

СООБЩЕНИЯ

УДК 94(470.316)''18'':27-774-75

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ДУХОВНОГО ВЕДОМСТВА В ЯРОСЛАВСКОЙ ГУБЕРНИИ В 80–90-Е ГОДЫ XIX ВЕКА

С. Ю. Иерусалимская

Российский государственный университет туризма и сервиса,
кафедра истории и политологии, г. Москва

В сообщении представлена деятельность церковно-приходских школ в Ярославской губернии в 80–90-е гг. XIX в.

Ключевые слова: *церковно-приходские школы, начальная школа, духовенство.*

С середины 1880-х гг. правительственные круги Российской империи сделали ставку на распространение церковно-приходских школ (далее – ЦПШ). Идеологом их всемерного развития стал обер-прокурор Св. Синода К. П. Победоносцев. Название ЦПШ было закреплено в 1884 г. Правилами для церковно-приходских школ: «Школы сии имеют целью утверждать в народе православное учение веры и нравственности христианской и сообщать первоначальные полезные знания»¹.

Согласно «Правилам» 1884 г., учащихся следовало воспитывать прежде всего в духе православного учения и верности трону. По мнению К. П. Победоносцева, народное воспитание на основе названных принципов становилось важнейшей задачей, поскольку оно могло защитить народ от губительных либеральных и революционных идей. Следовательно, устройство ЦПШ было не только делом церкви, но и государственной задачей². К. П. Победоносцев подчёркивал: «Понятие народное о школе есть истинное понятие... По народному понятию, школа учит читать, писать и считать, но, в нераздельной связи с этим, учит знать Бога и любить Его и бояться, любить Отечество, почитать родителей»³.

ЦПШ открывались приходскими священниками или, с их согласия, другими членами причтов на местные средства прихода, без пособий или с пособием от сельских и городских обществ, приходских попечительств и братств, земских и других общественных и частных учреждений и лиц, епархиального и высшего духовного начальства, а также казны. Обучение в данных школах производили местные священники или другие (по соглаше-

¹ Правила и программы для церковно-приходских школ и школ грамоты // Хрестоматия по истории педагогики / под ред. С. А. Каменева, сост. Н. А. Желваков. М., 1936.

² Смолч И. К. История русской церкви, 1700–1917. М., 1997. Ч. 2. С. 108.

³ Победоносцев К. П. Народное просвещение // К. П. Победоносцев: Pro et contra: Антология. СПб., 1996. С. 124.

нию) члены причта, а также специально назначенные (с утверждения епархиального архиерея) учителя и учительницы под наблюдением священника. Вместе с тем, согласно Правилам 1884 г., учительские должности в ЦПШ замещались преимущественно лицами, получившими образование в духовных учебных заведениях и женских училищах духовного ведомства⁴.

Срок обучения в ЦПШ составлял два года в одноклассных и четыре года в двухклассных школах. В них преподавались Закон Божий (изучение молитв, священная история, краткий катехизис), письмо, чтение церковной и гражданской печати, начальные арифметические действия, церковное пение и рукоделие (для девочек)⁵. В двухклассных школах, сверх того, изучались начальные сведения из церковной и отечественной истории, географии, черчения и, по возможности, рисование⁶. Ведению и наблюдению духовного начальства подлежали также открываемые по деревням и посёлкам, входившим в состав прихода, домашние крестьянские школы грамотности.

В 1884 г. в Российской империи насчитывалось 4 213 церковно-приходских училищ с 98,8 тыс. учениками⁷. С этого года ЦПШ были переданы в исключительное ведение Св. Синода, который для руководства ими создал 19 января 1885 г. особое ведомство – Духовно-училищный совет, или просто Училищный совет. По замыслу обер-прокурора Синода К. П. Победоносцева, всё это должно было укрепить «руководящее направление государства и церкви в деле развития народного образования»⁸. 26 февраля 1896 г. Училищный совет при Св. Синоде получил новую, расширенную организационную форму: ему подчинялись образованные в епархиях епархиальные училищные советы с отделениями в уездах, в которых председательствовал либо сам епархиальный архиерей, либо викарный епископ или кто-то из священнослужителей, окончивших духовные академии⁹.

Так, первоначально управление ЦПШ Ярославской епархии находилось в ведении Братства святого Дмитрия, Ростовского чудотворца. 4 октября 1887 г. был основан Ярославский епархиальный училищный совет, который руководил деятельностью ЦПШ¹⁰. В его состав входили представители местного духовенства, преподаватели духовной семинарии и духовного училища. Первым председателем совета стал ректор Ярославской духовной семинарии Н. А. Барский. Позднее в состав совета были включены директор и инспектор народных училищ губернии. В своей деятельности данный орган

⁴ Правила и программы для церковно-приходских школ и школ грамоты // Хрестоматия по истории педагогики.

