

УДК 811.161.1'373.611(470.332)

## СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ГНЕЗДО «БРЕХАТЬ» В СМОЛЕНСКИХ ГОВОРАХ

Ю. Л. Кочкина

Смоленский государственный университет  
кафедра русского языка и методики его преподавания

В настоящей статье на материале смоленских говоров исследуется структура словообразовательного гнезда *брехать*. Рассматриваются синтагматические, парадигматические, а также семантические отношения слов в гнезде.

**Ключевые слова:** словообразовательное гнездо, диалектные слова, общенародные слова, исходное слово, мотивационные отношения, мотивирующая основа, словообразовательная парадигма, словообразовательная цепь, способы словообразования, частеречная модель.

На материале смоленских говоров мы рассмотрим словообразовательное гнездо (СГ) с вершинным словом **брехать**. Данное СГ относится к смешанному типу: в гнездо входят диалектные слова и два общенародных слова (*обрехать*, *набрехать*). Смешанные словообразовательные гнезда так же, как и диалектные, принадлежат к единой словообразовательной системе смоленских говоров.

**Брехать** – 1. Лаять. 2. Ругать, бранить. 3. Сплетничать, клеветать. 4. Лгать; *брех-Ø* – 1. Собачий лай. 2. Легкий, бессодержательный разговор; пересуд; *бреха-л-о* – Лгун; *брех-в-а* – Ругань; *брех-л-о* – 1. Лгун, лгунья. 2. О том, кто имеет привычку ругаться, ссориться; *брех-н-я* – Ругань, ссора; *брех-ун-* – 1. Собака, часто и много лающая. 2. Сплетник, лжец. 3. Адвокат; *брехун'-j-а* – Сплетница, лгунья; *брех-ух-а* – Сплетница, лгунья; *брех-лив-ый* – 1. Сварливый, склонный к ссорам. 2. Лживый; *брехать-ся* – Ругаться, ссориться; *за-брехать-ся* – Начать браниться, ссориться; *забрех-ива-ться* – Долго и много браниться; *по-брехать-ся* – Поругаться; *за-брехать* – 1. Начать лаять. 2. Начать ругать кого-либо; *забрехать-ся* – Начать браниться, ссориться; *забрех-ива-ться* – Долго и много браниться; *на-брехать* – Наругать; *с-набрех-у* – По клевете; *о-брехать* – Отругать кого-либо; *обрех-Ø* – О человеке, который всегда ругается; *об-брехать* – 1. Оклеветать кого-либо. 2. Обругать, отругать кого-либо; *оббрех-ива-ть* – 1. Распространять о ком-либо заведомо ложные; слухи; наговаривать на кого-либо. 2. Ругать кого-либо; *от-брехать* – Отругать кого-либо; *отбрехать-ся* – Дать отпор ругани, ответить тем же; *пере-брехать* – 1. Переругать, перебранить всех или многих, одного за другим. 2. Превзойти кого-либо или всех в ругани 3. – Перевернуть, исказить; *перебрехать-ся* – Переругаться; *перебрех-ива-ться* – Переругиваться; *перебрех-ива-ть* – 1. Переругивать, перебранивать всех или

многих; 2. Превосходить кого-либо или всех в ругани; *перебрехивать-ся* – Переругиваться; *раз-брехать* – 1. Разбранить. 2. Рассказать, распространить слухи; *разбрехать-ся* – 1. Долго и много ругать. 2. Ругаясь, рассориться.

Слово **брехать** в смоленских говорах [3] имеет несколько значений: «лаять», «ругать, бранить», «сплетничать, клеветать», «лгать». Основа *бреха-* является мотивирующей (МщО). В мотивационных отношениях находятся все однокоренные слова гнезда, так как значения, заложенное в МщО, входят в значения всех мотивированных. Основа мотивирующего глагола *бреха-* усекается за счет гласной финали *-а-* при образовании имен существительных *брех, брехва, брехло, брехня, брехун, брехунья, брехуха, обрех*; имени прилагательного *брехливый*; глаголов *забрехиваться, оббрехивать, перебрехиваться, перебрехивать*. При образовании других производных МщО остается неизменной.

Данное СГ включает в себя такие единицы, как словообразовательные парадигмы (СП) и словообразовательные цепочки (СЦ). В гнезде **брехать** 13 СП, так как в нем 13 мотивирующих – *брехать, брехун, брехаться, забрехаться, забрехать, набрехать, обрехать, оббрехать, отбрехать, перебрехать, перебрехаться, перебрехивать, разбрехать* и 18 СЦ. СП – совокупность всех мотивированных одного мотивирующего. Эта единица демонстрирует парадигматические связи на словообразовательном уровне [5, с. 41]. СП является той матрицей, заполнение клеток которой воплощает действие механизма словообразования [1, с. 17].

