

СТРАНИЦА АСПИРАНТОВ И МОЛОДЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ

УДК 343.8

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ
ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМЫЕ
В ПРОЦЕССЕ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

П.В. Барсуков

Линейный отдел МВД России на ст. Тверь УТ МВД России по ЦФО

Рассматривается проблема отсутствия нормативного регулирования и научно обоснованных методик осуществления оперативно-профилактического воздействия на лиц, склонных к совершению преступлений. Обосновывается необходимость использования научных исследований в области педагогики и психологии в теории оперативно-розыскной деятельности, а в перспективе – разработки новых психолого-педагогических методик в области оперативно-розыскной профилактики.

***Ключевые слова:** оперативно-розыскная деятельность, профилактика преступлений, методы оперативно-профилактического воздействия, психолого-педагогические аспекты профилактики преступлений.*

Предупреждение преступлений является, по нашему мнению, одним из важнейших направлений оперативно-розыскной деятельности. Неслучайно Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» [1], являющийся базовым нормативным правовым актом в области оперативно-розыскной деятельности (далее – ОРД), регламентирующим задачи этой деятельности, осуществляемой в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств, в качестве одной из задач, изложенной в ст. 2 указанного закона, предусматривает выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, а также выявление и установление лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших. Однако законодателем, видимо, учитывая принцип сочетания гласных и негласных методов и средств [1, ст. 3], не раскрывается, какими мерами обеспечивается решение данной задачи. Более того, ФЗ об ОРД содержит норму, наделяющую субъектов ОРД правом издавать в пределах своих полномочий нормативные акты, регламентирующие организацию и тактику проведения оперативно-розыскных мероприятий [1, ст. 4]. Исходя из вышеизложенного, мы делаем вывод, что тактика ОРД по решению ее задач должна определяться ведомственными нормативными правовыми актами.

Еще одним федеральным законом, значение которого в правовом регулировании предупреждения правонарушений трудно преуменьшить, является Федеральный закон от 23.06.2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», вступивший в силу с 22 сентября 2016 г. [4]. Помимо законодательного закрепления основных понятий в рассматриваемой сфере (система, принципы и субъекты профилактики правонарушений), данный закон установил основные направления профилактики правонарушений; полномочия, права и обязанности субъектов профилактики правонарушений и лиц, участвующих в профилактике правонарушений; организационные основы функционирования системы профилактики правонарушений, а также виды профилактики правонарушений (общая и индивидуальная) и формы профилактического воздействия: правовое просвещение и правовое информирование, профилактическая беседа, объявление официального

предостережения (предостережения) о недопустимости действий, создающих условия для совершения правонарушений, либо недопустимости продолжения антиобщественного поведения, профилактический учет, внесение представления об устранении причин и условий, способствующих совершению правонарушения, профилактический надзор, социальная адаптация, ресоциализация, социальная реабилитация, помощь лицам, пострадавшим от правонарушений или подверженным риску стать таковыми [5]. Кроме того, п. 9 ч. 2 ст. 6 данного закона устанавливает возможность применения уполномоченными на то субъектами «в соответствии с законодательством Российской Федерации специальных мер профилактики правонарушений административного, уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного и оперативно-розыскного характера в целях предупреждения правонарушений» [6].

Таким образом, федеральным законодательством предусматривается право субъектов ОРД проводить оперативно-розыскные мероприятия для решения задачи предупреждения преступлений, причем тактика их проведения может регламентироваться ведомственными нормативными правовыми актами.

Вместе с тем существующий нормативный правовой акт в области осуществления оперативно-розыскной деятельности органами внутренних дел не содержит положений, регламентирующих тактику осуществления оперативно-розыскной профилактики [7]. Подчеркивая этот, по нашему мнению, весьма значимый пробел в существующей ведомственной правовой базе органов внутренних дел, мы приходим к следующим выводам:

1) необходимо устранить обозначенный нами пробел путем разработки на основе соответствующего федерального законодательства, в первую очередь упомянутого выше, и принятия ведомственного нормативного правового акта, регламентирующего тактику оперативно-розыскной деятельности при осуществлении профилактики преступлений оперативными подразделениями органов внутренних дел;

2) до принятия предлагаемого нами ведомственного нормативного правового акта главная роль в совершенствовании методического обеспечения осуществления профилактики преступлений оперативными подразделениями органов внутренних дел отводится ведомственной науке.

Необходимо отметить, что вопросы оперативно-розыскной профилактики преступлений постоянно привлекают внимание ученых. Так, закладывая фундамент отечественной научной школы оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел, огромный вклад в разработку вопросов оперативно-розыскной профилактики внес один из ее основоположников А.Г. Лекарь, посвятивший этим вопросам свою диссертацию на соискание ученой степени доктора юридических наук [8]. Этим же вопросам посвящены труды его соратников, сформировавших структуру современной оперативно-розыскной науки: Д.В. Гребельского, В.А. Лукашова, С.С. Овчинского, В.Г. Самойлова [9] и многих других ученых. В дальнейшем вопросы предупреждения преступлений разрабатывались последователями научной школы оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел: С.С. Галаховым, Д.К. Нечевиным, Н.Н. Васильевым и В.Б. Куслиякиным [10], а на современном этапе – А.Ю. Арефьевым [11] и В.А. Бодренковым [12] и др.

