.С. Исследование нравственной сферы личности юношеского возраста // Международный научно-исследовательский журнал. 2015. № 11-5(42). С. 63–64.
10. Славинская И.С. Психологический портрет нравственно-ориентированной личности в юношеском возрасте // Russian Journal of Education and Psychology. 2015. №3 (47). С. 173–194.
11. Франкл В. Воля к смыслу. М.: Альпина, 2018. 144 с.
12. Щербаков С.В., Ожогова Е.Г. Особенности нравственного развития студентов четвертого курса педагогического вуза // Проблемы современного педагогического образования. 2022. № 77-3. С. 294–297.
13. Grant G. Egocentricity and risk taking in female adolescent. Original Research, 2017. 89 p.

Об авторах:

БАРИНОВА Оксана Владимировна – кандидат психологических наук, профессор кафедры общей, социальной психологии и истории психологии АНО ВО «Московский гуманитарный университет» (111395, Россия, г. Москва, ул. Юности, д. 5); e-mail: ox16barin@yandex.ru

ЛЕРНЕР Светлана Александровна – магистрант по направлению подготовки 37.04.01 Психологическое образование АНО ВО «Московский гуманитарный университет» (111395, Россия, г. Москва, ул. Юности, д. 5); e-mail: svetlanaalexandrovnalerner@gmail.com

INTERRELATION OF MORAL ORIENTATIONS AND INDIVIDUAL-PERSONAL PROPERTIES OF YOUNG PEOPLE

O.V. Barinova, S.A. Lerner

Moscow University for the Humanities, Moscow

In order to study the features of the moral sphere of the adolescent personality in relation to individual and personal properties, an empirical study was conducted, in which 102 medical college students enrolled in 1-3 courses took part. Methods of diagnostics of moral orientations of I.S. Slavinskaya, A.D. Nasledov, M.Ya. Dvoretzkaya; Personal accentuation test V.P. Dvorshchenko; Self-attitude test V. V. Stolin, S. R. Panteleev; Egocentric Association test (EAT) modified by T.I. Pashukova were used. Statistical processing implied the use of the SPSS 22.0 software package, the use of the Spearman correlation coefficient. As a result of the study, character accentuations and features of self-attitude were identified, interrelated with the development of moral orientations in adolescence. The results of the study can be useful in the preparation of comprehensive programs focused on the moral development of young people.
Keywords: *morality, moral orientations, accentuations, self-attitude, egocentrism, adolescence.*

Принято в редакцию: 05.01.2024 г.
Подписано в печать: 16.02.2024 г.