

## К 100-ЛЕТИЮ ИСТОРИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

УДК 94(470.331)+37.046.16+371.124:94

### ПРЕПОДАВАНИЕ ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ В ТВЕРИ В 1917–2017 ГОДАХ

И. Г. Воробьёва

Тверской государственный университет,  
кафедра всеобщей истории, г. Тверь, Россия

В статье на основе архивных материалов и личных воспоминаний представлены имена профессоров и преподавателей учебных курсов по всеобщей истории, преподававшихся в Калининском педагогическом институте и Калининском (Тверском) университете с 1917 по 2017 г. Первоначально в институте действовала одна кафедра истории. В её составе были профессора и доценты, которые читали исторические дисциплины, освещавшие события всемирной истории. Кафедра всеобщей истории открылась в 1937/38 учебном году. С 1967 по 1977 г. действовали две кафедры – всеобщей истории и истории СССР. С созданием университета на историческом факультете действовали четыре кафедры. Проведена работа по выявлению имен всех преподавателей исторического факультета за прошедшие сто лет и написанию их биографий, что особенно важно для анализа становления и развития исторического образования в Твери.

**Ключевые слова:** Калининский педагогический институт, Тверской государственный университет, кафедра всеобщей истории, преподавание истории Запада, Н. И. Радциг, С. В. Фрязинов, А. С. Башкиров, А. Я. Гуревич, В. С. Тарасенко, М. М. Фрейденберг.

Тверской педагогический (первоначально учительский) институт был открыт в октябре 1917 г. приказом Временного правительства России, однако реально занятия со студентами начались позднее. В числе первых учебных курсов были и лекции по всеобщей истории.

Первоначально в институте действовала одна кафедра, называемая в документах кафедрой истории. В её составе были профессора и доценты, которые читали исторические дисциплины, освещавшие события всемирной истории. В архивном документе «Список профессорско-преподавательского состава Тверского пединститута» от 1931 г. названа кафедра истории народов СССР и Запада, но в других многочисленных документах речь идет о кафедре истории. В «Отчёте о работе кафедры истории» за 1936 -1937 уч. г. высказывалось пожелание о необходимости создания двух кафедр.

Кафедра всеобщей истории со своим штатом открылась в 1937 -1938 учебном году. Есть упоминания о кафедре истории древнего мира и сред-

них веков в документах 1940 г., но вскоре в приказах пишут о кафедре всеобщей истории. Вновь кафедры на непродолжительное время были объединены в 1960 г., образовав единую кафедру истории. С 1967 по 1977 г. действовали две кафедры – всеобщей истории и истории СССР. После 1977 г. на историческом факультете (уже университета) открыли, как тогда говорили, под новых профессоров, кафедры истории древнего мира и средних веков, новой и новейшей истории, историографии и источниковедения. Таким образом, вместе с кафедрой истории СССР (ныне кафедра отечественной истории) действовали четыре кафедры.

Однако с началом 2000-х гг. ситуация вновь изменилась. Объединённая кафедра всеобщей истории была оформлена приказом ректора ТвГУ в 2008 г. Реорганизация связана со спецификой выделения штатных единиц и свидетельствует о том, что в провинциальном университете так и не сложилось отношение к кафедре как центру научных исследований, кафедры остаются только местом, объединяющим преподавателей того или иного раздела истории. Поэтому, размышляя об истории кафедры всеобщей истории, следует говорить, прежде всего, о людях, преподававших учебные дисциплины по всеобщей истории и повлиявших на качество подготовки специалиста-историка. Этой теме и посвящена настоящая статья.

Работа по выявлению имён всех преподавателей исторического факультета за прошедшие сто лет и написанию их биографий началась несколько лет назад. Она была инициирована родственниками профессора А. Н. Вершинского, пожелавшими передать его книги и бумаги в Государственный архив Тверской области. Из Петербурга и Москвы были перевезены остатки библиотеки профессора, архивный фонд которого сформировался в 1960-е гг. и был объектом изучения М. М. Фрейденбергом и Л. А. Котлярской<sup>1</sup>.

Обращение к этому фонду с целью публикации записных книжек и дневника А. Н. Вершинского открыло имена не известных мне прежде людей. Пришлось проделать большую работу по идентификации корреспондентов профессора, в описи фонда имелись ошибки. Чтение протоколов и отчётов кафедр, изучение личных дел преподавателей позволили установить фамилии всех коллег А. Н. Вершинского. Работа с Интернет-ресурсами расширила круг научной литературы: в последние годы публиковались очерки по истории провинциальных университетов на их сайтах. Переписка с коллегами из Ярославля, Костромы, Саратова, Нижнего Новгорода, Екатеринбурга оказалась очень плодотворной: были опубликованы мои статьи о научно-педагогической деятельности С. В. Фрязинова, Н. И. Радцига, А. Я. Гуревича, М. М. Фрейденберга, архивные разыскания пригодились коллегам Костромского университета<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Котлярская Л. А., Фрейденберг М. М. Из истории тверской культуры: Анатолий Николаевич Вершинский (1888–1944). Тверь, 1990.

Kotlyarskaya L. A., Freidenberg M. M., *Iz istorii tverskoi kul'tury: Anatolii Nikolaevich Vershinskii (1888–1944)*, Tver', 1990.

<sup>2</sup> Сморчков В. К. Первый костромской вуз: время, люди, судьбы. Кострома, 2013.

Полный списочный состав преподавателей и названия учебных дисциплин выявлялись по документам фонда Калининского государственного педагогического института, находящемся на хранении в Государственном архиве Тверской области. Фонд Р-1213 включает в себя 64 описи, хронологические рамки охватывают период с 1917 по 1971 г. Также просматривались личные дела преподавателей Калининского (Тверского) университета, хранящиеся в архиве университета. Важная информация открывалась по опубликованным мемуарам А. Я. Гуревича<sup>3</sup>, М. М. Фрейденберга<sup>4</sup>, Л. А. Медведева<sup>5</sup>, В. В. Малиновского<sup>6</sup>, А. А. Вершинской<sup>7</sup>, в ходе устных бесед и расспросов бывших преподавателей и их родных, студентов истфака. Мой личный опыт учебы и работы на кафедре всеобщей истории с 1970 г. дополнил проделанное исследование о научно-педагогической деятельности историков-«всеобщников» в Твери.

Как известно, в Твери до 1917 г. не было высшего учебного заведения, поэтому не было кадров и традиции в обучении студентов. Тем не менее, первый руководитель института Николай Дмитриевич Никольский<sup>8</sup> сумел собрать команду профессоров по разным специальностям из 9 человек. В их числе оказался приглашённый выпускник Московского университета Николай Иванович Радзиг, читавший лекции по разным периодам всеобщей истории. Регулярное чтение лекций по русской истории началось ещё позднее, когда в 1922 г. было открыто словесно-историческое отделение, и его руководителем назначали Анатолия Николаевича Вершинского, выпускника Санкт-Петербургского университета.

