

Организация учебного процесса

УДК 378.14

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК КОМПОНЕНТ ИННОВАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ТВЕРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА (СОЗДАНИЕ И ПЕРВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

С. Н. Смирнов, О. Г. Барткова

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Рассматривается создание и деятельность инновационной организационной структуры Тверского государственного университета в сфере дополнительного образования.

***Ключевые слова:** Тверской государственный университет, образование, инновация, институт.*

Создание инновационной инфраструктуры является одним из направлений инновационной деятельности. В Тверском государственном университете проводится работа по формированию инновационной инфраструктуры и обеспечению ее деятельности.

Рассмотрение вопроса о месте Института непрерывного образования в образовательной инфраструктуре Тверского государственного университета целесообразно предварить краткой характеристикой инновационной инфраструктуры университета. Инновационная образовательная инфраструктура ТвГУ создана на основе федеральных законов и подзаконных актов. В соответствии с ними была разработана и система локальных актов университета.

Практической целью инновационной деятельности является создание и вывод на рынок конкурентоспособного продукта. Создание инновационной инфраструктуры является средством достижения указанной цели. Для отечественной системы образования данная трактовка инновационной деятельности - достаточно новое явление. Этим обстоятельством, в значительной мере и объясняется актуальность настоящей работы.

Различные аспекты инновационной деятельности образовательных организаций нашли свое отражение в работах П.В. Акинина, А.В. Белькова, Е.Н. Богачева, О.А. Городова, С.В. Губарькова, Е.Г. Ефимова, В.Г. Ивахник, Г.В. Ильяхинской, М.В. Кларша, С.А. Кузнецовой, Н.П. Макаркина, С.К. Сергеева, В.А. Шаповалова, А.Н. Тихонова и др.

В Федеральном законе от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» инновационная инфраструктура определяется как совокупность организаций, способствующих реализации инновационных проектов, включая предоставление управленческих, материально-технических, финансовых, информационных, кадровых, консультационных и организационных услуг.

В Постановлении Правительства РФ от 9 апреля 2010 г. № 219 «О государственной поддержке развития инновационной инфраструктуры в федеральных образовательных учреждениях высшего профессионального образования» к объектам инновационной инфраструктуры в образовательных учреждениях отнесены: бизнес-инкубаторы, технопарки, технопарковые зоны, инновационно-технологические центры, инжиниринговые центры, центры сертификации, центры трансфера технологий, центры коллективного пользования, центры научно-технической информации, центры инновационного консалтинга и другие объекты инновационной инфраструктуры.

Рассматривая правовые и организационные аспекты инновационной деятельности, О.А. Городов отмечает, что под организационной формой инновационной деятельности следует понимать внутренне упорядоченное объединение сил и средств, которое характеризуется определенной иерархической организационной структурой¹.

В одной из своих работ мы давали определение инновационной инфраструктуры Тверского государственного университета как совокупности его органов управления, а также структурных подразделений, реализующих и способствующих реализации инновационных программ и проектов университета².

Анализ локальных нормативных актов ТвГУ и закреплённой в них структуры университета позволяет нам выделить следующую инфраструктуру этого образовательного учреждения, которую составляют:

- Научно-методический центр по инновационной деятельности высшей школы;
- Тверской региональный центр информатизации;

¹ Городов О.А. Правовое обеспечение инновационной деятельности: монография. М.: ИНФРА-М, 2012. С. 69.

² Смирнов С.Н., Барткова О.Г. Инновации в образовании: опыт Тверского государственного университета: монография. Тверь: Твер. гос. ун-т, 2012. С. 136.

- Тверской региональный межведомственный центр коллективного пользования;
- Компьютерный центр общего доступа Регионального центра информатизации Тверского государственного университета;
- Экологический центр Тверского государственного университета;
- Управление интеллектуальной собственности;
- Центр трансфера и коммерциализации технологий и другие структуры.

В систему инновационной инфраструктуры входят также студенческие инновационные объединения.

Органом, осуществляющим организацию и руководство по проведению фундаментальных и прикладных научных исследований и иных научно-технических, опытно-конструкторских работ, в том числе по проблемам образования, включая деятельность инновационного характера, является Управление научных исследований (далее Управление), действующее на основе Положения об управлении научных исследований Тверского государственного университета, утвержденное решением ученого совета ТвГУ 31 октября 2012 г.³

Управление является структурным подразделением ТвГУ и функционально подчиняется проректору по научной и инновационной деятельности.