⁵ Там же.

⁶ Настольная книга по народному образованию / Сост. Фальброк Г. и Чарнолуцкий В. СПб., 1904. Т. 3. С. 2483–2484.

⁷ Фёдоров В. А. Русская православная церковь и государство. Синодальный период (1700–1917). М., 2003. С. 124.

⁸ Из всеподданнейшего отчёта обер-прокурора Святейшего Синода за 1891 г. Инструкция для обозрения уездных отделений Ярославского епархиального училищного совета. Ярославль, 1892. С. 6.

⁹ Смолич И. К. Указ. соч. Ч. 2. С. 108.

¹⁰ Ярославский епархиальный училищный совет и краткий обзор его деятельности за 25 лет существования. Ярославль, 1913. С. 1.

руководствовался указами Св. Синода и училищного совета при нём, а также распоряжениями архиепископа Ярославского и Ростовского Ионафана, бывшего главным поборником распространения ЦПШ в епархии.

В этом отношении показательно письмо архиепископа от 10 декабря 1887 г., адресованное председателю Ярославского губернского земского собрания, губернскому предводителю дворянства кн. В. А. Шаховскому: «Со второй половины 1884 г. в Ярославской губернии учреждаются церковно-приходские школы и домашние крестьянские школы грамотности... с целью утверждать в народе православное учение веры и нравственности христианской и сообщить первоначальные, полезные знания»¹¹. В этом документе также приведены интересные количественные данные: по сведениям 1885 г. число крестьянских школ грамоты в губернии составляло 269 с 2 357 учащимися; а в 1887 г. на Ярославской земле функционировало уже более 100 ЦПШ, занятия в которых посещали 4 тыс. человек¹².

Архиепископ отмечал, что все ЦПШ открывались на местные средства, изыскиваемые духовенством, и на средства Братства святителя Дмитрия¹³. Для более успешного и быстрого распространения сети ЦПШ в июле 1888 г. при епархиальном училищном совете было образовано 5 уездных отделений: Мышкинское, Пошехонское, Ростовское, Рыбинское и Угличское, а в 1891 г. были открыты отделения в остальных уездах¹⁴.

14 марта 1890 г. циркуляром МНП школы грамоты были переданы в ведение Св. Синода¹⁵, за счёт чего была расширена сеть учебных заведений духовного ведомства: «На основании § 6 Правил о церковно-приходских школах все открываемые по деревням и посёлкам школы грамоты, на какие бы средства таковые не содержались, подлежат ведению и наблюдению духовного начальства»¹⁶. Расширению сферы задач церкви в области народного образования служили также «Правила о школах грамоты» от 4 мая 1891 г., по которым школы были подчинены епархиальному училищному совету при Св. Синоде¹⁷. В Правилах подчёркивалось, что школы грамоты «... открываются в приходах городских и сельских с разрешения приходского священника, а также при монастырях. На приходского священника возлагается общее заведование всеми состоящими в его приходе учебными заведениями этого рода»¹⁸.

¹¹ Государственный архив Ярославской области (далее – ГАЯО). Ф. 485. Оп. 1. Д. 387. Ч. 2. Л. 408.

¹² Начальное народное образование в России. СПб., 1900. Т. 1. С. 333, 342.

¹³ ГАЯО. Ф. 485. Оп. 1. Д. 387. Ч. 2. Л. 409. Цитируемое письмо было опубликовано в начале XX в. с небольшими орфографическими ошибками по сравнению с оригиналом (См.: Приложения // Очерк деятельности Угличского земства по народному образованию (1865–1899 гг.). Ярославль, 1901. С. 95–96).

¹⁴ Ярославский епархиальный училищный совет и краткий обзор его деятельности за 25 лет существования. С. 1, 4.

¹⁵ Фёдоров В. А. Указ. соч. С. 124.

¹⁶ Настольная книга по народному образованию. С.-Пб., 1904. Т. 3. С. 2484.

¹⁷ Смолич И. К. Указ. соч. Ч. 2. С. 108; Ососков А. В. Начальное образование в дореволюционной России (1861–1917). М., 1992. С. 22.

¹⁸ Настольная книга по народному образованию. Т. 3. С. 2483.

Обучение в школах грамоты продолжалось два года. Воспитанникам данных учебных заведений преподавались Закон Божий, письмо, чтение по церковно-славянской и русской печати, арифметика и церковное пение. Педагогами в них являлись выпускники второклассных школ или лица, имеющие свидетельство на звание учителя начального училища¹⁹. В 1894 г. Училищный совет при Св. Синоде разослал со своего книжного склада комплекты книг для трёх тысяч приходов, положив тем самым начало образованию там библиотек. Спустя два года были высланы комплекты ещё для трёх тысяч библиотек²⁰. Подобные библиотечные собрания имелись практически во всех ЦПШ Ярославского региона.

