

УДК 378

ЗНАЧЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО КАПИТАЛА ДЛЯ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННЫХ УНИВЕРСИТЕТОВ: ОБЗОР ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ*

А.А. Мальцева

Тверской государственной университет, г. Тверь

Проведен обзор исследований отечественных авторов по проблеме развития интеллектуального капитала современных университетов. На основе систематизации и анализа источников показана системообразующая роль нематериальных факторов в опережающем росте и развитии отечественных вузов. Представленный аналитический обзор является базисом для развития исследований по проблеме интеллектуального капитала университетов и разработки рекомендаций по его эффективному использованию.

***Ключевые слова:** университет, интеллектуальный капитал, рост, развитие, эффективность, знания.*

Перевод отечественной экономики на рельсы «экономики знаний» требует существенной трансформации различных сфер деятельности, которые ранее выполняли обеспечивающую функцию. Так, система высшего образования в перспективе призвана стать основой наращивания и наиболее полного использования интеллектуального потенциала нации, а университеты – драйверами развития территорий (концепция Университет 4.0). Университеты должны стать не только генераторами и трансляторами передовых знаний, но обеспечивать воспроизводство необходимых компетенций, использовать интеллектуальную собственность как ликвидный актив.

Уже сегодня интеллектуальный капитал университетов, включающий знания, компетенции, профессиональный опыт сотрудников, репутационные показатели, клиентскую составляющую и др., начинает играть наиболее значимую роль в их опережающем развитии.

В рамках проводимого исследования был проведен аналитический обзор литературы и источников, доказывающий приведенный выше тезис. Актуальность исследования источниковой базы для проведения дальнейших исследований бесспорна, поскольку обеспечивает выявления "базиса" – отправной точки исследования и позволяет обосновать предпосылки его дальнейшего проведения.

Целью данной работы – является контент-анализ мнений отечественных ученых по вопросу роли и значения интеллектуального капитала в развитии современных университетов для обоснования

* Статья выполнена в рамках проекта «Научно-методологические основы формирования центров компетенции на платформе региональных университетов на основе концепции интеллектуального капитала» по государственному заданию Министерства образования и науки Российской Федерации Тверскому государственному университету.

дальнейшего совершенствования методологии управления им как в масштабах всей системы высшего образования, так и на локальном уровне.

Предмет исследования – работы отечественных исследователей, наглядно демонстрирующих высокую роль именно нематериальных составляющих в деятельности современных российских университетов.

Приведенный в статье аналитический обзор является частью комплексного исследования интеллектуального капитала университетов и в совокупности с контент-анализом современной зарубежной литературы, официальных документов, статистическим анализом взаимного влияния факторов на результирующие показатели, которые представлены в других работах автора, позволяет обосновать целесообразность формирования научно-методологических основ управления интеллектуальным капиталом в университетах [6, 7, 8, 9].

Ниже приведены ключевые аспекты анализа ряда источников, дающие основания для дальнейшей детальной проработки проблемы развития интеллектуального капитала отечественных вузов.

Так, в работе Цурикова С.В. на основе миссии вуза как носителя знаний в различные сферы развития общества и процессного подхода к инновационной деятельности уточнено понятие инновационного вуза и доказано, что интеллектуальный капитал является ключевым фактором инновационной активности вуза [13, с. 12].

А.В. Андрейчиков, Ю.С. Исаенко отмечают, что интеллектуальный капитал составляет значительную долю в инновационных, научных организациях, занимающихся производством знания [1, с. 113]. Особенно важным представляется изучение интеллектуального капитала в таких организациях, где практически нет материальных активов либо их доля незначительна, как один из способов увеличения конкурентоспособности, повышения инвестиционной привлекательности, привлечения внутренних и внешних инвесторов.