Традиционно в разделе всеобщей истории в университетах России читали лекции по истории первобытного общества, этнографии, истории Востока, Греции и Рима, истории Средних веков и Нового времени. До 1934 г. преподавание исторических дисциплин жёстко не контролировалось советским государством, и профессора могли читать курсы лекций по

<sup>3</sup> Smorchkov V. K., *Pervyi kostromskoi vuz: vremya, lyudi, sud'by*, Kostroma, 2013.

<sup>3</sup> Гуревич А. Я. История историка. М., 2004.

<sup>4</sup> Gurevich A. Ya., *Istoriya istorika*, M., 2004.

<sup>4</sup> Фрейденберг М. М. Я – историк. Тель-Авив, 1998.

<sup>4</sup> Freidenberg M. M., Ya – istorik, Tel'-Aviv, 1998.

<sup>5</sup> Медведев Л. А. Воспоминания о пережитом. Тверь, 2008.

<sup>5</sup> Medvedev L. A., *Vospominaniya o perezhitom*, Tver', 2008.

<sup>6</sup> Малиновский В. В. Дорогами памяти. М., 1998. Т. 1–2.

<sup>6</sup> Malinovskii V. V., *Dorogami pamyati*, M., 1998, Т. 1–2.

<sup>7</sup> Вершинская А. А. Всегда в сердце и памяти моей... // Тверская старина. 2008.

№ 27. С. 16–22; Она же. Воспоминания о прошлом // Carelica. Научный электронный журнал. 2014. № 1 (11). С. 83–106.

Vershinskaya A. A., *Vsegda v serdtse i pamyati moei...*, Tverskaya starina, 2008, № 27, S. 16–22; Vershinskaya A. A., *Vospominaniya o proshlom*, Carelica. Nauchnyi elektronnyi zhurnal, 2014, № 1 (11), S. 83–106.

<sup>8</sup> Никольский Н. Д. Очерк истории Тверского педагогического института // Известия Тверского пединститута. Тверь, 1926.

Nikol'skii N. D., *Ocherk istorii Tverskogo pedagogicheskogo instituta*, Izvestiya Tverskogo pedinstituta, Tver', 1926.

собственным программам. Вероятно, так и поступали преподаватели всеобщей истории в нашем вузе.

Первым профессиональным учёным-историком в Твери стал Николай Иванович Радциг, он работал в педагогическом институте с 1919 по 1924 г. и с 1939 по 1948 г.

Николай Иванович Радциг (1881–1957), потомок эмигрантов из Австрии, окончив с золотой медалью 1-ю московскую гимназию, в 1899 г. поступил на историко-филологический факультет Московского университета<sup>9</sup>. Сергей, младший его брат, учился годом позже и стал впоследствии профессором МГУ, выдающимся специалистом по древнегреческому языку и автором вузовских учебников по античной литературе. О братьях Радцигах вспоминали многие достойные люди<sup>10</sup>.

Преподавательскую деятельность Н. И. Радциг начал на Московских высших женских курсах, одновременно работая и в средней школе. В «Личном деле», хранящемся в Государственном архиве Тверской области, имеются автобиография и личный листок кадров, позволяющие достоверно документировать его педагогическую деятельность<sup>11</sup>. Судя по этим документам, он преподавал во многих московских и провинциальных высших учебных заведениях: в Москве работал на Высших женских историко-филологических курсах, на Педагогических курсах имени Тихомирова и в Московском университете, а в провинции в разное время – в Нижегородском государственном университете, Калининском, Костромском и Ярославском педагогических институтах.

Основным местом его деятельности после революции стала Московская государственная консерватория, где он преподавал 20 лет – с 1919 по 1939 г. По совместительству Н. И. Радциг преподавал и в Твери, в 1922 г. был утверждён в должности профессора. Он еженедельно ездил в Тверь (поезд из Москвы шёл около 4 часов) читать лекции по всеобщей истории для студентов сначала учительского, затем педагогического института.

Работа в Твери в те годы была трудной. У института не имелось постоянного помещения, студенты и преподаватели жили впроголодь, книг для учёбы не хватало, а иностранные издания и вовсе являлись редкостью. В губернском центре слой интеллигентных людей был очень узок, а профессиональное историческое сообщество – совсем малочисленно: Тверскую ученую архивную комиссию распустили, издательской деятельностью никто не занимался.

<sup>9</sup> Савин А. Н. Университетские дела. Дневник 1908–1917. М.; СПб., 2015. С. 28, 54–56, 260, 323.

Savin A. N., *Universitetskie dela. Dnevnik 1908–1917*, M., SPb., 2015, S. 28, 54–56, 260, 323.

<sup>10</sup> К примеру: Ильина Н. Дороги и судьбы. М., 1988. С. 295.

Il'ina N., *Dorogi i sud'by*, M., 1988, S. 295.

<sup>11</sup> Государственный архив Тверской области (далее – ГАТО). Ф. Р-1213. Оп. 57. Д. 283.

State Archive of the Tver Region (GATO), F. R-1213, Op. 57, D. 283.

С 1924 г. Н. И. Радциг – профессор Ярославского пединститута<sup>12</sup>. Там на кафедре классической филологии преподавали его младший брат Сергей Иванович и его товарищ историк Валентин Николаевич Бочкирев. Н. И. Радциг, получив профессорскую должность, с ноября 1924 г. читал курсы «Феодализм и торговый капитал в Европе» и «История Французской революции до Парижской коммуны». В начале 1929 г. в Ярославском пединституте (ЯПИ) торжественно отмечался 25-летний юбилей его преподавательской деятельности, которая началась с 1904 г., планировался выпуск трудов.

Но вскоре после этого ЯПИ вступил в длительную полосу «чисток» и травли «буржуазных» специалистов. В. Н. Бочкирев в 1930 г. был арестован, а Н. И. Радциг уволен за «антимарксистское чтение курса»<sup>13</sup>. Сам профессор писал позднее в автобиографии, что причина его решения оставить Ярославль «заключалась в травле, которую вели против приезжавших из Москвы преподавателей местные безответственные элементы, доведшие общественно-экономическое отделение пединститута до полного развала и ликвидации его»<sup>14</sup>. Тем не менее, Радциг успел написать и опубликовать в Ярославле в 1929 г. две важные работы: «Дюопле в Индии» и «Этюды из истории международных отношений в XIX и XX вв.».