Оно осуществляет свою деятельность в целях развития науки посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использования полученных результатов в экономике и образовательном процессе, обеспечения единства научной работы с учебно-воспитательным процессом (п. 1.4 Положения).

Таким образом, можно констатировать, что в Тверском государственном университете создана значительная инновационная структура с использованием большинства форм тех объектов, которые предусмотрены в федеральном законодательстве и используются вузами страны. Среди них можно выделить две основные группы объектов. Первая – это те органы, структурные подразделения, которые осуществляют общее или специальное управление инновационной деятельностью. Вторая группа – это структурные подразделения, которые непосредственно реализуют инновационные проекты в зависимости от направлений деятельности таких подразделений.

³ Тверской государственный университет. [Электронный ресурс] // URL: <http://university.tversu.ru> 20.05.2016 г.

Институт непрерывного образования функционирует в том сегменте инновационной инфраструктуры вуза, который предназначен для оказания образовательных услуг.

Модернизация системы дополнительного образования в Тверском государственном университете началась осенью 2009 г., когда по решению ученого совета университета и ректората был создан Центр непрерывного образования (ЦНО). ЦНО впервые в истории вуза организационно объединил почти все дополнительные образовательные программы. Более того, Центр провел значительную и результативную работу по расширению спектра программ дополнительного образования. В частности, была восстановлена работа курсов подготовки школьников к государственной итоговой аттестации. Был расширен перечень программ повышения квалификации для государственных и муниципальных служащих, безработных и ряда других категорий граждан.

Осенью 2010 г. реализован крупный проект по повышению квалификации муниципальных служащих в Твери и десяти районных центрах Тверской области. В рамках этого проекта прошло обучение 500 человек.

Осенью того же 2010 г. ТвГУ впервые в своей истории выиграл аукцион на право проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников. Организационно-техническая работа по проведению олимпиады была возложена на Центр непрерывного образования. Региональный этап состоялся в январе–феврале 2011 г. на базе университета. Задействование потенциала университета позволило организатору – Департаменту образования (затем Министерству образования Тверской области) модернизировать программу этапа. Программа стала включать в себя цикл профориентационных мероприятий для школьников по знакомству с системой высшего образования Тверской области; цикл обучающих семинаров для сопровождающих учителей и т. д.

С учетом накопленного опыта и в целях дальнейшего совершенствования образовательной инфраструктуры в 2011 г. ЦНО был преобразован в Институт непрерывного образования (ИнНО).

ИнНО организационно и технически обеспечил участие Тверского государственного университета в ряде пилотных проектов по линии Министерства образования и науки РФ. В частности, ТвГУ в составе группы вузов принял участие в федеральном правительственном эксперименте по обучению на подготовительном отделении женщин – молодых мам с целью дальнейшего поступления их в вузы. Эксперимент проводился на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 31 августа 2013 г. № 756 г. «О проведении в

2013 – 2015 годах эксперимента по обучению молодых женщин в возрасте до 23 лет, имеющих одного и более детей, на подготовительных отделениях федеральных государственных образовательных организаций высшего образования».

В 2012 г. Институт непрерывного образования ТвГУ организационно обеспечивал подачу Тверским государственным университетом заявки, а затем реализацию образовательной программы в рамках Президентской программы повышения квалификации инженерных кадров на 2012 – 2014 гг. В ходе данного проекта было установлено взаимодействие с несколькими отечественными и зарубежными базами практики. В качестве примера можно назвать Объединенный институт ядерных исследований (г. Дубна).

Продолжилось взаимодействие с системой общего образования. Крупнейшим проектом по количеству участников и территориальному охвату стала реализация университетом мониторингового исследования образовательных достижений обучающихся начальной школы Тверской области. Проект реализуется во взаимодействии с Центром оценки качества образования Тверской области. Вот цифры 2014 г., характеризующие масштаб проекта: количество образовательных организаций (школ, гимназий, лицеев), участвовавших в мониторинге, – 539; количество учителей начальных классов, прошедших тестирование, – 756; количество обучающихся – участников мониторинга – 12 088; количество родителей и других законных представителей обучающихся, прошедших тестирование, – более 20 000; количество бланков контрольно-измерительных материалов, направленных в образовательные организации – 132 328; количество листов в бланках контрольно-измерительных материалов, направленных в образовательные организации, – около 400 000.