М.Е. Келейнова утверждает, что для прогрессивного и динамичного развития обществу сегодня необходимы различные структуры, заинтересованные в накоплении и обогащении интеллектуального капитала [3, с. 44]. К таким структурам автор относит в первую очередь образовательные организации, миссия которых – формирование и развитие интеллектуального капитала нации.

Таким образом, университет с этих позиций выступает как ключевое звено в цепочке развития интеллектуального капитала на мезо- и макроуровнях социально-экономической системы. Сформированный на его платформе интеллектуальный капитал трансформируется и, по сути, является продуктом деятельности, т.е. обосновывается высокая значимость исходного интеллектуального капитала – ресурса, который в дальнейшем становится основой для создания интеллектуального капитала – продукта.

Селиверстова О.В., Фролова Н.С. обосновывают роль интеллектуального капитала в опережающем развитии вузов посредством анализа лучших зарубежных практик [10, с. 5–9].

Развитие интеллектуального капитала вузов за рубежом исследователями, в первую очередь, связывается с опережающим ростом

научно-исследовательского потенциала, поскольку он в большей мере обеспечивает формирование новых видов и форм интеллектуального капитала - явных и неявных знаний, компетенций, имиджа и бренда. Это обуславливает вывод о том, что именно показатели, связанные с научно-исследовательской деятельностью вуза в наибольшей степени характеризуют его интеллектуальный капитал, который может использоваться и в образовательной, и в социальной, и в предпринимательской сферах.

В работе Т.В. Крамина, Н.В. Кочетковой приводится взгляд на проблему интеллектуального капитала вузов, который классифицирует виды интеллектуального капитала на основе цепочки создания стоимости: выявлены три последовательных взаимосвязанных крупных элемента, которые определяют иерархическую структуру создания стоимости, позволяющие выявить возможные пути оптимизации сквозных бизнес-процессов [5, с. 160]. На основании предложенной классификации предлагается строить систему управления интеллектуальным капиталом вуза: увеличение его стоимости за счет сокращения транзакционных издержек.

Для эффективного управления интеллектуальным капиталом вуза необходимо определить цели развития организации, к которым можно отнести: улучшение качества образовательного процесса; увеличение целевой аудитории; укрупнение конкурентных позиций на рынке труда; увеличение источников дохода и т.д. Для достижения поставленных целей необходимо определить, какой вид актива в структуре интеллектуального капитала в наибольшей степени влияет на решение поставленной цели и какие транзакционные издержки характерны для данного вида активов, а затем разработать мероприятия по их снижению.

Данная концепция в достаточной мере подтверждает гипотезу о том, что интеллектуальный капитал оказывает существенное влияние на деятельность вузов. При этом отмечается достаточно узкий взгляд на проблему: вузы рассматриваются в работе преимущественно как структуры, оказывающие образовательные услуги. В настоящее время в условиях развития концепций исследовательских, предпринимательских университетов возникает целесообразность дальнейшей проработки и экспериментальной проверки теории с учетом показателей научной, инновационной, предпринимательской, социальной и других сфер.

Значимость вузов как важнейших источников развития интеллектуального капитала регионов и стран декларируется в работе Гречко М.В.: сектор услуг высшего образования вносит решающий вклад в воспроизводство интеллектуального капитала, формируя творческий потенциал новых поколений человеческого фактора, создавая ключевые компетенции, необходимые для освоения высоких технологий, гибких механизмов организации хозяйственных процессов, формирования качественно новых конкурентных преимуществ [2, с. 3]. Соответственно, в воспроизводстве интеллектуального капитала, локализованном в данном секторе, реализуются особые императивы, знание которых позволяет раскрыть специфические характеристики воспроизводства интеллектуального капитала, обосновать адекватные механизмы его организации, определить стратегии его развития в условиях становления экономики знаний.