В числе первых преподавателей Тверского института был и Василий Никифорович Тараков (1886–195?). Он проработал на историческом факультете более 30 лет, выйдя на пенсию в звании доцента в 1951 г. Происходивший из многодетной семьи крестьянина Нижегородской губернии, он в 1906 г. сумел поступить в Императорский Казанский университет на историко-филологический факультет и по окончании его служил в учебных заведениях России. По данным его «Личного дела», в августе 1917 г. В. Н. Тараков получил назначение в Тверской учительский институт на должность преподавателя истории и географии на словесно-историческом отделении<sup>15</sup>. Советом института ему было предоставлено чтение лекций по истории культуры Древнего Востока, Греции, Рима и методике истории. Позднее он проводил занятия по географии и древней истории. Он составил для студентов «Историко-географический справочник по древней истории» и написал методическую статью «Использование карты на уроках древней истории». В. Н. Тараков был в числе организаторов первой вузов-

<sup>12</sup> Профессора ЯГПУ. 1908–2008: биографические очерки / сост. А. В. Еремин; под ред. проф. М. В. Новикова. Ярославль, 2008. С. 144.

*Professora YaGPU. 1908–2008: biograficheskie ocherki, sost. A. V. Eremin; pod red. prof. M. V. Novikova, Yaroslavl', 2008, S. 144.*

<sup>13</sup> Ермаков А. М. Разгром преподавательских кадров Ярославского пединститута в начале 1930-х гг. и его последствия // Ярославский педагогический вестник. 2001. № 3–4. С. 135–143.

Ermakov A. M., *Razgrom prepodavatel'skikh kadrov Yaroslavskogo pedinstituta v nachale 1930-kh gg. i ego posledstviya*, Yaroslavskii pedagogicheskii vestnik, 2001, № 3–4, S. 135–143.

<sup>14</sup> ГАТО. Ф. Р-1213.Оп. 57. Д. 238.

GATO, F. R-1213. Op. 57, D. 238.

<sup>15</sup> Архив ТвГУ. Архив. № 668. Св. № 14. (Личное дело В. Н. Таракова).

ской библиотеки, перед войной занимал должность заведующего историческим кабинетом. Как видно из документов, он не был историком-исследователем, учёной степени не получил.

Анатолий Николаевич Вершинский начал преподавательскую деятельность в Тверском пединституте в 1922 г. Он окончил историко-филологический факультет Санкт-Петербургского университета, сдал магистерские экзамены и готовил диссертацию под руководством профессора И. А. Шляпкина<sup>16</sup>, но был вынужден переехать с семьей к родителям в деревню Старицкого района Тверской губернии, а затем нашёл работу в Твери.

В институте ему предложили читать лекции по истории первобытного общества. С 1922 по 1929 г. А. Н. Вершинский заведовал словесно-историческим отделением, он был первым деканом истфака. В 1927 г. он был утверждён доцентом, а в 1934 г. получил звание профессора. А. Н. Вершинский разработал несколько учебных курсов – по истории доклассовых обществ, истории России, истории Запада (средневековье и новое время). Он активно занимался исследованиями по истории Тверского края, организовывал археологические экспедиции в Старицкий район. В ГАТО в фонде А. Н. Вершинского имеется «Программа и конспект курса по истории первобытной культуры. 1922–1923 г.»<sup>17</sup>, в которой автор использует исследования зарубежных историков (Бахоффен, Грассе, Морган, Пьетт, Брейль). Читал А. Н. Вершинский лекции и по истории Востока, истории Запада (средневековье и новое время). По воспоминаниям учеников, он «с увлечением читал лекции не только по истории русского государства, но и палеолиту и неолиту...». Но наибольший вклад в подготовку студентов А. Н. Вершинский внёс преподаванием русской истории и краеведения.

В 1920-е гг. в Тверь регулярно приезжали столичные профессора. Так, с 1923 по 1932 г. лекции читали известные медиевисты С. Д. Сказкин и Н. П. Грацианский, выпускники Московского университета. В архивном деле «Об организации кафедр» сохранилось приглашение С. Д. Сказкину от дирекции Тверского пединститута «занять должность профессора Истории Запада с полной нагрузкой»<sup>18</sup>. Судя по архивным документам, он читал курсы по «истории Западной Европы в эпоху феодализма и раннего европейского капитализма». В документах института Н. П. Грацианский охарактеризован как «вдумчивый лектор, обладающий выдающейся научной эрудицией»<sup>19</sup>.

В начале 1932/33 учебного года пединститут по разным причинам оказался без преподавателя истории Запада, как писалось в официальных

<sup>16</sup> Профессор Анатолий Иванович Вершинский. Дневник. Воспоминания / предисл. И. Г. Воробьёвой; подгот. текста И. Г. Воробьёвой, Т. П. Сергеевой. Тверь, 2005.

*Professor Anatolii Ivanovich Vershinskii. Dnevnik. Vospominaniya, predisl. I. G. Vorob'evoi, podgot. teksta I. G. Vorob'evoi, T. P. Sergeevoi, Tver', 2005.*

<sup>17</sup> ГАТО. Ф. 2691. Оп. 1. Д. 27.

GA TO, F. 2691, Op. 1, D. 27.

<sup>18</sup> ГАТО. Ф. Р-1213. Оп. 2. Д. 329. Л. 9.

GA TO, F. R-1213, Op. 1, D. 329, L. 9.

<sup>19</sup> Там же. Д. 112. Л. 94.

Ibid, D. 112, L. 94.

документах. По рекомендации М. Г. Кадека, бывшего директора Тверского пединститута, служившего в ту пору в Наркомпросе, вакантное место было предложено С. В. Фрязинову. В Твери (переименованной в г. Калинин в ноябре 1931 г.) он проработал с февраля 1933 по сентябрь 1938 г.

Сергей Васильевич Фрязинов (1891–1971), выпускник Московского университета, ученик известного профессора А. Н. Савина, имел большой опыт работы в учебных заведениях, активно публиковался в научных и методических изданиях, занимался исследованием проблем Французской революции. Карьера в Калинине складывалась для него удачно: 27 марта 1934 г. он был утверждён в звании «доцента истории Запада», в сентябре 1935 г. представлен «к учёной степени кандидата наук, как лицо, имеющее научные труды, по своему содержанию и значению отвечающие требованиям оформления в учёной степени без защиты диссертации»<sup>20</sup>.

В разные годы С. В. Фрязинов действительно, как универсал, читал курсы по истории доклассового общества и Древнего Востока, истории Средних веков, проводил практические занятия. На заседаниях кафедры истории он выступал с обсуждением новых вузовских учебных программ, ему поручали ознакомиться с опытом проведения практических занятий в московских вузах. Фрязинов руководил студенческим кружком, читал лекции учителям Калинина и области, выезжал в отдаленные города, в частности в Великие Луки. В порядке связи с учреждениями Москвы он вел переговоры с рядом московских профессоров относительно приглашения их в Калинин для чтения лекций на исторические темы. В результате состоялись лекции профессоров В. М. Лавровского «Англия XVI–XVII вв.» и В. К. Никольского по истории доклассового общества.