На I ступени словообразования в смешанном СГ представлены глагольные, субстантивные, адъективные словообразовательные блоки. Преобладают глагольные блоки, в которых представлены следующие значения: начало действия (*забрехать*); охваченность действием длительного промежутка времени (*перебрехать*); совершение интенсивного действия в течение некоторого времени (*набрехать, перебрехать, разбрехать*); распространение действия на много объектов (*обрехать, оббрехать*). В меньшем количестве представлены субстантивные блоки, в которых представлены следующие значения: субъект действия (*брехало, брехло, брехун, брехуха*); объект действия (*брех*). Адъективный блок состоит из одного слова *брехливый* со значением «склонный к действию».

На II ступени словообразования в основном представлены глагольные блоки, в которых представлены значения: начало действия (*забрехаться*); многократность действия (*оббрехивать; перебрехивать*). Также представлено субстантивное СЗ субъекта действия (*брехунья*).

На III ступени словообразования представлены только глагольные блоки со значением: многократности действия (*забрехиваться; перебрехиваться*).

В СГ представлены типы со следующими приставками и суффиксами [2]:

Префикс **за-** Глаголы со знач. «начать действие, названное мотивирующим глаголом».

Префикс **на-** Глаголы со знач. «интенсивно совершить действие, названное мотивирующим глаголом».

Префикс **о-** Глаголы со знач. «распространить действие, названное мотивирующим глаголом, на много объектов (или на много мест в пределах одного объекта)».

Префикс **об-** Глаголы со знач. «причинить ущерб кому-н. (иногда – обмануть кого-н.) с помощью действия, названного мотивирующим глаголом, на много объектов (или на много мест в пределах одного объекта)».

Префикс **от-** Глаголы со знач. «интенсивно, полностью совершить действие, названное мотивирующим глаголом».

Префикс **пере-** 1. Глаголы со знач. «с нежелательно большой длительностью и интенсивностью совершить действие, названное мотивирующим глаголом».

2. Глаголы со знач. «с помощью действия, названного мотивирующим глаголом, превзойти другого исполнителя того же действия».

Префикс **раз-** Глаголы со знач. «направить в разные стороны, распространить, разъединить с помощью действия, названное мотивирующим глаголом».

Суффикс **-О-** Имя существительное со знач. объекта действия.

Суффикс **-л-** Имя существительное со знач. «лицо – субъект действия (лицо, названное по характерному обычно выполняемому действию, с экспрессией неодобрения)».

Суффикс **-в-** Имя существительное со знач. «собрательное понятие по характерному действию».

Суффикс **-н-** Имя существительное со знач. «собрательное понятие по характерному действию».

Суффикс **-ун-** Имя существительное со знач. «производящий действие, названное мотивирующим словом, часто с оттенком «склонный к этому действию»».

Суффикс **-j-** Имя существительное жен. р., называющее лицо женского пола, производящее действие, названное мотивирующим словом (с оттенком неодобрения).

Суффикс **-ух-** Имя существительное жен. р., называющее лицо женского пола, производящее действие, названное мотивирующим словом (с оттенком неодобрения).

Суффикс **-лив-** Имя прилагательное со знач. «склонный к действию, названному мотивирующим словом».

Суффикс **-ива-** Глаголы несов. вида со знач. многократности действия, мотивированные глаголами сов. вида.

Постфикс **-ся-** Глаголы с этим постфиксом мотивированы переходными глаголами. Сами же постфиксальные глаголы непереходны.

Префикс **с-** и суффикс **-у-** Наречие со значением, присущим мотивирующему глаголу.

Аффиксы, которые присутствуют в СГ, характеризуются полным по фонетическому облику совпадением с морфемами литературного языка.

Производные в гнезде образуются четырьмя способами словообразования: префиксальным с помощью префиксов **за-, на-, о-, об-, от-, пере-, раз-** (*за-бредить, за-бредаться, на-бредить, о-бредить, об-бредить, от-бредить, пере-бредить, раз-бредить*), суффиксальным с помощью суффиксов **-О-, -в-, -л-, -н-, -ун-, -j-, -ух-, -лив-, -ива-** (*бред-О, обред-О, бредял-о, бред-л-о, бред-н-я, бред-ун, бредун'-j-а, бред-ух-а, бред-лив-ый, забред-*

*ива-ться, обрех-ива-ть, перебрех-ива-ться, перебрех-ива-ть*), постфиксальным с помощью постфикса **-ся** (*брехать-ся, забрехать-ся, отбрехать-ся, перебрехать-ся, перебрехивать-ся, разбрехать-ся*), префиксально-суффиксальным с помощью префикса **-с** и суффикса **-у** (*с-набрех-у*).

Под СЦ понимается ряд однокоренных слов, находящихся в отношениях последовательной производности [6, с. 116-117]. Эта единица выявляет ступенчатый характер словообразования, то есть демонстрирует синтагматические отношения между однокоренными словами [4, с. 391].