С 1896 г. К. П. Победоносцев добился отпуска из казны на церковные школы 3 млн. 279 тыс. руб. с учётом, что государство принимало на себя половину ежегодного содержания каждой ЦПШ и школы грамоты (в первом случае 125 руб., во втором 150 руб.) и полное финансирование второклассных ЦПШ. С каждым годом эта сумма увеличивалась²¹.

В середине 90-х гг. XIX в. на территории Ярославской губернии насчитывалось 584 училища духовного ведомства. Из них в уездных и губернском городах – 24 церковных и 15 школ грамоты²², а в самих уездах учебные функции исполняли 348 ЦПШ и 197 школ грамоты²³. Первое место по количеству школ духовного ведомства среди городов губернии занимал Ярославль.

В социальном составе учащихся школ духовного ведомства абсолютное большинство составляли дети крестьян (95,6 %), затем с большим отрывом следовали дети лиц духовного звания (1,8 %), далее – дети мещан (1,1 %) и замыкали список дети чиновников и дворян (0,2 и 0,1 % соответственно)²⁴. Абсолютное преобладание крестьянских детей объясняется тем, что в пореформенной России ещё во многом сохранялась сословность образования, и на эту категорию населения были рассчитаны начальные учебные заведения Министерства народного просвещения.

Возрастной состав учащихся ЦПШ на территории Ярославского края в конце XIX в. колебался от 7 до 15 лет. Основную массу составляли дети от 8 до 12 лет²⁵. Возрастной состав учеников светских учебных заведений совпадал с возрастными категориями детей, обучавшихся в ЦПШ. То же можно отметить по половому составу учащихся: в возрасте 8–9 лет на 100 мальчиков приходилось 46–60 девочек, а в возрасте 12–13 лет – 24–36 девочек. Преобладание в указанных пропорциях детей мужского пола

¹⁹ Настольная книга по народному образованию. Т. 3. С. 2483.

²⁰ Фунтикова С. П. Православные библиотеки: прошлое и настоящее. М., 2002. С. 74.

²¹ История христианской церкви в XIX в. СПб., 1901. Т. 2. Православный Восток. С. 694–695.

²² Начальные народные училища ведения Министерства народного просвещения в 1897 году. Ярославль, 1899. С. 5.

²³ Там же. С. 6–7.

²⁴ Ярославская губерния. Угличский уезд. Ярославль, 1908. Т. 2. Вып. 2. С. 124 и др.

²⁵ Там же. С. 126 и др.

было традиционным для всей начальной школы Российской империи пре-реформенного периода.

Эта тенденция объясняется господством патриархальных «домостроевских» представлений в крестьянских семьях, в соответствии с которыми роль девочки сводилась к помощи матери по домашнему хозяйству, присмотру за младшими членами семьи и т. д. Для мальчиков начальное образование представлялось желательным в силу того, что в будущем он мог применить полученные знания на практике.

Подводя итоги, стоит отметить, что период 80–90-х гг. XIX в. характеризовался становлением развитой сети ЦПШ. Эти изменения в структуре начального народного образования стали возможными благодаря целенаправленной политике Александра III, активной деятельности обер-прокурора Св. Синода К. П. Победоносцева, губернских и уездных властей, а также православного духовенства. Быстро развиваясь, ЦПШ стала наряду с земскими школами одним из основных типов начальной школы в Ярославской губернии.

Список литературы:

1. *Осоков А. В.* Начальное образование в дореволюционной России (1861–1917). М., 1992.
2. *Смолич И. К.* История русской церкви, 1700–1917. М., 1997. Ч. 2.
3. *Фёдоров В. А.* Русская православная церковь и государство. Синодальный период (1700–1917). М., 2003.
4. *Фунтикова С. П.* Православные библиотеки: прошлое и настоящее. М., 2002.

AN ACTIVITY OF ELEMENTARY SCHOOL OF SPIRITUAL DEPARTMENT IN THE YAROSLAVL PROVINCE IN 1880–1890'S

The text shows the activity of the elementary schools of Spiritual Department in the Yaroslavl Province in 1880 – 1890's.

Об авторе:

ИЕРУСАЛИМСКАЯ Светлана Юрьевна – кандидат исторических наук, докторант кафедры истории и политологии, Российский государственный университет туризма и сервиса.

IERUSALIMSKAYA Svetlana Yur'evna – Kandidat of history working for degree of doctor in Sub-faculty of history and politology of the Russian State university of tourism and service.

Статья поступила в редакцию 19.07.2010