

К 100-ЛЕТИЮ ИСТОРИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

УДК 94(470.331)+37.046.16"1941/1945"

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

А. В. Винник

Тверской государственный университет,
кафедра социально-культурного сервиса, г. Тверь, Россия

Анализируется работа исторического факультета Калининского государственного педагогического института в годы Великой Отечественной войны. Рассматриваются проблемы организации эвакуации института в связи с приближением к г. Калинин военными действиями, существования института в условиях оккупации. Приводятся сведения о судьбе сотрудников исторического факультета, оказавшихся в эвакуации. Изучаются вопросы возобновления работы исторического факультета в 1942 г. и его дальнейшей деятельности до конца войны. Рассматриваются кадровый состав факультета, вопросы организации учебного процесса, научной деятельности, а также воспитательной работы. На основании материалов исследования делается вывод о тенденции к организации нормальной работы факультета в течение всего периода войны кроме периода оккупации Калинина.

Ключевые слова: Калинин, институт, Великая Отечественная война, образование, педагогика, эвакуация, научная деятельность.

Великая Отечественная война 1941–1945 гг. стала крупнейшим событием в истории нашей страны минувшего столетия, разделила жизнь на «до» и «после». Не стала исключением и история Калининского государственного педагогического института – предшественника Тверского государственного университета. Война изменила судьбы людей, связанных с вузом, внесла изменения в работу самого института как образовательного учреждения.

Исторический факультет КГПИ к лету 1941 г. был уже сложившимся коллективом, работающим как самостоятельное подразделение семь лет. Факультет располагался на втором этаже корпуса 2, который делил ещё с тремя факультетами. 22 июня 1941 г., в день нападения Германии на СССР, в КГПИ, как и в других вузах страны, подходил к концу очередной учебный год. Заканчивалась летняя сессия, подводились итоги государственной аттестации. Планам на каникулы и очередной учебный год не суждено было сбыться. Объявленная мобилизация напрямую не затронула многих студентов и выпускников института, но значительная их часть отправилась на войну добровольцами. Так, в первые недели войны на фронте оказалось более 70 студентов исторического факультета.

Жизнь в тылу тоже начала строиться из условий задач военного времени. В июле-августе 1941 г. оставшиеся в Калининские студенты (в основном девушки) отправлялись на строительство оборонительных сооружений в Осташковский и Селижаровский районы¹.

Уверенность в быстрой победе, свойственная населению СССР в начале войны, скудность информации с фронта создавали у жителей Калинина уверенность в своём тыловом положении, в связи с чем возможность прихода захватчиков в город не оценивалась как достаточно вероятная. Видимо, эти настроения передавались и руководящим работникам всех уровней, которые, даже получая более достоверную информацию о ходе военных действий, тем не менее считали войну достаточно далекой от Калинина.

При этом решение об эвакуации КГПИ было принято ещё в августе 1941 г., однако на практике своевременных мер по эвакуации принято не было. Не были утверждены и её точные сроки. Очевидно, ситуация на фронте ещё не воспринималась как настолько угрожающая и эвакуацию вуза не сочли первоочередной. Предпринятые руководством КГПИ меры касались, в основном, защиты имущества вуза от предполагаемых ударов с воздуха. Как отмечалось в «Отчёте о работе Калининского государственного педагогического института им. М. И. Калинина за 1941/42 учебный год», «ничего из имущества института вывезено не было. Хотя разговоры о возможности эвакуации института в связи с приближением фронта велись с начала августа 1941 г., ничего для её подготовки сделано не было, кроме принесения наиболее ценной части книжного фонда и оборудования физического кабинета в подвалы»². 1 сентября 1941 г. в КГПИ начался очередной учебный год, который, однако, вскоре пришлось прервать. Ситуация на фронте резко ухудшилась в начале октября 1941 г. Поражение Красной Армии в Вяземской оборонительной операции привело к быстрому продвижению вермахта на Запад. Даже в этих условиях появление немецких войск под Калинином было для большинства его жителей полной неожиданностью. Эвакуация сотрудников КГПИ началась фактически только 12–13 октября 1941 г., когда войска противника находились уже в окрестностях города. Немецкие войска начали интенсивную бомбардировку городских кварталов, начались пожары, и население спешно покидало город, стремясь попасть в Затверечье, а оттуда в северные и восточные районы. В этих обстоятельствах сложно себе представить организованный характер эвакуации. Воспоминания сотрудников института позволяют лишь в общих чертах реконструировать обстановку дней, предшествующих оккупации Калинина. Начальник спецчасти КГПИ А. И. Андреевская пишет, что 13 октября она вышла на работу и «выполнила всё, что требовалось с при-