Работа С. В. Фрязинова в Калинине совпала огромными преобразованиями в преподавании истории. Постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) «О преподавании гражданской истории в школах СССР», опубликованное 16.05.1934 г., ознаменовало начало нового этапа в развитии исторической науки. Отныне советское государство требовало от вузов работать по единым учебным программам, утверждённому учебному плану, единому учебнику. Своё представление о новых учебных планах и программах (с учётом мнения коллег по кафедре) С. В. Фрязинов предложил для публикации в журнале «Борьба классов». Выступал он в печати и с критикой первых советских вузовских учебниках по истории Древнего мира и истории Средних веков.

На факультете работал студенческий кружок по истории Запада, руководимый С. В. Фрязиновым. Он любил своих учеников, в его отчётах о проведении экзаменов по древней истории можно прочитать детальнейшую характеристику ответов студентов и увидеть беспокойство за них. Для студентов он привозил из Москвы учебники, покупал исторические книги. Сотрудники Научной библиотеки ТвГУ, просмотрев по моей просьбе Инвентарную книгу, составили список изданий, приобретённых Фрязиновым

<sup>20</sup> ГАТО. Ф. Р-1213. Оп. 44. Д. 41.  
GATO, F. R-1213, Op. 44, D. 41.

по счетам. Их оказалось около сотни. Большинство книг имеются в наличии и сегодня.

В те же годы новую историю читал в пединституте Петр Михайлович Травин (1901–1983). Уроженец Тамбовской губернии, участник Гражданской войны, член ВКП(б) П. М. Травин получил образование в Самарском НИИ педагогики и в Московском научно-исследовательском программно-методическом институте<sup>21</sup>. Окончив в 1933 г. одногодичную аспирантуру в Москве по методике преподавания истории, он был направлен в Калининский пединститут. Здесь П. М. Травин работал ассистентом по методике истории, руководителем педагогической практики, имел звание доцента по новой истории и истории колониальных и зависимых стран. С 1935 г. он был взят на работу в отдел школ Калининского областного комитета ВКП(б) в качестве инструктора по ВУЗам и техникумам. Владел французским и немецким языками.

П. М. Травин разработал самостоятельные курсы «Общий кризис капитализма и победа социализма в СССР» и по новой истории колониальных и зависимых стран<sup>22</sup>. Для получения ученой степени кандидата исторических наук он работал над диссертацией «Национальный вопрос в истории Австро-Венгрии конца XIX – начала XX вв.», которую не успел завершить. В октябре 1941 г. он выехал в эвакуацию в Краснослободск, где работал на разных педагогических должностях. П. М. Травин был награждён орденом Трудового Красного Знамени, в 1965 г. ему присвоили звание заслуженного учителя профессионально-технического образования РСФСР.

Летом 1934 г. дирекцией Калининского пединститута были приглашены: по всеобщей истории – профессор В. А. Сербента, по истории ВКП(б) – доцент Комиссаров. Однако оба они вскоре были уволены, поскольку оказались «не способными обеспечить преподавание порученных школьных курсов на основе большевистского понимания истории»<sup>23</sup>. Профессора В. А. Сербенту уволили за «троцкистское прошлое», Комиссаров оказался «слабо подготовленным». Судьба Комиссарова нам не известна. Историк и философ академик Виталий Андреевич Сербента вернулся в Белоруссию, о нём есть статьи в энциклопедических словарях<sup>24</sup>.

На его место заступила О. И. Бершадская, преподававшая на историческом факультете пединститута в период с 1934 по 1941 г. Первая женщи-

<sup>21</sup> Корсаков С. Н. Травин Петр Михайлович (1901–1983) // Тверские памятные даты на 2016 год. Тверь, 2015. С.175–176.

Korsakov S. N., *Travin Petr Mikhailovich (1901–1983)*, Tverskie pamyatnye daty na 2016 god, Tver', 2015, S.175–176.

<sup>22</sup> ГАТО. Ф. Р-1213. Оп. 46. Д. 71.

GATO, F. R-1213, Op. 46, D. 71.

<sup>23</sup> Там же. Д. 464.

*Ibid*, D. 464.

<sup>24</sup> Возвращённые имена. Сотрудники АН Беларуси, пострадавшие в период сталинских репрессий / под ред. А. С. Махнача. Минск, 1992.

*Vozvrashchennye imena. Sotrudniki AN Belarusi, postradavshie v period stalinskikh repressii*, pod red. A. S. Makhnacha, Minsk, 1992.

на-коммунист на кафедре истории, читавшая курсы по всеобщей истории, Ольга Исааковна Бершадская (1902–1971) была родом из Варшавы, происходила из семьи коммивояжера. Судя по документам, она училась в Академии коммунистического воспитания в 1922–1924 гг., окончила исторический факультет Вечернего Комуниверситета в 1931 г., училась в аспирантуре Московского института философии, литературы и истории (МИФЛИ) с 1932 по 1935 г., получив квалификацию «преподаватель новой истории в Вузе»<sup>25</sup>. В 1935 г. она была направлена Наркомпросом в Калининский пединститут для «ликвидации прорыва в преподавании истории». В 1936 г. О. И. Бершадская защитила кандидатскую диссертацию на тему «Возникновение левого радикализма в германской социал-демократии». Она была членом парткома пединститута с 1937 г., членом пленума районного комитета ВКП(б), читала лекции на общественно-политические темы в Калининском пединституте для повышения уровня знаний по истории коммунистической партии. Осенью 1941 г. она была эвакуирована и в Калинин уже не вернулась.

В «качестве преподавателя истории средних веков» в 1938 г. в КГПИ был командирован коммунист Д. И. Панкратов. Дмитрий Иванович Панкратов (1904–?), происходивший из рязанских крестьян, выпускник Института красной профессуры, окончил аспирантуру в МИФЛИ, в 1937 г. защитил диссертацию на соискание учёной степени кандидата исторических наук по теме «Движение Башмака 1513 года»<sup>26</sup>. В Калининском пединституте Д. И. Панкратов читал курс по истории Средних веков. Так, в зачётной книжке Г. А. Кадыша он расписался 14 июня 1939 г.<sup>27</sup> С 1938 по 1940 г. Д. И. Панкратов занимал должность ученого секретаря Калининского пединститута, избирался партийным секретарем исторического факультета. В 1940 г. он был «освобождён от работы в связи с переходом на работу в Военно-политическую академию РККА им. В. И. Ленина» в Москве. Дальнейшая его судьба мне не известна.

В 1938 г. вновь в пединститут вернулся Н. И. Радциг, он был принят в пединститут в Калинине на должность профессора только что созданной кафедры всеобщей истории. Трудностей было много: не хватало помещений, учебной и научной литературы. Тем не менее, в должности профессора Николай Иванович прослужил в Калинине до осени 1948 г.