СЦ состоят из двух, трех и четырех звеньев: брехать → брех-**Ø**; брехать → бреха-л-о; брехать → брех-**в**-а; брехать → брех-л-о; брехать → брех-**н**-я; брехать → брех-**ун** → брехун <sup>'</sup>-**ј**-а; брехать → брех-**ух**-а; брехать → брех-**лив**-ый; брехать → брехать-**ся** → **за**-брехаться → забрех-**ива**-ться; брехать → брехать-**ся** → **по**-брехаться; брехать → **за**-брехать → забрехать-**ся** → забрех-**ива**-ться; брехать → **на**-брехать → **с**-набрех-**у**; брехать → **о**-брехать → **обрех**-**Ø**; брехать → **об**-брехать → **обрех-ива**-ть; брехать → **от**-брехать → **отбрехать-ся**; брехать → **пере**-брехать → перебрехать-**ся** → перебрех-**ива**-ться; брехать → **пере**-брехать → перебрех-**ива**-ть → перебрехивать-**ся**; брехать → **раз**-брехать → разбрехать-**ся**.

В исследуемых СЦ в качестве исходного выступает глагол **брехать**. В данном СГ представлены бинарные (включающие исходное слово гнезда и одно производное) СЦ и полинарные (включающие исходное слово гнезда и несколько производных) СЦ.

По лексико-грамматической принадлежности исходного и конечного звена в гнезде **брехать** можно выделить линейные и кольцевые СЦ. К линейным относятся следующие: брехать → брех-**Ø**; брехать → бреха-л-о; брехать → брех-**в**-а; брехать → брех-л-о; брехать → брех-**н**-я; брехать → брех-**ун** → брехун <sup>'</sup>-**ј**-а; брехать → брех-**ух**-а; брехать → брех-**лив**-ый; брехать → **на**-брехать → **с**-набрех-**у**; брехать → **о**-брехать → **обрех**-**Ø**. К кольцевым – брехать → брехать-**ся** → **за**-брехаться → забрех-**ива**-ться; брехать → брехать-**ся** → **по**-брехаться; брехать → **за**-брехать → забрехать-**ся** → забрех-**ива**-ться; брехать → **об**-брехать → **обрех-ива**-ть; брехать → **от**-брехать → **отбрехать-ся**; брехать → **пере**-брехать → перебрехать-**ся** → перебрех-**ива**-ться; брехать → **пере**-брехать → перебрех-**ива**-ть → перебрехивать-**ся**; брехать → **раз**-брехать → разбрехать-**ся**.

Таким образом, исследовав данное гнездо, можно сделать следующие выводы.

Из 32 слов, входящих в СГ в 26 словах есть значение «ругать, бранить». Значение «сплетничать, клеветать» присутствует в девяти словах, «лгать» – в восьми, а значение «лаять» – только в трех словах. Следовательно, в большинстве словообразовательных цепочек сема «ругань, ссора» проявляет стабильность.

Наиболее продуктивной в смешанном СГ является II ступень словообразования, большая часть словообразовательных парадигм II ступени является гетерогенными. СЦ в исследуемом гнезде представлены следующими частеречными моделями: ГС (6 СЦ), ГП (1 СЦ), ГСС (1 СЦ), ГГГ (4 СЦ), ГГН

(1 СЦ), ГГС (1 СЦ), ГТТГ(4 СЦ). Длина словообразовательных цепочек в отдельных случаях достигает четырех компонентов.

### Список литературы

1. Земская, Е. А. Словообразование как деятельность [Текст] / Е. А. Земская. – М. : Наука, 1992. – 221 с.
2. Русская грамматика [Текст]. Т. 1. – М. : Наука, 1980. – 784 с.
3. Словарь смоленских говоров [Текст] ; под ред. Л. З. Бояриновой, А. И. Ивановой. – Вып. 1-11. – Смоленск : Изд-во Смоленского гос. пед. ун-та, 1974-2005.
4. Современный русский язык. Словообразование [Текст] ; под ред. В. А. Белошапковой. – М. : Азбуковник, 1999. – 800 с.
5. Тихонов, А. Н. Словообразовательный словарь русского языка [Текст] / А. Н. Тихонов. – М. : Культура и традиции, 1996. – 576 с.
6. Тихонов, А.Н. Современный русский язык. Словообразование [Текст] / А. Н. Тихонов. – М. : Русский язык, 2003. – 265 с.

### DERIVATIONAL JACK "BREHAT" IN SMOLENSK SAYS

**J. L. Kochkina**

Smolensk State University  
*The department of russian language*

In this paper, the material explores the structure of Smolensk dialects formative «brehat» nest. Considered syntagmatic, paradigmatic, and semantic relationships of words in the nest.

**Key words:** *word nest, dialectal words, words the whole people, the original word, motivational relationships, motivating basis, derivational paradigm, derivational chain, methods of word formation, chasterechnaya model.*

*Об авторах:*

КОЧКИНА Юлия Леонидовна – аспирантка кафедры русского языка и методики его преподавания Смоленского государственного университета (214000, Смоленск, ул. Пржевальского, д. 4), e-mail: kochkin\_d@mail.ru