¹ Кириллова Т. В. Воспоминания о годах учёбы в КГПИ // Мои университеты: Сборник воспоминаний выпускников и сотрудников университета. Тверь, 2006. С. 113.

Kirilova T. V., *Vospominaniya o godakh ucheby v KGPI, Moi universitety: Sbornik vospominanii vpusknikov i sotrudnikov universiteta, Tver'*, 2006, S. 113.

² Научная библиотека. 1917–2002 годы: ист. очерк. Воспоминания. Хроника событий. Тверь, 2002. С. 40.

Nauchnaya biblioteka. 1917–2002 gody: ist. ocherk. Vospominaniya. Khronika sobytii, Tver', 2002, S. 40.

ближением фронта», оставив рабочее место только в 16 часов, успев эвакуироваться³. Основным направлением эвакуации стало Бежецкое шоссе, по которому люди уходили сначала в Кушалино, а потом в направлении Кашина или Бежецка. Так, профессор исторического факультета КГПИ А. Н. Вершинский с семьёй добрался до Кашина⁴. Основным же пунктом эвакуации стал город Киров, где преподаватели регистрировались и получали направления на работу. Профессор-филолог А. Н. Лавровский в письме А. Н. Вершинскому детально расписывает «географию» эвакуации – свою и коллег: «Через Рыбинск и Ярославль добрались до г. Кирова, Наркомпроса. Здесь мы, преподаватели института, получили назначение на работу: некоторые в учительские и пед. институты, большинство в средние школы Новосибирской обл. или Алтайского края»⁵. Профессор М. А. Розум был направлен в Томск, где занял место заместителя директора Учительского института⁶. Профессор Н. И. Радциг, несколько раньше, уехал к семье в Москву⁷.

Не во всех случаях эвакуация проходила по плану. Так директор института Н. Г. Чванкин заслужил упрёк коллеги за то, что в ночь с 12 на 13 октября 1941 г. «бежал и забыл выполнить то, что требовалось от него»⁸. Эвакуировавшийся самостоятельно сначала в Москву, а затем в Казань профессор кафедры всеобщей истории А. С. Башкиров, не имея документов из КГПИ, испытывал сложности с трудоустройством, получением продовольственных карточек и т. п.⁹

14 октября 1941 г. большая часть города Калинина была занята немецко-фашистскими войсками. На территории КГПИ оккупанты разместили инженерно-техническую роту. Материально-техническая база института в период нахождения Калинина в зоне военных действий существенно пострадала.

³ Письмо А. И. Андреевской А. Н. Вершинскому от 05.02.1942 г. // И помнит мир спасенный...: Воспоминания калининцев – участников событий 1941–1945 гг. Тверь, 2010. С. 146.

Pis'mo A. I. Andreevskoi A. N. Vershinskomu ot 05.02.1942 g., *I pomnit mir spasennyi... Vospomnaniya kalinintsev – uchastnikov sobytii 1941–1945 gg.*, Tver', 2010, S. 145.

⁴ Воробьева И. Г. Н. И. Радциг – первый профессор-историк Тверского пединститута // Современные тенденции развития мировой, национальной и региональной индустрии гостеприимства. Тверь, 2015. С. 13.

Vorob'eva I. G., N. I. Radtsig – pervyi professor-istorik Tverskogo pedinstituta. Sovremennye tendentsii razvitiya mirovoi, natsional'noi i regional'noi industrii gostepriimstva, Tver', 2015, S. 13.