Основным предметом исследовательского внимания профессора Н. И. Радцига были Франция XVI–XVIII вв. и эпоха Реформации в Швейцарии. К числу важных научных работ профессора относятся его перевод V-го тома «Римской истории» Т. Моммзена, переводы с собственными примечаниями трактатов XVI в.: «Рассуждение о добровольном рабстве»

<sup>25</sup> ГАТО. Ф. Р-1213. Оп. 46. Д. 5.

GATO, F. R-1213, Op. 46, D. 5.

<sup>26</sup> ГАТО. Ф. Р-1213. Оп. 45. Д. 62.

GATO, F. R-1213, Op. 45, D. 62.

<sup>27</sup> См.: Там же. Оп. 15. Д. 479.

Ibid, Op. 15, D. 479.

Лабоэси и «Трактата о реликвиях» Кальвина, а также переводы с древнегреческого девятнадцати речей Демосфена. Он написал диссертацию «Школа в Женеве в эпоху Кальвина», собрал материалы для монографии «Экспедиция Бонапарта Наполеона в 1798 г.», подготовил большую работу «История прорытия Суэцкого канала», имел ряд трудов по истории западноевропейской литературы и культуры. В 1944 г. он защитил в МГУ докторскую диссертацию на тему «Школа в Женеве при Кальвине», а 10 февраля 1945 г. был утвержден в ученой степени доктора исторических наук<sup>28</sup>. Впервые в пединституте оказался доктор наук – специалист по всеобщей истории. В 2011 г., в дни 130-летнего юбилея Н. И. Радцига, его потомки передали в дар Научной библиотеке ТвГУ книги историка и несколько групповых снимков со студентами.

В том же 1938 г. на вакантную должность в КГПИ был принят профессор Алексей Степанович Башкиров (1885–1963). Его «Личное дело» в фонде пединститута обширно, содержит текст автобиографии, копии приказов, заявления<sup>29</sup>. Эти документы дополняют биографические сведения об известном археологе-антиковеде и значимы для истории нашего вуза, привлекавшего на работу столь квалифицированного специалиста.

А. С. Башкиров, окончив в 1913 г. историко-филологический факультет Санкт-Петербургского университета, архитектурные классы Академии художеств, состоял научным сотрудником Русского Археологического института в Константинополе, изучал архитектурные, археологические и историко-художественные памятники на территории древних городов Малоазийской Турции, Балканского полуострова, Греции, Италии, Франции.

В 1920-е гг. он проводил археологические раскопки в Абхазии, на Таманском полуострове, в Волжско-Камской Булгарии. В 1930–1932 гг. в связи с «Академическим делом» был репрессирован ряд московских учёных. В их числе оказался Алексей Степанович Башкиров, в ту пору профессор МГУ и сотрудник РАНИОН. По сведениям исследователя истории советской археологии А. А. Формозова<sup>30</sup>, А. Н. Башкиров был арестован в 1935 г., но вскоре выпущен, что навлекло на его имя множество наветов. Вероятно, после выхода из-под ареста он не имел возможности преподавать в Москве, поэтому и воспользовался вакантным местом в Калинине, и в 1938 г. приказом по институту он был утвержден в должности профессора. Позднее он исполнял обязанности завкафедрой древней и средней истории, организационно просуществовавшей чуть более года, а с 1 октября

<sup>28</sup> См. выписку из протокола ВАК от 10 февраля 1945 г.: ГАТО. Ф. Р-1213. Оп. 57. Д. 283. Л. 31.

FATO, F. R-1213, Op. 57, D. 283, L. 31.

<sup>29</sup> ГАТО. Ф. Р-1213. Оп. 57. Д. 30.

FATO, F. R-1213, Op. 57, D. 30, L. 30.

<sup>30</sup> Формозов А. А. Русские археологи и политические репрессии 1920–1940-х гг. // Российская археология. 1998. № 3. С. 197.

Formozov A. A., *Russkie arkheologi i politicheskie repressii 1920–1940-kh gg.*, Rossiiskaya arkheologiya, 1998, № 3, S. 197.

1942 г. руководил кафедрой всеобщей истории.

Появление А. С. Башкирова в нашем вузе очень значимо, ведь он был первым и долгое время единственным профессором, побывавшим в Европе и принимавшим участие в крупных археологических экспедициях. О нём осталось немало воспоминаний его учеников как об «учёном из Москвы, страстно увлечённом глубиной своей науки», который «при чтении лекций по археологии... организовывал экскурсии... показывая особенности архитектуры»<sup>31</sup>.

Итак, к 1941 г. преподавательский состав Калининского педагогического института был сформирован из высококлассных преподавателей. Большинство из них имели классическое университетское образование, появились и выпускники советских вузов (Травин, Бершадская, Панкратов). Однако война резко изменила эту картину.

В сентябре 1941 г. занятия в Калининском пединституте, по устным воспоминаниям дочери профессора А. Н. Вершинского Аллы Анатольевны, начались как обычно. Однако фронт быстро подходил к Калинину. Организованной эвакуации не было, преподаватели пединститута самостоятельно покидали город, оставив свои квартиры, библиотеки, уехали Н. И. Радциг и А. С. Башкиров. В середине октября немцы уже были в городе. А. Н. Вершинский с детьми еле успел добраться до Кашина, где пробыл до освобождения Калинина 16 декабря 1941 г. Почти все преподаватели пединститута эвакуировались далеко, со многими связь была потеряна. Однако уже с зимы 1942 г., судя по переписке А. Н. Вершинского, началось собирание кадров. Из Казани с просьбой направить вызов писал А. С. Башкиров<sup>32</sup>, из Москвы вновь стал приезжать Н. И. Радциг. В приказе от 1.10.1943 г. говорилось о его назначении на должность профессора по кафедре всеобщей истории<sup>33</sup>. В 1945 г. А. С. Башкиров защитил в Ленинградском университете докторскую диссертацию на тему «Антисейсмизм древней архитектуры», текст которой опубликован в «Ученых записках КГПИ».

Радциг и Башкиров получили разрешение руководить аспирантскими работами по всеобщей истории. Так, Радциг занимался с аспирантами латинским и древнегреческим языком, принимал кандидатские экзамены. Аспирантом Радцига стал бывший фронтовик В. В. Малиновский, учившийся на истфаке Калининского пединститута в 1945–1948 гг.<sup>34</sup> Ему была предложена тема по истории богомильской ереси. Однако, проучившись в аспирантуре, В. В. Малиновский диссертацию не подготовил и вскоре уехал из Калинина.

<sup>31</sup> Мои университеты: Сборник воспоминаний выпускников и сотрудников университета / под ред. С. Н. Смирнова, О. К. Ермишкой. Тверь, 2006, С. 123.

Moi universitety: Sbornik vospominanii vypusknikov i sotrudnikov universiteta, pod red. S. N. Smirnova, O. K. Ermishkinoi, Tver', 2006, S. 123.

<sup>32</sup> См.: ГАТО. Ф. Р-2691. Оп. 1. Д. 11.

GATO, F. R-2691, Op. 1, D. 11.