Слепов В.А., Герзелиева Ж.И. на основе анализа системы показателей деятельности РЭУ им. Г.В. Плеханова, составленной в соответствии с разработанными ими теоретико-методологическими основами оценки интеллектуального капитала вуза, обосновывают значимость нематериального капитала в опережающем развитии университета [11, с. 995–1008]. Авторами выделены 6 ключевых направлений развития деятельности вуза, которое определяется его интеллектуальным капиталом:

1. Повышение привлекательности и конкурентоспособности вуза.
2. Повышение эффективности научно-преподавательского состава.
3. Инновационное и научное развитие вуза.
5. Формирование бренда вуза.

6. Расширение внешних связей вуза связано с установлением долгосрочных партнерских отношений с вузами, исследовательскими центрами, компаниями и фондами; развитием образовательного и научного сотрудничества; академической мобильностью студентов, преподавателей и исследователей.

Обосновывая роль интеллектуального капитала вузов в современных условиях, Сундукова Г.М. отмечает, что глобализация рынка, вызовы информационного общества и экономики знаний, требующие скорого реагирования и повышения качества подготовки специалистов, стимулируют вузы искать новые формы и способы повышения эффективности деятельности учебного заведения как социально-экономических систем [12, с. 3]. Интеллектуальный капитал играет все большую роль в повышении социально-экономической эффективности вузов и превращается в основной источник прибыли. Получение дополнительного дохода за счет уникальных конкурентных преимуществ, приобретенных вследствие использования интеллектуальных активов, становится объектом внимания современных вузов при определении направлений стратегического развития.

По мнению Краковской И.Н., в новой парадигме университетов одна из главных ролей отводится их человеческому капиталу, в состав которого входят знания, навыки, творческие способности преподавателей и научных сотрудников, руководства вуза, административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала, докторантов, аспирантов и отчасти студентов [4, с. 8–10].

Современный вуз как единый образовательно-научно-инновационный комплекс представляет собой так называемую обучающуюся организацию, в которой обучение происходит постоянно и непрерывно как составная часть рабочего процесса. В соответствии с международными стандартами ISO вузы должны обеспечивать свою работу персоналом соответствующей квалификации, определяя необходимый уровень компетенций сотрудников, организуя их подбор и обучение с должной эффективностью, мотивируя персонал к качественной работе.

Таким образом, на основе анализа отечественных публикаций можно сделать вывод о высокой значимости интеллектуального капитала для развития современного университета, что выражается в следующих ключевых тезисах:

- университеты, чья роль традиционно состоит в генерации и трансляции знаний, должны стать драйверами роста интеллектуального

капитала территории локации, что предполагает особые подходы к формированию и управлению собственной системой знаний;

- необходимым направлением преобразований современных университетов является формирование инновационной и интеллектуальной среды, что диктуется учредителем и обусловлено существенной трансформацией внешней среды и роли университетов в обществе;

- наибольшую значимость в развитии интеллектуального капитала университетов имеет научно-исследовательский потенциал и активность, что предполагает формирование новых знаний и генерацию процессов их трансляции во все остальные сферы деятельности вуза – образовательную, социальную, просветительскую, предпринимательскую и др.;

- интеллектуальный капитал вузов имеет уровневую структуру и включает в себя как “общественное достояние” – интеллектуальный капитал вуза в целом, так и отдельные интеллектуальные активы, принадлежащие сотрудникам, что обуславливает значимость кадровой политики и академической мобильности в современных условиях;

- интеллектуальный капитал университета является индикатором его конкурентоспособности и постепенно превращается в основной источник прибыли, что обуславливает приоритеты в его формировании, накоплении и эффективном использовании.