Исходя из вышеизложенного, мы можем констатировать фактическое существование одной из частных теорий оперативно-розыскной деятельности: теории оперативно-розыскной профилактики. Однако, несмотря на проявляемый учеными различных ведомств – субъектов ОРД интерес к рассматриваемой теме, проведенный нами научный поиск выявил определенный пробел, на который мы считаем целесообразным обратить внимание – до сих пор недостаточно проработанным остается, на наш взгляд, психолого-педагогический аспект оказания воздействия на профилактируемых лиц в процессе оперативно-розыскного предупреждения

преступлений, осуществляемого оперативными работниками или лицами, действующими по их поручению. Отсутствие научно обоснованных рекомендаций в данной области влечет неизбежное снижение эффективности ОРД, направленной на предупреждение преступлений.

Основываясь на проведенном нами опросе оперативных работников ОВД, мы считаем возможным сформулировать наиболее распространенное среди них мнение по рассматриваемому вопросу. Наиболее общей закономерностью психолого-педагогического характера, существующей при оказании воздействия на лиц, склонных к совершению преступлений, является стимулирование законопослушного поведения путем применения различных мер поощрения, а также воспрепятствование противоправному поведению профилактируемых путем применения к ним, в соответствии с законодательством Российской Федерации, мер взыскания.

Несколько иной подход предложен Ю.В. Чуфаровским, который, характеризуя процесс воздействия на личность в оперативно-розыскной психологии, отмечает, что существует три основных группы методов: убеждение, принуждение и внушение [14]. Частично соглашаясь с предложенной системой методов воздействия, мы тем не менее считаем необходимым высказать мнение, что внушение в практике деятельности оперативных подразделений органов внутренних дел практически не применимо в силу отсутствия у оперативных работников необходимых знаний и навыков в данной области. Также подчеркнем, что, с нашей точки зрения, упомянутые выше меры поощрения и взыскания выступают, в зависимости от ситуации, в качестве методов убеждения либо принуждения. При этом убеждение направлено на формирование у профилактируемого добровольного желания вести законопослушный образ жизни, тогда как в результате применения мер принуждения лицо, действуя не в соответствии со своими воззрениями, а лишь подчиняясь внешним обстоятельствам, вынуждено корректировать свое поведение.

Вместе с тем в теории педагогики разработана система мер воздействия на различные категории лиц, в том числе и с девиантным поведением [15], однако, исходя из предмета нашего исследования, для оперативных подразделений органов внутренних дел наибольший интерес представляет разработка методики оказания профилактического воздействия на лиц, имеющих отношение к криминальному миру либо имеющих антиобщественные ценностные установки. Нам удалось обнаружить научное исследование по схожей тематике [16], причем следует подчеркнуть, что была изучена лишь небольшая часть работ в области педагогики и психологии.

Исходя из вышеизложенного, мы делаем вывод о необходимости имплементации результатов научных исследований в области педагогики и психологии в частную теорию оперативно-розыскной профилактики как часть теории оперативно-розыскной деятельности. Представляется, что это может стать одним из значимых этапов ее развития. В последующем предлагается привлечь к научной разработке прикладных проблем оперативно-розыскной профилактики ученых-педагогов, владеющих специфическим психолого-педагогическим инструментарием.

Подводя итоги, мы акцентируем внимание читателя на основных выводах, к которым мы пришли в результате проведенной работы. В первую очередь, необходимо еще раз подчеркнуть, что существующее федеральное законодательство содержит нормы, предусматривающие возможность осуществления оперативно-розыскной деятельности в целях предупреждения преступлений, однако ее организация и тактика федеральными законами, как и ведомственными нормативными правовыми актами, не предусматривается. В связи с существующим правовым пробелом главная роль в разработке методики оперативно-профилактического воздействия отводится ведомственной науке, однако современной теорией оперативно-розыскной деятельности до настоящего времени не разработаны прикладные методики осуществления профилактического воздействия на личность в ходе решения задач

оперативно-розыскной деятельности. Вместе с тем педагогикой разработана и апробирована на практике система методов воздействия на различные категории лиц, в том числе и с девиантным поведением. В качестве перспективного направления частной теории оперативно-розыскной профилактики нами предлагается на первоначальном этапе адаптировать уже разработанные методы оказания профилактического воздействия к условиям осуществления оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел, а в перспективе – привлечь к разработке прикладных психолого-педагогических проблем в области оперативно-розыскной профилактики соответствующих специалистов, обладающих необходимыми компетенциями.