⁵ Письмо А. Н. Лавровского А. Н. Вершинскому, б.д // И помнит мир спасенный... С. 141.

Pis'mo A. N. Lavrovskogo A. N. Vershinskomu, b.d , *I pomnit mir spasennyi...*, S. 141.

⁶ Там же.

Ibidem.

⁷ Воробьева И. Г. Указ. соч. С. 13.

Vorob'eva I. G., *Op. cit.*, S. 13.

⁸ Письмо А. И. Андреевской А. Н. Вершинскому от 05.02.1942 г. С. 146.

Pis'mo A. I. Andreevskoi A. N. Vershinskomu ot 05.02.1942 g., S. 146.

⁹ Там же. С. 142.

Ibid, S. 142.

Наиболее серьёзным разрушениям подверглось здание корпуса 1, где была разрушена крыша и потолок читального зала библиотеки. Библиотека института потеряла более 30 тыс. единиц литературы, не считая книг, оставшихся на руках читателей и пропавших в связи с военными действиями¹⁰.

Оккупация Калинина продолжалась два месяца – 16 декабря 1941 г. он был освобождён в ходе Московской наступательной операции, хотя прифронтовое положение города чувствовалось в последующие полтора года.

С освобождением Калинина встал вопрос о возобновлении работы КГПИ. Вернувшийся в город из недалекого Кашина А. Н. Вершинский принял деятельное участие в возобновлении работы вуза, став представителем Наркомпроса РСФСР по восстановлению института. Были приведены в порядок учебные помещения, отремонтировано различное сложное оборудование лабораторий и кабинетов (микроскопы, коллекции, различные карты, физические приборы), восстановлена метеорологическая станция и т. п.¹¹

Учебный год возобновился 3 марта 1942 г. – график учебного процесса составлялся с расчётом завершить учебный год как обычно – в июне¹². Нехватка учебников, а зачастую и просто канцелярских принадлежностей, а также бумага повышала значение аудиторных занятий, непосредственного контакта студентов с преподавателями. Была введена новая формула контроля – коллоквиумы, которые требуют от студентов постоянных занятий, не позволяют откладывать подготовку по тому или иному курсу на время зачётов и тем более экзаменов. Преподаватели больше времени и внимания стали уделять консультациям¹³. Занятия в 1941-1942 уч. г. шли по восемь часов в день, 21 августа закончились госэкзамены. Выпускники сразу же приступили к работе в школах Калининской области¹⁴.

Летом 1942 г. преподаватели и студенты занимались заготовкой топлива, работой в подсобных хозяйствах – с целью нормальной работы и организации питания в зимний период. Торф и дрова свозили непосредственно к помещению института, используя грузовой трамвай¹⁵.

Перед началом учебного года встал вопрос об актуализации учебных программ. В итоге была проделана значительная работа по изменению логической структуры программ, введению дополнений и интерпретаций от-

¹⁰ Научная библиотека. 1917–2002 годы... С. 44.

Nauchnaya biblioteka. 1917–2002 gody..., S. 44.

¹¹ *Копорский С.* Пединститут в дни войны // Пролетарская правда (Калинин). 1944. 28 мая. С. 2.

Koporskii S., Pedinstitut v dni voiny, Proletarskaya pravda (Kalinin), 1944, 28 maya. S. 2.

¹² Мои университеты... С. 113.

Moi universitety..., S. 113.

¹³ *Копорский С.* Указ. соч. С. 2.

Koporskii S., Op.cit., S. 2.

¹⁴ *Голант Е. Я.* Восстановление Калининского пединститута // Сов. педагогика. 1943. № 4. С. 56.

Golant E. Ya., Vosstanovlenie Kalininskogo pedinstitut., Sov. pedagogika, 1943, № 4. S. 56.

¹⁵ Там же. С. 57.

Ibid, S. 57.