Список литературы

1. Андрейчиков А.В., Исаенко Ю.С. Понятие и структура интеллектуального капитала высшего учебного заведения // Вестник Волгоградского государственного университета. Сер. 3. Экономика. Экология. 2010. Т. 3. № 2 (17). С. 112–116.
2. Гречко М.В. Адаптивный механизм воспроизводства интеллектуального капитала в секторе услуг высшего образования экономики России: автореф. дисс. ... докт. экон. наук: 08.00.05. Майкоп, 2015. 49 с.
3. Келейнова М.Е. Условия формирования и развития интеллектуального капитала // Экономические науки. 2012. № 92. С. 44–48.
4. Краковская И. Н. Инвестиции в человеческий капитал инновационного вуза: системный подход к управлению // Креативная экономика. 2011. № 2. С. 52–60.
5. Крамин Т.В., Кочеткова Н.В. Модель управления интеллектуальным капиталом вузов на основе транзакционного подхода // Актуальные проблемы экономики и права. 2012. № 4. С. 157–163.
6. Мальцева А.А. Методические подходы к выявлению факторов интеллектуального капитала технопарковой структуры // Экономический анализ теория и практика. 2015. № 24 (423). С. 43–53.
7. Мальцева А.А. Роль интеллектуального капитала технопарков в обеспечении их эффективного функционирования // Проблемы теории и практики управления. 2015. № 4. С. 54–62.
8. Мальцева А.А., Ключникова Е.В. Научно-теоретическое обоснование применения структурного и системного подходов для целей оценки и управления интеллектуальным капиталом технопарковой структуры, научно-производственного комплекса наукограда // Научно-практический и аналитический журнал “ИнноЦентр”. 2015. Выпуск № 1(6). С. 9–21.

9. Мальцева А.А., Серов А.А., Титова Л.К., Веселов И.Н. О влиянии современного состояния человеческого капитала государственных научных центров Российской Федерации на результаты их деятельности // Проблемный анализ и государственно-управленческое проектирование. 2015. № 3(41). Т. 8. С. 113–122.
10. Селиверстова О.В., Фролова Н.С. Интеллектуальный капитал вуза как один из компонентов образовательных услуг: международный опыт финансирования и развития научного потенциала высшей школы // Интернет-журнал «НАУКОВЕДЕНИЕ». 2014. Выпуск 3, май–июнь 2014. С. 1–16.
11. Слепов В.А., Герзелиева Ж.И. Интеллектуальный капитал вуза и индикаторы его оценки // Креативная экономика. 2015. Т. 9. № 8. С. 995–1008.
12. Сундукова Г.М. Управление интеллектуальным капиталом вуза: специальность 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент): автореф. дисс. ... канд. экон. наук. Москва, 2012. URL: <https://guu.ru/files/referate/sundukova.pdf>.
13. Цуриков С.В. Оценка интеллектуального капитала в управлении знаниями организации: (на примере вуза): автореф. дисс. ... канд. экон. наук: специальности: 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент); 08.00.10 – Финансы, денежное обращение и кредит. Новосибирск, 2010. 24 с. URL: <http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/107172/0-794021.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

THE ROLE OF INTELLECTUAL CAPITAL FOR MODERN UNIVERSITIES' DEVELOPMENT: A REVIEW OF DOMESTIC RESEARCHES

A.A. Maltseva

Tver State University, Tver

The article reviews the research of Russian authors on the problem of developing the intellectual capital of modern universities. The author shows the system-forming role of non-material factors in outstripping growth and development of Russian universities based on the systematization and analysis of literature sources. The presented analytical review is the basis for development of research on the problem of intellectual capital of universities and development of recommendations for its effective use.

Keywords: *university, intellectual capital, growth, development, efficiency, knowledge.*

Об авторе:

МАЛЬЦЕВА Анна Андреевна – кандидат экономических наук, доцент, директор Научно-методического центра по инновационной деятельности высшей школы им. Е.А. Лурье Тверской государственной университет, e-mail: 80179@list.ru

About the author:

MAL"CEVA Anna Andreevna – Ph D in economics, Associate Professor, head of Lurye Scientific and Methodological Center for Higher School Innovative Activity of Tver State University, Tver, e-mail: 80179@list.ru