Заметим, что в настоящей статье приводится лишь авторское видение существующей, на наш взгляд, проблемы, не претендующее на всесторонность и полноту заявленной в заглавии темы. Вместе с тем мы считаем, что необходимость научного обсуждения обозначенных в статье вопросов назрела и высказанные в ней положения дадут начало возможной научной дискуссии и выработке в ее результате эффективных методов совершенствования оперативно-розыскного предупреждения преступлений.

Список литературы

1. Об оперативно-розыскной деятельности: ФЗ от 12 авг. 1995 г. № 144-ФЗ : в ред. от 06 июля 2016 г. // СЗ РФ. 1995. № 3. ст. 3349; 2016. № 28, ст. 4558.
2. Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации: ФЗ от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ // СЗ РФ. 2016. № 26. Ч. 1, ст. 3851.
3. Новое в российском законодательстве. Архив с 20 июня по 9 сентября 2016 года // СПС «КонсультантПлюс» (Дата обращения: 05.09.2016).
4. Орфографический словарь русского языка. 5-е изд., испр. / Б.З. Букчина, И.К. Сазонова, Л.К. Чельцова. М.: АСТ_ПРЕСС КНИГА, 2009. С. 637. (По официальным правилам современного русского языка термин «оперативно-розыскной» и производные от него термины при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации должны писаться через букву «а» в слове «розыскной» (например, см.: Букчина Б.З. Цит. по: Общероссийское периодическое вневедомственное научно-практическое издание «Оперативник (сыщик)». 2016. № 2(47). Вместе с тем автор, основываясь на терминологии ФЗ об ОРД, считает допустимым в научной публикации употреблять установленную указанным законом лингвистическую конструкцию. – П. Б.)
6. Лекарь А.Г. Предотвращение преступлений органами охраны общественного порядка (исследование правовых, организационных и тактических основ деятельности органов охраны общественного порядка по предотвращению преступлений): дис. ... д-ра юр. наук. М., 1967.
7. Гребельский Д.В. Теоретические основы и организационно-правовые проблемы оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел : дис. ... д-ра юр. наук. М., 1974.
8. Лукашов В.А. Введение в курс «Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел». Киев, 1976.
9. Галахов С.С. Организационно-тактические и правовые основы оперативно-розыскной профилактики и пути ее совершенствования : автореф. дис. ... канд. юр. наук. М., 1988. С. 12.
10. Нечевин Д.К. Организационно-правовые проблемы профилактической деятельности органов внутренних дел: автореф. дис. ... д-ра юрид. наук. М., 1990.
11. Васильев Н.Н., Куслийкин В.Б. Организация деятельности оперативных аппаратов учреждений и органов, исполняющих наказания, по предупреждению преступлений: лекция. М., 1999.
12. Арефьев А.Ю. Теоретические и прикладные проблемы оперативно-розыскного обеспечения

- предупреждения преступлений (по материалам оперативных подразделений органов внутренних дел): автореф. дис. ... д-ра юр. наук. Н. Новгород, 2013.
13. Бодренков В.А. Проблемы оперативно-розыскного обеспечения предупреждения преступлений: автореф. дис. ... канд. юр. наук. М., 2007.
 14. Чуфаровский Ю. В. Психология оперативно-розыскной и следственной деятельности: учеб. пособие. М., 2008.
 15. Овчинников О.М. Теоретико-методологические основания профилактики противоправного поведения дезадаптированных старшеклассников в учреждениях образования и культуры: дис. ... д-ра пед. наук. М., 2013.
 16. Лапшин В.Е. Педагогические основы профилактики аутодеструктивного поведения учащейся молодежи: дис. ... д-ра юр. наук. Кострома, 2010.
 17. Николаев С.М. Методы эффективного педагогического воздействия на несовершеннолетних осужденных в воспитательных колониях: автореф. дис. ... канд. пед. наук. Псков, 2009.

**PSYCHO-PEDAGOGICAL AND LEGAL ASPECTS OF CRIME PREVENTION,
CARRIED OUT DURING OPERATIONAL-INVESTIGATIVE ACTIVITY
OF INTERNAL AFFAIRS AGENCIES**

P.V. Barsukov

Linear Russian Ministry of Internal Affairs Department at the station. Tver MOI of
Russia for the Central Federal District

Posed the problem of the lack of regulation and scientifically based methods of the operational-preventive effects on those who are likely to commit crimes. Based on the analysis of available research results in education concluded that the need for their use in the theory of operational and investigative activities, and in the future - the development of new techniques in the field of operational and investigative prevention scientists and educators.

Keywords: *operatively-search activity, education, crime prevention, methods of operative-preventive effects.*

Сведения об авторе

БАРСУКОВ Павел Васильевич – заместитель начальника полиции по оперативной работе Линейного отдела МВД России на ст. Тверь УТ МВД России по ЦФО, e-mail: barsukovpascha@yandex.ru