

УДК 331.101.262

СЛАГАЕМЫЕ В ФОРМИРОВАНИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА

И.А. Подрядчиков

Тверской государственной университет, г.Тверь

Статья посвящена одному из самых сложных и противоречивых явлений в воспроизводственных отношениях как в живой природе, так и в обществе. Человеческий капитал, его характерные составляющие зависят в свою очередь от других форм капитала таких как природный капитал, затраты и финансирование государства, затраты частных организаций и участие непосредственно самого индивида. В статье изложены составляющие каждого блока затрат. Противоречие данного вида капитала, состоит в том, что затраты, формирующие его величину, не всегда находят адекватное отражение.

Ключевые слова: *человеческий капитал, здоровье, знания, культура, умение*

На наш взгляд, в формировании человеческого капитала можно указать на пять участников, которые осуществляют денежные и неденежные издержки, прямые и косвенные, а также затраты материального и нематериального характера.

Группы, участвующие в воспроизводстве человеческого капитала, состоят из:

1. Природного капитала (природа).
2. Затрат государства.
3. Затрат семьи.
4. Затрат фирмы, предприятий и организаций.
5. Затрат самого индивида.

Денежные, временные и материальные затраты участников в воспроизводстве каждого конкретного человека отличаются как по объему этих затрат, так и по участникам в зависимости от социально-экономической среды и продолжительности жизни.

Перечислим характер участия в затратах, осуществляемых на воспроизводство и поддержания жизни.

I. Природные условия и ресурсы постоянно и активно участвуют в воспроизводстве в формировании личности. Так, например, земельные ресурсы были, есть и всегда будут составлять основу человеческой жизни. Человек активно воздействует на природные ресурсы, потребляя их в огромных количествах и тем самым понижая потенциал как воспроизводимых так и невозпроизводимых природных ресурсов. Отходы от переработки природного сырья достигали таких объемов, разрушительные действия которых существенно подрывают ассимиляционные мощности и свойства природы. Природа в настоящее время с трудом выдерживает агрессию со стороны человека и требует от него инвестиций в объемах, которые способны обеспечить равновесие в окружающей среде. Эти инвестиции, вложенные в охрану природы, и являются в первую очередь затратами в развитие человека.

II. Инвестиции государства, направляемые на развитие личности, как и природные ресурсы многообразны по форме и по силе воздействия.

Государство еще до рождения ребенка вкладывает инвестиции в форме всевозможного поликлинического и больничного обслуживания. В медицинских учреждениях федерального и регионального уровня как

рождение ребенка, так и в последующие периоды осуществляется контроль за состоянием матери и ребенка высоко квалифицированными специалистами и качественной функциональной техникой. Именно с этого времени государство начинает вкладывать большие инвестиции в жизнь человека. Однако, как показывает опыт жизни, чтобы воспитать законопослушного, здорового, с определенным для каждого возраста потенциалом знаний, эти затраты необходимо значительно приумножить. Образовательный процесс гражданина, как правило, длительный и постоянно увеличивающийся процесс, как по времени, так и по затратам, начиная от дошкольных учреждений и кончая вузовской системой образования. Государство, разрабатывая стратегию направляемую на оздоровление нации, повышение образовательного уровня и восприятия моральных норм общества и культурных ценностей, является активным участником и в определенной мере собственником в той ее части, в какой государство инвестирует развитие и защиту человека.

III. Затраты родителей и близких родственников в развитии и становлении члена общества способного возместить инвестиционные затраты всех участников, особенно велики. Эти затраты носят как материальный так и нематериальный характер. Нематериальные затраты и особенно затраты родителей, которые по своему экономическому содержанию можно приравнять к категории «услуга», по аналогии с образовательными и медицинскими услугами могут иметь денежное выражение, величина которых может превышать материальные затраты. Чем больше родители сами предоставляют своему ребенку квалифицированные услуги в образовании, физическом развитии, в художественном восприятии окружающего мира и природы, тем больше они материализуются в физическом и духовном развитии. Практически нет родителей, которые не предоставляли бы своим детям услуги нематериального характера.

Даже в богатых и образованных дворянских семьях XIX века, где воспитанием и образованием детей занимались профессора Московского университета, тем не менее, участие родителей в воспитании детей имело место и оно часто являлось определяющим в выборе профессии, в понимании общественных ценностей.