References

1. Andrejchikov A.V., Isaenko Ju.S. Ponjatie i struktura intellektual'nogo kapitala vysshego uchebnogo zavedenija // Vestnik Volgogradskogo gosudarstvennogo universiteta. Ser. 3. Jekonomika. Jekologija. 2010. T. 3. № 2 (17). S. 112–116.
2. Grechko M.V. Adaptivnyj mehanizm vosproizvodstva intellektual'nogo kapitala v sektore uslug vysshego obrazovanija jekonomiki Rossii: avtoref. diss. ... dokt. jekon. nauk: 08.00.05. Majkop, 2015. 49 s.
3. Kelejnova M.E. Uslovija formirovanija i razvitija intellektual'nogo kapitala // Jekonomicheskie nauki. 2012. № 92. S. 44–48.
4. Krakovskaja I. N. Investicii v chelovecheskij kapital innovacionnogo vuza: sistemnyj podhod k upravleniju // Kreativnaja jekonomika. 2011. № 2. S. 52–60.
5. Kramin T.V., Kochetkova N.V. Model' upravlenija intellektual'nym kapitalom vuzov na osnove transakcionnogo podhoda // Aktual'nye problemy jekonomiki i prava. 2012. № 4. S. 157–163.
6. Mal'ceva A.A. Metodicheskie podhody k vyjavleniju faktorov intellektual'nogo kapitala tehnparkovoj struktury // Jekonomicheskij analiz teorija i praktika. 2015. № 24 (423). S. 43–53.
7. Mal'ceva A.A. Rol' intellektual'nogo kapitala tehnparkov v obespechenii ih jeffektivnogo funkcionirovanija // Problemy teorii i praktiki upravlenija. 2015. № 4. S. 54–62.
8. Mal'ceva A.A., Kljushnikova E.V. Nauchno-teoreticheskoe obosnovanie primenenija strukturnogo i sistemnogo podhodov dlja celej ocenki i upravlenija intellektual'nym kapitalom tehnparkovoj struktury, nauchno-proizvodstvennogo kompleksa naukoграда // Nauchno-prakticheskij i analiticheskij zhurnal "InnoCentr". 2015. Vypusk № 1(6). S. 9–21.
9. Mal'ceva A.A., Serov A.A., Titova L.K., Veselov I.N. O vlijanii sovremennoogo sostojanija chelovecheskogo kapitala gosudarstvennyh nauchnyh centrov Rossijskoj Federacii na rezul'taty ih dejatel'nosti // Problemy analiz i gosudarstvenno-upravlenscheskoe proektirovanie. 2015. № 3(41). T. 8. S. 113–122.
10. Seliverstova O.V., Frolova N.S. Intellektual'nyj kapital vuza kak odin iz komponentov obrazovatel'nyh uslug: mezhdunarodnyj opyt finansirovanija i razvitija nauchnogo potenciala vysshej shkoly // Internet-zhurnal «NAUKOVEDENIE». 2014. Vypusk 3, maj–ijun' 2014. S. 1–16.
11. Slepov V.A., Gerzelieva Zh.I. Intellektual'nyj kapital vuza i indikatory ego ocenki // Kreativnaja jekonomika. 2015. T. 9. №8. S. 995–1008.
12. Sundukova G.M. Upravlenie intellektual'nym kapitalom vuza: special'nost' 08.00.05 – Jekonomika i upravlenie narodnym hozjajstvom (menedzhment): avtoref. diss. ... kand. jekon. nauk. Moskva, 2012. URL: <https://guu.ru/files/referate/sundukova.pdf>.
13. Curikov S.V. Ocenka intellektual'nogo kapitala v upravlenii znanijami organizacii: (na primere vuza): avtoref. diss. ... kand. jekon. nauk: special'nosti: 08.00.05 – Jekonomika i upravlenie narodnym hozjajstvom (menedzhment): 08.00.10 – Finansy, denezhnoe obrashhenie i kredit. Novosibirsk, 2010. 24 s. URL: <http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/107172/0-794021.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.