дельных вопросов программ. Во все программы в различном объёме и построении были включены вопросы русского и советского патриотизма, марксистско-ленинского мировоззрения, боевой настроенности к борьбе и победе над германским фашизмом¹⁶. Особая роль уделялась воспитательной работе, специфика которой диктовалась условиями военного времени. Руководством вуза было принято решение организовывать политико-воспитательные мероприятия по факультетам, в целях проведения данных мероприятий в рамках аудиторных занятий, максимального охвата студентов и учета специфики специальности обучающихся. Проводились и общеинститутские мероприятия. Так, исторический факультет провёл экскурсии в музей и по городу Калинину, вечера, посвящённые тем или иным историческим событиям, в частности годовщине освобождения Калинина от немецких оккупантов¹⁷.

Постепенно приходящие в норму (насколько это было возможно в военное время) условия работы помогли коллективу исторического факультета сосредоточиться на учебной и научной деятельности. Перед 1942–1943 уч. г. был доукомплектован штат факультета, в основном за счёт возвращающихся из эвакуации сотрудников. На факультете возобновляли работу его преподаватели: А. Н. Вершинский преподавал историю СССР, историографию и источниковедение, А. С. Башкиров вел занятия по истории древнего мира, археологии, истории всемирного искусства, Н. И. Радциг (он вернулся несколько позже) вновь вёл историю Средних веков, М. А. Розум разработал курс по истории Великой Отечественной войны, а ставший вскоре деканом В. П. Тугаринов преподавал исторический материализм.

Возобновилась и научная работа. Активным учёным, организатором и популяризатором науки являлся заведующий кафедрой истории СССР А. Н. Вершинский. В 1943 г. под его руководством была организована первая научная экспедиция в освобождённые районы Калининской области с целью сбора материалов о войне. Экспедицией и работниками кафедры было собрано значительное количество различных вещевых источников, которые были выставлены в Калининском музее¹⁸. А. Н. Вершинский составил обширную программу организации собирания материалов по истории Великой Отечественной войны, делая акцент на запись воспоминаний и свидетельств участников войны, свидетелей связанных с ней событий¹⁹. Учёный разработал классификацию источников по истории войны, включающую в себя: письменные источники (акты, письма, корреспонденция, газеты, листовки, дневники, воспоминания); устные источники (фольклор,

¹⁶ Голант Е. Я. Указ. соч. С. 58.

Golant E. Ya., *Op. cit.*, S. 58.

¹⁷ Там же. С. 59.

Ibid, S. 59.

¹⁸ Там же. С. 58.

Ibid, S. 58.

¹⁹ Государственный архив Тверской области (далее – ГАТО). Ф. 2691. Оп. 1. Д. 227. Л. 29. State Archiv of the Tver Region (GATO), F. 2691, Op. 1, D. 227, L. 29.

рассказы очевидцев, биографии героев); вещественные источники (бытовые вещи и снаряжение, вещи, связанные с бытом партизан, вещи, характеризующие поведение оккупантов, плакаты, кинофильмы)²⁰. Кроме того, А. Н. Вершинский входил в комиссию по расследованию зверств немецко-фашистских захватчиков, вёл работу студенческого научного кружка, организовал сотрудничество с одной из фронтовых газет, где печатались его статьи на военно-патриотическую тематику.

Итоги научно-исследовательской работы исторического факультета выносились на открытые заседания кафедр. Кроме того, за это время на открытых заседаниях кафедр были заслушаны доклады различной тематики: «Строительные организации в Древнем Риме», «Города-крепости Древней Греции» (проф. А. С. Башкиров), «Художественные академии в Париже при последних Валуа» (проф. Н. И. Радциг). В июне 1944 г. профессор Н. И. Радциг защитил в МГУ докторскую диссертацию на тему «Школа в Женеве в XVI веке при Кальвине». А 27–28 ноября 1944 г. исторический факультет провёл научную сессию, посвящённую истории славян²¹.

В последний «военный» 1944-1945 уч. г. руководство КГПИ усилило борьбу за качество образования в вузе. В постановлении Совета института отмечались формализм знаний студентов, их оторванность от практики, низкий культурный уровень студентов, недостаточная требовательность преподавателей, неудовлетворительная самостоятельная работа²².