<sup>33</sup> Там же. Ф. Р-1213. Оп. 57. Д. 283.

Ibid, F. R-1213, Op. 57, D. 283.

<sup>34</sup> Малиновский В. В. Указ. соч. Т. 2. С. 26.

Malinovskii V. V., Op. cit., T. 2, S. 26.

Первым аспирантом А. С. Башкирова стал выпускник факультета 1941 г. фронтовик В. С. Тарасенко. Он выполнял диссертацию по истории Боспорского царства периода правления Ахеменидов.

Осенью 1948 г. Башкиров и Радциг всё же покинули Калинин: оба были немолоды, и поездки из Москвы, где оставались их семьи, с годами становились труднее, да и обстановка в 1948 г., направленная на борьбу с космополитизмом, не способствовала творческой работе.

Ситуация с кадрами в пединституте в послевоенное время осложнилась. По документам можно увидеть, что вновь прибывшие сотрудники кафедры всеобщей истории обычно работали по два-три года. Так, в 1946 г. на исторический факультет был принят специалист по Новой истории В. В. Чистяков. Валерий Вячеславович Чистяков (Казань, 1916–?) происходил из семьи учителей. Окончив в 1940 г. с отличием исторический факультет МГУ, он поступил в аспирантуру. В 1951 г. В. В. Чистяков защитил кандидатскую диссертацию по теме «Камилл Демулен и борьба течений в якобинском блоке», его оппонентами были Р. А. Авербух и А. Л. Нарочницкий.

В Калининском пединституте В. В. Чистяков проработал до 1953 г. Он читал курс лекций по новой истории, а также вёл специальный семинар по истории Французской буржуазной революции.

Совсем непродолжительное время проработал на факультете Борис Александрович Васильев (1889–1976). Поступив на работу в 1947 г., он в том же году уволился. Иерей Б. А. Васильев – человек с очень сложной судьбой<sup>35</sup>. В нашем вузе он успел прочитать курс лекций по истории Древнего мира.

Недолго проработал на кафедре всеобщей истории и В. В. Баранов (1917–?). Судя по архивным документам, Василий Васильевич Баранов родился в 1917 г. в Медновском районе Калининской области в семье крестьянина. В период с 1935 по 1938 г. он учился на рабфаке при КГПИ, с 1938 г. – на историческом факультете. В 1941 г., как и многие студенты пединститута, В. В. Баранов отбыл на фронт. В 1942 г. он получил тяжёлое ранение, после чего был направлен в отпуск, во время которого работал заведующим учебной частью юридической школы в Калинине. В 1944 г. он вновь отправился на фронт, но после очередного тяжёлого ранения был уволен по инвалидности. В 1946/47 уч. г. при Калининском пединституте он прошёл ассистентуру при кафедре всеобщей истории, на основании чего имел право «вести курс всеобщей истории в Учительских институтах». В 1947 г. его взяли в штат кафедры всеобщей истории, но в июле того же года направили в научную командировку в Крым (Херсонес) для работы в музее и библиотеке и «участия в археологических раскопках по изучению памятников древне-византийского города». В. В. Баранов до 1950 г. читал лекции по курсу древней истории на заочном отделении исторического факультета. После увольнения из КГПИ в 1950 г. он был принят на работу в

<sup>35</sup> Васильев Борис Александрович, иерей // Новомученики и исповедники Вятской земли. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://martirologvyatka.ortox.ru/vjatskijj\\_sinodik\\_-dukhovenstvo/view/id/7942](http://martirologvyatka.ortox.ru/vjatskijj_sinodik_-dukhovenstvo/view/id/7942) (дата обращения: 25.05.2017 г.)

Рязанский сельхозинститут на должность заведующего кафедрой марксизма-ленинизма.

Одновременно с В. В. Барановым в 1947 г. на исторический факультет был принят Г. Т. Сиводедов (1905–1981). Георгий Тимофеевич Сиводедов родился в деревне Старо-Ханино Смоленской области, был одноклассником известного советского поэта А. Т. Твардовского. В 1928–1932 гг. он учился в МИФЛИ, преподавал в разных учебных заведениях Курска, Тулы, Москвы и др. В 1940 г. он защитил в МГУ кандидатскую диссертацию на тему «”Культуркампф” и внешняя политика Германии в 70-е гг. XIX века». В 1947 г. Г. Т. Сиводедов был принят в КГПИ на должность доцента кафедры всеобщей истории, читал лекции по новой и новейшей истории. В мае 1948 г. он был утверждён и. о. заведующего кафедрой и занимал эту должность до 1951 г., когда был сокращён в «связи с уменьшением объёма учебной работы».

По распределению, по окончании аспирантуры, в 1947–1950 гг. проводила занятия по истории Средних веков Ольга Георгиевна Чайковская (1917–2012), ученица известного медиевиста А. И. Неусыхина, позднее писательница и правозащитница.

В 1948 г. на преподавательскую работу был принят В. С. Тарасенко, вышеупомянутый аспирант А. С. Башкирова. О педагогическом труде Василия Сергеевича Тарасенко (1919–1976) свидетельствуют документы из фонда пединститута в ГАТО и его «Личное дело» в архиве Тверского госуниверситета. Судя по ним, В. С. Тарасенко родился 12 февраля 1919 г. в семье крестьянина-бедняка в селе Светличное Варвинского района Черниговской области. Его родители умерли в начале 1930-х гг. Окончив сельскую среднюю школу в 1938 г., он поступил в Калининский педагогический институт на исторический факультет. Сдав последний экзамен 23 июня 1941 г., он добровольцем ушёл на фронт 22 июля. В рядах Советской армии находился до 20 августа 1945 г. Член ВКП(б) с 1943 г.

В 1944 г. В. С. Тарасенко сдал вступительные экзамены в аспирантуру и обучался под руководством А. С. Башкирова. У студентов пединститута была слабая подготовка по античной истории, но А. С. Башкиров всё же предложил аспиранту тему диссертации по истории Боспорского царства периода правления Ахеменидов, в которой сам хорошо ориентировался. Профессор помогал книгами, ездил со своим учеником в московские библиотеки, знакомил с коллегами. Судя по записи в «Личном листке по учёту кадров», В. С. Тарасенко читал и переводил со словарём с французского и немецкого языков. Древние языки (латинский и греческий) он изучал в аспирантуре и сдавал экзамены профессорам Н. И. Радцигу, А. С. Башкирову, С. А. Копорскому, А. Н. Лавровскому. В 1950 г. В. С. Тарасенко защитил диссертацию на тему «Политическая история Боспорского государства в I веке до н. э. – I веке н. э.» в заседании Учёного совета Московского городского педагогического института им. В. П. Потёмкина и был удостоен учёной степени кандидата исторических наук. Тарасенко приобрёл от профессора Башкирова знания по истории Древнего мира, умение чтения лекций и проведения семинарских занятий, методику организации

археологических экспедиций и экскурсий.