В организационных рамках Института непрерывного образования осуществляется реализация Тверским государственным университетом программ общего образования.

Одним из направлений в деятельности структурных единиц ИнНО является поиск и апробация инновационных управленческих решений и образовательных технологий. С этой целью активно изучается отечественный и зарубежный опыт, организуются научные форумы. В работе этих форумов принимают участие ученые Тверского государственного университета, представители различных образовательных организаций, сотрудники органов управления образования, зарубежные специалисты. Так, в ноябре 2015 г. был проведен круглый стол «Потенциал взаимодействия систем высшего и общего образования в Тверской области: правовой механизм, организационная форма, методическая основа, финансовое

обеспечение», а в марте 2016 г. – круглый стол «Конституционно-правовые модели и эволюция современных образовательных систем: Россия и Финляндия». В итоге обеспечивается наукоемкость результатов деятельности ИнНО, что является одним из критериев инновации⁴.

Развивающаяся методическая база позволяет вести организационную работу, которая также входит в инновационную деятельность. Речь идет о налаживании и поддержании взаимоотношений Института непрерывного образования ТвГУ с другими структурными подразделениями университета, с организациями-партнерами.

Подытоживая вышесказанное, можно определить статус Института непрерывного образования в качестве компонента инновационной образовательной инфраструктуры Тверского государственного университета, обеспечивающего создание и реализацию образовательных продуктов в целях удовлетворения потребностей граждан в образовании. Институт непрерывного образования был создан в ходе модернизации деятельности ТвГУ в качестве инструмента по развитию сферы дополнительного образования. Создание ИнНО помогло университету «закольцевать» дополнительное образование дошкольников и школьников, основное общее образование, постдипломное образование взрослых с высшим образованием.

Список литературы

1. Городов О.А. Правовое обеспечение инновационной деятельности: монография. М.: ИНФРА-М, 2012. 209 с.
2. Смирнов С.Н., Барткова О.Г. Инновации в образовании: опыт Тверского государственного университета: монография. Тверь: Твер. гос. ун-т, 2012. 196 с.
3. Соколова О.Н. Инновационный менеджмент: учеб. Пособие. М.: КНОРУС, 2012. 200 с.
4. Тверской государственный университет (электронный ресурс). URL: <http://university.tversu.ru> 20.05.2016 г.

⁴ См.: Соколова О.Н. Инновационный менеджмент: учебное пособие / О.Н. Соколова. – М.: КНОРУС, 2012. С. 24.

**INSTITUTE OF CONTINUING EDUCATION
AS A COMPONENT INNOVATIVE EDUCATIONAL
INFRASTRUCTURE OF TVER STATE UNIVERSITY
(ESTABLISHMENT AND FIRST PERFORMANCE RESULTS)**

S. N. Smirnov, O. G. Bartkova

Tver State University, Federal State-Funded Educational Institution
of Higher Education

The author studied the creation and function of innovative organizational structure of the Tver State University in the sphere of continuing professional education.

Keywords: Tver State University, education, innovation, institute.

Об авторах:

СМИРНОВ Сергей Николаевич – канд. юр. наук, доцент кафедры теории права, директор Института непрерывного образования Тверского государственного университета (170100, г. Тверь, ул. Желябова, 33), email: smirnov-sn@yandex.ru

SMIRNOV Sergey - Cand.Sc. (Law), associate professor of the department of Legal Theory, director of the Institute of Continuous Education, address: 33, Zhelyabov str., Tver 170100, email: smirnov-sn@yandex.ru

БАРТКОВА Ольга Георгиевна – канд. юр. наук, доцент кафедры гражданского права Тверского государственного университета (170100, г. Тверь, ул. Желябова, 33), e-mail: bartkova_og@mail.ru.

BARTKOVA Olga - Candidate. jur. Associate Professor, Department of Civil Law of the Tver State University (170100, Tver, ul. Zhelyabova, 33), e-mail: bartkova_og@mail.ru

Смирнов С.Н., Барткова О.Г. Институт непрерывного образования как компонент инновационной образовательной инфраструктуры Тверского государственного университета (создание и первые результаты деятельности) // Вестник ТвГУ. Серия: Право. 2016. № 3. С. 207 – 213.