Необходимо, однако, выделить особенность услуг предоставляемых родителями своим детям, эти услуги, а точнее их количественно денежная величина недоучитывается в затратной системе ценностей обеспечивающих желаемое развитие настоящей и будущей жизни. Эти услуги считались как бы само собой разумеющимися и обязательными, полагая, и надеясь, что они возвратятся к родителям в форме тех же услуг, но уже по отношению своих стареющих родителей. В этом наблюдался тысячелетиями существовавший баланс человеческой природы, культуры, и социальной жизни. В большинстве стран мира, где отсутствуют общины и большие семьи, эти услуги стареющие и немощные, родители частично получают благодаря различным, фондам, перераспределительного характера.

Подводя итога затратам родителей в воспитании и образовании подрастающего поколения, можно сделать вывод, что эти инвестиции в форме услуг играют не меньшую роль в развитии желаемой модели человека, а иногда и более результативную функцию по сравнению с материальными ценностями. Поэтому необходимо эти услуги дооценить и включить в затратную часть воспроизводства жизни.

IV. Затраты четвертой группы участников многообразны как по форме участия в развитии предстоящей жизни, так и по экономическим возможностям. Имеются предприятия с высокими доходами и прибылью, с развитой социальной инфраструктурой. Однако, большинство предприятий ограничены в своих возможностях участвовать в социальном развитии семьи. Многообразие форм собственности и в особенности часто влияет на снижение размеров отчислений на развитие социальной сферы. В целом можно отметить, что организации, предприятия, фирмы участвуют в становлении человека, не только на ранних стадиях его развития. Предприятия, осуществляя подготовку специалистов и обучая новым профессиям, дополнительно участвуют в реализации принципа социально-экономического партнерства.

V. Оценка затрат самого индивида в становлении и его развитии сложна и многоаспектна. Во-первых, имеются трудности в выявлении и классификации затрат услуг на «себя»; во-вторых, имеются количественные и качественные влияние в получении как желаемого эффекта, так и в получении ущерба. Вектор затрат, который должен реализоваться в форме прибыли здоровья, знаний и культуры по мере увеличения возраста индивида приобретает качественные изменения модели развития. Например, знания приобретаются учеником как работой учителя, так и при активном участии обучаемого. Затраты времени обучения в школе, ПТУ, в музыкальной художественной школе, спортивном комплексе, в университет как преподавательского состава, так и самого обучаемого могут быть выражены и интерпретированы в стоимостной и инвестиционной форме. Эти инвестиции, вложенные в образование и другие услуги всеми участниками воспроизводства жизни, накапливаются и образуют определенный фонд знаний, культуры и здоровья. Если этот человек погибает по причине природного явления или от действий преступника, то и затраты или инвестиции приобретают форму экономического ущерба.



Р и с . 1. Участники затрат на воспроизводство и поддержания жизни и их сегменты

На рис. 1, во-первых, показаны участники инвестиций в человеческий капитал и их сегменты; во-вторых, как видно из рисунка, поле сегмента увеличивается. Этот рост увеличивается в соответствии с ежегодным вложением затрат. Необходимо отметить, что моделирование затрат, как и ряд аспектов поведенческого характера человеком не поддаются полностью моделированию. Поэтому их объемы затрат носят вероятностный характер.

Рассмотрев структуру участников в формировании жизни человека и их функциональное влияние, необходимо перейти к рассмотрению третьей группы вопросов: определения времени окупаемости затрат и условий

наступления порога. Рассмотрим подробнее затратную составляющую одного участника «третьего» в резко урезанном промежутке времени (один год).

Участники затрат на воспроизводство и поддержания жизни и их сегменты

Затраты родителей на воспитание и развитие ребенка состоят из:

- затрат материального характера; (питание, одежда, жилье и пр.).
- затрат нематериального характера или услуги.

Услуги родителей можно оценить по той же цене, если бы родитель платил за услуги няни, которую он нанял. Цена таких услуг в настоящее время приобрела распространенный характер. Как труд на производстве, так и труд, связанный с воспитанием является оплачиваемым с той лишь существенной разницей, что объект труда живой человек, которому присущи различия социально-психологического и медицинского характера. Эти услуги по сложности и важности превосходят интенсивность труда среднестатистического рабочего промышленности. Приведем оценку услуг в денежной форме: организационный контроль и услуги по времени будут составлять в течение суток $18 \text{ часов} = 24 - 6$ (6 часов – это время сна).