Несмотря на известные недостатки в работе, можно сделать вывод, что исторический факультет КГПИ с честью выдержал испытание войной и оккупацией. Удалось сохранить профессиональный научно-педагогический состав, способный готовить достойные кадры для области в непростых условиях военного времени, развивать научную и учебно-методическую деятельность.

Список литературы

1. Воробьева И. Г. Н. И. Радциг – первый профессор-историк Тверского пединститута // Современные тенденции развития мировой, национальной и региональной индустрии гостеприимства. Тверь: Твер. гос. ун-т, 2015. С. 6–17.
2. Голант Е. Я. Восстановление Калининского пединститута // Советская педагогика. 1943. № 4. С. 56–59.

²⁰ ГАТО. Ф. 2691. Оп. 1. Д. 227. Л. 29 об.

ГАТО, Ф. 2691, Оп. 1, Д. 227, Л. 29 об.

²¹ Радциг Н. И. О работе исторического факультета Калининского государственного института с 1 октября 1943 года по 1 января 1945 года // Ист. журн. 1945. № 4. С. 110–111.

Radtsig N. I., *O rabote istoricheskogo fakul'teta Kalininskogo gosudarstvennogo instituta s 1 oktyabrya 1943 goda po 1 yanvarya 1945 goda*, Ist. zhurn, 1945, № 4, S. 110–111.

²² История Тверского государственного университета в документах. Тверь, 2006. С. 122–123.

Istoriya Tverskogo gosudarstvennogo universiteta v dokumentakh, Tver', 2006, S. 122–123.

3. Радциг Н. И. О работе исторического факультета Калининского государственного института с 1 октября 1943 года по 1 января 1945 года // Ист. журн. 1945. № 4. С. 110–111.

**DEPARTMENT OF HISTORY OF KGPI
IN DAYS OF THE GREAT PATRIOTIC WAR**

A. V. Vinnik

The Tver State University,
The Department of Sociocultural Service, Tver, Russia

Work of department of history of the Kalinin state teacher training college in days of the Great Patriotic War is analyzed. Problems of the organization of evacuation of institute in connection with approach to Kalinin of military operations, existence of institute in the conditions of occupation are considered. Data on the fate of the staff of faculty who have appeared in occupation are provided. Questions of resumption of work of department of history in 1942 and its further activity until the end of war are studied. The personnel structure of faculty, questions of the organization of educational process, scientific activity and also educational work are considered. On the basis of materials of a research the conclusion about a tendency to the organization of normal work of faculty during the entire period of war except the period of occupation of Kalinin is drawn.

Keywords: Kalinin, institute, Great Patriotic War, education, pedagogics, evacuation, scientific activity.

Об авторе:

ВИННИК Алексей Викторович – кандидат исторических наук, доцент, кафедра социально-культурного сервиса, Тверской государственной университет (Россия, 170100, г. Тверь, Тверская область, ул. Трёхсвятская, д.16/31), e-mail: avinnic@mail.ru

About author:

VINNIK Aleksei Viktorovich – The Candidate of History, The Associate Professor, The Department of Sociocultural Service, The Tver State University (Russia, 170100, Tver, Tver region, Trekhsvyatskaya Str., 16/31), e-mail: avinnic@mail.ru

References

- Vorob'eva I. G., N. I. Radtsig – *pervyi professor-istorik Tverskogo pedinstituta, Sovremennye tendentsii razvitiya mirovoi, natsional'noi i regional'noi industrii gostepriimstva*, Tver', Tver. gos. un-t, 2015, S. 6–17.
- Golant E. Ya., *Vosstanovlenie Kalininskogo pedinstituta*, Sovetskaya pedagogika, 1943, № 4, S. 56–59.
- Radtsig N. I., *O rabote istoricheskogo fakul'teta Kalininskogo gosudarstvennogo instituta s 1 oktyabrya 1943 goda po 1 yanvarya 1945 goda*, Istoricheskii zhurnal, 1945, № 4, S. 110–111.

Статья поступила в редакцию 19.06.2017 г.