После окончания аспирантуры он преподавал в нашем вузе, занимая должности старшего преподавателя, доцента, заведующего кафедрой всеобщей истории (с 1951 по 1961) После объединения кафедр и создания единой кафедры истории с декабря 1961 по март 1962 г. – старший преподаватель, в марте 1962 г. назначен проректором по научной работе института, оставался на этой должности до октября 1963 г. В октябре 1963 г. – доцент кафедры истории. С февраля 1967 г. приказом ректора В. В. Комина кафедру истории разделили на кафедры истории СССР и всеобщей истории, и В. С. Тарабенко до марта 1972 г. исполнял обязанности заведующего кафедрой всеобщей истории, оставаясь на должности доцента до октября 1975 г. Вскоре он скончался после тяжёлой болезни.

Свои исследования в области античной истории В. С. Тарабенко публиковал в «Учёных записках Калининского пединститута». В «Библиографическом указателе» трудов преподавателей пединститута даны сведения о трёх его статьях, в которых анализировались труды Плиния Младшего и Полибия<sup>36</sup>. Заполняя «Личный листок» в конце 1972 г., В. С. Тарабенко записал, что опубликовал в различных изданиях 33 научные статьи.

В. С. Тарабенко читал на историческом факультете Калининского пединститута (с 1971 г. университета) лекции по истории Древнего мира, истории первобытного общества, археологии. Он разработал и прочитал специальный курс по истории Римской империи, уделяя внимание трудам русских историков Античности, в частности М. И. Ростовцева, В. А. Городцова и своего учителя А. С. Башкирова. Вёл В. С. Тарабенко практику студентов, под его руководством были организованы три археологические экспедиции по изучению древнего прошлого Верхнего Поволжья, о чём он сообщал в местных изданиях<sup>37</sup>. Многие студенты истфака вспоминают с уважением и любовью годы учёбы у Василия Сергеевича.

В 1950 г. получил назначение в КГПИ только что закончивший аспирантуру и защитивший кандидатскую диссертацию А. Я. Гуревич, впоследствии известный медиевист. Арон Яковлевич Гуревич (1924–2005) проработал в Калининском педагогическом институте на кафедре всеобщей истории до 1966 г., читал лекции, проводил практические занятия по истории Сред-

<sup>36</sup> См.: Библиографический указатель научных работ преподавателей Калининского государственного педагогического института им. М. И. Калинина, опубликованных в «Ученых записках» и других изданиях (1917–1967). Калинин, 1972. С. 67.

Bibliograficheskii ukazatel' nauchnykh rabot prepodavatelei Kalininskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo instituta im. M. I. Kalinina, opublikovannykh v «Uchenykh zapiskakh» i drugikh izdaniyakh (1917–1967), Kalinin, 1972, S. 67.

<sup>37</sup> См.: Тарабенко В. С. Археологическая разведка в бассейне Верхней Волги // Из истории Калининской области. Калинин, 1960. С. 187–191; Он же. Из глубины веков // Из истории Калининской области: Книга для чтения для учащихся VII–X кл. М., 1966. С. 5–8.

Tarasenko V. S., Arkheologicheskaya razvedka v basseine Verkhnei Volgi, Iz istorii Kalininskoi oblasti, Kalinin, 1960, S. 187–191; Tarasenko V. S., Iz glubiny vekov, Iz istorii Kalininskoi oblasti: Kniga dlya chteniya dlya uchashchikhsya VII–X kl., M., 1966, S. 5–8.

них веков и Нового времени, руководил дипломными работами.

В 1950-е гг. А. Я. Гуревич провел серию исследований, посвящённых социально-экономической истории Норвегии и отчасти Исландии в раннее Средневековье. Его статьи регулярно печатались в академическом сборнике «Средние века». Публиковал результаты своих исследований А. Я. Гуревич и в «Учёных записках Калининского пединститута». В марте 1962 г. он защитил докторскую диссертацию на тему «Очерки социальной истории Норвегии в IX–XII вв.», вскоре получил звание профессора.

По своим профессиональным качествам профессор А. Я. Гуревич выделялся в среде педагогического состава вуза. Он свободно читал иностранную литературу на английском, немецком и французском языках, хорошо знал латынь и древнегреческий. Свои знания он применял в работе со студентами. Так, под его руководством работал специальный семинар по истории Французской буржуазной революции XVIII в. В 1959 г. участники семинара – студенты IV и V курсов – перевели документы, опубликованные в сборнике «Die Sansculotten von Paris» (Leipzig, 1957), и подготовили доклады об участии парижских санкюлотов в революции. Члены спецсеминара установили дружескую переписку с известным французским историком Альбером Собулем, который прислал им свою монографию «Les sans-culottes» (Paris, 1959). В 1962–1964 гг. А. Я. Гуревич выполнял обязанности ответственного редактора трёх томов «Учёных записок Калининского педагогического института» (т. 26, 35, 38). Работа по редактированию была важной и ответственной. В «Учёных записках» публиковались научные статьи сотрудников кафедры истории, поэтому А. Я. Гуревичу пришлось редактировать работы и по истории Боспорского царства, и по истории Октября в Твери, всего более 30 статей. Отметим, что после Великой Отечественной войны выпуски трудов кафедры истории были подготовлены впервые, в этом можно видеть серьёзную научно-организаторскую работу А. Я. Гуревича.

В Калинине у профессора Гуревича были аспиранты, но, к сожалению, до защиты они не дошли. Арон Яковлевич считал первым своим учеником Владимира Андреевича Закса, который сначала занимался под его руководством в Калинине в школьном кружке в 1963–1964 гг., затем на истфаке МГУ защитил диплом, а в 1980 г. – кандидатскую диссертацию. В. А. Закс преподавал историю Средних веков в Тверском университете до 1996 г.

Одновременно с В. С. Тарабенко и А. Я. Гуревичем на кафедре всеобщей истории в 1950–1960-е гг. трудились преподаватели по новой и новейшей истории: Нина Романовна Матвеева, защитившая в 1951 г. диссертацию по истории парагвайской войны 1864–1870 гг., и Лев Андреевич Медведев (1928–2017), занимавшийся историей ФРГ.

Новый этап в жизни вуза начался с 1971 г., с созданием университета. Университетская программа увеличивала часы на подготовку профессиональных историков, появились новые учебные дисциплины, расширился кадровый состав. С середины 1970-х гг. историю Древней Греции и Рима, занятия по латинскому языку начала вести выпускница кафедры истории Древнего мира Ленинградского университета Ирина Павловна Портнягина.

Доцент И. П. Портнягина и сегодня преподает на историческом факультете Тверского университета.

Историю Средних веков преподавал после ухода А. Я. Гуревича профессор М. М. Фрейденберг. Он же стал основателем в 1978 г. кафедры истории Древнего мира и Средних веков. Вместе с ним медиевистику преподавали В. А. Закс и А. В. Чернышов.