Цена услуги 1 часа = 40 рублей.

7. Услуги нематериального характера за год будут составлять -262800 рублей или свыше 10 тысяч долларов ($18 \times 40 \times 365$).

8. Затраты материального характера характеризуются из прожиточного минимума и необходимых услуг ЖКХ – 40 тысяч в год. Общая сумма нематериальных и материальных затрат только родителями составит свыше 300 тысяч рублей или 12 тысяч долларов в год. Суммируя расходы других участников воспроизводства ребенка: расходы учреждений здравоохранения, социальные пособия и инвестиции других учреждений и организаций. Общая сумма значительно возрастет и может достигнуть 400 тысяч рублей. В последующие годы эти расходы могут носить равномерно растущий характер, т.е. увеличиваться на ту сумму затрат, которая имела место за первый год жизни. Однако эти затраты могут иметь характер возрастающий и затухающий. На эти процессы будут влиять множество факторов таких как здоровье ребенка, доходы родителей и их культура, общая экономическая ситуация в стране и регионе.

В настоящее время в нашей стране различие в доходах населения достигает 1: 12. Эти различия могут подтвердить наши расчеты, они могут быть завышенными или заниженными. Есть определенное убеждение, что иностранные граждане охотно усыновляют российских детей, в том числе и по экономическим соображениям. Вырастить ребенка до 5-ти летнего возраста работа трудоемкая и затратная. Необходимо отметить одну особенность затрат в формировании детей. Чем ребенок больше болеет, тем больше требуется различных услуг.

Если взять за основу наши расчеты затрат одного года, то сумма труда в ценностном выражении будут равна: 2 млн. рублей = $400 \text{ тысяч} \times 5$ или 70 тысяч долларов. К сожалению приходится констатировать, что мы все еще не умеем считать затраты на воспроизводство человеческого капитала, и еще хуже этот капитал использовать.

Длительное время действующая монополия так называемой общественной собственности наложила определенный отпечаток на ценность жизни, на затраты формирующие человеческий капитал. Жизнь как ценность, и как определенная способность к труду' не принадлежала советскому

человеку. Не была защищена от насилия со стороны определенных структур власти в силу определенных действующих общественных отношений.

Ценность, которая принадлежит всем и никому конкретно, эта ценность перестает ею быть и подвержена преждевременному износу и разрушению.

В настоящее время частная собственность начинает приобретать наряду с государственной и муниципальной свое достойное место. Человек, развивая в себе такие блага и ценности, как здоровье, знание и культуру и являясь их собственником, будет разумнее и рациональнее их использовать. Необходимо, однако, отметить, что эта собственность индивида принадлежит ему в том объеме, в каком его затраты являлись именно его собственностью.

Список литературы

1. Петрищев В.А. Разумное и напротив в теории человеческого капитала / День науки на экономическом факультете: материалы научно-практической конференции, 15-16 мая 2002 года: сб. ст. Тверь: Твер. гос. ун-т, 2002. С. 3-11.
2. Подрядчиков И.А. Экономическая оценка ущерба от преждевременной смертности //Вестник ТвГУ. №4. 2009. С. 54-62.

THE SECRETS OF HUMAN CAPITAL FORMATION

I.A. Podryadchikov

Tver State University, Tver

The author reveals in what way the human capital depends on natural resources, government financing and expenses, as well as private expenditure and an individual person. The article analyses the components of each group of expenses.

Keywords: human capital, health, knowledge, culture, skills.

Об авторах:

ПОДРЯДЧИКОВ Игорь Александрович – кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и управления Тверского государственного университета, e-mail: mamagulashvili-tvgu@yandex.ru

About the authors:

PODRJADCHIKOV Igor' Aleksandrovich – Philosophy Doctor in Economics, Associate Professor, Department of Economics and Management, Tver State University, e-mail: mamagulashvili-tvgu@yandex.ru

References

1. Petrishhev V.A. Razumnoe i naprotiv v teorii chelovecheskogo kapitala / Den' nauki na jekonomicheskom fakul'tete: materialy nauchno-prakticheskoj konferencii, 15-16 maja 2002 goda: sb. st. Tver': Tver. gos. un-t, 2002. S. 3-11.
2. Podrjadchikov I.A. Jekonomicheskaja ocenka ushherba ot prezhdevremennoj smertnosti //Vestnik TvgU. №4. 2009. S. 54-62.