Марэн Михайлович Фрейденберг (1924–2007) – доктор исторических наук, профессор, блестящий оратор и талантливый педагог. С 1966 по 1991 г. он читал общие курсы по истории Средних веков, истории южных и западных славян, подготовил несколько специальных курсов по проблемам балканской истории. Осознавая необходимость работы студентов на семинарских занятиях с документами, он убедил коллег-славистов из нескольких университетов СССР издать «Хрестоматию по истории южных и западных славян». Под его научным руководством в 1987 г. в Минске вышел первый том этой хрестоматии. До сих пор студенты пользуются практикумом по истории Средних веков, написанным М. М. Фрейденбергом с московской коллегой М. Л. Абрамсон.

Научные интересы профессора М. М. Фрейденберга были необычайно широкими: социально-экономические проблемы средневековых городов, особенно Дубровника (Хорватия); культура Средневековья; история еврейского народа на Балканах; история российского славяноведения; вопросы методики преподавания истории; творческое наследие тверских краеведов. М. М. Фрейденберг написал и издал более 300 научных работ, был редактором нескольких сборников по средневековой балканской истории, он – автор книг «Деревня и городская жизнь в Далмации» (Калинин, 1972), «Из истории отечественной славистики: П. А. Ровинский» (Калинин, 1988), «Дубровник и Османская империя» (М., 1984; 2-е издание: М., 1989), «Из истории тверской культуры: Анатолий Николаевич Вершинский (1888–1944)» (Калинин, 1990), «Евреи на Балканах на исходе средневековья» (М.; Иерусалим, 1996), «Очерки истории балканского еврейства. Я – историк» (Тель-Авив, 1998), «Десять лет эмиграции в Израиле» (Тель-Авив, 2002). Он сформировал большой фонд личных документов, хранящийся в ГАТО. Профессор М. М. Фрейденберг подготовил несколько кандидатов исторических наук, среди которых – И. Г. Воробьёва, А. В. Чернышов, Н. А. Лучинина, О. Н. Хохлова, Ю. В. Пахомов.

В настоящее время специализация по всеобщей истории осуществляется в магистратуре, в том числе по программе «История этнокультурных и межконфессиональных отношений».

Обзор преподавания всеобщей истории на историческом факультете Калининского педагогического института, именующегося с 1990 г. Тверским государственным университетом, позволяет очертить в первом приближении организационные и содержательные изменения в этой сфере за целое столетие со времени ее формирования в высшей школе в Твери, а также представить, хотя и неравномерно (ввиду состояния источников), личности препо-

давателей, которые участвовали в этом процессе, готовя новые поколения специалистов для учебных заведений и исторической науки.

### Список литературы

1. Гуревич А. Я. История историка. М.: РОССПЭН, 2004.
2. Ермаков А. М. Разгром преподавательских кадров Ярославского педагогического института в начале 1930-х гг. и его последствия // Ярославский педагогический вестник. 2001. № 3–4. С. 135–143.
3. Ильина Н. Дороги и судьбы. М., 1988.
4. Корсаков С. Н. Травин Петр Михайлович (1901–1983) // Тверские памятные даты на 2016 год. Тверь, 2015. С. 175–176.
5. Котлярская Л. А., Фрейденберг М. М. Из истории тверской культуры: Анатолий Николаевич Вершинский (1888–1944). Тверь, 1990.
6. Сморчков В. К. Первый костромской вуз: время, люди, судьбы. Кострома, 2013.
7. Тарасенко В. С. Археологическая разведка в бассейне Верхней Волги // Из истории Калининской области. Калинин, 1960. С. 187—191.
8. Формозов А. А. Русские археологи и политические репрессии 1920–1940-х гг. // Российская археология. 1998. № 3. С. 197.

## TEACHING THE UNIVERSAL HISTORY IN TVER IN 1917-2017

I. G. Vorobyova

The Tver State University,  
The Dept of General History, *Tver, Russia*

In the article on the base of the archive data are being represented the professors and the lecturers on the courses of the World History, who worked in Kalinin Pedagogical Institute and Kalinin (Tver) University since 1917 until 2017. At first only one cathedral of History was opened in the Institute. The professors and docents, who taught the historical disciplines, worked there. The cathedral of the World History was opened in 1937/38. There were two cathedrals — the World History and the History of the USSR — since 1967 until 1977. When the University was founded, four cathedrals were organized at the Faculty of History. The researches on the names of all the lecturers of the Faculty of History during the whole century and their biographies were fulfilled, that is especially important for the analyzes of the founding and the development of the education in the sphere of History in Tver.

**Keywords:** *Kalinin Pedagogical Institute, Tver State University, the cathedral of World History, teaching on the History of the West, N.I. Radtsig, S.V. Fryazinov, A.S. Bashkiriv, A.Ya. Gurevich, V.S. Tarasenko, M.M. Freydenberg.*

*Об авторе:*

ВОРОБЬЁВА Ирина Геннадиевна – доктор исторических наук, профессор, кафедра всеобщей истории, Тверской государственный уни-

верситет, (Россия, 170100, Тверь, ул. Трёхсвятская, 16/31, каб. 215), e-mail: dubrovnik@mail.ru

*About the author:*

VOROBYOVA Irina Gennadievna – The Doctor of History, The Professor, The Dept of General History, The Tver State University, (170100, Tver, Trekhsvyatsky Str., 16/31), e-mail: dubrovnik@mail.ru

**References**

- Gurevich A. Ya., *Istoriya istorika*, M., ROSSPEN, 2004.
- Ermakov A. M., *Razgrom prepodavatel'skikh kadrov Yaroslavskogo pedinstituta v nachale 1930-kh gg. i ego posledstviya*, Yaroslavskii pedagogicheskii vestnik, 2001, № 3–4, S. 135–143.
- Il'ina N., *Dorogi i sud'by*, M., 1988.
- Korsakov S. N., *Travin Petr Mikhailovich (1901–1983)*, Tverskie pa-myatnye daty na 2016 god, Tver', 2015, S. 175–176.
- Kotlyarskaya L. A., Freidenberg M. M., *Iz istorii tverskoi kul'tury: Anatolii Nikolaeovich Vershinskii (1888–1944)*, Tver', 1990.
- Smorchkov V. K., *Pervyi kostromskoi vuz: vremya, lyudi, sud'by*, Kostroma, 2013.
- Tarasenko V. S., *Arkheologicheskaya razvedka v basseine Verkhnei Volgi*, Iz istorii Kalininskoi oblasti, Kalinin, 1960, S. 187–191.
- Formozov A. A., *Russkie arkheologi i politicheskie repressii 1920–1940-kh gg.*, Rossiiskaya arkheologiya, 1998, № 3.

*Статья поступила в редакцию 19.06.2017 г.*